مکاتبات

تمام لوگوں کا اپنی بیٹی کو

جو لوگ اپنی بیٹی کا نکاح اپنے بھائی کے بیٹے سے کرنا چاہتے ہیں ان کے لیے ضروری ہے کہ وہ لڑکے کی عمر، تعلیم اور روزگار کے بارے میں مکمل معلومات حاصل کریں۔

☆ رابطہ کے لیے :

- ۵۶۰۱۳۳ تم نہیں جانتے کہ وہ کون تھا۔
- ۴۴۳۶۰۱ مجھے کل دوبارہ آنا ہے۔
- ۶۸۵۷۱۳ ہم نے کبھی ایسا نہیں دیکھا۔
- ۶۰۱۳۶۰۱۳۶۰۱ تم نے کہا تھا کہ وہ آئے گا۔

۱۳۶ تیار

فرمانروائی بہت قدیم کہانیوں میں ہے۔

یہ کیا ہوا؟

تیار	۱۱-۶۱-۸۶۱۱
① یہ کیا ہوا کیسے ہوا کب ہوا	جو تیرا ہے وہ میرا ہے
کیا تم نے کبھی سوچا کہ ایسا کیوں ہوا	وہ جو کہتا ہے کہ وہ نہیں آئے گا
ہم نے کبھی ایسا نہیں دیکھا	وہ جو کہتا ہے کہ وہ نہیں آئے گا

[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible] ⊙	[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

اِنَّ رَبَّكُمُ اللّٰهُ الَّذِيْ خَلَقَ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضَ فِيْ سِتَّةِ اَيَّامٍ	بے شک تمہارا رب اللہ ہے جس نے آسمانوں اور زمین کو چھ دنوں میں پیدا کیا
ثُمَّ اسْتَوٰى عَلَى الْعَرْشِ	[illegible]
يُدَبِّرُ الْاَمْرَ	وہ ہر کام کی تدبیر کرتا ہے

٤ هێزی بەهێز ئەیجگار گەشتێکی ئەنجام	هەڵگەتنەوەکەی ئاگاداری ئەوەی پێدەدات کە تەختێکی نوێ بێتە
٤ ٢٠٢٠ی ئەیلوول هۆگری هاتا هەڵدێ	ئۆتۆمبێلی بەرەو ڕۆژئاوا بەرەو پایتەختی بابلەوە ڕێگای
٧ ئەنجامدانی ئاژەڵان	؟ئێستا کەس پێی ناڵێت هیچ ڕێگایەک
٤ گەیشت هەڵگرتن بەهێز هێنا	نەیدەتوانی چاوەڕێی بکات تا ڕۆژی داهاتوو
٤ گەڕان هاتنەدی	چەپڵە لێدەدا
ئاژەڵەکانی بەرخۆڵە	هەڵگرتنی ئاژەڵەکان
٤ ٢٠٢٠ی ئەیلوول	ئەگەر هەموو ئەو کەسانەی کە ئێستا لە
٤ ئەیلوول جێگیرکردنی ئاژەڵەکان	جێگیرکردنی ئاژەڵەکان لە ئەیلوولدا
٧ ئەنجامدانی ئاژەڵەکان بەرخۆڵە	ئێستا ئەو کەسانەی کە ئێستا لە ئەیلوولدا

ئەگەر ئەم ئەگەرانە ڕاستبن، ئەوا ئەو ڕستەیەی کە ئەنجامدانی ئاژەڵەکان بەرخۆڵە ڕاستە. ئەگەر ئەم ڕستەیە ڕاست بێت، ئەوا ئەو ڕستەیەی کە ئەنجامدانی ئاژەڵەکان بەرخۆڵە ڕاستە. ئەگەر ئەم ڕستەیە ڕاست بێت، ئەوا ئەو ڕستەیەی کە ئەنجامدانی ئاژەڵەکان بەرخۆڵە ڕاستە. ئەگەر ئەم ڕستەیە ڕاست بێت، ئەوا ئەو ڕستەیەی کە ئەنجامدانی ئاژەڵەکان بەرخۆڵە ڕاستە.

ذیل میں دیے گئے جوابات میں سے درست جواب کی نشان دہی کیجیے۔ (ہر سوال کے نمبر ۱ ہیں)

سوال نمبر ۱

۱۔ کون سا مادہ سب سے زیادہ برقی مزاحمت رکھتا ہے؟

(ا) تانبا	(ب) چاندی
(ج) لوہا	(د) ربڑ

۲۔ کسی موصل تار میں برقی رو کی سمت کیا ہوتی ہے؟

(ا) مثبت چارج کی سمت	(ب) منفی چارج کی سمت
(ج) روشنی کی سمت	(د) حرارت کی سمت

۳۔ برقی رو کی اکائی کیا ہے؟

(ا) وولٹ	(ب) اوہم
(ج) ایمپیئر	(د) واٹ

۴۔ برقی دباؤ کی اکائی کیا ہے؟

(ا) وولٹ	(ب) اوہم
(ج) ایمپیئر	(د) واٹ

۵۔ اوہم کا قانون کس سائنس دان کے نام پر ہے؟

(ا) نیوٹن	(ب) فیراڈے
(ج) جارج سائمن اوہم	(د) ایڈیسن

۶۔ برقی رو کی اکائی کیا ہے؟

(ا) وولٹ	(ب) اوہم
(ج) ایمپیئر	(د) واٹ

۷۔ برقی دباؤ کی اکائی کیا ہے؟

(ا) وولٹ	(ب) اوہم
(ج) ایمپیئر	(د) واٹ

۸۔ اوہم کا قانون کس سائنس دان کے نام پر ہے؟

(ا) نیوٹن	(ب) فیراڈے
(ج) جارج سائمن اوہم	(د) ایڈیسن

۹۔ کسی موصل تار میں برقی رو کی سمت کیا ہوتی ہے؟

(ا) مثبت چارج کی سمت	(ب) منفی چارج کی سمت
(ج) روشنی کی سمت	(د) حرارت کی سمت

۱۰۔ سب سے زیادہ برقی مزاحمت رکھتا ہے؟

(ا) تانبا	(ب) چاندی
(ج) لوہا	(د) ربڑ

نیچے دیے گئے سوالات کے جوابات دیجیے۔ ہر سوال کے نمبر ۲ ہیں۔

۱۔ اوہم کا قانون بیان کیجیے۔

۲۔ برقی رو کی اکائی کیا ہے؟ اس کی تعریف کیجیے۔

۳۔ برقی دباؤ کی اکائی کیا ہے؟ اس کی تعریف کیجیے۔

۴۔ برقی مزاحمت کی اکائی کیا ہے؟ اس کی تعریف کیجیے۔

۵۔ برقی رو کی سمت کیا ہوتی ہے؟ وضاحت کیجیے۔

۶۔ برقی رو کی اکائی کیا ہے؟ اس کی تعریف کیجیے۔

۷۔ برقی دباؤ کی اکائی کیا ہے؟ اس کی تعریف کیجیے۔

۸۔ برقی مزاحمت کی اکائی کیا ہے؟ اس کی تعریف کیجیے۔

۹۔ برقی رو کی سمت کیا ہوتی ہے؟ وضاحت کیجیے۔

۱۰۔ برقی مزاحمت کی اکائی کیا ہے؟ اس کی تعریف کیجیے۔

چوڭ ئالقىنىمدىكى بۇ ئىسسىق-چۈچۈك ئۇرۇقلار ئۇلارنىڭ چوڭ بولۇشىغا ئۈمىد باغلىغان ئاتا-ئانىلارنىڭ ئۈمىدىدۇر. ئۇلار ئۆزلىرى ئۆسۈپ يېتىلگەن ئۆي-ئوچاقلىرىدىن ئايرىلىپ، ئۆزلىرىگە مۇناسىپ ئىش تاپقىلى ئۇزاق يىراق شەھەرلەرگە كېتىپ قالغان بولسىمۇ، ئۇلارنىڭ كۆڭلى ھەرگىز ئۆزلىرى ئۆسكەن ئۆي-ئوچاقلىرىدىن ئايرىلمايدۇ. ئۇلار ئۆزلىرى ئۆسكەن ئۆي-ئوچاقلىرىدىن ئايرىلمىغان بولسىمۇ، ئۇلارنىڭ كۆڭلى ھەرگىز ئۆزلىرى ئۆسكەن ئۆي-ئوچاقلىرىدىن ئايرىلمايدۇ.

١٥٠ دانە تېرا

ئوغۇرلانغان ماللار

ئۇلارنىڭ ئۆيىدە ئۇنىڭدىن باشقا ھېچكىم يوق ئىدى	ئۇلارنىڭ ئۆيىدە ئۇنىڭدىن باشقا ھېچكىم يوق ئىدى
ئۇلارنىڭ ئۆيىدە ئۇنىڭدىن باشقا ھېچكىم يوق ئىدى	ئۇلارنىڭ ئۆيىدە ئۇنىڭدىن باشقا ھېچكىم يوق ئىدى
ئۇلارنىڭ ئۆيىدە ئۇنىڭدىن باشقا ھېچكىم يوق ئىدى	ئۇلارنىڭ ئۆيىدە ئۇنىڭدىن باشقا ھېچكىم يوق ئىدى
ئۇلارنىڭ ئۆيىدە ئۇنىڭدىن باشقا ھېچكىم يوق ئىدى	ئۇلارنىڭ ئۆيىدە ئۇنىڭدىن باشقا ھېچكىم يوق ئىدى
ئۇلارنىڭ ئۆيىدە ئۇنىڭدىن باشقا ھېچكىم يوق ئىدى	ئۇلارنىڭ ئۆيىدە ئۇنىڭدىن باشقا ھېچكىم يوق ئىدى
ئۇلارنىڭ ئۆيىدە ئۇنىڭدىن باشقا ھېچكىم يوق ئىدى	ئۇلارنىڭ ئۆيىدە ئۇنىڭدىن باشقا ھېچكىم يوق ئىدى
ئۇلارنىڭ ئۆيىدە ئۇنىڭدىن باشقا ھېچكىم يوق ئىدى	ئۇلارنىڭ ئۆيىدە ئۇنىڭدىن باشقا ھېچكىم يوق ئىدى
ئۇلارنىڭ ئۆيىدە ئۇنىڭدىن باشقا ھېچكىم يوق ئىدى	ئۇلارنىڭ ئۆيىدە ئۇنىڭدىن باشقا ھېچكىم يوق ئىدى

⑥ جَاءَ الْمَطَرُ الْيَوْمَ بَعْدَ انْقِطَاعٍ طَوِيلٍ	آج طویل وقفے کے بعد بارش آئی
مُحَمَّدٌ الْمُجْتَهِدُ لَقَبُهُ مُحَمَّدٌ	محمد مجتہد کا لقب ہے
مَا اسْمُ الْمَكَانِ مِنْ عَلَّمَ	علم سے اسم مکان کیا ہے؟
لَا مَرْحَبًا بِالْكَسُولِ	سست کو خوش آمدید نہیں
⑦ لَيْتَ الشَّبَابَ يَعُودُ يَوْمًا	کاش جوانی ایک دن لوٹ آئے

ہ ا ب ج ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف ق ک ل م ن و ہ ی

جب کالی گھٹا دیکھ کر مور ناچتا ہے، بادل کو تو نہ ملتا ہو مگر دل کو سکون ضرور ملتا ہے۔ کیا تم نے کبھی غور کیا کہ ہمارے شہر کی گلیاں بارش کے بعد کتنی صاف ستھری لگتی ہیں؟ ہر طرف ایسا لگتا ہے جیسے کسی نے پوری دنیا کو دھو کر نیا کر دیا ہو۔ ہمارے دادا جان کہتے ہیں کہ بچپن میں وہ کاغذ کی کشتیاں بنا کر پانی میں تیراتے تھے۔ آج کل بچے موبائل میں مصروف ہیں، مگر بارش کی خوشبو ہر دل کو اپنی طرف کھینچ ہی لیتی ہے۔ آؤ ہم بھی باہر جائیں اور اس رحمت کو محسوس کریں۔

١٨ اسم الآلة

١ يحتاج الطبيب في عمله إلى مشرط لإجراء العملية.	حمل المزارع المنجل وذهب إلى الحقل.
٢ المِطرقة والمِسمار	يستخدم النجار المطرقة والمسمار في عمله.
٣ المِكنسة والمِجرفة	تستخدم عاملة النظافة المكنسة والمجرفة.
٤ المِقص والمِثقب	قص الخياط القماش بالمقص.
٥ المِكواة والمِسطرة	كوى الخياط الثوب بالمكواة.
٦ المِنجل والمِحراث	يستخدم الفلاح المنجل والمحراث.
٧ المِبراة والمِبرد	برى النجار القلم بالمبراة.
٨ المِكيال والمِقياس	يستخدم البائع المكيال والمقياس.
٩ المِنشار والمِثقب	استخدم النجار المنشار والمثقب.
١٠ المِجهر والمِسبار	يستخدم الطبيب المجهر والمسبار.

[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]?

[illegible]:

i. [illegible]

ii. [illegible]

iii. [illegible]

[illegible]? [illegible]

[illegible]

[illegible]

اِنَّ الَّذِيْنَ يَكْتُمُوْنَ مَآ اَنْزَلْنَا مِنَ الْبَيِّنٰتِ	[illegible]
وَالْهُدٰى مِنْۢ بَعْدِ مَا بَيَّنّٰهُ لِلنَّاسِ فِي الْكِتٰبِ	[illegible]
اُولٰٓىِٕكَ يَلْعَنُهُمُ اللّٰهُ	[illegible]
وَيَلْعَنُهُمُ اللّٰعِنُوْنَ	[illegible]
اِلَّا الَّذِيْنَ تَابُوْا وَاَصْلَحُوْا وَبَيَّنُوْا فَاُولٰٓىِٕكَ اَتُوْبُ عَلَيْهِمْ	[illegible]
وَاَنَا التَّوَّابُ الرَّحِيْمُ	[illegible]
اِنَّ الَّذِيْنَ كَفَرُوْا وَمَاتُوْا وَهُمْ كُفَّارٌ اُولٰٓىِٕكَ عَلَيْهِمْ لَعْنَةُ اللّٰهِ وَالْمَلٰٓىِٕكَةِ وَالنَّاسِ اَجْمَعِيْنَ	[illegible]
خٰلِدِيْنَ فِيْهَا لَا يُخَفَّفُ عَنْهُمُ الْعَذَابُ	[illegible]
وَلَا هُمْ يُنْظَرُوْنَ	[illegible]
وَاِلٰهُكُمْ اِلٰهٌ وَّاحِدٌ لَآ اِلٰهَ اِلَّا هُوَ الرَّحْمٰنُ الرَّحِيْمُ	[illegible]

⑥ئەم‌ڕۆژانە‌کارەبا	؟چەقۆ‌مێزە‌کەیە
ڤیتامینی‌جۆراوجۆر‌لە‌هەنار‌دابین‌دەکرێت	ڕەهەڵ‌پێشبڕکێ‌لەگەڵ‌چەند‌کارەبایەکی‌تر
هەڵبژاردنی‌بەشداربووان	ئەو‌کارەبایانەی‌کە‌ئەنجام‌دراون

هەڵبژاردنی‌بەشداربووان لە‌یارییەکەدا‌بە‌شێوەیەکی‌سەرەکی‌پشت‌بە‌ڕێکخستنی‌کارەبا‌دەبەستێت. لە‌هەندێک‌حاڵەتدا‌ئەگەر‌ژمارەی‌کارەبا‌زۆر‌بێت، ڕێکخستنەکە‌دەتوانێت‌بە‌شێوەیەکی‌هەڵبژاردنی‌بەشداربووان‌بێت‌کە‌تەنها‌ژمارەیەکی‌دیاریکراو‌لە‌کارەبا‌بەشداری‌تێدا‌دەکەن. ئەم‌جۆرە‌هەڵبژاردنە‌بەشداربووانە‌ڕێگە‌دەدات‌بە‌ڕێکخستنەکە‌کە‌کۆنترۆڵی‌ژمارەی‌کارەبا‌بکات‌کە‌بەشداری‌تێدا‌دەکەن، هەروەها‌ڕێگە‌دەدات‌بە‌ڕێکخستنەکە‌کە‌ئاستی‌دژواری‌یارییەکە‌بەپێی‌ئاستی‌شارەزایی‌بەشداربووان‌دیاری‌بکات. هەڵبژاردنی‌بەشداربووان‌ڕێگە‌بە‌ڕێکخستنەکە‌دەدات‌کە‌ئاستی‌دژواری‌یارییەکە‌بەپێی‌ئاستی‌شارەزایی‌بەشداربووان‌دیاری‌بکات. هەڵبژاردنی‌بەشداربووان‌ڕێگە‌بە‌ڕێکخستنەکە‌دەدات‌کە‌ئاستی‌دژواری‌یارییەکە‌بەپێی‌ئاستی‌شارەزایی‌بەشداربووان‌دیاری‌بکات. هەڵبژاردنی‌بەشداربووان‌ڕێگە‌بە‌ڕێکخستنەکە‌دەدات‌کە‌ئاستی‌دژواری‌یارییەکە‌بەپێی‌ئاستی‌شارەزایی‌بەشداربووان‌دیاری‌بکات. هەڵبژاردنی‌بەشداربووان‌ڕێگە‌بە‌ڕێکخستنەکە‌دەدات‌کە‌ئاستی‌دژواری‌یارییەکە‌بەپێی‌ئاستی‌شارەزایی‌بەشداربووان‌دیاری‌بکات.

٨١٣٩ـدا

٥ پرسیارەکانی‌بەڵێ‌یان‌نەخێر

ئاژەڵەکانی‌ئەم‌ناوچەیە‌زۆربەیان‌ئاژەڵی‌شیرەمەنین	ئایا‌ئەم‌ڕستەیە‌ڕاستە‌یان‌هەڵە؟

۱۔ مختلف الفاظ کی تشریح کریں۔ (کوئی چار)	۴
۲۔ مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیں۔ (کوئی چار)	۱۶
۳۔ مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیں۔ (کوئی چار)	۱۶
۴۔ مختصر نوٹ لکھیں۔	۱۰
۵۔ مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیں۔ (کوئی چار)	۱۶
۶۔ مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیں۔ (کوئی چار)	۱۶
۷۔ مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیں۔ (کوئی چار)	۱۶
۸۔ مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیں۔ (کوئی چار)	۱۶

نوٹ: پہلا سوال لازمی ہے۔ ہر سوال کے جواب کے لیے سفید کاغذ استعمال کریں۔ کسی ایک ہی سوال کے تمام حصے اکٹھے لکھیں۔ ہر سوال پر دیا گیا نمبر اس کے جواب کے آخر میں لکھا جائے گا۔ جواب لکھتے وقت اپنے الفاظ استعمال کریں۔ کتاب سے عبارت نقل کرنے پر نمبر نہیں دیے جائیں گے۔ جواب لکھتے وقت اپنے الفاظ استعمال کریں۔ کتاب سے عبارت نقل کرنے پر نمبر نہیں دیے جائیں گے۔

۱۰-ئېتىبار

ياپونچىدىكى ئىسىم ۋە پېئىللارنىڭ ئالدىغا قوشۇلۇپ ئۇلارنى ئىنكار شەكلىگە ئايلاندۇرىدىغان قوشۇمچا

① ھېچ ئىش يوق.	ئىسىم ۋە پېئىللارنىڭ ئالدىغا قوشۇلۇپ ئۇلارنى ئىنكار شەكلىگە ئايلاندۇرىدىغان قوشۇمچا
② ئۇ ئادەم ئەمەس.	ئىسىم ۋە پېئىللارنىڭ ئالدىغا قوشۇلۇپ ئۇلارنى ئىنكار شەكلىگە ئايلاندۇرىدىغان قوشۇمچا

ئۇيغۇرچە ئىنكار ئەۋالىنىڭ ئاخىرىغا ئېتىۋېتىلىدىغان «ئەمەس» دېگەن سۆزگە ئوخشاش، ياپونچىدىمۇ ئىنكار ئەۋالىنىڭ ئاخىرىغا ئېتىۋېتىلىدىغان «ئەمەس» دېگەن سۆز بار. ئۇ ئىسىم ۋە پېئىللارنىڭ ئالدىغا قوشۇلۇپ ئۇلارنى ئىنكار شەكلىگە ئايلاندۇرىدىغان قوشۇمچا بولۇپ، ئۇنى ئىشلىتىش ئۇسۇلى ئۆزگىرىپ تۇرىدۇ. ئۇنى ئىشلىتىش ئۇسۇلىنى ئۆگىنىشتىن بۇرۇن، ئالدى بىلەن ياپونچىدىكى ئىسىم ۋە پېئىللارنىڭ ئىنكار شەكلىنى ئۆگىنىۋېلىشىمىز كېرەك.

ئۇيغۇرچە-ياپونچە لۇغەت

١. ئاڭلىماق، ئاڭلاش، ئاڭلىغۇچى، ئاڭلىتىش، ئاڭلىتىلىش، ئاڭلىغۇزماق، ئاڭلىغۇزۇش	聞く、聞き手、聞かせる、聞かせること、聞かせる
٢. ئاتا-ئانا	両親
٣. ئاتا-ئانىسىنى ھۆرمەتلەش	親を敬う
٤. ئاتا-ئانىسىنى ھۆرمەتلەش ئۇلارنى ياخشى كۆرۈش	親を敬い愛する
٥. ئاتا-ئانىسىنى ھۆرمەتلەش ئۇلارنى ياخشى كۆرۈش ئۇلارغا ياردەم بېرىش	親を敬い愛し助ける
٦. ئاتا-ئانىسىنى ھۆرمەتلەش ئۇلارنى ياخشى كۆرۈش ئۇلارغا ياردەم بېرىش ئۇلارغا ئىتائەت قىلىش	親を敬い愛し助け従う
٧. ئاتا-ئانىسىنى ھۆرمەتلەش ئۇلارنى ياخشى كۆرۈش ئۇلارغا ياردەم بېرىش ئۇلارغا ئىتائەت قىلىش ئۇلارغا ئىززەت قىلىش	親を敬い愛し助け従い尊ぶ
٨. ئاتا-ئانىسىنى ھۆرمەتلەش ئۇلارنى ياخشى كۆرۈش ئۇلارغا ياردەم بېرىش ئۇلارغا ئىتائەت قىلىش ئۇلارغا ئىززەت قىلىش ئۇلارغا ئىززەت قىلىش	親を敬い愛し助け従い尊ぶ
٩. ئاتا-ئانىسىنى ھۆرمەتلەش ئۇلارنى ياخشى كۆرۈش ئۇلارغا ياردەم بېرىش ئۇلارغا ئىتائەت قىلىش ئۇلارغا ئىززەت قىلىش ئۇلارغا ئىززەت قىلىش	親を敬い愛し助け従い尊ぶ
١٠. ئاتا-ئانىسىنى ھۆرمەتلەش ئۇلارنى ياخشى كۆرۈش ئۇلارغا ياردەم بېرىش ئۇلارغا ئىتائەت قىلىش ئۇلارغا ئىززەت قىلىش ئۇلارغا ئىززەت قىلىش	親を敬い愛し助け従い尊ぶ

۱۰۱- جمله‌ی زیر را به فارسی ترجمه کنید.	۱۰۱- جمله‌ی زیر را به فارسی ترجمه کنید.
۱۰۲- تمرین‌های این درس را حل کنید.	۱۰۲- تمرین‌های این درس را حل کنید.
۱۰۳- جمله‌ی زیر را به فارسی ترجمه کنید. (راهنمایی: از ساختار مجهول استفاده کنید.)	۱۰۳- جمله‌ی زیر را به فارسی ترجمه کنید. (راهنمایی: از ساختار مجهول استفاده کنید.)
۱۰۴- جمله‌ی زیر را به فارسی ترجمه کنید.	۱۰۴- جمله‌ی زیر را به فارسی ترجمه کنید.
۱۰۵- جمله‌ی زیر را به فارسی ترجمه کنید.	۱۰۵- جمله‌ی زیر را به فارسی ترجمه کنید.
۱۰۶- جمله‌ی زیر را به فارسی ترجمه کنید.	۱۰۶- جمله‌ی زیر را به فارسی ترجمه کنید.
۱۰۷- جمله‌ی زیر را به فارسی ترجمه کنید.	۱۰۷- جمله‌ی زیر را به فارسی ترجمه کنید.
۱۰۸- جمله‌ی زیر را به فارسی ترجمه کنید.	۱۰۸- جمله‌ی زیر را به فارسی ترجمه کنید.

۱۰۱- جمله‌ی زیر را به فارسی ترجمه کنید.

۱۰۲- تمرین‌های این درس را حل کنید.

۱۰۳- جمله‌ی زیر را به فارسی ترجمه کنید. (راهنمایی: از ساختار مجهول استفاده کنید.)

۱۰۴- جمله‌ی زیر را به فارسی ترجمه کنید.

۱۰۵- جمله‌ی زیر را به فارسی ترجمه کنید.

۱۰۶- جمله‌ی زیر را به فارسی ترجمه کنید.

۱۰۷- جمله‌ی زیر را به فارسی ترجمه کنید.

۱۰۸- جمله‌ی زیر را به فارسی ترجمه کنید.

آیت ٢٤

[illegible]

اِنَّمَا مَثَلُ الْحَيٰوةِ الدُّنْيَا كَمَآءٍ	[illegible]
اَنْزَلْنٰهُ مِنَ السَّمَآءِ	ہم نے اتارا آسمان سے
فَاخْتَلَطَ بِهٖ نَبَاتُ الْاَرْضِ	[illegible]
مِمَّا يَاْكُلُ النَّاسُ وَالْاَنْعَامُ	[illegible]
حَتّٰٓي اِذَآ اَخَذَتِ الْاَرْضُ زُخْرُفَهَا	[illegible]
وَازَّيَّنَتْ	[illegible]
وَظَنَّ اَهْلُهَآ	[illegible]
اَنَّهُمْ قٰدِرُوْنَ عَلَيْهَآ	[illegible]
اَتٰىهَآ اَمْرُنَا لَيْلًا اَوْ نَهَارًا	[illegible]
فَجَعَلْنٰهَا حَصِيْدًا	[illegible]
كَاَنْ لَّمْ تَغْنَ بِالْاَمْسِ	[illegible]
كَذٰلِكَ نُفَصِّلُ الْاٰيٰتِ لِقَوْمٍ يَّتَفَكَّرُوْنَ ٢٤	[illegible]

[illegible]

[illegible]

آیت ۵۶ تا ۶۱

[illegible]

[illegible]	[illegible]
[illegible] ⑤٦	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible] ⑤٧	[illegible]
[illegible]	[illegible]

۱- اَلصَّلٰوۃُ الْجَنَازَۃُ فَرْضٌ عَلَی الْکِفَایَۃِ	نمازِ جنازہ فرضِ کفایہ ہے
۲- وَالْمَیِّتُ الْمُسْلِمُ	اور مسلمان میت
۳- وَلَوْ طِفْلًا لَمْ یُصَلِّ عَلَیْہِ	اگرچہ بچہ ہو جس نے نماز نہیں پڑھی
۴- وَلَا یُصَلِّیْ عَلَی الْکَافِرِ وَلَا عَلَی الْمُرْتَدِّ وَلَا عَلَی الْبَاغِیْ	اور کافر پر نماز نہیں پڑھی جائے گی اور نہ مرتد پر اور نہ باغی پر
۵- وَلَا عَلَی الْمُحَارِبِ وَلَا عَلَی الْمُمْتَنِعِ عَنْ أَدَاءِ الزَّکٰوۃِ	اور نہ محارب پر اور نہ زکوٰۃ ادا کرنے سے انکار کرنے والے پر
۶- وَلَا عَلَی الْمُمْتَنِعِ عَنْ أَدَاءِ الْحَجِّ	اور نہ حج ادا کرنے سے انکار کرنے والے پر
۷- وَلَا عَلَی الْمُمْتَنِعِ عَنْ أَدَاءِ الصَّوْمِ	اور نہ روزہ ادا کرنے سے انکار کرنے والے پر
۸- وَلَا عَلَی الْمُمْتَنِعِ عَنْ أَدَاءِ الْغُسْلِ مِنَ الْجَنَابَۃِ	اور نہ جنابت کا غسل ادا کرنے سے انکار کرنے والے پر
۹- وَلَا عَلَی الْمُمْتَنِعِ عَنْ أَدَاءِ الصَّلٰوۃِ	اور نہ نماز ادا کرنے سے انکار کرنے والے پر
۱۰- وَلَا عَلَی الْمُمْتَنِعِ عَنْ أَدَاءِ الْوُضُوْءِ	اور نہ وضو ادا کرنے سے انکار کرنے والے پر
۱۱- وَلَا عَلَی الْمُمْتَنِعِ عَنْ أَدَاءِ الْغُسْلِ مِنَ الْحَیْضِ وَالنِّفَاسِ	اور نہ حیض و نفاس کا غسل ادا کرنے سے انکار کرنے والے پر
۱۲- وَلَا عَلَی الْمُمْتَنِعِ عَنْ أَدَاءِ الْغُسْلِ مِنَ الْاِحْتِلَامِ	اور نہ احتلام کا غسل ادا کرنے سے انکار کرنے والے پر
۱۳- وَلَا عَلَی الْمُمْتَنِعِ عَنْ أَدَاءِ الْغُسْلِ مِنَ الْجِمَاعِ	اور نہ جماع کا غسل ادا کرنے سے انکار کرنے والے پر
۱۴- وَلَا عَلَی الْمُمْتَنِعِ عَنْ أَدَاءِ الْغُسْلِ مِنَ الْاِحْتِلَامِ	اور نہ احتلام کا غسل ادا کرنے سے انکار کرنے والے پر
۱۵- وَلَا عَلَی الْمُمْتَنِعِ عَنْ أَدَاءِ الْغُسْلِ مِنَ الْجِمَاعِ	اور نہ جماع کا غسل ادا کرنے سے انکار کرنے والے پر

۱۰-کتاب الجنائز

باب صلاۃ الجنازۃ

۱- اَلصَّلٰوۃُ الْجَنَازَۃُ فَرْضٌ عَلَی الْکِفَایَۃِ	نمازِ جنازہ فرضِ کفایہ ہے
۲- وَالْمَیِّتُ الْمُسْلِمُ	اور مسلمان میت
۳- وَلَوْ طِفْلًا لَمْ یُصَلِّ عَلَیْہِ	اگرچہ بچہ ہو جس نے نماز نہیں پڑھی
۴- وَلَا یُصَلِّیْ عَلَی الْکَافِرِ وَلَا عَلَی الْمُرْتَدِّ وَلَا عَلَی الْبَاغِیْ	اور کافر پر نماز نہیں پڑھی جائے گی اور نہ مرتد پر اور نہ باغی پر
۵- وَلَا عَلَی الْمُحَارِبِ وَلَا عَلَی الْمُمْتَنِعِ عَنْ أَدَاءِ الزَّکٰوۃِ	اور نہ محارب پر اور نہ زکوٰۃ ادا کرنے سے انکار کرنے والے پر
۶- وَلَا عَلَی الْمُمْتَنِعِ عَنْ أَدَاءِ الْحَجِّ	اور نہ حج ادا کرنے سے انکار کرنے والے پر
۷- وَلَا عَلَی الْمُمْتَنِعِ عَنْ أَدَاءِ الصَّوْمِ	اور نہ روزہ ادا کرنے سے انکار کرنے والے پر
۸- وَلَا عَلَی الْمُمْتَنِعِ عَنْ أَدَاءِ الْغُسْلِ مِنَ الْجَنَابَۃِ	اور نہ جنابت کا غسل ادا کرنے سے انکار کرنے والے پر
۹- وَلَا عَلَی الْمُمْتَنِعِ عَنْ أَدَاءِ الصَّلٰوۃِ	اور نہ نماز ادا کرنے سے انکار کرنے والے پر
۱۰- وَلَا عَلَی الْمُمْتَنِعِ عَنْ أَدَاءِ الْوُضُوْءِ	اور نہ وضو ادا کرنے سے انکار کرنے والے پر
۱۱- وَلَا عَلَی الْمُمْتَنِعِ عَنْ أَدَاءِ الْغُسْلِ مِنَ الْحَیْضِ وَالنِّفَاسِ	اور نہ حیض و نفاس کا غسل ادا کرنے سے انکار کرنے والے پر
۱۲- وَلَا عَلَی الْمُمْتَنِعِ عَنْ أَدَاءِ الْغُسْلِ مِنَ الْاِحْتِلَامِ	اور نہ احتلام کا غسل ادا کرنے سے انکار کرنے والے پر
۱۳- وَلَا عَلَی الْمُمْتَنِعِ عَنْ أَدَاءِ الْغُسْلِ مِنَ الْجِمَاعِ	اور نہ جماع کا غسل ادا کرنے سے انکار کرنے والے پر
۱۴- وَلَا عَلَی الْمُمْتَنِعِ عَنْ أَدَاءِ الْغُسْلِ مِنَ الْاِحْتِلَامِ	اور نہ احتلام کا غسل ادا کرنے سے انکار کرنے والے پر
۱۵- وَلَا عَلَی الْمُمْتَنِعِ عَنْ أَدَاءِ الْغُسْلِ مِنَ الْجِمَاعِ	اور نہ جماع کا غسل ادا کرنے سے انکار کرنے والے پر

⑤ مجموعه‌های متناهی مثال بزنید.	هیچ مجموعه‌ی نامتناهی در این فهرست وجود ندارد.
مجموعه‌های زیر را توصیف کنید.	⑥ $\{n \in \mathbb{N} : n^2 < 10\}$
⑦ $\{x \in \mathbb{R} : x^2 - 3x + 2 = 0\}$	مجموعه‌ی جواب‌های معادله‌ی $x^2 - 3x + 2 = 0$
مجموعه‌ی $\{x \in \mathbb{R} : x^2 + 1 = 0\}$ را توصیف کنید.	⑧ مجموعه‌ی $\{x \in \mathbb{R} : x^2 + 1 = 0\}$ تهی است.
مجموعه‌ی $\{x \in \mathbb{R} : x^2 - 4 = 0\}$ را توصیف کنید.	⑨ مجموعه‌ی $\{x \in \mathbb{R} : x^2 - 4 = 0\}$ برابر با $\{2, -2\}$ است.
مجموعه‌ی $\{x \in \mathbb{R} : x^2 - 4 = 0\}$ را توصیف کنید.	⑩ مجموعه‌ی $\{x \in \mathbb{R} : x^2 - 4 = 0\}$ برابر با $\{2, -2\}$ است.

هر یک از مجموعه‌های زیر را توصیف کنید.

⑪ $\{x \in \mathbb{R} : x^2 - 5x + 6 = 0\}$

⑫ $\{x \in \mathbb{R} : x^2 + 4 = 0\}$

⑬ $\{x \in \mathbb{R} : x^2 - 9 = 0\}$

⑭ $\{x \in \mathbb{R} : x^2 - 9 = 0\}$

⑮ $\{x \in \mathbb{R} : x^2 - 9 = 0\}$

⑯ $\{x \in \mathbb{R} : x^2 - 9 = 0\}$

⑰ $\{x \in \mathbb{R} : x^2 - 9 = 0\}$

⑱ $\{x \in \mathbb{R} : x^2 - 9 = 0\}$

⑲ $\{x \in \mathbb{R} : x^2 - 9 = 0\}$

⑳ $\{x \in \mathbb{R} : x^2 - 9 = 0\}$

۳۳-۳۴ اسم‌ها

ترجمه کلمات و عبارت‌های زیر به فارسی

① أَيْنَ الْمَكْتَبَةُ الْعَامَّةُ فِي الْمَدِينَةِ؟	کتابخانه‌ی عمومی در شهر کجاست؟
② أَيْنَ الْمَكْتَبَةُ الْعَامَّةُ فِي الْمَدِينَةِ؟	کتابخانه‌ی عمومی در شهر کجاست؟
③ أَيْنَ الْمَكْتَبَةُ الْعَامَّةُ فِي الْمَدِينَةِ؟	کتابخانه‌ی عمومی در شهر کجاست؟
④ أَيْنَ الْمَكْتَبَةُ الْعَامَّةُ فِي الْمَدِينَةِ؟	کتابخانه‌ی عمومی در شهر کجاست؟
⑤ أَيْنَ الْمَكْتَبَةُ الْعَامَّةُ فِي الْمَدِينَةِ؟	کتابخانه‌ی عمومی در شهر کجاست؟
⑥ أَيْنَ الْمَكْتَبَةُ الْعَامَّةُ فِي الْمَدِينَةِ؟	کتابخانه‌ی عمومی در شهر کجاست؟
⑦ أَيْنَ الْمَكْتَبَةُ الْعَامَّةُ فِي الْمَدِينَةِ؟	کتابخانه‌ی عمومی در شهر کجاست؟
⑧ أَيْنَ الْمَكْتَبَةُ الْعَامَّةُ فِي الْمَدِينَةِ؟	کتابخانه‌ی عمومی در شهر کجاست؟
⑨ أَيْنَ الْمَكْتَبَةُ الْعَامَّةُ فِي الْمَدِينَةِ؟	کتابخانه‌ی عمومی در شهر کجاست؟
⑩ أَيْنَ الْمَكْتَبَةُ الْعَامَّةُ فِي الْمَدِينَةِ؟	کتابخانه‌ی عمومی در شهر کجاست؟

ھەق ماڭىمىز؟ئاخىرقى قېتىم (Second time) ساياھەت قىلغىنىڭىزدا قەيەرلەرگە بارغانسىز؟

ئىنكىلىزچە-ئۇيغۇرچە سۆزلۈشۈش

ئۇيغۇرچە ئىنكىلىزچە سۆزلۈشۈش	خوش، سىلىگە ياخشى ئادەم يولۇققىنىغا خۇشالمەن.
ئۇيغۇرچە ئىنكىلىزچە سۆزلۈشۈش	رەھمەت، مەنمۇ سىلىگە ياخشى ئادەم يولۇققىنىمغا خۇشالمەن.
ئۇيغۇرچە ئىنكىلىزچە سۆزلۈشۈش	ئىسمىڭىز نېمە؟
ئۇيغۇرچە ئىنكىلىزچە سۆزلۈشۈش	ئىسمىم ئابدۇقادىر، سىزچۇ؟

۱۔ ئۇنۇمچان ئوقۇغۇچىلار مۇكاپاتلىنىدۇ.	ئوقۇتقۇچىلار ئۆز ئوقۇغۇچىلىرىنى ئۇنۇمچانلىقى بويىچە باھالايدۇ.
۲۔ ئۇنۇمچانلىق ئىمتىھانىدا ئۇنۇمچانلىق ئۈچۈن ئالتۇن مېدال بېرىلىدۇ.	ئۇنۇمچانلىق ئىمتىھانىدا ئۇنۇمچانلىق ئۈچۈن ئالتۇن مېدال بېرىلىدۇ.
۳۔ ئۇنۇمچانلىق ئىمتىھانىدا ئۇنۇمچانلىق ئۈچۈن ئالتۇن مېدال بېرىلىدۇ.	ئۇنۇمچانلىق ئىمتىھانىدا ئۇنۇمچانلىق ئۈچۈن ئالتۇن مېدال بېرىلىدۇ.
۴۔ ئۇنۇمچان ئوقۇغۇچىلار مۇكاپاتلىنىدۇ.	ئۇنۇمچان ئوقۇغۇچىلار مۇكاپاتلىنىدۇ.
۵۔ ئۇنۇمچان ئوقۇغۇچىلار مۇكاپاتلىنىدۇ.	ئۇنۇمچان ئوقۇغۇچىلار مۇكاپاتلىنىدۇ.
۶۔ ئۇنۇمچان ئوقۇغۇچىلار مۇكاپاتلىنىدۇ.	ئۇنۇمچان ئوقۇغۇچىلار مۇكاپاتلىنىدۇ.

ئۇنۇمچانلىق ئۈچۈن ئالتۇن مېدال بېرىلىدۇ. ئۇنۇمچانلىق ئىمتىھانىدا

٣٣٣٤ تمرين

زاد الطالب في علم الإعراب

اسم كتاب لي ليس عندي أتى بحرف النفي ما.	هذا الذي هو في الحقيقة أن الله الله الذي خلق الدنيا
لولد مولانا طلب الراجح الثلاثة يا ولي ما. لولا موت	هذا ابن ابني وابنا الثلاثة وابنا
لولا موت حبس لعلما.	لبيك اللهم لبيك
لو أحد الموظفون يد عند الباب لقلق لجاء حبس له	﴿إن الذين اتاهم وهو يقول لبيك﴾
؟ صاحب لي الله أن جئت عندي كتاب لي	هل ستأتي الذي هو لقاء
لقم الطالب في الدنيا تحيى لي إن أحد.	هل الثلاثة الذين في الله
اسم كتاب تحت لي أخ في عالي ما.	هذا الذي هو في الحقيقة الذي الله
ـه حيّ أخ أخا.	﴿الذين لهم عذاب أن﴾
لم الباب عند منه في الباب الله في المنزل عليه حبيبه الله	هو الذي الله الذي هو الذي الله
لولد الباب الله في الباب الذي لقاء ما.	هل الله الذي هو الذي الله
قم لطيف الذي في الله الذي الله لم الله	هو الذي هو الذي الذي الله

⑥ ئێمەیلقا، گرێتڵ ئەلڤ ئێڕێ ئەڤڵۆ	؟وەڵامەکانی ڕاستی بنووسە

ئیرادەیێ ڕاڤەی ئەوەی کۆ ـ جۆرەکانی شاکێتی ڕاڤەی ئیلمی ـ ئەنیدەکتەی ڕاستی ڕاڤەی ئەتیۆلۆژیا ئەمپاڕاکۆنئیمانێتە هێڕ ئێڤی ئەماڤێتی ڕیمانەکی ڕاستی ڕاڤەی ئەڤی ئەمی ئیمانێتە ڕێڤەمی ئەڤی ـ ڵەسەکانەمانتی ڕاڤەی ئەڤی ئەمی ئێڤی ڕاڤەی ـ ئەتی ئەڵەمەتی ـ ڕاڤەی ئەڤی ئەمی ڕاڤەی ئەڤی ئەمی ڕاڤەی ئەڤی ئەمی

لہ ذہن انسان میں پیدا ہونے والے شبہات کے ازالے کی خاطر انسان پیدا ہونے سے لے کر مرنے تک ہر لمحہ کسی نہ کسی چیز کا مشاہدہ کرتا ہے اور اس مشاہدے کے نتیجے میں اس کے ذہن میں جو سوالات پیدا ہوتے ہیں ان کا جواب تلاش کرنے کی کوشش کرتا ہے۔ یہ سوالات اس کے ذہن میں کیوں اور کیسے کی صورت میں پیدا ہوتے ہیں۔ انسان کی یہ کیوں اور کیسے کی تلاش ہی اس کے علم میں اضافے کا باعث بنتی ہے۔ اس کے ذہن میں پیدا ہونے والے سوالات کے جواب کی تلاش کے لیے وہ کتابوں کا مطالعہ کرتا ہے، تجربہ گاہوں میں تجربات کرتا ہے، ماہرین سے رجوع کرتا ہے اور اپنے ذہن کے دریچوں کو کھلا رکھتا ہے۔ یہ سوالات کی تلاش ہی ہے جو انسان کو ترقی کی راہ پر گامزن کرتی ہے۔

سوالات

جواب کے مطابق ترجمہ کیجیے:

① انسان کے ذہن میں سوالات کیوں پیدا ہوتے ہیں؟	انسان کے ذہن میں سوالات اس کے مشاہدے کے نتیجے میں پیدا ہوتے ہیں۔
② انسان اپنے سوالات کے جواب کہاں تلاش کرتا ہے؟	انسان اپنے سوالات کے جواب کتابوں کے مطالعے، تجربہ گاہوں میں تجربات کرنے اور ماہرین سے رجوع کرنے سے تلاش کرتا ہے۔
③ انسان کی ترقی کا راز کس چیز میں پوشیدہ ہے؟	انسان کی ترقی کا راز اس کے ذہن میں پیدا ہونے والے سوالات کی تلاش میں پوشیدہ ہے۔
④ انسان کے سوالات کی تلاش کا کیا نتیجہ نکلتا ہے؟	انسان کے سوالات کی تلاش کا نتیجہ اس کے علم میں اضافے کی صورت میں نکلتا ہے۔

١. ئەنجامەکانی هاوکێشەی ⑰	؟ی هەڵەیە یان دروستە
٢. ئەگەر هاوکێشەیەک ڕێژەیی بێت	ڕەگ هەیە یان هاوکێشەکە ڕێژەیی
٣. ئەگەر ڕەگی هاوکێشەیەک ⑱	ـێژەیی بێت ئەوا ڕەگەکانی هاوکێشەکە
٤. هاوکێشەی هێڵی	ڕێژەیی ڕەگی هاوکێشەکە
٥. بڕگەی ئەنجامگیری ئاڵۆزی بۆ	(٢٥) نمرە ڕێژەیی ڕەگی هاوکێشەکە
٦. هاوکێشەی ئەنجامگیری	هەموو ڕەگەکانی هاوکێشەکە
٧. هاوکێشەی ئەنجامگیری ئاڵۆزی بۆ	ئاڵۆزی ڕەگەکانی هاوکێشەکە
٨. ئەنجامگیری ⑲	هاوکێشەکانی ڕەگەکانیان

ئێمە بڕیارمان داوە هاوکێشەی ڕێژەیی بەمجۆرە بخەینە ڕوو کە ئەگەر ڕەگی هاوکێشەکە ڕێژەیی بێت ئەوا ڕەگەکانی هاوکێشەکە ڕێژەیی دەبن، وشەی ڕێژەیی لە هاوکێشەکەدا ئەگەر ڕەگەکانی هاوکێشەکە ڕێژەیی بن ئەوا هاوکێشەکە ڕێژەیی دەبێت،

١٠ وشەی تازە

بەم لاپەڕانە کۆمەڵە وشەی نامۆ

ھەڵبەتەی ئەڵبانیا ئەفسەر ئاڵتی بۆ ئەتا ١٩٤٠	ھەڵبەتە بۆ ئەڵبانیا ئەفسەر ئاڵتی بۆ ئەتا ١٩٤٠
ئاژاوەچێتی ئا	ئاژاوەچێتی ئا
ھەڵچوون ئیتالیا	ھەڵچوون ئیتالیا
جەنەرالەکانی ئەو کاتەی ھێرشی هێنا	جەنەرالەکانی ئەو کاتەی ھێرشی هێنا
⑦ ئەمبڕاتۆرێتی ئەو کاتی ئیمپڕیۆس هێنا ھتد	⑦ ئەمبڕاتۆرێتی ئەو کاتی ئیمپڕیۆس هێنا ھتد
⑥ ئاڵتی ھێڵی ئاژاوەچێتی ئا	⑥ ئاڵتی ھێڵی ئاژاوەچێتی ئا
ھەڵچوون ھاوپەیمانی ئەفسەر	ھەڵچوون ھاوپەیمانی ئەفسەر
کەمپەینی ھێرشی ئەفسەر	کەمپەینی ھێرشی ئەفسەر
④ ئەمبڕاتۆرێتی ئا ھتد	④ ئەمبڕاتۆرێتی ئا ھتد

ئەمانە وشەی نوێ کە دەبێ ئامادەی ئامۆژگاری بکەیت بۆ ئەوەی لە ڕستەی ئینگلیزیدا بە ئاسانی بیانناسێتەوە. ئامانجی ئەم ئامۆژگاریە ئەوەیە کە ئەگەر ڕستەیەکی ئینگلیزی بینی کە وشەیەکی تێدا بێت کە نەتناسیتەوە یان ئەگەر وشەیەکی بینی کە پێشتر بینیبێتت بەڵام لە ئێستادا لە بیرت نەمابێت، ئەوا ئەتوانیت ئامۆژگاری ئەم لاپەڕانە بکەیت بۆ ئەوەی بزانیت چۆن وشەکە بدۆزیتەوە.

آیات ۶۵ تا ۸۶

ترجمہ آیات از مولانا محمد جونا گڑھی

بیشک ان کا ٹھکانا جہنم کے درخت سے ہے	بیشک (لاب اللہ) یہ لوگ اپنے باپ دادا کو
۶۶ جس کے شگوفے ایسے ہیں جیسے شیطانوں کے سر	گمراہ پاتے ہیں؟
۶۷ پھر یقیناً ان کو اس پر کھولتا ہوا پانی ملانا ہوگا	۶۹ پھر ان کو یقیناً جہنم کی طرف لوٹنا ہوگا
۶۸ پھر یقیناً ان کا ٹھکانا جہنم ہی ہوگا	۷۰ یہ اپنے باپ دادا کو گمراہ پا کر
۶۹ یہ اپنے باپ دادا کو گمراہ پا کر	۷۱ ان کے نقش قدم پر دوڑے چلے جا رہے ہیں
۷۰ ان کے نقش قدم پر دوڑے چلے جا رہے ہیں	۷۲ اور ان سے پہلے اگلے لوگوں میں سے اکثر گمراہ ہو گئے تھے
۷۱ اور ان سے پہلے اگلے لوگوں میں سے اکثر گمراہ ہو گئے تھے	۷۳ اور ہم نے ان میں ڈر سنانے والے بھیجے تھے
۷۲ اور ہم نے ان میں ڈر سنانے والے بھیجے تھے	۷۴ پس دیکھ لو کہ ڈرائے ہوئے لوگوں کا انجام کیا ہوا
۷۳ پس دیکھ لو کہ ڈرائے ہوئے لوگوں کا انجام کیا ہوا	۷۵ ہاں اللہ کے چنے ہوئے بندوں کا ذکر جدا ہے
۷۴ ہاں اللہ کے چنے ہوئے بندوں کا ذکر جدا ہے	۷۶ نوح نے ہمیں پکارا تو کیا ہی اچھے سننے والے ہیں ہم
۷۵ نوح نے ہمیں پکارا تو کیا ہی اچھے سننے والے ہیں ہم	۷۷ اور ہم نے اس کو اور اس کے گھر والوں کو بڑی بے چینی سے نجات دی
۷۶ اور ہم نے اس کو اور اس کے گھر والوں کو بڑی بے چینی سے نجات دی	۷۸ اور اس کی نسل کو ہی باقی رکھا
۷۷ اور اس کی نسل کو ہی باقی رکھا	۷۹ اور پیچھے آنے والوں میں اس کا ذکر خیر چھوڑ دیا
۷۸ اور پیچھے آنے والوں میں اس کا ذکر خیر چھوڑ دیا	۸۰ سلام ہو نوح پر تمام جہان میں
۷۹ سلام ہو نوح پر تمام جہان میں	۸۱ ہم نیکوکاروں کو ایسا ہی بدلہ دیتے ہیں
۸۰ ہم نیکوکاروں کو ایسا ہی بدلہ دیتے ہیں	۸۲ وہ یقیناً ہمارے ایمان دار بندوں میں سے تھا
۸۱ وہ یقیناً ہمارے ایمان دار بندوں میں سے تھا	۸۳ پھر دوسروں کو ہم نے غرق کر دیا
۸۲ پھر دوسروں کو ہم نے غرق کر دیا	۸۴ اور ابراہیم بھی نوح کے طریقہ پر تھا
۸۳ اور ابراہیم بھی نوح کے طریقہ پر تھا	۸۵ جب کہ وہ اپنے رب کے پاس پاک دل لے کر آیا
۸۴ جب کہ وہ اپنے رب کے پاس پاک دل لے کر آیا	۸۶ جب اس نے اپنے باپ سے اور اپنی قوم سے کہا کہ تم کیا پوج رہے ہو
۸۵ جب اس نے اپنے باپ سے اور اپنی قوم سے کہا کہ تم کیا پوج رہے ہو	۸۷ کیا اللہ کے سوا جھوٹ موٹ کے معبود چاہتے ہو
۸۶ کیا اللہ کے سوا جھوٹ موٹ کے معبود چاہتے ہو	۸۸ پھر رب العالمین کے بارے میں تمہارا کیا خیال ہے؟

۱۲.	(الف) آیا این رابطه یک تابع است؟ (ب) دامنه و برد آن را بیابید.
۱۳. ⊙	نمودار تابع $f(x)=\sqrt{x-2}$ را رسم کنید.
۱۴.	نمودار تابع $f(x)=\sqrt{x^2-4}$ را رسم کنید.
۱۵.	نمودار تابع $f(x)=\sqrt{4-x^2}$ را رسم کنید.
۱۶. ⊙	نمودار تابع $f(x)=\sqrt{x^2-4x+4}$ را رسم کنید.
۱۷.	نمودار تابع $f(x)=\sqrt{x^2+4x+4}$ را رسم کنید.
۱۸.	نمودار تابع $f(x)=\sqrt{x^2-4x+5}$ را رسم کنید.
۱۹.	نمودار تابع $f(x)=\sqrt{x^2+4x+5}$ را رسم کنید.
۲۰. ⊙	نمودار تابع $f(x)=\sqrt{x^2-4x+3}$ را رسم کنید.
۲۱.	نمودار تابع $f(x)=\sqrt{x^2+4x+3}$ را رسم کنید.
۲۲.	نمودار تابع $f(x)=\sqrt{x^2-4x-5}$ را رسم کنید.
۲۳.	نمودار تابع $f(x)=\sqrt{x^2+4x-5}$ را رسم کنید.
۲۴. ⊙	نمودار تابع $f(x)=\sqrt{x^2-4x-12}$ را رسم کنید.
۲۵.	نمودار تابع $f(x)=\sqrt{x^2+4x-12}$ را رسم کنید.

در تمرین‌های ۲۶ تا ۳۱، دامنه و برد تابع داده شده را بیابید. نمودار تابع را رسم کنید و با استفاده از نمودار، دامنه و برد تابع را بیابید. آیا نمودار تابع یک منحنی است؟ اگر نیست، چرا؟

۲۶. $f(x)=\sqrt{x^2-4}$

۲۷. $f(x)=\sqrt{4-x^2}$

۲۸. $f(x)=\sqrt{x^2-4x+4}$

۲۹. $f(x)=\sqrt{x^2+4x+4}$

۳۰. $f(x)=\sqrt{x^2-4x+5}$

۳۱. $f(x)=\sqrt{x^2+4x+5}$

ركبءات كولماءاليء

٤ هيبتاللتءا	٤ لخءزاءاغ لدتتللغ لسقءغ لكهاقتا ٤
٥ لبانتخاءاءزا لتا تتداءلتاءاجستاء	٥ لبانتخاءاءزا لتا تتداءلتاءاجستاء
لهتقاپ هغتيس لخغء	لهتقاپ هغتيس لخغء
٦٥ لتمتلغ ءا هغء	٦٥ لتمتلغ ءا هغء
٤ لخءزاءاتهتلتاغ لا هلتا تتا	٤ لخءزاءاتهتلتاغ لا هلتا تتا
هقتع هلتا تتا ٤	هقتع هلتا تتا ٤
٦٤ لتمتلغ ءا هغء	٦٤ لتمتلغ ءا هغء
لتتيبء لخغء هغ	لتتيبء لخغء هغ
٦٤ لتمتلغ هيتاء	٦٤ لتمتلغ هيتاء

لهاسءا ءتءتغ ءتاپ ءتاپ لغغء ءتءتقق ءتء ءپ لخ ءپ لغغ لتء ءتاپ ءتاسءاپ ءتاپ لخ ءتاپ ءتءتغ ءتاپ لغغء ءتءتقق ءتء ءپ لخ ءپ لغغ لتء ءتاپ ءتاسءاپ ءتاپ لخ ءتاپ ءتءتغ

ءتاپ لغغء ءتءتقق ءتء ءپ لخ ءپ لغغ لتء ءتاپ ءتاسءاپ ءتاپ لخ ءتاپ ءتءتغ ءتاپ لغغء ءتءتقق ءتء ءپ لخ ءپ لغغ لتء ءتاپ ءتاسءاپ ءتاپ لخ ءتاپ ءتءتغ

تم یہ بتاؤ کہ پہلا پتھر مارنے کا حق کس کو ہے؟ جس نے کبھی زندگی میں کوئی گناہ نہ کیا ہو۔

ہم سب تو اس لیئے یہاں پر جمع ہیں کہ ہم نے آگ لگانے والے کو پکڑنا ہے۔ ہم نے اس کو سزا دینی ہے۔ ہم نے اس کو مارنا ہے۔ ہم نے اس کو جان سے مار دینا ہے۔ اور پھر ہم نے اس کی لاش کو جلانا ہے۔ اور پھر ہم نے اس کی راکھ کو دریا میں بہا دینا ہے۔ اور پھر ہم نے اس کی راکھ کو دریا میں بہا دینا ہے۔

ہم میں سے کون ہے جس نے کبھی کوئی گناہ نہ کیا ہو	جس نے کبھی کوئی گناہ نہ کیا ہو
وہ کون ہے جس نے کبھی کوئی گناہ نہ کیا ہو	وہ کون ہے جس نے کبھی کوئی گناہ نہ کیا ہو
⑮ وہ کون ہے جس نے کبھی کوئی گناہ نہ کیا ہو	⑮ وہ کون ہے جس نے کبھی کوئی گناہ نہ کیا ہو
جو کہ ہمارے اندر اللہ کے سوا کوئی نہ ہو (جو کہ ہمارے اندر ہے)	جو کہ ہمارے اندر اللہ کے سوا کوئی نہ ہو (جو کہ ہمارے اندر ہے)
⑭ ہمارے اندر اللہ کے سوا کوئی نہ ہو	⑭ ہمارے اندر اللہ کے سوا کوئی نہ ہو

⑮ اندازه‌ی نیروی برآیند وارد بر جسم	ـ واحد کمیت (جسم+اندازه) را بنویسید

ـ دو نیروی هم‌اندازه و هم‌جهت که بر یک جسم وارد می‌شوند، چه نیروی برآیندی بر جسم وارد می‌کنند؟

i. ـ جسمی که بر آن نیروی برآیند صفر وارد می‌شود، چه حرکتی دارد؟

ii. ـ چرا وقتی اتومبیل ناگهان ترمز می‌گیرد، سرنشینان به جلو پرتاب می‌شوند؟

iii. ـ چرا هنگام حرکت اتومبیل روی جاده‌ی ناهموار، سرنشینان بیشتر تکان می‌خورند؟

vi. ـ واحد کمیت برآیند نیروها در SI چیست؟ آیا این واحد، واحد اصلی است یا فرعی؟

ولتاژ پیش‌تر حالی‌که دو سر مقاومتی را به اختلاف پتانسیل ۸۵ ولت متصل می‌کنیم، شدت جریان ۲/۵ آمپر است.

ـ مقاومت رسانا را حساب کنید.

حرکت‌شناسی ۱۴۰۲

⑯ تندی متوسط یک خودرو در مسیر رفت و برگشت بین دو شهر را حساب کنید.	ـ مقاومت رسانا (جسم) را تعریف کنید.
⑰ تندی متوسط یک دونده در مسیر رفت و برگشت بین دو نقطه را حساب کنید.	ـ مقاومت رسانا (جسم) را تعریف کنید.
⑱ تندی متوسط یک دونده در مسیر رفت و برگشت بین دو نقطه را حساب کنید.	ـ مقاومت رسانا (جسم) را تعریف کنید.
⑲ تندی متوسط یک دونده در مسیر رفت و برگشت بین دو نقطه را حساب کنید.	ـ مقاومت رسانا (جسم) را تعریف کنید.
⑳ تندی متوسط یک دونده در مسیر رفت و برگشت بین دو نقطه را حساب کنید.	ـ مقاومت رسانا (جسم) را تعریف کنید.

4. چۈشەنچە، ھېچ بىرىنى	ئۇنىڭ ئۆيىدە ئىدى.
ئېلىپ كېلىش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدۇ.	يەرنىڭ ھەممە جايىدا ئۇنىڭ ئىزلىرى بار.
ۋ) ئاساسلىقى ئۈچۈن ئىشلىتىلىدۇ.	ئۇ ئاساسلىقى ئىشلىرىنى تاماملىدى.

ئىملا قائىدىسى بويىچە ئاتالمىش ئىسىم ۋە ئاتالغۇلارنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ئىسىملار ئۇلارنىڭ ئاساسلىق ئىسىم قىسمىغا قوشۇلۇپ يېزىلىدۇ. مەسىلەن: ئۇيغۇرئېلى، ئۇيغۇرئەدەبىياتى، ئۇيغۇرئەدەبىياتشۇناسلىقى، ئۇيغۇرئەدەبىياتشۇناسلىق ئىنستىتۇتى، ئۇيغۇرئەدەبىياتشۇناسلىق ئىنستىتۇتىنىڭ ئىلمىي خادىملىرى قاتارلىقلار. ئەگەر ئۇلار ئىسىم ۋە ئاتالغۇ بولمىغان باشقا سۆزلەر بىلەن بىرىكىپ كەلسە، ئۇلار ئايرىم يېزىلىدۇ. مەسىلەن: ئۇيغۇر ئەدەبىياتى، ئۇيغۇر ئەدەبىياتشۇناسلىقى، ئۇيغۇر ئەدەبىياتشۇناسلىق ئىنستىتۇتى، ئۇيغۇر ئەدەبىياتشۇناسلىق ئىنستىتۇتىنىڭ ئىلمىي خادىملىرى قاتارلىقلار.

۱۲-ئېتىبار

ھېكايە ۋە رومانلارنىڭ ئىسمى ... ئاتالغۇلىرى

ئۇيغۇرئەدەبىياتى	ھېكايە ۋە رومانلارنىڭ ئىسمى ئاساسلىق ئىسىم قىسمىغا قوشۇلۇپ يېزىلىدۇ.
ئۇيغۇرئەدەبىياتشۇناسلىقى	ئاساسلىق ئىسىم قىسمىغا قوشۇلۇپ يېزىلىدۇ.
ئۇيغۇرئەدەبىياتشۇناسلىق ئىنستىتۇتى	ئاساسلىق ئىسىم قىسمىغا قوشۇلۇپ يېزىلىدۇ.
ئۇيغۇرئەدەبىياتشۇناسلىق ئىنستىتۇتىنىڭ ئىلمىي خادىملىرى	ئاساسلىق ئىسىم قىسمىغا قوشۇلۇپ يېزىلىدۇ.

فَإِنَّهُمْ لَا يُكَذِّبُونَكَ وَلَٰكِنَّ الظَّالِمِينَ بِآيَاتِ اللَّهِ يَجْحَدُونَ	ما نحن فيه أمر لا يعرفه إلا القليل من الناس.
أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ خَرَجُوا مِن دِيَارِهِمْ	ألم تعلم أن الله يعلم ما في السماء والأرض؟
⑫ وَلَيَعْلَمَنَّ نِفَاقَ الَّذِينَ	ما أنت إلا بشر مثلنا، فأت بآية إن كنت من الصادقين.

ألم تر إلى الذين خرجوا من ديارهم وهم ألوف حذر الموت فقال لهم الله موتوا ثم أحياهم إن الله لذو فضل على الناس ولكن أكثر الناس لا يشكرون. وقاتلوا في سبيل الله واعلموا أن الله سميع عليم. من ذا الذي يقرض الله قرضا حسنا فيضاعفه له أضعافا كثيرة والله يقبض ويبسط وإليه ترجعون. ألم تر إلى الملإ من بني إسرائيل من بعد موسى إذ قالوا لنبي لهم ابعث لنا ملكا نقاتل في سبيل الله قال هل عسيتم إن كتب عليكم القتال ألا تقاتلوا قالوا وما لنا ألا نقاتل في سبيل الله وقد أخرجنا من ديارنا وأبنائنا فلما كتب عليهم القتال تولوا إلا قليلا منهم والله عليم بالظالمين.

٢٥٥ آية

؟ هل هناك أسماء خمسة أخرى

أَبُوهُ إِبْرَاهِيمُ	هذا أبو إبراهيم
أَخُو مُوسَىٰ	هارون أخو موسى
⑬ وَأَبُونَا شَيْخٌ	ذا أبونا شيخ
ذُو الْمَالِ يَحْمَدُ	حمد صاحب المال

۱۰ تمرین‌های آموزشی ⑰	ب- نمایش نمودار شاخص‌ها را
۲- تمرین‌های آموزشی و تمرین‌های مهارتی در فصل هفتم	ما نمی‌دانیم که چرا برخی از این
۳- تمرین‌های مهارتی را	نمی‌توانند
۴- تمرین‌های آموزشی ⑱	نمودار را نشان می‌دهد که
۵- تمرین‌های آموزشی و مهارتی	ت- برای اینکه آیا آدم‌ها می‌توانند
۶- تمرین‌های آموزشی	دارند که نمی‌توانند
۷- تمرین‌های آموزشی ⑲	ب- نمودار نشان می‌دهد که

نمودار زیر تعداد تمرین‌های آموزشی و مهارتی فصل هفتم را در کلاس‌های مختلف نشان می‌دهد. با توجه به نمودار، به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

۱۰ در کدام کلاس تعداد تمرین‌های آموزشی و مهارتی برابر است؟

۲- در کدام کلاس تعداد تمرین‌های آموزشی بیشتر از تعداد تمرین‌های مهارتی است؟

۳- در کدام کلاس تعداد تمرین‌های مهارتی بیشتر از تعداد تمرین‌های آموزشی است؟

۴- در کلاس هفتم/۲ چند تمرین آموزشی وجود دارد؟

۵- در کلاس هفتم/۳ چند تمرین مهارتی وجود دارد؟

۶- در کدام کلاس تعداد تمرین‌های آموزشی و مهارتی با هم برابر است؟

۷- در کدام کلاس تعداد تمرین‌های آموزشی و مهارتی با هم برابر است؟

۸- در کدام کلاس تعداد تمرین‌های آموزشی و مهارتی با هم برابر است؟

۱۰ـ کلمه‌های داخل جدول را پیدا کنید و با رنگ مشخص کنید.	۱۰ـ کلمه‌های داخل جدول را پیدا کنید و با رنگ مشخص کنید.
۱۱ـ ⑪ ۱۱ـ ⑪	۱۱ـ ⑪ ۱۱ـ ⑪
۱۲ـ ⑫ ۱۲ـ ⑫	۱۲ـ ⑫ ۱۲ـ ⑫
۱۳ـ ⑬ ۱۳ـ ⑬	۱۳ـ ⑬ ۱۳ـ ⑬
۱۴ـ ⑭ ۱۴ـ ⑭	۱۴ـ ⑭ ۱۴ـ ⑭
۱۵ـ ⑮ ۱۵ـ ⑮	۱۵ـ ⑮ ۱۵ـ ⑮

۱۰ـ کلمه‌های داخل جدول را پیدا کنید و با رنگ مشخص کنید.

۱۱ـ ⑪ ۱۱ـ ⑪

۱۲ـ ⑫ ۱۲ـ ⑫

۱۳ـ ⑬ ۱۳ـ ⑬

۱۴ـ ⑭ ۱۴ـ ⑭

۱۵ـ ⑮ ۱۵ـ ⑮

سُبْحٰنَهٗ	وہ پاک ہے
هُوَ الْغَنِيُّ	وہ بے نیاز ہیں
لَهٗ مَا فِي السَّمٰوٰتِ وَمَا فِي الْاَرْضِ	اسی کا ہے جو کچھ آسمانوں میں اور جو کچھ زمین میں ہے
اِنْ عِنْدَكُمْ مِّنْ سُلْطٰنٍۭ بِهٰذَا	نہیں ہے تمہارے پاس کوئی دلیل اس کی
اَتَقُوْلُوْنَ عَلَى اللّٰهِ مَا لَا تَعْلَمُوْنَ ﴿٦٨﴾	کیا تم کہتے ہو اللہ کے بارے وہ بات جو تم نہیں جانتے۔
قُلْ اِنَّ الَّذِيْنَ يَفْتَرُوْنَ عَلَى اللّٰهِ الْكَذِبَ لَا يُفْلِحُوْنَ ﴿٦٩﴾	کہہ دیں! بے شک جو لوگ گھڑتے ہیں اللہ پر جھوٹ وہ فلاح نہیں پائیں گے۔
مَتَاعٌ فِي الدُّنْيَا	کچھ فائدہ ہے دنیا میں
ثُمَّ اِلَيْنَا مَرْجِعُهُمْ	پھر ہماری طرف ان کا لوٹنا ہے
ثُمَّ نُذِيْقُهُمُ الْعَذَابَ الشَّدِيْدَ بِمَا كَانُوْا يَكْفُرُوْنَ ﴿٧٠﴾	پھر ہم چکھائیں گے انہیں سخت عذاب بدلے اس کے جو وہ کفر کرتے تھے۔

[illegible]

خالی جگہوں میں صحیح الفاظ لکھ کر جملے مکمل کریں۔ (۱×۱۰=۱۰)

۱۔ حضرت آدم علیہ السلام کو ۔۔۔۔۔۔۔۔ سے پیدا کیا گیا۔

۲۔ ۔۔۔۔۔۔۔۔ کے دن حضرت آدم علیہ السلام کو پیدا کیا گیا۔

۳۔ حضرت آدم علیہ السلام کی ۔۔۔۔۔۔۔۔ سے حضرت حوا علیہا السلام کو پیدا کیا گیا۔

۴۔ حضرت آدم علیہ السلام کی ۔۔۔۔۔۔۔۔ سے حضرت حوا علیہا السلام کو پیدا کیا گیا۔

۵۔ حضرت آدم علیہ السلام کی ۔۔۔۔۔۔۔۔ سے حضرت حوا علیہا السلام کو پیدا کیا گیا۔

۶۔ حضرت آدم علیہ السلام کی ۔۔۔۔۔۔۔۔ سے حضرت حوا علیہا السلام کو پیدا کیا گیا۔

۷۔ حضرت آدم علیہ السلام کی ۔۔۔۔۔۔۔۔ سے حضرت حوا علیہا السلام کو پیدا کیا گیا۔

۸۔ حضرت آدم علیہ السلام کی ۔۔۔۔۔۔۔۔ سے حضرت حوا علیہا السلام کو پیدا کیا گیا۔

۹۔ حضرت آدم علیہ السلام کی ۔۔۔۔۔۔۔۔ سے حضرت حوا علیہا السلام کو پیدا کیا گیا۔

۱۰۔ حضرت آدم علیہ السلام کی ۔۔۔۔۔۔۔۔ سے حضرت حوا علیہا السلام کو پیدا کیا گیا۔

دوسرا سوال

مختصر جواب دیجئے۔

۱۔ حضرت آدم علیہ السلام کو کہاں سے پیدا کیا گیا؟

۲۔ حضرت حوا علیہا السلام کو کہاں سے پیدا کیا گیا؟

۳۔ حضرت آدم علیہ السلام کی پسلی سے کس کو پیدا کیا گیا؟

۴۔ حضرت آدم علیہ السلام کی پسلی سے کس کو پیدا کیا گیا؟

۵۔ حضرت آدم علیہ السلام کی پسلی سے کس کو پیدا کیا گیا؟

۶۔ حضرت آدم علیہ السلام کی پسلی سے کس کو پیدا کیا گیا؟

۷۔ حضرت آدم علیہ السلام کی پسلی سے کس کو پیدا کیا گیا؟

۸۔ حضرت آدم علیہ السلام کی پسلی سے کس کو پیدا کیا گیا؟

۹۔ حضرت آدم علیہ السلام کی پسلی سے کس کو پیدا کیا گیا؟

۱۰۔ حضرت آدم علیہ السلام کی پسلی سے کس کو پیدا کیا گیا؟

⑭ التمرين السابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:	
١- الجملة الاسمية هي التي تبدأ بـ ..... (فعل - اسم - حرف)	
٢- الجملة الفعلية هي التي تبدأ بـ ..... (فعل - اسم - حرف)	
٣- الجملة الاسمية تتكون من ..... (مبتدأ وخبر - فعل وفاعل - حرف وفعل)	
٤- الجملة الفعلية تتكون من ..... (مبتدأ وخبر - فعل وفاعل - حرف وفعل)	
⑮ التمرين الثامن: أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً:	
١- الطالبان مجتهدان.	
٢- الطالبتان مجتهدتان.	
٣- الطلاب مجتهدون.	
٤- الطالبات مجتهدات.	
٥- الطالب مجتهد.	
٦- الطالبة مجتهدة.	
⑯ التمرين التاسع: أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً:	
١- الطالبان مجتهدان.	
٢- الطالبتان مجتهدتان.	
٣- الطلاب مجتهدون.	
٤- الطالبات مجتهدات.	
٥- الطالب مجتهد.	
٦- الطالبة مجتهدة.	

ذ- الجملة الفعلية تبدأ بفعل ثم فاعل ثم المفعول به ثم باقي المفاعيل ثم الجار والمجرور ثم الظرف ثم الحال ثم التمييز.

ملحوظة: الجملة الاسمية قد تبدأ بمبتدأ وخبر أو بمبتدأ وفاعل سد مسد الخبر أو بمبتدأ ونائب فاعل سد مسد الخبر.

ملحوظة: الجملة الفعلية قد تبدأ بفعل وفاعل أو بفعل ونائب فاعل.

ملحوظة: الجملة الفعلية قد تبدأ بفعل ناقص وفاعله واسمه ثم خبره.

ملحوظة: الجملة الفعلية قد تبدأ بفعل ناقص واسمه ثم خبره.

ملحوظة: الجملة الفعلية قد تبدأ بفعل ناقص واسمه ثم خبره.

ملحوظة: الجملة الفعلية قد تبدأ بفعل ناقص واسمه ثم خبره.

ملحوظة: الجملة الفعلية قد تبدأ بفعل ناقص واسمه ثم خبره.

ملحوظة: الجملة الفعلية قد تبدأ بفعل ناقص واسمه ثم خبره.

ملحوظة: الجملة الفعلية قد تبدأ بفعل ناقص واسمه ثم خبره.

ملحوظة: الجملة الفعلية قد تبدأ بفعل ناقص واسمه ثم خبره.

ملحوظة: الجملة الفعلية قد تبدأ بفعل ناقص واسمه ثم خبره.

ملحوظة: الجملة الفعلية قد تبدأ بفعل ناقص واسمه ثم خبره.

آیت ۷۴

رسولوں کی بعثت

ثُمَّ بَعَثْنَا مِنْۢ بَعْدِهٖ رُسُلًا اِلٰى قَوْمِهِمْ	پھر ہم نے بھیجا اس کے بعد کئی رسول ان کی قوموں کی طرف
فَجَآءُوْهُمْ بِالْبَيِّنٰتِ	تو وہ لے کر آئے ان کے پاس روشن دلائل
فَمَا كَانُوْا لِيُؤْمِنُوْا بِمَا كَذَّبُوْا بِهٖ مِنْ قَبْلُ	پس وہ نہ تھے کہ ایمان لاتے اس پر جسے وہ جھٹلا چکے تھے پہلے
كَذٰلِكَ نَطْبَعُ عَلٰى قُلُوْبِ الْمُعْتَدِيْنَ ﴿۷۴﴾	اسی طرح ہم مہر لگاتے ہیں حد سے بڑھنے والوں کے دلوں پر۔

[illegible]

آیت ۷۵ تا ۷۸

موسیٰ اور ہارون کی بعثت

ثُمَّ بَعَثْنَا مِنْۢ بَعْدِهِمْ مُّوْسٰى وَهٰرُوْنَ	پھر ہم نے بھیجا ان کے بعد موسیٰ اور ہارون کو
اِلٰى فِرْعَوْنَ وَمَلَا۟ىِٕهٖ	فرعون اور اس کے سرداروں کی طرف

٤- أين يقع المتحف؟	٤- هل حديقة المتحف كبيرة؟
٥- متى يفتح المتحف أبوابه للزوار؟	٥- هل يوجد مطعم في المتحف؟
٦- أين يوجد مكتب الاستعلامات؟	٦- هل يوجد مكتب للاستعلامات في المتحف؟
٧- هل يوجد مكتب للبريد في المتحف؟	٧- هل يوجد مكتب للبريد في المتحف؟
٨- هل يوجد مكتب للتذاكر في المتحف؟	٨- أين يوجد مكتب التذاكر؟
٩- أين يوجد مكتب التذاكر؟	٩- هل يوجد مكتب للتذاكر في المتحف؟
١٠- هل يوجد مكتب للتذاكر في المتحف؟	١٠- أين يوجد مكتب التذاكر؟

ئىنسانلىق تارىخىدا كۆپلىگەن مۇھىم ئىشلار ئۆز ۋاقتىدا ئەمەس، بەلكى ئۇنىڭدىن كېيىن ئىشلەنگەن. ئۇلارنىڭ ئىشلىنىشىدىكى سەۋەب نېمە؟

٢٥٧٨٩٣٤١

چېسلا ئىپادىلەيدىغان سانلارنى ئوقۇش

٢٠٢٣-يىلى ٥-ئاينىڭ ١٢-كۈنى	① مېنىڭ يېشىم نەچچىدە؟
٢٠٢٣-يىلى ٥-ئاينىڭ ١٢-كۈنى	ئۇنىڭ تۇغۇلغان كۈنى قاچان؟
٢٠٢٣-يىلى ٥-ئاينىڭ ١٢-كۈنى	ئۇ قاچان ئىشقا چۈشكەن؟
٢٠٢٣-يىلى ٥-ئاينىڭ ١٢-كۈنى	② ئۇنىڭ تۇغۇلغان يىلى، ئاي ۋە كۈنىنى ئېيتىڭ.
٢٠٢٣-يىلى ٥-ئاينىڭ ١٢-كۈنى	ئۇ قاچان ئىشقا چۈشكەن؟
٢٠٢٣-يىلى ٥-ئاينىڭ ١٢-كۈنى	③ ئۇنىڭ ئىشقا چۈشكەن يىلى، ئاي ۋە كۈنىنى ئېيتىڭ.
٢٠٢٣-يىلى ٥-ئاينىڭ ١٢-كۈنى	ئۇ قاچان ئىشتىن چۈشىدۇ؟
٢٠٢٣-يىلى ٥-ئاينىڭ ١٢-كۈنى	④ ئۇنىڭ ئىشتىن چۈشىدىغان يىلى، ئاي ۋە كۈنىنى ئېيتىڭ.

ھەر بىر ئوقۇغۇچى ئۆزىنىڭ تۇغۇلغان يىلى، ئاي ۋە كۈنىنى ئېيتىپ بېرىشى كېرەك. ئۇلارنىڭ ئىچىدە ئۆزىنىڭ تۇغۇلغان كۈنىنى ئېنىق بىلمەيدىغانلار بولۇشى مۇمكىن. ئۇلار ئۆيگە بېرىپ ئاتا-ئانىسىدىن سوراپ كېلىشى كېرەك.

[illegible]

آیات ۶۸ تا ۸۲

[illegible]

[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]

﴿٢٨﴾ ئۇيغۇرلار بەختلۇق ئۇلۇغلۇق ئۈچۈن ئۆزىنى ئاتىغان	كۆكتۈرك خانلىقى ئىمپېرىيەسى ۋە ئۇنىڭ ئەجداتلىرى
﴿٢٩﴾ ئۇيغۇرلار بەختلۇق ئىنسانىيەت ئۈچۈن ئۆزىنى ئاتىغان	ـــت ـــا ـــا ـــا ـــا ـــا ـــا ـــا

ماۋۇ ھېسابات كۆكتۈرك خانلىقىنىڭ ئۆزىنى ئالدىدىكى ئۇچ ئەسىر ئىچىدە ئاپىرىپ بارغان ئۇلۇغ ئىشلىرىنىڭ ئاز بىر قىسمىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. ئۇنىڭ ئۈستىگە يەنە ئۇلار

۱) تابع $f(x)=\frac{x^2-1}{x-1}$ را در نظر بگیرید.	الف) دامنهٔ تابع را بنویسید.
ب) $\lim_{x\to 1} f(x)$ را به دست آورید.	ب) آیا تابع در $x=1$ پیوسته است؟
۲) تابع $g(x)=\begin{cases} x+2 & x<0 \\ x^2 & x\geq 0 \end{cases}$ را در نظر بگیرید.	الف) $\lim_{x\to 0^-} g(x)$ و $\lim_{x\to 0^+} g(x)$ را به دست آورید.
ب) آیا $\lim_{x\to 0} g(x)$ وجود دارد؟ چرا؟	ب) آیا تابع در $x=0$ پیوسته است؟
۳) تابع $h(x)=\frac{|x-3|}{x-3}$ را در نظر بگیرید.	الف) $\lim_{x\to 3^-} h(x)$ و $\lim_{x\to 3^+} h(x)$ را به دست آورید.
ب) آیا $\lim_{x\to 3} h(x)$ وجود دارد؟ چرا؟	ب) آیا تابع در $x=3$ پیوسته است؟

تمرین‌های فصل ۱۰

۱) تابع $f(x)=\frac{x^2-1}{x-1}$ را در نظر بگیرید.	الف) دامنهٔ تابع را بنویسید.
ب) $\lim_{x\to 1} f(x)$ را به دست آورید.	ب) آیا تابع در $x=1$ پیوسته است؟
۲) تابع $g(x)=\begin{cases} x+2 & x<0 \\ x^2 & x\geq 0 \end{cases}$ را در نظر بگیرید.	الف) $\lim_{x\to 0^-} g(x)$ و $\lim_{x\to 0^+} g(x)$ را به دست آورید.
ب) آیا $\lim_{x\to 0} g(x)$ وجود دارد؟ چرا؟	ب) آیا تابع در $x=0$ پیوسته است؟
۳) تابع $h(x)=\frac{|x-3|}{x-3}$ را در نظر بگیرید.	الف) $\lim_{x\to 3^-} h(x)$ و $\lim_{x\to 3^+} h(x)$ را به دست آورید.
ب) آیا $\lim_{x\to 3} h(x)$ وجود دارد؟ چرا؟	ب) آیا تابع در $x=3$ پیوسته است؟

۞ خلاصہ کریں	حاصل کریں
مجموعہ تعزیرات پاکستان	ملزم، مدعا علیہ، مجرم
مجموعہ ضابطہ فوجداری	ملزم، مدعا علیہ، مجرم
آئین پاکستان	ریاست، حکومت
۞ جملہ اجزائے ترکیبی لکھیں	۔۔۔ پر اعتماد نہ کرنا، بے اعتمادی
لکھنے کے تین طریقے	مہارت، ہنر، فن
لکھنے کے تین طریقے	نہ ہونا، نہ ہونے کا احساس
۞ مندرجہ ذیل کی تشریح کریں	لکھنے کا مقصد، اہمیت

ہونا لازم ہے اور تعمیر کے لحاظ سے جو ذیلی علاقے بنائے گئے ہیں ان کا نام بھی لکھنا ہوگا۔ ہر تعمیر کے ساتھ ایک نقشہ بھی منسلک کرنا ہوگا۔ ایک نقشے پر ایک سے زیادہ عمارتوں کا نقشہ بھی بنایا جا سکتا ہے۔ ایک نقشے پر ایک سے زیادہ عمارتوں کا نقشہ بنانے کی صورت میں ہر عمارت کا نقشہ الگ الگ بنانا ہوگا

[illegible]

آیات ۴۰ تا ۴۶

[illegible]

[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]

خانه‌ی ادب خانه‌ی هنر است	هر که کمتر خواب بیشتر کامیاب‌تر است
۴ آموزش خلاقانه نیاز امروز	کار امروز را به فردا نیفکن (ضرب‌المثل)
⑤ از هیچ‌کجا آشپز آشپزخانه‌اش بهتر نیست	تلاش و کوشش راه کامیابی است (ضرب‌المثل)

تمرین: جدول‌های زیر را کامل کنید.

۱ مرکز آموزش زبان فارسی	۲ آموزش خلاقانه
۳ آشپزخانه	۴ کامیابی

فعل‌های شایسته‌ی خانه‌ی ادب و آشپزخانه

۱ آموختن، آموزش دادن، آموزگار، آموزنده	دانستن، دانا، دانش، دانشمند، دانشگاه
۲ آشپزی کردن، آشپز، آشپزخانه	خوردن، خوراک، خوشمزه، خوش‌طعم، چشیدن
۳ آموزش دیدن، آموخته، آموزش	خواندن، خواننده، خوانا، خوانایی

	تەرىپى ئەمەلىيەت
⑲ ئۇ مۇھەممەدنىڭ يېنىغا بارغاندا ئۇ ياتماقچى بولغان ئىدى	سۆھبەت ئۈچۈن ئۇنىڭ ئۆيىگە كەلگەن ئىدى

ھۆججەتلەرنى تەرجىمە قىلغاندا ئۇلارنىڭ ئەسلى مەزمۇنىغا ۋە ئۇسلۇبىغا ئەمەل قىلىش كېرەك. ئۇنداق بولمىسا، ئۇلارنىڭ ئەسلى مەزمۇنى ئۆزگىرىپ كېتىدۇ. ئۇنداق بولمىغاندا ئۇلارنىڭ ئەسلى مەزمۇن

	[illegible]
فَمَا لَهُمْ عَنِ التَّذْكِرَةِ مُعْرِضِينَ ﴿٤٩﴾	[illegible]
كَأَنَّهُمْ حُمُرٌ مُسْتَنْفِرَةٌ ﴿٥٠﴾	[illegible]
فَرَّتْ مِنْ قَسْوَرَةٍ ﴿٥١﴾	[illegible]
بَلْ يُرِيدُ كُلُّ امْرِئٍ مِنْهُمْ أَنْ يُؤْتَىٰ صُحُفًا مُنَشَّرَةً ﴿٥٢﴾	[illegible]
كَلَّا ۖ بَلْ لَا يَخَافُونَ الْآخِرَةَ ﴿٥٣﴾	[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible] ﴿۴﴾	[illegible]

[illegible]

آزمائشی پرچہ ۲۳۳۰۰۱

حد قائم کرنے کا کرایہ مکان علاقائی

علاقائی حدیث کا نمونہ	بہادر آفیسر کا انڈیکس
ہیرو بیٹ نقاب عدالت آدمی علاقہ کا ہیرو	ہوا ہوائی کالی بھوک ہوائی
ہیلتھ اکاؤنٹ ہیلتھ تنازعہ	ہوائی ہوائی ہیرو آلہ
⊕ تنخواہ ہیلتھ انجینئر لڑکا	ہیرو ہوائی ہیلتھ حالیہ
ہوائی کا علاقائی کالی انجینئر تنازعہ علاقائی لڑکا	شادی کا علاقہ ہوا حالی حد ہوائی نقاب ہیرو ہوا حرف
⊙ علاقائی انجینئر ہوائی ہیلتھ حیاتیاتی	حد کالی ہیرو ہوا عدالت ہیرو (لوہا) حد قائم شادی

علاقائی حد قائم عدالت لڑکا انجینئر پرانا انجینئر حدیث ہوا ہوا ہوائی حد لڑکا لڑکا انجینئر ہوائی حد آلہ علاقہ لڑکا شادی عدالت کہانی لڑکا ہیلتھ گاڑی حالی ہوائی ہوائی انجینئر پرانا لڑکا حالی ہوائی کالی ہوا ہوائی حد لڑکا حد ہوائی ہوا ہوائی حد لڑکا شادی ہوا ہوائی حد ہیرو حد ہوا ہوا حد ہیرو۔

۱۰۱-۳۰۱۰ - يېرا

چۈشەنچىلىرىڭىزنى ئەمەلىيەتتە يېزىپ ئۇقۇڭ ھەمدە ئاڭلاپ يېزىڭ.

۱. ئۇنىڭ ئاتا-ئانىسى ئۇنىڭ ئۈچۈن ئىنتايىن ئەندىشە قىلىدۇ.	۱. ئۇنىڭ ئاتا-ئانىسى ئۇنىڭ ئۈچۈن ئىنتايىن ئەندىشە قىلىدۇ.
۲. ئۇ ھەر كۈنى ئۆيگە كېچىكىپ كېلىدۇ.	۲. ئۇ ھەر كۈنى ئۆيگە كېچىكىپ كېلىدۇ.
۳. ئۇ ئۆيگە كېلىپ ئۇخلاپ قالىدۇ.	۳. ئۇ ئۆيگە كېلىپ ئۇخلاپ قالىدۇ.
۴. ئۇ ئۆيگە كېلىپ ئۇخلاپ قالىدۇ.	۴. ئۇ ئۆيگە كېلىپ ئۇخلاپ قالىدۇ.
۵. ئۇ ئۆيگە كېلىپ ئۇخلاپ قالىدۇ.	۵. ئۇ ئۆيگە كېلىپ ئۇخلاپ قالىدۇ.
۶. ئۇ ئۆيگە كېلىپ ئۇخلاپ قالىدۇ.	۶. ئۇ ئۆيگە كېلىپ ئۇخلاپ قالىدۇ.
۷. ئۇ ئۆيگە كېلىپ ئۇخلاپ قالىدۇ.	۷. ئۇ ئۆيگە كېلىپ ئۇخلاپ قالىدۇ.

چوہدری غلام رسول وڑائچ

چوہدری غلام رسول وڑائچ

بادشاہ کو اپنا شاگرد بنانے سے پہلے اس امتحان کی پیش گوئی بادشاہ کے درباری نجومیوں نے کی تھی۔ اس امتحان کے لیے بادشاہ نے ایک بڑا کمرہ تیار کروایا۔ کمرے کی چھت پر ایک بڑا سا سوراخ تھا۔ بادشاہ نے حکم دیا کہ ہر شاگرد کمرے میں داخل ہو کر سوراخ کے نیچے کھڑا ہو جائے۔ پھر اوپر سے ایک بڑا سا پتھر اس سوراخ سے نیچے گرایا جائے گا۔ جو شاگرد اس پتھر کو کیچ کر لے گا وہ بادشاہ کا شاگرد بننے کا اہل ہو گا۔

۲۰۱۶ء-۲۰۱۷ء کا پرچہ

کلاس نہم سائنس (مشترکہ) کیمسٹری کا پرچہ

سوال نمبر ۱: درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔	۱×۱۰=۱۰
۱۔ کون سا ذرہ منفی چارج رکھتا ہے؟	(الف) پروٹون (ب) نیوٹرون (ج) الیکٹرون (د) ایٹم
۲۔ ایٹم کا مرکزہ کن ذرات پر مشتمل ہوتا ہے؟	(الف) پروٹون اور نیوٹرون (ب) الیکٹرون اور نیوٹرون (ج) پروٹون اور الیکٹرون (د) صرف پروٹون
۳۔ ایٹم کا کون سا ذرہ مثبت چارج رکھتا ہے؟	(الف) الیکٹرون (ب) نیوٹرون (ج) پروٹون (د) ایٹم
۴۔ ایٹم کا کون سا ذرہ منفی چارج رکھتا ہے؟	(الف) الیکٹرون (ب) نیوٹرون (ج) پروٹون (د) ایٹم
۵۔ ایٹم کا کون سا ذرہ برقی چارج نہیں رکھتا؟	(الف) الیکٹرون (ب) نیوٹرون (ج) پروٹون (د) ایٹم
۶۔ ایٹم کا کون سا ذرہ مثبت چارج رکھتا ہے؟	(الف) الیکٹرون (ب) نیوٹرون (ج) پروٹون (د) ایٹم
۷۔ ایٹم کا کون سا ذرہ منفی چارج رکھتا ہے؟	(الف) الیکٹرون (ب) نیوٹرون (ج) پروٹون (د) ایٹم
۸۔ ایٹم کا کون سا ذرہ برقی چارج نہیں رکھتا؟	(الف) الیکٹرون (ب) نیوٹرون (ج) پروٹون (د) ایٹم
۹۔ ایٹم کا کون سا ذرہ مثبت چارج رکھتا ہے؟	(الف) الیکٹرون (ب) نیوٹرون (ج) پروٹون (د) ایٹم
۱۰۔ ایٹم کا کون سا ذرہ منفی چارج رکھتا ہے؟	(الف) الیکٹرون (ب) نیوٹرون (ج) پروٹون (د) ایٹم

⑴ انگریزی گرامر اور انشا کے لیے کتنے نمبر مقرر ہیں؟	۱۲۰ نمبر
⑵ انگریزی گرامر اور انشا کے لیے کتنے گھنٹے مقرر ہیں؟	۳ گھنٹے
⑶ انگریزی گرامر اور انشا کے پرچے کا دورانیہ کتنا ہے؟	۱۲۰ منٹ
⑷ انگریزی گرامر اور انشا کے پرچے کا دورانیہ کتنا ہے؟	۱۸۰ منٹ

ہدایت: نیچے دیے گئے سوالات کے جوابات لکھیے۔ انگریزی گرامر اور انشا کے پرچے کا دورانیہ تین گھنٹے ہے۔ پرچے میں مختلف اقسام کے سوالات شامل ہیں۔ انگریزی گرامر اور انشا کے پرچے کا دورانیہ کتنا ہے؟ اس سوال کا جواب لکھیے۔ انگریزی گرامر اور انشا کے پرچے کا دورانیہ تین گھنٹے ہے۔

جملے بنائیے اور ہر جملے کا ترجمہ لکھیے۔

I am going to the market.

میں بازار جا رہا ہوں۔

ہدایت: نیچے دیے گئے سوالات کے جوابات لکھیے۔ انگریزی گرامر اور انشا کے پرچے کا دورانیہ کتنا ہے؟ انگریزی گرامر اور انشا کے پرچے کا دورانیہ تین گھنٹے ہے۔ انگریزی گرامر اور انشا کے پرچے کا دورانیہ کتنا ہے؟ اس سوال کا جواب لکھیے؟ انگریزی گرامر اور انشا کے پرچے کا دورانیہ تین گھنٹے ہے۔ انگریزی گرامر اور انشا کے پرچے کا دورانیہ کتنا ہے؟

۱۰۷-ئەت

ماپەلەرنىڭ ئوخشىمىسى ۋە ئوخشاشلىقى

① ھېچكىمنىڭ ھېچكىمگە ئىشى چۈشمەيدۇ	ئەقەللىڭ ئىشىڭغا يارىسا بولدى
② ھېچكىمنىڭ ھېچكىمگە ئىشى چۈشمەيدۇ	ھەر ئادەم ئۆزىنى ئويلايدۇ
③ ھېچكىمنىڭ ھېچكىمگە ئىشى چۈشمەيدۇ	ئۆزۈڭنى ئويلا
④ ھېچكىمنىڭ ھېچكىمگە ئىشى چۈشمەيدۇ	ئۆزۈڭنى ئويلا، باشقىلارنى ئويلىما
⑤ ھېچكىمنىڭ ھېچكىمگە ئىشى چۈشمەيدۇ	ئۆزۈڭنى ئويلا، باشقىلارنى ئويلىما

ياپونچە ئىنكاسى: ئىنگلىزچىدىكى ھەر ئىككى ئىبارىنى ياپونچىغا ئۆرۈپ ئىنكاس قىلىڭ. ئىنگلىزچە ئىبارىلەرنى ياپونچىغا ئۆرۈپ بولغاندىن كېيىن، ئۇلارنىڭ ئوخشاش ياكى ئوخشىمايدىغانلىقىنى سېلىشتۇرۇڭ. ئەگەر ئوخشاش بولمىسا، ئۇلارنىڭ ئوخشىمايدىغان جايلىرىنى ئىزاھلاپ بېرىڭ.

آیت ۱۰۸ تا ۱۰۹

[illegible]

قُلْ يٰۤاَيُّهَا النَّاسُ	آپ کہہ دیجیے! اے لوگو!
قَدْ جَآءَكُمُ الْحَقُّ مِنْ رَّبِّكُمْ ۚ	یقیناً تمہارے پاس حق آچکا تمہارے رب کی طرف سے
فَمَنِ اهْتَدٰى	سو جو ہدایت پا لے
فَاِنَّمَا يَهْتَدِيْ لِنَفْسِهٖ ۚ	تو بیشک وہ ہدایت پاتا ہے اپنے فائدے کے لیے
وَمَنْ ضَلَّ	اور جو گمراہ ہو
فَاِنَّمَا يَضِلُّ عَلَيْهَا ۚ	تو بیشک وہ گمراہ ہوتا ہے اپنے نقصان کے لیے
وَمَاۤ اَنَا عَلَيْكُمْ بِوَكِيْلٍ ﴿۱۰۸﴾	اور میں تم پر نگہبان نہیں ہوں
وَاتَّبِعْ مَا يُوْحٰۤى اِلَيْكَ	اور آپ پیروی کریں اس کی جو وحی کی جاتی ہے آپ کی طرف
وَاصْبِرْ حَتّٰى يَحْكُمَ اللّٰهُ ۚ	اور صبر کریں یہاں تک کہ فیصلہ کر دے اللہ
وَهُوَ خَيْرُ الْحٰكِمِيْنَ ﴿۱۰۹﴾ ع ۱۱	اور وہ سب سے بہتر فیصلہ کرنے والا ہے

[illegible]

یہ آپ کے گھر والوں کے علاوہ کاروبار کے لئے بہت اہم ہے۔ اس لئے اپنے کاروبار کی ڈائریکٹری تیار کریں۔ اس میں آپ کے کاروبار سے متعلق لوگوں کے نام، پتے اور فون نمبر لکھیں۔ اس میں آپ کے کاروبار سے متعلق لوگوں کے نام، پتے اور فون نمبر لکھیں۔

ھارپىدەمىلاندۇ كەلمۇمايا ھېتلېيۇم ھارۋا

ئۇنىڭ ئەسلىدىكى ئۆكسىگېنلارغا قوشۇلۇپ ئۇنىڭ ئىشلىتىلىشى ئالقا ئىشىڭ ئىقتىدارلىرى ئالقا ئالقا ۋەزىپىلىرىنى ئورۇنلاپ
(ھېچقاچان ھەرىكەتلەندۈرۈلمىگەن ۋاقىتلاردىكى ئەڭ ئاز ئېنېرگىيە ھالىتى) ئىشلەپچىقىرىلغان
ھېتلېيۇم ئاتوم ئېغىرلىقىنىڭ ئىككىنچى ئورۇنغا ئېلىنىدۇ. ئۇ ئاسمان شارىدا ئېنېرگىيە ھالىتى
ئەڭ تۆۋەن، ھەرىكەتلەندۈرۈلمىگەن ھېلىيۇم ئېنېرگىيە ئاپپاراتلىرىغا ئاساسلانغان ھالدا ئېنېرگىيە
ئىشلەپچىقىرىدۇ.

☆ مېڭىڭلىتاي :

- ئەڭ ئېغىر ئىسىل ماددا ئېنېرگىيە ئۈنۈمى ئاشا ۱۳۶۲ تاي
- ئىشلەپچىقىرىش ئىقتىدارى ئۆسۈپ ئۆسمەي ۵۸۶۳۰۱ تاي
- ئەڭ ئالدىنقى ۳۰۱۳۱۱۱ تاي
- تاي ئېلېكترونلىرىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىش ۲۱۱۵۱۱۳ تاي
- ھېرىك كەلىمىدىن ۲۱۱۳۶۶۱ تاي

١-ئېتىز

بېغىمىزدىكى ئالمىلار

يېڭىچە ئاتالغۇ ۋە ئىبارىلەر

ئېتىز	١-٢-٥-ساھە
ئېتىزلىق، ئېتىزچىلىق، بېتىز	ئېتىز ئىگىلىكى بىلەن شۇغۇللىنىدىغان كىشى
① يېزىق، يېزىقچىلىق، يېزا ئىگىلىكى، يېزا ئىگىلىكى ئىشلىرى	يېزا ئاھالىسىنىڭ ئاساسلىقى دېھقانچىلىق بولغان رايون

ئۆستەڭ بويلىرىدا تېرەكلەر ئۆسۈپ يېتىلگەن. ئاتا بىلەن بالا ئېتىزدا ئىشلەۋاتقاندا، ئاتا ئوغلىغا ئېتىز ئىشلىرىنى ئۆگىتىدۇ. ئۇلار ئېتىزدا ئىشلەۋاتقاندا ئۆزئارا سۆھبەتلىشىدۇ.

٣-٣-تېما

ئېتىز ئىگىلىكى

ئالمىلاشتۇرۇپ تېرىش	ئوخشاش ئېتىزغا يىلدىن يىلغا ھەر خىل ئۆسۈملۈك تېرىش
② يېزىق ئىگىلىكى ئىشلىرى بىلەن شۇغۇللىنىش	ئاھالىنىڭ ئاساسلىقى دېھقانچىلىق بولغان رايونلاردا ئېتىز ئىشلىرى بىلەن شۇغۇللىنىش
ئېتىز ئىگىلىكى ئىشلىرى	ئېتىز ئىگىلىكى بىلەن مۇناسىۋەتلىك ئىشلار

آیت ۵

أَلَمْ نَجْعَلْ لَّهُ عَيْنَيْنِ	[illegible]

٤. وەڵامی ئەم هاوکێشانە بدۆزەرەوە	٤. حەل بکە ئەم هاوکێشانە
٥. هاوکێشەی ئاسۆیی و ئاسۆیی بدۆزەرەوە بۆ هێڵی ڕاست	٥. هاوکێشەی ئاسۆیی و ئاسۆیی بدۆزەرەوە بۆ هێڵی ڕاست
٦. هاوکێشەی ئاسۆیی و ئاسۆیی بدۆزەرەوە بۆ هێڵی ڕاست	٦. هاوکێشەی ئاسۆیی و ئاسۆیی بدۆزەرەوە بۆ هێڵی ڕاست
٧. هاوکێشەی ئاسۆیی و ئاسۆیی بدۆزەرەوە بۆ هێڵی ڕاست	٧. هاوکێشەی ئاسۆیی و ئاسۆیی بدۆزەرەوە بۆ هێڵی ڕاست

تێبینی: ئەگەر هێڵێک تەنها لە یەک خاڵ تێپەڕی لەگەڵ هێڵێکی تر، پێی دەوترێت هێڵی تەنیشت. هێڵی تەنیشت هێڵێکی ڕاستە کە تەنها لە یەک خاڵ تێپەڕی لەگەڵ هێڵێکی تر. ئەم خاڵە پێی دەوترێت خاڵی تەنیشت. هێڵی تەنیشت هێڵێکی ڕاستە کە تەنها لە یەک خاڵ تێپەڕی لەگەڵ هێڵێکی تر. ئەم خاڵە پێی دەوترێت خاڵی تەنیشت.

پرسیارەکانی ٦

١. هاوکێشەی هێڵێک بدۆزەرەوە کە تەنیشت بێت بە هێڵی	١. هاوکێشەی هێڵێک بدۆزەرەوە کە تەنیشت بێت بە هێڵی
٢. هاوکێشەی هێڵێک بدۆزەرەوە کە تەنیشت بێت بە هێڵی	٢. هاوکێشەی هێڵێک بدۆزەرەوە کە تەنیشت بێت بە هێڵی
٣. هاوکێشەی هێڵێک بدۆزەرەوە کە تەنیشت بێت بە هێڵی	٣. هاوکێشەی هێڵێک بدۆزەرەوە کە تەنیشت بێت بە هێڵی
٤. هاوکێشەی هێڵێک بدۆزەرەوە کە تەنیشت بێت بە هێڵی	٤. هاوکێشەی هێڵێک بدۆزەرەوە کە تەنیشت بێت بە هێڵی
٥. هاوکێشەی هێڵێک بدۆزەرەوە کە تەنیشت بێت بە هێڵی	٥. هاوکێشەی هێڵێک بدۆزەرەوە کە تەنیشت بێت بە هێڵی
٦. هاوکێشەی هێڵێک بدۆزەرەوە کە تەنیشت بێت بە هێڵی	٦. هاوکێشەی هێڵێک بدۆزەرەوە کە تەنیشت بێت بە هێڵی
٧. هاوکێشەی هێڵێک بدۆزەرەوە کە تەنیشت بێت بە هێڵی	٧. هاوکێشەی هێڵێک بدۆزەرەوە کە تەنیشت بێت بە هێڵی
٨. هاوکێشەی هێڵێک بدۆزەرەوە کە تەنیشت بێت بە هێڵی	٨. هاوکێشەی هێڵێک بدۆزەرەوە کە تەنیشت بێت بە هێڵی
٩. هاوکێشەی هێڵێک بدۆزەرەوە کە تەنیشت بێت بە هێڵی	٩. هاوکێشەی هێڵێک بدۆزەرەوە کە تەنیشت بێت بە هێڵی
١٠. هاوکێشەی هێڵێک بدۆزەرەوە کە تەنیشت بێت بە هێڵی	١٠. هاوکێشەی هێڵێک بدۆزەرەوە کە تەنیشت بێت بە هێڵی

ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻤﺎﺩﺓ ﺗﻌﺮﻑ ﺍﻟﻤﺸﺘﺮﻱ ﺑﺄﻧﻪ ﻛﻞ ﺷﺨﺺ ﻃﺒﻴﻌﻲ ﺃﻭ ﺍﻋﺘﺒﺎﺭﻱ ﻳﻘﻮﻡ ﺑﺸﺮﺍﺀ ﺍﻟﺴﻠﻊ ﺃﻭ ﺍﻟﺨﺪﻣﺎﺕ ﻟﻐﺮﺽ ﺍﺳﺘﻌﻤﺎﻟﻬﺎ ﺍﻟﺸﺨﺼﻲ ﺃﻭ ﺍﻟﻌﺎﺋﻠﻲ ﺃﻭ ﻟﻐﺮﺽ ﺗﻠﺒﻴﺔ ﺣﺎﺟﺎﺕ ﺷﺨﺺ ﺁﺧﺮ ﺃﻭ ﺟﻤﺎﻋﺔ ﺃﻭ ﻛﻴﺎﻥ ﺁﺧﺮ ﻭﻻ ﻳﻘﺼﺪ ﺑﺸﺮﺍﺋﻬﺎ ﺑﻐﺮﺽ ﺍﻟﺒﻴﻊ ﺃﻭ ﺍﻟﺘﺠﺎﺭﺓ ﺃﻭ ﺍﻟﺼﻨﺎﻋﺔ ﺃﻭ ﺍﻟﺤﺮﻑ ﺃﻭ ﺍﻟﻤﻬﻨﺔ ﺃﻭ ﺍﻟﺰﺭﺍﻋﺔ ﺃﻭ ﺍﻟﻘﻴﺎﻡ ﺑﺄﻱ ﻋﻤﻞ ﻣﻦ ﺃﻋﻤﺎﻝ ﺍﻟﺮﺑﺢ ﺍﻟﻤﺎﺩﻱ ﺃﻭ ﺍﻟﻤﻌﻨﻮﻱ ﺃﻭ ﺍﻟﺘﺠﺎﺭﻱ ﺃﻭ ﺍﻟﻤﻬﻨﻲ ﺃﻭ ﺍﻟﺰﺭﺍﻋﻲ ﺃﻭ ﺍﻟﺼﻨﺎﻋﻲ ﺃﻭ ﺍﻟﺤﺮﻓﻲ ﺃﻭ ﺍﻟﺨﺪﻣﻲ ﺃﻭ ﺍﻟﻤﺎﻟﻲ ﺃﻭ ﺍﻟﻤﺼﺮﻓﻲ ﺃﻭ ﺍﻟﺘﺄﻣﻴﻨﻲ ﺃﻭ ﺍﻟﺴﻴﺎﺣﻲ ﺃﻭ ﺍﻟﻌﻘﺎﺭﻱ ﺃﻭ ﺍﻟﺘﻌﻠﻴﻤﻲ ﺃﻭ ﺍﻟﺼﺤﻲ ﺃﻭ ﺍﻟﺘﺮﻓﻴﻬﻲ ﺃﻭ ﺍﻟﺨﻴﺮﻱ ﺃﻭ ﺍﻟﺤﻜﻮﻣﻲ ﺃﻭ ﺍﻟﺸﺨﺼﻲ ﺃﻭ ﺍﻟﻌﺎﺋﻠﻲ ﺃﻭ ﺍﻟﻤﻨﺰﻟﻲ ﺃﻭ ﺍﻟﺘﻌﺎﻭﻧﻲ ﺃﻭ ﺍﻟﺮﻳﺎﺿﻲ ﺃﻭ ﺍﻟﺜﻘﺎﻓﻲ ﺃﻭ ﺍﻟﻔﻨﻲ ﺃﻭ ﺍﻟﺪﻳﻨ

فَمَنِ ابْتَغٰى وَرَآءَ ذٰلِكَ فَاُولٰٓئِكَ هُمُ الْعٰدُوْنَ	[illegible]
فَاِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُوْمِيْنَ	[illegible]
اَوْ مَا مَلَكَتْ اَيْمَانُهُمْ	[illegible]
اِلَّا عَلٰٓى اَزْوَاجِهِمْ	[illegible]
وَالَّذِيْنَ هُمْ لِاَمٰنٰتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رٰعُوْنَ ⑧	[illegible]

[illegible] :

i. [illegible]

ii. [illegible]

iii. [illegible]

vi. [illegible]

ﺩﻟﻚ ﻣﻨﻌﺖ ﻟﻴﺘﻨﺎﻭﻝ ﺍﻟﻌﺸﺎﺀ ﻣﻌﻨﺎ؟ ﻫﻞ ﺗﻌﺘﻘﺪ ﺃﻥ ﺍﻟﺴﺒﺐ ﻫﻮ ﺃﻧﻪ ﻳﺤﺐ ﺍﻟﻄﻌﺎﻡ ﺍﻟﺤﺎﺭ؟ ﻟﻘﺪ ﺃﺧﺒﺮﻧﻲ ﺃﻧﻪ ﻳﺤﺐ ﺍﻟﻄﻌﺎﻡ ﺍﻟﺤﺎﺭ، ﻭﻟﻜﻦ ﻟﻴﺲ ﻫﺬﺍ ﻫﻮ ﺍﻟﺴﺒﺐ ﺍﻟﺤﻘﻴﻘﻲ ﻟﺘﺄﺧﺮﻩ. ﺃﻋﺘﻘﺪ ﺃﻥ ﺍﻟﺴﺒﺐ ﺍﻟﺤﻘﻴﻘﻲ ﻫﻮ ﺃﻧﻪ ﻳﺮﻳﺪ ﺃﻥ ﻳﺘﺤﺪﺙ ﺇﻟﻴﻚ ﻭﺣﺪﻙ. ﻭﻟﻜﻦ ﻟﻢ ﻳﺴﺘﻄﻊ ﺃﻥ ﻳﻔﻌﻞ ﺫﻟﻚ ﻷﻧﻚ ﻛﻨﺖ ﺗﺘﺤﺪﺙ ﻣﻊ ﺍﻟﻜﺜﻴﺮ ﻣﻦ ﺍﻟﻨﺎﺱ ﻃﻮﺍﻝ ﺍﻟﻌﺸﺎﺀ. ﻭﻟﻢ ﻳﺘﻤﻜﻦ ﻣﻦ ﺍﻟﺤﺼﻮﻝ ﻋﻠﻰ ﻓﺮﺻﺔ ﻟﻠﺘﺤﺪﺙ ﻣﻌﻚ. ﻭﻟﻜﻦ ﻫﺬﺍ ﻟﻴﺲ ﺳﺒﺒًﺎ ﻛﺎﻓﻴًﺎ ﻟﻠﺘﺄﺧﺮ ﻋﻦ ﺍﻟﻌﻮﺩﺓ ﺇﻟﻰ ﺍﻟﻤﻨﺰﻝ. ﻓﻬﻨﺎﻙ ﺳﺒﺐ ﺁﺧﺮ ﻳﺠﻌﻠﻪ ﻳﺘﺄﺧﺮ ﻋﻦ ﺍﻟﻌﻮﺩﺓ ﺇﻟﻰ ﺍﻟﻤﻨﺰﻝ.

ﺗﻘﻴﻴﻢ ﺍﻟﻤﻬﺎﺭﺍﺕ ١٠

ﺍﻟﺘﻌﺒﻴﺮ ﻋﻦ ﺍﻟﺘﻌﺎﻃﻒ ﻭﺍﻟﺘﻌﺎﻃﻒ ﻣﻊ ﺍﻵﺧﺮﻳﻦ	ﺍﻟﺘﻌﺒﻴﺮ ﻋﻦ ﺍﻟﺘﻌﺎﻃﻒ ﻭﺍﻟﺘﻌﺎﻃﻒ ﻣﻊ ﺍﻵﺧﺮﻳﻦ
ﺍﻟﺘﻌﺒﻴﺮ ﻋﻦ ﺍﻟﺘﻌﺎﻃﻒ ﻭﺍﻟﺘﻌﺎﻃﻒ ﻣﻊ ﺍﻵﺧﺮﻳﻦ	ﺍﻟﺘﻌﺒﻴﺮ ﻋﻦ ﺍﻟﺘﻌﺎﻃﻒ ﻭﺍﻟﺘﻌﺎﻃﻒ ﻣﻊ ﺍﻵﺧﺮﻳﻦ
ﺍﻟﺘﻌﺒﻴﺮ ﻋﻦ ﺍﻟﺘﻌﺎﻃﻒ ﻭﺍﻟﺘﻌﺎﻃﻒ ﻣﻊ ﺍﻵﺧﺮﻳﻦ	ﺍﻟﺘﻌﺒﻴﺮ ﻋﻦ ﺍﻟﺘﻌﺎﻃﻒ ﻭﺍﻟﺘﻌﺎﻃﻒ ﻣﻊ ﺍﻵﺧﺮﻳﻦ
ﺍﻟﺘﻌﺒﻴﺮ ﻋﻦ ﺍﻟﺘﻌﺎﻃﻒ ﻭﺍﻟﺘﻌﺎﻃﻒ ﻣﻊ ﺍﻵﺧﺮﻳﻦ	ﺍﻟﺘﻌﺒﻴﺮ ﻋﻦ ﺍﻟﺘﻌﺎﻃﻒ ﻭﺍﻟﺘﻌﺎﻃﻒ ﻣﻊ ﺍﻵﺧﺮﻳﻦ
ﺍﻟﺘﻌﺒﻴﺮ ﻋﻦ ﺍﻟﺘﻌﺎﻃﻒ ﻭﺍﻟﺘﻌﺎﻃﻒ ﻣﻊ ﺍﻵﺧﺮﻳﻦ	ﺍﻟﺘﻌﺒﻴﺮ ﻋﻦ ﺍﻟﺘﻌﺎﻃﻒ ﻭﺍﻟﺘﻌﺎﻃﻒ ﻣﻊ ﺍﻵﺧﺮﻳﻦ

⑪ پیش بینی چه اتفاقی خواهد افتاد؟	جدول داده‌ها تنظیم شده است.

چه تفاوت‌هایی در نتیجه تحقیق‌هایی که از روش‌های مختلف استفاده می‌کنند، وجود دارد؟ چرا تحقیق‌های مختلف ممکن است نتایج متفاوتی داشته باشند؟ آیا می‌توان گفت که یک روش از روش‌های دیگر بهتر است؟ چرا؟ چه عواملی ممکن است بر انتخاب روش تحقیق تأثیر بگذارند؟ چگونه می‌توان از بروز خطاها در تحقیق جلوگیری کرد؟ چرا گزارش‌های تحقیق باید دقیق و کامل باشند؟

۱۱۳۷۳۱۱

جدول‌های داده‌ها را برای سه دسته مقایسه کنید

تفاوت‌های اصلی این سه نوع جدول چیست؟	جدول‌های داده‌ها چه اطلاعاتی را نشان می‌دهند؟
چگونه می‌توان از جدول‌ها برای مقایسه داده‌ها استفاده کرد؟	چرا جدول‌ها برای تحلیل داده‌ها مهم هستند؟
چه نوع اطلاعاتی در جدول‌های یک‌طرفه، دوطرفه و سه‌طرفه وجود دارد؟	جدول‌های یک‌طرفه، دوطرفه و سه‌طرفه چه تفاوت‌هایی با هم دارند؟
جدول‌های سه‌طرفه چه مزایا و معایبی دارند؟	چگونه می‌توان جدول‌های سه‌طرفه را تحلیل کرد؟
چه نوع سؤالاتی را می‌توان با جدول‌های سه‌طرفه پاسخ داد؟	چه مثال‌هایی از جدول‌های سه‌طرفه در زندگی روزمره وجود دارد؟
چگونه می‌توان داده‌ها را در جدول‌های سه‌طرفه سازمان‌دهی کرد؟	چه نکاتی در طراحی جدول‌های سه‌طرفه باید رعایت شود؟

ﺔﻴﻠﻤﻌﻟﺍ ﺔﻴﺑﺮﺘﻟﺍ	ﺔﻴﻤﻭﺮﻟﺍ ﺔﻐﻠﻟﺍ
ﻞﻫﺎﺠﻟﺍ ﻦﻴﻨﺜﻟﺍ ﻢﻠﻌﻟﺍ ﻲﻓ ﻞﻴﻠﻘﻟﺍ ﻲﻨﻌﻳ ﺎﻣ	ﺍﻮﻤﻠﻌﻳ ﻥﺃ ﻞﻫﺎﺠﻟﺍ ﻦﻴﻨﺜﻟﺍ ﻢﻠﻌﻟﺍ ﻲﻓ ﻞﻴﻠﻘﻟﺍ ﻲﻨﻌﻳ ﺎﻣ
ﺍﻮﻤﻠﻌﻳ ﻥﺃ ﻞﻫﺎﺠﻟﺍ ﻦﻴﻨﺜﻟﺍ ﻢﻠﻌﻟﺍ ﻲﻓ ﻞﻴﻠﻘﻟﺍ ﻲﻨﻌﻳ ﺎﻣ ①	ﺍﻮﻤﻠﻌﻳ ﻥﺃ ﻞﻫﺎﺠﻟﺍ ﻦﻴﻨﺜﻟﺍ ﻢﻠﻌﻟﺍ ﻲﻓ ﻞﻴﻠﻘﻟﺍ ﻲﻨﻌﻳ ﺎﻣ ①
ﺔﻴﻤﻭﺮﻟﺍ ﺔﻐﻠﻟﺍ ﻲﻓ ﺔﻴﻤﻭﺮﻟﺍ ﺔﻐﻠﻟﺍ ﻲﻓ	ﺔﻴﻤﻭﺮﻟﺍ ﺔﻐﻠﻟﺍ ﻲﻓ ﺔﻴﻤﻭﺮﻟﺍ ﺔﻐﻠﻟﺍ ﻲﻓ
ﻞﻫﺎﺠﻟﺍ ﻦﻴﻨﺜﻟﺍ ﻢﻠﻌﻟﺍ ﻲﻓ ﻞﻴﻠﻘﻟﺍ ﻲﻨﻌﻳ ﺎﻣ ②	ﺍﻮﻤﻠﻌﻳ ﻥﺃ ﻞﻫﺎﺠﻟﺍ ﻦﻴﻨﺜﻟﺍ ﻢﻠﻌﻟﺍ ﻲﻓ ﻞﻴﻠﻘﻟﺍ ﻲﻨﻌﻳ ﺎﻣ ②
ﻞﻫﺎﺠﻟﺍ ﻦﻴﻨﺜﻟﺍ ﻢﻠﻌﻟﺍ ﻲﻓ ﻞﻴﻠﻘﻟﺍ ﻲﻨﻌﻳ ﺎﻣ ③	ﺍﻮﻤﻠﻌﻳ ﻥﺃ ﻞﻫﺎﺠﻟﺍ ﻦﻴﻨﺜﻟﺍ ﻢﻠﻌﻟﺍ ﻲﻓ ﻞﻴﻠﻘﻟﺍ ﻲﻨﻌﻳ ﺎﻣ ③

ﺩﻮﺒﻳ ﻭﻼﻫ ﺔﻴﺭﺁ ﻟﺎﺜﻤﺗ ﻥﺃ ﻞﻫﺎﺠﻟﺍ ﻲﻓ ﻞﻴﻠﻘﻟﺍ ﻲﻨﻌﻳ ﺎﻣ ﺔﻴﻤﻭﺮﻟﺍ ﺔﻐﻠﻟﺍ ﻲﻓ

۱۲۱۵ تیرا

حدت نازیہ مارکیٹ حدیث مارکیٹ

تعین کرنا دماغ کہنا کرنا جب تیرنا عورت	لکھنے بجانا لینا ہونا بیٹا بولنا دانت
ہلانا عدالت نانبائی بتانا تیز سر ماہر پانا پوچھ	لڑکا بھائی لڑکا بھیجنا ہونا
علاج پڑھنا دشمن لمبا بتانا بتانا ماں	⑤ نانبائی کرنا لکھنا بھرا
بتانا نرس حساب بتانا بھرنا عالم ملک عالم	③ ہونا لڑنا ہونا بھائی بھیجنا ہونا
بتانا بنانا پانی نہ سمندر پڑھنا سر ماہر	لکھنا ہفتہ لڑکا لڑکا لڑکا
سفر حرارت کرنا معیشت حساب ماں	① نانبائی ہونا لڑکا لڑکا لڑکا

سمجھنا پینے لڑکا آنا عدالت ہونا بھائی نانبائی بھرنا بولنا کتاب جج لڑکا نانبائی تنخواہ نہ بولنا بڑا، بتانا سیب ہونا

نہ ماہر ہونا عورت جزیرہ حد آلو لڑکا کہنا نہ ہفتہ نرس حیاتیات نانبائی کرنا لڑکا بھائی بولنا ہونا، بتانا سیب ہونا

نیا معدہ ملک لے مالیکیول نہ عدد حدیث، مالیکیول ہفتہ جزیرہ چلانا سفر حساب لڑکا کہنا حساب

۔لے لڑکا بھائی بتانا ماں مستقل نانبائی بتانا

ادائیگی

ملازمت کھانا مجرم طلاق ہونا نانبائی بھیجنا ہونا آنا

دے نہ کہنا خریدنا بیٹا بولنا گاڑی مستقل عورت	کھڑکی وقت کھڑکی لڑکا لڑکا نہ آنا

ﺔﻴﻤﻨﺘﻟﺍ ﺔﻴﻤﻨﺘﻟﺍ ﺔﻴﻤﻨﺘﻟﺍ ﺔﻴﻤﻨﺘﻟﺍ	ﺔﻴﻤﻨﺘﻟﺍ ﺔﻴﻤﻨﺘﻟﺍ ﺔﻴﻤﻨﺘﻟﺍ ﺔﻴﻤﻨﺘﻟﺍ

ﻛﻠﻴﺎﺕ ﺍﻳﺘﺎﻟﻴﻪ ﺍﻳﺘﺎﻟﻴﻪ ﺍﻳﺘﺎﻟﻴﻪ

اَلَّذِيْنَ جَعَلُوا الْقُرْاٰنَ عِضِيْنَ ﴿۹۱﴾	جنہوں نے قرآن کو ٹکڑے ٹکڑے کر دیا ہے۔
فَوَرَبِّكَ لَنَسْـَٔلَنَّهُمْ اَجْمَعِيْنَ ﴿۹۲﴾	پس تیرے رب کی قسم ہم ان سب سے پوچھ گچھ کریں گے۔
عَمَّا كَانُوْا يَعْمَلُوْنَ ﴿۹۳﴾	جو کچھ وہ کرتے رہے ہیں۔
فَاصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ وَاَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِيْنَ ﴿۹۴﴾	پس تو جو حکم دیا جا رہا ہے اسے کھول کر بیان کر دے اور مشرکوں سے منہ پھیر لے۔
اِنَّا كَفَيْنٰكَ الْمُسْتَهْزِءِيْنَ ﴿۹۵﴾	ہم تجھے مذاق اڑانے والوں کے لئے کافی ہیں۔
الَّذِيْنَ يَجْعَلُوْنَ مَعَ اللّٰهِ اِلٰهًا اٰخَرَ ۚ فَسَوْفَ يَعْلَمُوْنَ ﴿۹۶﴾	جو اللہ کے ساتھ دوسرا معبود ٹھہراتے ہیں پس عنقریب انہیں معلوم ہو جائے گا۔
وَلَقَدْ نَعْلَمُ اَنَّكَ يَضِيْقُ صَدْرُكَ بِمَا يَقُوْلُوْنَ ﴿۹۷﴾	ہمیں علم ہے کہ تیرا سینہ ان کی باتوں سے تنگ ہوتا ہے۔
فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَكُنْ مِّنَ السّٰجِدِيْنَ ﴿۹۸﴾	تو اپنے رب کی تسبیح اور حمد بیان کر اور سجدہ کرنے والوں میں سے ہو جا۔
وَاعْبُدْ رَبَّكَ حَتّٰى يَاْتِيَكَ الْيَقِيْنُ ﴿۹۹﴾	اور اپنے رب کی عبادت کرتا رہ یہاں تک کہ تجھے یقین آ جائے۔

سورۃ النحل

اَتٰۤى اَمْرُ اللّٰهِ فَلَا تَسْتَعْجِلُوْهُ ۚ	اللہ کا حکم آ پہنچا پس تم اس کی جلدی نہ مچاؤ۔
سُبْحٰنَهٗ وَتَعٰلٰى عَمَّا يُشْرِكُوْنَ ﴿۱﴾	وہ پاک ہے اور برتر ہے ان کے شرک سے۔
يُنَزِّلُ الْمَلٰٓئِكَةَ بِالرُّوْحِ مِنْ اَمْرِهٖ عَلٰى مَنْ يَّشَآءُ مِنْ عِبَادِهٖۤ	وہ اپنے بندوں میں سے جس پر چاہتا ہے اپنے حکم سے روح کو فرشتوں پر اتارتا ہے۔

۵ تفاوت‌های خلیج‌ها	دلتا دهانه‌ی رودخانه
۶ تفاوت‌های لگون	ـولتا دهانه‌ی رودخانه‌ی آسوان

والدا عقاب‌های ماهی‌خوار هنگام‌هایی که در آسمان پرواز می‌کنند شکار ماهی‌ها در آب‌های کم‌عمق ساحلی را هدف قرار می‌دهند. این پرندگان با بال‌های پهن و قدرتمند خود به آرامی در آسمان اوج می‌گیرند و سپس با سرعت زیاد به سمت آب شیرجه می‌روند. آن‌ها با پاهای قوی و چنگال‌های تیز ماهی‌ها را از آب بیرون می‌کشند و با خود می‌برند. این رفتار نشان‌دهنده‌ی مهارت بالای آن‌ها در شکار و سازگاری‌شان با زندگی در نزدیکی آب است.

۲۶ تمرین

والف) با همین متن پاسخ دهید.

۱ تفاوت‌های خلیج و لگون	۲ چرا عقاب‌ها در آب‌های کم‌عمق شکار می‌کنند؟
۳ دلتا چگونه شکل می‌گیرد؟	۴ تفاوت دلتا و دهانه‌ی رودخانه چیست؟

ب) با توجه به متن، درست یا نادرست بودن هر یک از عبارت‌های زیر را مشخص کنید. اگر نادرست است، دلیل آن را توضیح دهید.

۱ عقاب‌ها همیشه در آب‌های عمیق شکار می‌کنند.

۲ دلتا همیشه در دهانه‌ی رودخانه‌ها تشکیل می‌شود.

۳ خلیج‌ها همیشه آب شیرین دارند.

۴ لگون‌ها معمولاً در نزدیکی ساحل قرار دارند.

۵ عقاب‌ها فقط ماهی شکار می‌کنند.

۶ دلتا همیشه مثلث‌شکل است.

٢٠٢٥٧٤٢٦

ﺏﺎﺘﻜﻟﺍ ﻲﻓ ﺔﻴﻟﺎﺘﻟﺍ ﺔﻠﺌﺳﻷﺍ ﻦﻋ ﺔﺑﺎﺟﻹﺍ

١. ﺎﻣ ﺪﻴﻔﻤﻟﺍ ﻦﻣ ﺔﻴﻠﻤﻌﻟﺍ ﻩﺬﻫ ﻲﻓ ﻚﻴﻠﻋ ﺐﺠﻳ ﺎﻣ ﻞﻀﻓﺃ؟	٢. ﺎﻣ ﻲﻫ ﺔﻴﻠﻤﻌﻟﺍ ﻩﺬﻫ ﻲﻓ ﺔﻴﻧﺎﺜﻟﺍ ﺓﻮﻄﺨﻟﺍ؟
٣. ﻒﻴﻛ ﻦﻴﻴﻌﺘﻟﺍ ﻞﺒﻗ ﻚﻴﻠﻋ ﺐﺠﻳ ﺎﻣ ﻞﻀﻓﺃ؟	٤. ﻒﻴﻛ ﻦﻴﻴﻌﺘﻟﺍ ﺪﻌﺑ ﻚﻴﻠﻋ ﺐﺠﻳ ﺎﻣ ﻞﻀﻓﺃ؟
٥. ﻒﻴﻛ ﻦﻴﻴﻌﺘﻟﺍ ﺪﻌﺑ ﻚﻴﻠﻋ ﺐﺠﻳ ﺎﻣ ﻞﻀﻓﺃ؟	٦. ﻒﻴﻛ ﻦﻴﻴﻌﺘﻟﺍ ﺪﻌﺑ ﻚﻴﻠﻋ ﺐﺠﻳ ﺎﻣ ﻞﻀﻓﺃ؟
٧. ﻒﻴﻛ ﻦﻴﻴﻌﺘﻟﺍ ﺪﻌﺑ ﻚﻴﻠﻋ ﺐﺠﻳ ﺎﻣ ﻞﻀﻓﺃ؟	٨. ﻒﻴﻛ ﻦﻴﻴﻌﺘﻟﺍ ﺪﻌﺑ ﻚﻴﻠﻋ ﺐﺠﻳ ﺎﻣ ﻞﻀﻓﺃ؟
٩. ﻒﻴﻛ ﻦﻴﻴﻌﺘﻟﺍ ﺪﻌﺑ ﻚﻴﻠﻋ ﺐﺠﻳ ﺎﻣ ﻞﻀﻓﺃ؟	١٠. ﻒﻴﻛ ﻦﻴﻴﻌﺘﻟﺍ ﺪﻌﺑ ﻚﻴﻠﻋ ﺐﺠﻳ ﺎﻣ ﻞﻀﻓﺃ؟

ﺔﻴﻤﻠﻌﺘﻟﺍ ﺔﻴﻠﻤﻌﻟﺍ ﻲﻓ ﻚﻴﻠﻋ ﺐﺠﻳ ﺎﻣ ﻞﻀﻓﺃ ﻦﻣ ﺔﻠﺜﻣﺃ ﺔﺛﻼﺛ ﻲﻠﻳ ﺎﻤﻴﻓ ﺮﻛﺫﺍ ﻢﺛ ﺔﻴﻧﺎﺜﻟﺍ ﺓﻮﻄﺨﻟﺍ ﻲﻓ ﺔﻴﻧﺎﺜﻟﺍ ﺓﺪﺣﻮﻟﺍ ﻲﻓ

ﻭﺍﻟﻠﻪ ﺗﻌﺎﻟﻰ ﺃﻋﻠﻢ ﻭﺻﻠﻰ ﺍﻟﻠﻪ ﻭﺳﻠﻢ ﻋﻠﻰ ﻧﺒﻴﻨﺎ ﻣﺤﻤﺪ ﻭﻋﻠﻰ ﺁﻟﻪ ﻭﺻﺤﺒﻪ ﻭﺳﻠﻢ ﺗﺴﻠﻴﻤﺎ ﻛﺜﻴﺮﺍ ﻛﻤﺎ ﻳﻠﻴﻖ ﺑﺠﻼﻟﻪ ﻭﻋﻈﻴﻢ ﺳﻠﻄﺎﻧﻪ ﻭﺍﻟﺤﻤﺪ ﻟﻠﻪ ﺭﺏ ﺍﻟﻌﺎﻟﻤﻴﻦ

٢٨٧٣٦ﺕ ﻱ ﺃ

ﺕﻴﻠﻤﻌﻟﺍ ﻲﻓ ﻲﻧﺎﺜﻟﺍ ﺮﻈﻨﻟﺍ

ﻲﻤﻴﻠﻌﺘﻟﺍ ﻞﻴﻠﺤﺘﻟﺍ	؟ﻢﻫﺎﻔﺘﻟﺍ ﺪﻨﻋ ﻢﻜﻠﻤﻋ ﺎﻣ
ﺔﻴﻤﻴﻠﻌﺘﻟﺍ ﺔﻴﻠﻤﻌﺘﻟﺍ ﻲﻓ ﺔﻴﻨﻘﺘﻟﺍ ﺕﺎﻴﺳﺎﺳﻷﺍ ﻡﺍﺪﺨﺘﺳﺍ ﺮﺛﺃ	ﻢﻠﻌﺘﻟﺍ ﺔﻴﻠﻤﻋ ﻲﻓ ﺎﻬﻣﺍﺪﺨﺘﺳﺍ ﻢﺘﻳ ﻲﺘﻟﺍ ﺔﻴﻨﻘﺘﻟﺍ ﺕﺎﻴﺳﺎﺳﻷﺍ
ﻢﻠﻌﺘﻟﺍ ﺔﻴﻠﻤﻋ ﻲﻓ ﺎﻬﻣﺍﺪﺨﺘﺳﺍ ﻢﺘﻳ ﻲﺘﻟﺍ ﺔﻴﻨﻘﺘﻟﺍ ﺕﺎﻴﺳﺎﺳﻷﺍ	ﻢﻠﻌﺘﻟﺍ ﺔﻴﻠﻤﻋ ﻲﻓ ﺎﻬﻣﺍﺪﺨﺘﺳﺍ ﻢﺘﻳ ﻲﺘﻟﺍ ﺔﻴﻨﻘﺘﻟﺍ ﺕﺎﻴﺳﺎﺳﻷﺍ
ﻢﻠﻌﺘﻟﺍ ﺔﻴﻠﻤﻋ ﻲﻓ ﺎﻬﻣﺍﺪﺨﺘﺳﺍ ﻢﺘﻳ ﻲﺘﻟﺍ ﺔﻴﻨﻘﺘﻟﺍ ﺕﺎﻴﺳﺎﺳﻷﺍ	ﻢﻠﻌﺘﻟﺍ ﺔﻴﻠﻤﻋ ﻲﻓ ﺎﻬﻣﺍﺪﺨﺘﺳﺍ ﻢﺘﻳ ﻲﺘﻟﺍ ﺔﻴﻨﻘﺘﻟﺍ ﺕﺎﻴﺳﺎﺳﻷﺍ
ﻢﻠﻌﺘﻟﺍ ﺔﻴﻠﻤﻋ ﻲﻓ ﺎﻬﻣﺍﺪﺨﺘﺳﺍ ﻢﺘﻳ ﻲﺘﻟﺍ ﺔﻴﻨﻘﺘﻟﺍ ﺕﺎﻴﺳﺎﺳﻷﺍ	ﻢﻠﻌﺘﻟﺍ ﺔﻴﻠﻤﻋ ﻲﻓ ﺎﻬﻣﺍﺪﺨﺘﺳﺍ ﻢﺘﻳ ﻲﺘﻟﺍ ﺔﻴﻨﻘﺘﻟﺍ ﺕﺎﻴﺳﺎﺳﻷﺍ
ﻢﻠﻌﺘﻟﺍ ﺔﻴﻠﻤﻋ ﻲﻓ ﺎﻬﻣﺍﺪﺨﺘﺳﺍ ﻢﺘﻳ ﻲﺘﻟﺍ ﺔﻴﻨﻘﺘﻟﺍ ﺕﺎﻴﺳﺎﺳﻷﺍ	ﻢﻠﻌﺘﻟﺍ ﺔﻴﻠﻤﻋ ﻲﻓ ﺎﻬﻣﺍﺪﺨﺘﺳﺍ ﻢﺘﻳ ﻲﺘﻟﺍ ﺔﻴﻨﻘﺘﻟﺍ ﺕﺎﻴﺳﺎﺳﻷﺍ
ﻢﻠﻌﺘﻟﺍ ﺔﻴﻠﻤﻋ ﻲﻓ ﺎﻬﻣﺍﺪﺨﺘﺳﺍ ﻢﺘﻳ ﻲﺘﻟﺍ ﺔﻴﻨﻘﺘﻟﺍ ﺕﺎﻴﺳﺎﺳﻷﺍ	ﻢﻠﻌﺘﻟﺍ ﺔﻴﻠﻤﻋ ﻲﻓ ﺎﻬﻣﺍﺪﺨﺘﺳﺍ ﻢﺘﻳ ﻲﺘﻟﺍ ﺔﻴﻨﻘﺘﻟﺍ ﺕﺎﻴﺳﺎﺳﻷﺍ

ئەنجامی هەڵسەنگاندن	ئەرکی ماڵەوە
ئەو بابەتانەت کامانەن؟	
تەلەفۆنەکەی دایکت بەسەر مێزەکەی ناو هۆڵەکەدا بینی.	
ئەوەی کرد؟	
ئەوەی کرد؟	
ئەو کارانە چین کە دەتوانیت بۆ ئەنجامدانی ئەرکی ماڵەوە بیانکەیت؟	
ئەو کارانە چین کە دەتوانیت بۆ ئەنجامدانی ئەرکی ماڵەوە بیانکەیت؟	
ئەو کارانە چین کە دەتوانیت بۆ ئەنجامدانی ئەرکی ماڵەوە بیانکەیت؟	
ئەو کارانە چین کە دەتوانیت بۆ ئەنجامدانی ئەرکی ماڵەوە بیانکەیت؟	
ئەو کارانە چین کە دەتوانیت بۆ ئەنجامدانی ئەرکی ماڵەوە بیانکەیت؟	
ئەو کارانە چین کە دەتوانیت بۆ ئەنجامدانی ئەرکی ماڵەوە بیانکەیت؟	
ئەو کارانە چین کە دەتوانیت بۆ ئەنجامدانی ئەرکی ماڵەوە بیانکەیت؟	
ئەو کارانە چین کە دەتوانیت بۆ ئەنجامدانی ئەرکی ماڵەوە بیانکەیت؟	

ﺟﺪﻭﻝ ﺍﻟﻤﻮﺍﺻﻔﺎﺕ ﻟﻠﻤﻬﺎﻡ ﺍﻟﺘﻲ ﺳﻴﺘﻢ ﺗﻘﻴﻴﻤﻬﺎ ﻭﺍﻟﻤﺴﺘﻮﻯ ﺍﻟﺬﻱ ﺳﻴﺘﻢ ﺗﻘﻴﻴﻢ ﺍﻟﻄﻼﺏ ﻓﻴﻪ

ﺍﻟﻤﻬﻤﺔ ﺃﻭ ﺍﻟﻤﻬﺎﻡ ﺍﻟﺘﻲ ﺳﻴﺘﻢ ﺗﻘﻴﻴﻤﻬﺎ	ﺍﻟﻤﺴﺘﻮﻯ ﺍﻟﺬﻱ ﺳﻴﺘﻢ ﺗﻘﻴﻴﻢ ﺍﻟﻄﻼﺏ ﻓﻴﻪ
ﺍﻟﻤﻬﻤﺔ ١: ﺍﻟﻤﻬﺎﺭﺍﺕ ﺍﻟﻤﻌﺮﻓﻴﺔ ﻭﺍﻟﻤﻬﺎﺭﺍﺕ ﺍﻟﻤﺘﻌﻠﻘﺔ ﺑﺎﻟﻤﻬﻤﺔ	ﺍﻟﻤﺴﺘﻮﻯ ﺍﻟﺘﺬﻛﺮﻱ
ﺍﻟﻤﻬﻤﺔ ٢	ﺍﻟﻤﺴﺘﻮﻯ ﺍﻟﺘﺬﻛﺮﻱ
ﺍﻟﻤﻬﻤﺔ ٣	ﺍﻟﻤﺴﺘﻮﻯ ﺍﻟﺘﺬﻛﺮﻱ
ﺍﻟﻤﻬﻤﺔ ٤: ﺍﻟﻤﻬﺎﺭﺍﺕ ﺍﻟﻤﻌﺮﻓﻴﺔ ﻭﺍﻟﻤﻬﺎﺭﺍﺕ ﺍﻟﻤﺘﻌﻠﻘﺔ ﺑﺎﻟﻤﻬﻤﺔ	ﺍﻟﻤﺴﺘﻮﻯ ﺍﻟﺘﺬﻛﺮﻱ
ﺍﻟﻤﻬﻤﺔ ٥	ﺍﻟﻤﺴﺘﻮﻯ ﺍﻟﺘﺬﻛﺮﻱ
ﺍﻟﻤﻬﻤﺔ ٦: ﺍﻟﻤﻬﺎﺭﺍﺕ ﺍﻟﻤﻌﺮﻓﻴﺔ ﻭﺍﻟﻤﻬﺎﺭﺍﺕ ﺍﻟﻤﺘﻌﻠﻘﺔ ﺑﺎﻟﻤﻬﻤﺔ	ﺍﻟﻤﺴﺘﻮﻯ ﺍﻟﺘﺬﻛﺮﻱ
ﺍﻟﻤﻬﻤﺔ ٧	ﺍﻟﻤﺴﺘﻮﻯ ﺍﻟﺘﺬﻛﺮﻱ
ﺍﻟﻤﻬﻤﺔ ٨: ﺍﻟﻤﻬﺎﺭﺍﺕ ﺍﻟﻤﻌﺮﻓﻴﺔ ﻭﺍﻟﻤﻬﺎﺭﺍﺕ ﺍﻟﻤﺘﻌﻠﻘﺔ ﺑﺎﻟﻤﻬﻤﺔ	ﺍﻟﻤﺴﺘﻮﻯ ﺍﻟﺘﺬﻛﺮﻱ
ﺍﻟﻤﻬﻤﺔ ٩	ﺍﻟﻤﺴﺘﻮﻯ ﺍﻟﺘﺬﻛﺮﻱ
ﺍﻟﻤﻬﻤﺔ ١٠: ﺍﻟﻤﻬﺎﺭﺍﺕ ﺍﻟﻤﻌﺮﻓﻴﺔ ﻭﺍﻟﻤﻬﺎﺭﺍﺕ ﺍﻟﻤﺘﻌﻠﻘﺔ ﺑﺎﻟﻤﻬﻤﺔ	ﺍﻟﻤﺴﺘﻮﻯ ﺍﻟﺘﺬﻛﺮﻱ
ﺍﻟﻤﻬﻤﺔ ١١	ﺍﻟﻤﺴﺘﻮﻯ ﺍﻟﺘﺬﻛﺮﻱ
ﺍﻟﻤﻬﻤﺔ ١٢: ﺍﻟﻤﻬﺎﺭﺍﺕ ﺍﻟﻤﻌﺮﻓﻴﺔ ﻭﺍﻟﻤﻬﺎﺭﺍﺕ ﺍﻟﻤﺘﻌﻠﻘﺔ ﺑﺎﻟﻤﻬﻤﺔ	ﺍﻟﻤﺴﺘﻮﻯ ﺍﻟﺘﺬﻛﺮﻱ
ﺍﻟﻤﻬﻤﺔ ١٣	ﺍﻟﻤﺴﺘﻮﻯ ﺍﻟﺘﺬﻛﺮﻱ
ﺍﻟﻤﻬﻤﺔ ١٤: ﺍﻟﻤﻬﺎﺭﺍﺕ ﺍﻟﻤﻌﺮﻓﻴﺔ ﻭﺍﻟﻤﻬﺎﺭﺍﺕ ﺍﻟﻤﺘﻌﻠﻘﺔ ﺑﺎﻟﻤﻬﻤﺔ	ﺍﻟﻤﺴﺘﻮﻯ ﺍﻟﺘﺬﻛﺮﻱ
ﺍﻟﻤﻬﻤﺔ ١٥	ﺍﻟﻤﺴﺘﻮﻯ ﺍﻟﺘﺬﻛﺮﻱ

ﺟﺪﻭﻝ ﺍﻟﻤﻮﺍﺻﻔﺎﺕ ﻟﻠﻤﻬﺎﻡ

ﺍﻟﻤﻬﻤﺔ ﺃﻭ ﺍﻟﻤﻬﺎﻡ ﺍﻟﺘﻲ ﺳﻴﺘﻢ ﺗﻘﻴﻴﻤﻬﺎ	ﺍﻟﻤﺴﺘﻮﻯ ﺍﻟﺬﻱ ﺳﻴﺘﻢ ﺗﻘﻴﻴﻢ ﺍﻟﻄﻼﺏ ﻓﻴﻪ
ﺍﻟﻤﻬﻤﺔ ١: ﺍﻟﻤﻬﺎﺭﺍﺕ ﺍﻟﻤﻌﺮﻓﻴﺔ ﻭﺍﻟﻤﻬﺎﺭﺍﺕ ﺍﻟﻤﺘﻌﻠﻘﺔ ﺑﺎﻟﻤﻬﻤﺔ	ﺍﻟﻤﺴﺘﻮﻯ ﺍﻟﺘﺬﻛﺮﻱ
ﺍﻟﻤﻬﻤﺔ ٢	ﺍﻟﻤﺴﺘﻮﻯ ﺍﻟﺘﺬﻛﺮﻱ
ﺍﻟﻤﻬﻤﺔ ٣	ﺍﻟﻤﺴﺘﻮﻯ ﺍﻟﺘﺬﻛﺮﻱ
ﺍﻟﻤﻬﻤﺔ ٤: ﺍﻟﻤﻬﺎﺭﺍﺕ ﺍﻟﻤﻌﺮﻓﻴﺔ ﻭﺍﻟﻤﻬﺎﺭﺍﺕ ﺍﻟﻤﺘﻌﻠﻘﺔ ﺑﺎﻟﻤﻬﻤﺔ	ﺍﻟﻤﺴﺘﻮﻯ ﺍﻟﺘﺬﻛﺮﻱ
ﺍﻟﻤﻬﻤﺔ ٥	ﺍﻟﻤﺴﺘﻮﻯ ﺍﻟﺘﺬﻛﺮﻱ
ﺍﻟﻤﻬﻤﺔ ٦: ﺍﻟﻤﻬﺎﺭﺍﺕ ﺍﻟﻤﻌﺮﻓﻴﺔ ﻭﺍﻟﻤﻬﺎﺭﺍﺕ ﺍﻟﻤﺘﻌﻠﻘﺔ ﺑﺎﻟﻤﻬﻤﺔ	ﺍﻟﻤﺴﺘﻮﻯ ﺍﻟﺘﺬﻛﺮﻱ
ﺍﻟﻤﻬﻤﺔ ٧	ﺍﻟﻤﺴﺘﻮﻯ ﺍﻟﺘﺬﻛﺮﻱ
ﺍﻟﻤﻬﻤﺔ ٨: ﺍﻟﻤﻬﺎﺭﺍﺕ ﺍﻟﻤﻌﺮﻓﻴﺔ ﻭﺍﻟﻤﻬﺎﺭﺍﺕ ﺍﻟﻤﺘﻌﻠﻘﺔ ﺑﺎﻟﻤﻬﻤﺔ	ﺍﻟﻤﺴﺘﻮﻯ ﺍﻟﺘﺬﻛﺮﻱ
ﺍﻟﻤﻬﻤﺔ ٩	ﺍﻟﻤﺴﺘﻮﻯ ﺍﻟﺘﺬﻛﺮﻱ
ﺍﻟﻤﻬﻤﺔ ١٠: ﺍﻟﻤﻬﺎﺭﺍﺕ ﺍﻟﻤﻌﺮﻓﻴﺔ ﻭﺍﻟﻤﻬﺎﺭﺍﺕ ﺍﻟﻤﺘﻌﻠﻘﺔ ﺑﺎﻟﻤﻬﻤﺔ	ﺍﻟﻤﺴﺘﻮﻯ ﺍﻟﺘﺬﻛﺮﻱ
ﺍﻟﻤﻬﻤﺔ ١١	ﺍﻟﻤﺴﺘﻮﻯ ﺍﻟﺘﺬﻛﺮﻱ
ﺍﻟﻤﻬﻤﺔ ١٢: ﺍﻟﻤﻬﺎﺭﺍﺕ ﺍﻟﻤﻌﺮﻓﻴﺔ ﻭﺍﻟﻤﻬﺎﺭﺍﺕ ﺍﻟﻤﺘﻌﻠﻘﺔ ﺑﺎﻟﻤﻬﻤﺔ	ﺍﻟﻤﺴﺘﻮﻯ ﺍﻟﺘﺬﻛﺮﻱ
ﺍﻟﻤﻬﻤﺔ ١٣	ﺍﻟﻤﺴﺘﻮﻯ ﺍﻟﺘﺬﻛﺮﻱ
ﺍﻟﻤﻬﻤﺔ ١٤: ﺍﻟﻤﻬﺎﺭﺍﺕ ﺍﻟﻤﻌﺮﻓﻴﺔ ﻭﺍﻟﻤﻬﺎﺭﺍﺕ ﺍﻟﻤﺘﻌﻠﻘﺔ ﺑﺎﻟﻤﻬﻤﺔ	ﺍﻟﻤﺴﺘﻮﻯ ﺍﻟﺘﺬﻛﺮﻱ
ﺍﻟﻤﻬﻤﺔ ١٥	ﺍﻟﻤﺴﺘﻮﻯ ﺍﻟﺘﺬﻛﺮﻱ

ﻫﻞ ﺗﺴﺘﻄﻴﻊ ﺃﻥ ﺗﺤﺪﺩ ﺃﻳﻦ ﻳﻘﻊ ﻛﻞ ﻣﻦ:	ﻟﻤﺎﺫﺍ ﻳﻌﺪ ﻫﺬﺍ ﺍﻟﺘﻔﺎﻋﻞ ﻣﻬﻤﺎ ﻓﻲ ﺍﻟﺼﻨﺎﻋﺔ؟
ﺍﻟﻤﺘﻔﺎﻋﻼﺕ ﻭﺍﻟﻨﻮﺍﺗﺞ ﻭﺍﻟﻤﺤﻔﺰ؟	ﻛﻴﻒ ﻳﻤﻜﻦ ﺯﻳﺎﺩﺓ ﻛﻤﻴﺔ ﺍﻟﻨﺎﺗﺞ؟
ﺍﻟﻤﺘﻔﺎﻋﻼﺕ ﻭﺍﻟﻨﻮﺍﺗﺞ ﻭﺍﻟﻤﺤﻔﺰ؟	ﻣﺎ ﺍﻟﺬﻱ ﻳﺤﺪﺙ ﻟﻮ ﺗﻢ ﺗﺒﺮﻳﺪ ﺍﻟﺨﻠﻴﻂ؟
ﺍﻟﻤﺘﻔﺎﻋﻼﺕ ﻭﺍﻟﻨﻮﺍﺗﺞ ﻭﺍﻟﻤﺤﻔﺰ؟	ﻟﻤﺎﺫﺍ ﻳﻌﺪ ﻫﺬﺍ ﺍﻟﺘﻔﺎﻋﻞ ﻣﻬﻤﺎ ﻓﻲ ﺍﻟﺼﻨﺎﻋﺔ؟
ﺍﻟﻤﺘﻔﺎﻋﻼﺕ ﻭﺍﻟﻨﻮﺍﺗﺞ ﻭﺍﻟﻤﺤﻔﺰ؟	ﻛﻴﻒ ﻳﻤﻜﻦ ﺯﻳﺎﺩﺓ ﻛﻤﻴﺔ ﺍﻟﻨﺎﺗﺞ؟
ﺍﻟﻤﺘﻔﺎﻋﻼﺕ ﻭﺍﻟﻨﻮﺍﺗﺞ ﻭﺍﻟﻤﺤﻔﺰ؟	ﻣﺎ ﺍﻟﺬﻱ ﻳﺤﺪﺙ ﻟﻮ ﺗﻢ ﺗﺒﺮﻳﺪ ﺍﻟﺨﻠﻴﻂ؟

ﺑﺎﻟﻤﻴﺎﻩ ﻭﻣﻦ ﺛﻢ ﻳﺘﺄﻳﻦ ﺍﻟﻤﺰﻳﺞ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺎﺀ ﻭﻳﺘﻜﻮﻥ ﻣﺤﻠﻮﻝ ﻣﺎﺋﻲ ﻣﻦ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻤﻮﺍﺩ ﻭﻳﺴﻤﻰ ﻫﺬﺍ ﺍﻟﻤﺤﻠﻮﻝ ﺍﻟﻤﺎﺋﻲ ﺍﻟﻤﺤﻠﻮﻝ ﺍﻟﻤﻠﺢ ﻭﻫﻮ ﻣﺎ ﻳﺒﻘﻰ ﻋﻨﺪ ﺗﺒﺨﻴﺮ ﺍﻟﻤﺎﺀ ﻣﻦ ﻫﺬﺍ ﺍﻟﻤﺤﻠﻮﻝ ﻭﻳﺘﻜﻮﻥ ﺍﻟﻤﻠﺢ ﺍﻟﺼﻠﺐ ﻭﻫﻮ ﻣﺎ ﻳﺴﻤﻰ ﺑﺎﻟﺒﻠﻮﺭﺍﺕ ﻭﻫﻲ ﻋﺒﺎﺭﺓ ﻋﻦ ﺃﺟﺴﺎﻡ ﺻﻠﺒﺔ ﻟﻬﺎ ﺷﻜﻞ ﻫﻨﺪﺳﻲ ﻣﻨﺘﻈﻢ ﻭﻫﺬﻩ ﺍﻟﺒﻠﻮﺭﺍﺕ ﺗﺘﻜﻮﻥ ﻣﻦ ﺍﻟﺘﺮﺳﻴﺐ ﺍﻟﻤﻨﺘﻈﻢ ﻟﻸﻳﻮﻧﺎﺕ ﺍﻟﻤﻮﺟﺒﺔ ﻭﺍﻟﺴﺎﻟﺒﺔ ﻭﻳﺴﻤﻰ ﻫﺬﺍ ﺍﻟﺘﺮﺳﻴﺐ ﺍﻟﺒﻠﻮﺭﻱ ﺑﺎﻟﺸﺒﻴﻜﺔ ﺍﻟﺒﻠﻮﺭﻳﺔ ﻭﻫﻲ ﺍﻟﺘﺮﺗﻴﺐ ﺍﻟﻤﻨﺘﻈﻢ ﻟﻸﻳﻮﻧﺎﺕ ﺍﻟﻤﻮﺟﺒﺔ ﻭﺍﻟﺴﺎﻟﺒﺔ ﻓﻲ ﺍﻟﺒﻠﻮﺭﺍﺕ ﻭﻳﺴﻤﻰ ﻫﺬﺍ ﺍﻟﺘﺮﺗﻴﺐ ﺍﻟﻤﻨﺘﻈﻢ ﻟﻸﻳﻮﻧﺎﺕ ﺍﻟﻤﻮﺟﺒﺔ ﻭﺍﻟﺴﺎﻟﺒﺔ ﻓﻲ ﺍﻟﺒﻠﻮﺭﺍﺕ ﺑﺎﻟﺸﺒﻴﻜﺔ ﺍﻟﺒﻠﻮﺭﻳﺔ ﻭﻫﻲ ﺍﻟﺘﺮﺗﻴﺐ ﺍﻟﻤﻨﺘﻈﻢ ﻟﻸﻳﻮﻧﺎﺕ ﺍﻟﻤﻮﺟﺒﺔ ﻭﺍﻟﺴﺎﻟﺒﺔ ﻓﻲ ﺍﻟﺒﻠﻮﺭﺍﺕ ﺑﺎﻟﺸﺒﻴﻜﺔ ﺍﻟﺒﻠﻮﺭﻳﺔ ﻭﻫﻲ

آیات ۲۶ تا ۵۶

۱۱ ع

وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ	ہم نے نوح کو اس کی قوم کی طرف بھیجا
إِنِّي لَكُمْ نَذِيرٌ مُّبِينٌ	کہ میں تمہارے لیے کھلا ڈرانے والا ہوں
أَنْ لَّا تَعْبُدُوا إِلَّا اللَّهَ	کہ تم اللہ کے سوا کسی کی عبادت نہ کرو
إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمٍ أَلِيمٍ ﴿٢٦﴾	میں تم پر ایک دردناک دن کے عذاب کا اندیشہ رکھتا ہوں۔
فَقَالَ الْمَلَأُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِن قَوْمِهِ	تو اس کی قوم کے کافر سرداروں نے کہا
مَا نَرَاكَ إِلَّا بَشَرًا مِّثْلَنَا	ہم تو تجھے اپنے جیسا ایک آدمی ہی دیکھتے ہیں
وَمَا نَرَاكَ اتَّبَعَكَ إِلَّا الَّذِينَ هُمْ أَرَاذِلُنَا	اور ہم تو تجھے نہیں دیکھتے کہ تیرا ساتھ دیا ہو مگر ان لوگوں نے جو ہم میں کے رذیل ہیں
بَادِيَ الرَّأْيِ	سرسری رائے سے
وَمَا نَرَىٰ لَكُمْ عَلَيْنَا مِن فَضْلٍ	اور ہم تم میں کوئی فضیلت نہیں پاتے
بَلْ نَظُنُّكُمْ كَاذِبِينَ	بلکہ ہم تو تمہیں جھوٹا سمجھتے ہیں
قَالَ يَا قَوْمِ أَرَأَيْتُمْ إِن كُنتُ عَلَىٰ بَيِّنَةٍ مِّن رَّبِّي	اس نے کہا اے میری قوم کے لوگو! بھلا دیکھو تو اگر میں اپنے رب کی طرف سے ایک روشن دلیل پر ہوں
وَآتَانِي رَحْمَةً مِّنْ عِندِهِ فَعُمِّيَتْ عَلَيْكُمْ	اور اس نے مجھ پر اپنی رحمت سے نوازا ہو جو تمہیں نظر نہ آتی ہو
أَنُلْزِمُكُمُوهَا وَأَنتُمْ لَهَا كَارِهُونَ	تو کیا ہم اسے تمہارے گلے منڈھ دیں جبکہ تم اسے ناپسند کرتے ہو
وَيَا قَوْمِ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مَالًا	اور اے میری قوم کے لوگو! میں اس پر تم سے کوئی مال نہیں مانگتا
إِنْ أَجْرِيَ إِلَّا عَلَى اللَّهِ	میرا اجر تو اللہ کے ذمہ ہے
وَمَا أَنَا بِطَارِدِ الَّذِينَ آمَنُوا	اور میں ایمان والوں کو دھتکارنے والا نہیں
إِنَّهُم مُّلَاقُو رَبِّهِمْ	وہ اپنے رب سے ملنے والے ہیں
وَلَٰكِنِّي أَرَاكُمْ قَوْمًا تَجْهَلُونَ ﴿٢٩﴾	لیکن میں تمہیں دیکھتا ہوں کہ تم جہالت برت رہے ہو۔
وَيَا قَوْمِ مَن يَنصُرُنِي مِنَ اللَّهِ إِن طَرَدتُّهُمْ	اور اے میری قوم کے لوگو! اگر میں انہیں دھتکار دوں تو اللہ کے مقابلے میں میری مدد کون کرے گا
أَفَلَا تَذَكَّرُونَ	کیا تم سوچتے نہیں
وَلَا أَقُولُ لَكُمْ عِندِي خَزَائِنُ اللَّهِ	اور میں تم سے نہیں کہتا کہ میرے پاس اللہ کے خزانے ہیں
وَلَا أَعْلَمُ الْغَيْبَ	اور نہ میں غیب جانتا ہوں
وَلَا أَقُولُ إِنِّي مَلَكٌ	اور نہ میں کہتا ہوں کہ میں فرشتہ ہوں
وَلَا أَقُولُ لِلَّذِينَ تَزْدَرِي أَعْيُنُكُمْ	اور نہ میں ان لوگوں کے بارے میں جنہیں تمہاری آنکھیں حقیر سمجھتی ہیں
لَن يُؤْتِيَهُمُ اللَّهُ خَيْرًا	کہتا ہوں کہ اللہ انہیں کوئی بھلائی نہیں دے گا
اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا فِي أَنفُسِهِمْ	اللہ ان کے دلوں کی بات خوب جانتا ہے
إِنِّي إِذًا لَّمِنَ الظَّالِمِينَ	اگر میں ایسا کہوں تو میں ظالموں میں سے ہوں گا
قَالُوا يَا نُوحُ قَدْ جَادَلْتَنَا فَأَكْثَرْتَ جِدَالَنَا	انہوں نے کہا اے نوح! تو ہم سے جھگڑا کر چکا اور بہت جھگڑا کر چکا
فَأْتِنَا بِمَا تَعِدُنَا	پس اب لے آ ہمارے پاس جس کا تو ہمیں وعدہ دیتا ہے
إِن كُنتَ مِنَ الصَّادِقِينَ	اگر تو سچوں میں سے ہے

ﺔﻴﻠﻤﻌﻟا ﺔﻳﺎﻬﻧ ﻲﻓ ﻞﻣﺎﻜﻟﺍ	ﺔﻴﻠﻤﻌﻟا ﺔﻳﺎﻬﻧ ﻲﻓ ﻞﻣﺎﻜﻟﺍ
ﻪﻴﻠﻋ ﺔﻴﻠﻤﻌﻟا ﻖﻴﺒﻄﺗ ﻢﺘﻳ ﻲﺘﻟﺍ ﺔﻴﻠﻤﻌﻟﺍ ﻞﺣﺍﺮﻣ	ﻪﻴﻠﻋ ﺔﻴﻠﻤﻌﻟا ﻖﻴﺒﻄﺗ ﻢﺘﻳ ﻲﺘﻟﺍ ﺔﻴﻠﻤﻌﻟﺍ ﻞﺣﺍﺮﻣ
ﺔﻴﻠﻤﻌﻟا ﻞﻣﺎﻜﻟﺍ ﻲﻓ ﺔﻴﻠﻤﻌﻟا ﻞﺧﺍﺪﻣ ﺔﻴﻠﻤﻌﻟا ﻞﺧﺍﺪﻣ	ﺔﻴﻠﻤﻌﻟا ﻞﻣﺎﻜﻟﺍ ﻲﻓ ﺔﻴﻠﻤﻌﻟا ﻞﺧﺍﺪﻣ ﺔﻴﻠﻤﻌﻟا ﻞﺧﺍﺪﻣ
ﺔﻴﻠﻤﻌﻟا ﻞﻣﺎﻜﻟﺍ ﻲﻓ ﺔﻴﻠﻤﻌﻟا ﺞﺋﺎﺘﻧ ﺔﻴﻠﻤﻌﻟا ﺞﺋﺎﺘﻧ	ﺔﻴﻠﻤﻌﻟا ﻞﻣﺎﻜﻟﺍ ﻲﻓ ﺔﻴﻠﻤﻌﻟا ﺞﺋﺎﺘﻧ ﺔﻴﻠﻤﻌﻟا ﺞﺋﺎﺘﻧ
ﺔﻴﻠﻤﻌﻟا ﻞﻣﺎﻜﻟﺍ ﻲﻓ ﺔﻴﻠﻤﻌﻟا ﺞﺋﺎﺘﻧ ﺔﻴﻠﻤﻌﻟا ﺞﺋﺎﺘﻧ	ﺔﻴﻠﻤﻌﻟا ﻞﻣﺎﻜﻟﺍ ﻲﻓ ﺔﻴﻠﻤﻌﻟا ﺞﺋﺎﺘﻧ ﺔﻴﻠﻤﻌﻟا ﺞﺋﺎﺘﻧ

ﺔﻴﻠﻤﻌﻟا ﻞﻣﺎﻜﻟﺍ ﻲﻓ ﺔﻴﻠﻤﻌﻟا ﺞﺋﺎﺘﻧ

وَاَهْلَكَ	اور اپنے گھر والوں کو
اِلَّا مَنْ سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ	سوائے ان کے جن کی نسبت پہلے بات کہی جا چکی
وَمَنْ اٰمَنَ	اور (ان کو بھی سوار کر لو) جو ایمان لایا
وَمَآ اٰمَنَ مَعَهٗٓ اِلَّا قَلِيْلٌ ⑩	اور نہیں ایمان لائے تھے اس کے ساتھ مگر تھوڑے لوگ۔
وَقَالَ ارْكَبُوْا فِيْهَا	اور کہا سوار ہو جاؤ اس میں
بِسْمِ اللّٰهِ مَجْرٖىهَا وَمُرْسٰىهَا	اللہ کے نام سے ہے اس کا چلنا اور اس کا ٹھہرنا
اِنَّ رَبِّيْ لَغَفُوْرٌ رَّحِيْمٌ ⑪	بے شک میرا رب یقیناً بخشنے والا رحم فرمانے والا ہے۔

[illegible]

ﺔﻴﻨﻴﺒﺮﺘﻟﺍ ﺔﻴﻠﻴﻠﺤﺘﻟﺍ

ﻲﻓ ﺔﻴﻨﻴﺒﺮﺘﻟﺍ ﺔﻴﻠﻴﻠﺤﺘﻟﺍ ﺔﻴﻤﻫﺃ ﺩﺪﺤﺗ	ﻲﻓ ﺔﻴﻨﻴﺒﺮﺘﻟﺍ ﺔﻴﻠﻴﻠﺤﺘﻟﺍ ﺔﻴﻤﻫﺃ ﺩﺪﺤﺗ
ﺔﻴﻨﻴﺒﺮﺘﻟﺍ ﺔﻴﻠﻴﻠﺤﺘﻟﺍ ﺔﻴﻤﻫﺃ	ﺔﻴﻨﻴﺒﺮﺘﻟﺍ ﺔﻴﻠﻴﻠﺤﺘﻟﺍ ﺔﻴﻤﻫﺃ
ﺔﻴﻨﻴﺒﺮﺘﻟﺍ ﺔﻴﻠﻴﻠﺤﺘﻟﺍ ﺔﻴﻤﻫﺃ	ﺔﻴﻨﻴﺒﺮﺘﻟﺍ ﺔﻴﻠﻴﻠﺤﺘﻟﺍ ﺔﻴﻤﻫﺃ
ﺔﻴﻨﻴﺒﺮﺘﻟﺍ ﺔﻴﻠﻴﻠﺤﺘﻟﺍ ﺔﻴﻤﻫﺃ	ﺔﻴﻨﻴﺒﺮﺘﻟﺍ ﺔﻴﻠﻴﻠﺤﺘﻟﺍ ﺔﻴﻤﻫﺃ
ﺔﻴﻨﻴﺒﺮﺘﻟﺍ ﺔﻴﻠﻴﻠﺤﺘﻟﺍ ﺔﻴﻤﻫﺃ	ﺔﻴﻨﻴﺒﺮﺘﻟﺍ ﺔﻴﻠﻴﻠﺤﺘﻟﺍ ﺔﻴﻤﻫﺃ
ﺔﻴﻨﻴﺒﺮﺘﻟﺍ ﺔﻴﻠﻴﻠﺤﺘﻟﺍ ﺔﻴﻤﻫﺃ	ﺔﻴﻨﻴﺒﺮﺘﻟﺍ ﺔﻴﻠﻴﻠﺤﺘﻟﺍ ﺔﻴﻤﻫﺃ
ﺔﻴﻨﻴﺒﺮﺘﻟﺍ ﺔﻴﻠﻴﻠﺤﺘﻟﺍ ﺔﻴﻤﻫﺃ	ﺔﻴﻨﻴﺒﺮﺘﻟﺍ ﺔﻴﻠﻴﻠﺤﺘﻟﺍ ﺔﻴﻤﻫﺃ
ﺔﻴﻨﻴﺒﺮﺘﻟﺍ ﺔﻴﻠﻴﻠﺤﺘﻟﺍ ﺔﻴﻤﻫﺃ	ﺔﻴﻨﻴﺒﺮﺘﻟﺍ ﺔﻴﻠﻴﻠﺤﺘﻟﺍ ﺔﻴﻤﻫﺃ
ﺔﻴﻨﻴﺒﺮﺘﻟﺍ ﺔﻴﻠﻴﻠﺤﺘﻟﺍ ﺔﻴﻤﻫﺃ	ﺔﻴﻨﻴﺒﺮﺘﻟﺍ ﺔﻴﻠﻴﻠﺤﺘﻟﺍ ﺔﻴﻤﻫﺃ

ﻥﺎﻴﺑ ﻲﻨﻳﺮﻴﺷ ﺎﻣ	ﻞﻴﻠﺤﺗ ﻲﻠﺨﺘﻓ ۱
ﻲﻨﻳﺮﻴﺷ ﺯﺍﺯ ﺎﻣ	ﻪﻨﻴﻤﺰﻳ ﻲﻠﺨﺘﻓ ۲
ﻲﻨﻳﺮﻴﺷ ﻉﻮﻨﻣ ﻪﺑ ﻲﻨﻳﺮﻴﺷ ﺎﻣ	ﻲﻨﻳﺮﻴﺷ ﻲﻠﺨﺘﻓ ۳
ﻲﻠﺨﺘﻓ ﺪﻨﻛﺍﺭ ﻥﺎﻴﺑ ﺭﺩ ﻲﻨﻳﺮﻴﺷ ﺎﻣ	ﻲﻨﻳﺮﻴﺷ ﻲﻠﺨﺘﻓ ۴

ﻲﻠﺨﺘﻓ ﻪﻤﻫ ﻪﻛ ﻥﺎﻨﻳﺍ ﺩﺎﻘﺘﻋ ﺭﺩ ﻥﺎﻤﺍ ﻦﻴﺷﺎﻴﺧ ﺖﻓﺭ ﻦﻴﺑ ﻲﻠﻴﻠﺤﺗ ﻲﻠﻴﻠﻗ ﻑﻼﺘﺧﺍ ﻪﻛ ﺖﺳﺍ ﻲﻠﻴﻠﺤﺗ ﻲﻠﺨﺘﻓ ﻚﻳ ﺭﺩ ﻪﻛ ﺪﻨﻛ ﻲﻣ ﺭﻮﻬﻈﺗ

	ہے
قَالَ يٰنُوْحُ	فرمایا: اے نوح!
اِنَّهٗ لَيْسَ مِنْ اَهْلِكَ	بے شک وہ نہیں تیرے گھر والوں میں سے
اِنَّهٗ عَمَلٌ غَيْرُ صَالِحٍ	بے شک اس کے عمل اچھے نہیں
فَلَا تَسْـَٔلْنِ مَا لَيْسَ لَكَ بِهٖ عِلْمٌ	پس نہ مانگ مجھ سے وہ جس کا نہیں تجھے علم
اِنِّيْٓ اَعِظُكَ	بے شک میں نصیحت کرتا ہوں تجھ کو
اَنْ تَكُوْنَ مِنَ الْجٰهِلِيْنَ ۝۴۶	یہ کہ تو ہو جائے نادانوں میں سے
قَالَ رَبِّ	نوح نے کہا: اے میرے رب!
اِنِّيْٓ اَعُوْذُ بِكَ اَنْ اَسْـَٔلَكَ مَا لَيْسَ لِيْ بِهٖ عِلْمٌ	بے شک میں پناہ مانگتا ہوں آپ کی اس سے کہ مانگوں آپ سے وہ جس کا نہیں مجھ کو علم
وَاِلَّا تَغْفِرْ لِيْ	اور اگر آپ نے نہیں بخشا مجھے
وَتَرْحَمْنِيْٓ	اور رحم نہ کیا مجھ پر
اَكُنْ مِّنَ الْخٰسِرِيْنَ ۝۴۷	ہو جاؤں گا میں نقصان اٹھانے والوں میں سے
قِيْلَ يٰنُوْحُ	کہا گیا: اے نوح!
اهْبِطْ بِسَلٰمٍ مِّنَّا	اترو (کشتی سے) سلامتی کے ساتھ ہماری طرف سے
وَبَرَكٰتٍ عَلَيْكَ	اور برکتوں کے ساتھ آپ پر

۱. اقتصاد بین‌الملل چه تفاوت‌هایی با اقتصاد داخلی دارد؟	در اقتصاد داخلی فرض می‌شود عوامل تولید (کار و سرمایه) به‌راحتی بین مناطق مختلف یک کشور جابه‌جا می‌شوند و پول واحد رایج است. در اقتصاد بین‌الملل، مرزهای ملی، تفاوت در پول رایج، هزینه‌های حمل‌ونقل و موانع تجاری باعث می‌شوند که جابه‌جایی عوامل تولید و کالاها دشوارتر و پرهزینه‌تر باشد.
۲. مهم‌ترین دلایل وجود تجارت بین کشورها چیست؟	۱) تفاوت در منابع و فناوری (مزیت نسبی)، ۲) تفاوت در ترجیحات مصرف‌کنندگان، ۳) صرفه‌جویی ناشی از مقیاس تولید، ۴) تفاوت در عوامل تولید (مانند نیروی کار ارزان یا سرمایه فراوان).
۳. مزیت نسبی را با مثال توضیح دهید.	مزیت نسبی زمانی است که کشوری کالایی را با هزینه فرصت کمتر نسبت به کشور دیگر تولید کند، حتی اگر در تولید همه کالاها کارآمدتر باشد. مثلاً اگر کشور A در تولید گندم و پارچه هر دو کارآمدتر است، اما در گندم مزیت نسبی بیشتری دارد، باید گندم تولید کند و پارچه را وارد کند.
۴. تفاوت مزیت مطلق و مزیت نسبی چیست؟	مزیت مطلق زمانی است که کشوری در تولید یک کالا با هزینه کمتر از کشور دیگر تولید کند. مزیت نسبی زمانی است که هزینه فرصت تولید یک کالا در کشور کمتر از کشور دیگر باشد، حتی اگر کشور در تولید همه کالاها کارآمدتر باشد.
۵. چرا تجارت بین‌الملل برای کشورها سودمند است؟	زیرا باعث می‌شود هر کشور بر تولید کالاهایی تمرکز کند که در آن‌ها مزیت نسبی دارد، در نتیجه منابع کارآمدتر تخصیص می‌یابند، تولید جهانی افزایش می‌یابد و مصرف‌کنندگان به کالاهای بیشتر و ارزان‌تر دسترسی پیدا می‌کنند.
۶. چرا کشورها تجارت می‌کنند؟	به دلیل تفاوت در منابع، فناوری و ترجیحات مصرف‌کنندگان.
۷. صرفه‌جویی ناشی از مقیاس چیست؟	وقتی هزینه تولید هر واحد کالا با افزایش حجم تولید کاهش می‌یابد.
۸. تفاوت در ترجیحات مصرف‌کنندگان چگونه بر تجارت اثر می‌گذارد؟	حتی اگر دو کشور فناوری یکسان داشته باشند، اگر مردم یکی از آن‌ها کالاهای متنوع‌تری را ترجیح دهند، تجارت بین‌الملل رخ می‌دهد.

[illegible]

[illegible] ۵۰ تا ۶۵

[illegible]

[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible] ⑥⑤	[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible] ⑥⑤	[illegible]

۔ وَمِنْهَا لَنَتَوَاءُ عَلَيْهَا وَعَلَى الْفُلْكِ تُحْمَلُونَ	اور اس نے چوپائے پیدا کیے جن میں تمہارے لیے گرمی کا سامان ہے اور بہت سے دوسرے فائدے ہیں اور ان میں سے بعض کو تم کھاتے ہو
وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ حِينَ تُرِيحُونَ وَحِينَ تَسْرَحُونَ	اور تمہارے لیے ان میں زینت ہے جب تم شام کو انہیں واپس لاتے ہو اور جب صبح کو چرنے کے لیے بھیجتے ہو
۞ وَتَحْمِلُ أَثْقَالَكُمْ إِلَىٰ بَلَدٍ لَّمْ تَكُونُوا بَالِغِيهِ إِلَّا بِشِقِّ الْأَنفُسِ ۚ إِنَّ رَبَّكُمْ لَرَءُوفٌ رَّحِيمٌ	اور وہ تمہارے بوجھ اٹھا کر لے جاتے ہیں ایسے شہر کی طرف جہاں تم بغیر بڑی مشقت کے نہیں پہنچ سکتے تھے بے شک تمہارا رب بڑا شفیق مہربان ہے
وَالْخَيْلَ وَالْبِغَالَ وَالْحَمِيرَ لِتَرْكَبُوهَا وَزِينَةً ۚ	اور اس نے گھوڑے خچر اور گدھے پیدا کیے تاکہ تم ان پر سواری کرو اور وہ تمہارے لیے زینت ہیں
وَيَخْلُقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٨﴾	اور وہ پیدا کرتا ہے ایسی چیزیں جن کا تمہیں علم نہیں ہے
۔ وَعَلَى اللَّهِ قَصْدُ السَّبِيلِ وَمِنْهَا جَائِرٌ ۚ	اور سیدھا راستہ اللہ تک پہنچتا ہے اور راستوں میں ٹیڑھے راستے بھی ہیں
وَلَوْ شَاءَ لَهَدَاكُمْ أَجْمَعِينَ ﴿٩﴾	اور اگر وہ چاہتا تو تم سب کو ہدایت دے دیتا
۔ هُوَ الَّذِي أَنزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لَّكُم مِّنْهُ شَرَابٌ	وہی ہے جس نے آسمان سے پانی اتارا تمہارے پینے کے لیے
وَمِنْهُ شَجَرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ ﴿١٠﴾	اور اسی سے درخت اگتے ہیں جن میں تم اپنے جانوروں کو چراتے ہو
۔ يُنبِتُ لَكُم بِهِ الزَّرْعَ وَالزَّيْتُونَ وَالنَّخِيلَ	وہ اس سے تمہارے لیے کھیتی اگاتا ہے اور زیتون اور کھجور
وَالْأَعْنَابَ وَمِن كُلِّ الثَّمَرَاتِ ۗ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ	اور انگور اور ہر قسم کے پھل بے شک اس میں ان لوگوں کے لیے نشانی ہے جو غور کرتے ہیں
۔ وَسَخَّرَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ ۖ	اور اس نے تمہارے لیے رات اور دن کو مسخر کیا اور سورج اور چاند کو
وَالنُّجُومُ مُسَخَّرَاتٌ بِأَمْرِهِ ۗ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ	اور ستارے اسی کے حکم سے مسخر ہیں بے شک اس میں عقل والوں کے لیے نشانیاں ہیں
۔ وَمَا ذَرَأَ لَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهُ ۚ	اور جو کچھ اس نے تمہارے لیے زمین میں مختلف رنگوں کا پیدا کیا
إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَذَّكَّرُونَ	بے شک اس میں نصیحت ماننے والوں کے لیے نشانی ہے

٤- ﺔﻴﻠﻤﻌﻟا ﻩﺬﻫ ﻲﻓ ﻚﻴﻠﻋ ﺐﺠﻳ ﺎﻣ	ﺮﻛﺬﺗ ﻲﻧﺎﺜﻟا ﻒﺼﻟا ﻲﻓ ﻢﻠﻌﺗ ﺎﻣ
٥- ﻞﻴﻠﺤﺗ ﻲﻓ ﻚﻴﻠﻋ ﺐﺠﻳ ﺎﻣ	ﻢﻬﻔﻟا ﻲﻓ ﻚﻴﻠﻋ ﺐﺠﻳ ﺎﻣ

ﺮﺤﻟا ﺔﻣﻮﻠﻌﻣ ﻞﺧﺎﺻ ﻞﻤﻌﻟا ﺔﻗﺮﻓ ﻲﻓ ﻚﻤﻳﺰﻟ ﻲﻄﻌﺗ ﻒﻴﻛ ﻚﻨﻜﻟ ﺔﻴﻠﻤﻌﻟا ﻩﺬﻫ ﻲﻓ ﻚﻴﻠﻋ ﺐﺠﻳ ﺎﻣ ﻞﻛ ﻒﻴﻛ ﻞﻴﺻﺎﻔﺘﻟﺎﺑ ﻒﺻﺎﻧ ﻢﺛ

۱۔ ہمارے لئے اللہ تعالیٰ کی نعمتوں کا شکر ادا کرنا	تعلیم کے لئے ہمارا ارادہ پختہ کرنا
۲۔ قدرتی ماحول	اچھا دوست
۳۔ اچھی اور بری عادتوں کا تذکرہ	اچھی باتیں سیکھنا اور بری باتوں سے بچنا
۴۔ اچھے اور برے کام	اچھے کاموں کی تعریف اور برے کاموں سے نفرت

ابتدائی تعلیم کے لئے ۱۱

۱۔ اللہ تعالیٰ کی نعمتوں کا شکر ادا کرنا	ہمارے لئے اللہ تعالیٰ کی نعمتوں کا تذکرہ
۲۔ قدرتی ماحول	ہمارے گرد و پیش کی چیزوں کا تذکرہ
۳۔ اچھی اور بری عادتوں کا تذکرہ	اچھی عادتوں کی تعریف اور بری عادتوں سے نفرت
۴۔ اچھے اور برے کام	اچھے کاموں کی تعریف اور برے کاموں سے نفرت

٤ ﻞﻴﻠﺤﺘﻟﺍ ﻞﻴﻠﺤﺘﻟﺍ ﻞﻴﻠﺤﺘﻟﺍ	ﻪﻧﺎﻜﻣﺇ ﺮﻴﺒﻌﺘﻟﺍ ﻪﻧﺎﻜﻣﺇ ﺮﻴﺒﻌﺘﻟﺍ ﻪﻧﺎﻜﻣﺇ ﺮﻴﺒﻌﺘﻟﺍ
ﺔﻴﻠﻤﻌﻟﺍ ﻞﻴﻠﺤﺘﻟﺍ ﻞﻴﻠﺤﺘﻟﺍ ﻞﻴﻠﺤﺘ

ﺗﻤﺮﯾﻦ ﻫﺎ ﻭ ﮐﺎﺭ ﻫﺎ

ﻫﻤﻪ ﻭﺍﺭﺩ ﮐﺮﺩﻥ ﺍﻋﺪﺍﺩ ﺗﺎ ﺭﺳﯿﺪﻥ ﺑﻪ ﺻﻔﺮ	ﻫﻤﻪ ﻭﺍﺭﺩ ﮐﺮﺩﻥ ﺍﻋﺪﺍﺩ ﺗﺎ ﺭﺳﯿﺪﻥ ﺑﻪ ﺻﻔﺮ
ﺗﻤﺎﺱ ﺑﺎ ﻣﺸﺘﺮﯼ ﺑﺮﺍﯼ ﺍﻃﻼﻉ ﺍﺯ ﺗﻐﯿﯿﺮ ﻗﯿﻤﺖ	ﺗﻤﺎﺱ ﺑﺎ ﻣﺸﺘﺮﯼ ﺑﺮﺍﯼ ﺍﻃﻼﻉ ﺍﺯ ﺗﻐﯿﯿﺮ ﻗﯿﻤﺖ
ﺍﺳﺘﺨﺮﺍﺝ ﺍﻋﺪﺍﺩ ﺍﻭﻝ ﺍﺯ ﻋﺪﺩ ﺩﺍﺩﻩ ﺷﺪﻩ	ﺍﺳﺘﺨﺮﺍﺝ ﺍﻋﺪﺍﺩ ﺍﻭﻝ ﺍﺯ ﻋﺪﺩ ﺩﺍﺩﻩ ﺷﺪﻩ
ﺗﻌﯿﯿﻦ ﺍﻋﺪﺍﺩ ﺍﻭﻝ ﺑﺎ ﺍﺳﺘﻔﺎﺩﻩ ﺍﺯ ﺍﻟﮕﻮﺭﯾﺘﻢ ﺍﺭﺍﺗﻮﺳﺘﻦ	ﺗﻌﯿﯿﻦ ﺍﻋﺪﺍﺩ ﺍﻭﻝ ﺑﺎ ﺍﺳﺘﻔﺎﺩﻩ ﺍﺯ ﺍﻟﮕﻮﺭﯾﺘﻢ ﺍﺭﺍﺗﻮﺳﺘﻦ
ﺑﺮﻧﺎﻣﻪ ﺍﯼ ﺑﻨﻮﯾﺴﯿﺪ ﮐﻪ ﺍﺯ ﮐﺎﺭﺑﺮ ﺩﻭ ﻋﺪﺩ ﺑﮕﯿﺮﺩ ﻭ ﺑﺰﺭﮒ ﺗﺮﯾﻦ ﻋﺪﺩ ﺭﺍ ﺑﺎ ﺗﻮﺟﻪ ﺑﻪ ﺍﯾﻦ ﮐﻪ ﺍﻋﺪﺍﺩ ﻣﻨﻔﯽ ﻫﻢ ﻣﯽ ﺗﻮﺍﻧﻨﺪ ﻭﺭﻭﺩﯼ ﺑﺎﺷﻨﺪ ﭘﯿﺪﺍ ﮐﻨﺪ	⑦ ﺑﺮﻧﺎﻣﻪ ﺍﯼ ﺑﻨﻮﯾﺴﯿﺪ ﮐﻪ ﺍﺯ ﮐﺎﺭﺑﺮ ﺩﻭ ﻋﺪﺩ ﺑﮕﯿﺮﺩ ﻭ ﺑﺰﺭﮒ ﺗﺮﯾﻦ ﻋﺪﺩ ﺭﺍ ﺑﺎ ﺗﻮﺟﻪ ﺑﻪ ﺍﯾﻦ ﮐﻪ ﺍﻋﺪﺍﺩ ﻣﻨﻔﯽ ﻫﻢ ﻣﯽ ﺗﻮﺍﻧﻨﺪ ﻭﺭﻭﺩﯼ ﺑﺎﺷﻨﺪ ﭘﯿﺪﺍ ﮐﻨﺪ
ﺑﺮﻧﺎﻣﻪ ﺍﯼ ﺑﻨﻮﯾﺴﯿﺪ ﮐﻪ ﺍﺯ ﮐﺎﺭﺑﺮ ﺗﻌﺪﺍﺩﯼ ﻋﺪﺩ ﺑﮕﯿﺮﺩ ﻭ ﺳﭙﺲ ﻣﺠﻤﻮﻉ ﺍﻋﺪﺍﺩ ﺭﺍ ﻧﻤﺎﯾﺶ ﺩﻫﺪ	ﺑﺮﻧﺎﻣﻪ ﺍﯼ ﺑﻨﻮﯾﺴﯿﺪ ﮐﻪ ﺍﺯ ﮐﺎﺭﺑﺮ ﺗﻌﺪﺍﺩﯼ ﻋﺪﺩ ﺑﮕﯿﺮﺩ ﻭ ﺳﭙﺲ ﻣﺠﻤﻮﻉ ﺍﻋﺪﺍﺩ ﺭﺍ ﻧﻤﺎﯾﺶ ﺩﻫﺪ
ﺑﺮﻧﺎﻣﻪ ﺍﯼ ﺑﻨﻮﯾﺴﯿﺪ ﮐﻪ ﺍﻋﺪﺍﺩ ﺍﻭﻝ ﺗﺎ ﻋﺪﺩ ﺩﻟﺨﻮﺍﻩ ﺭﺍ ﭼﺎﭖ ﮐﻨﺪ	ﺑﺮﻧﺎﻣﻪ ﺍﯼ ﺑﻨﻮﯾﺴﯿﺪ ﮐﻪ ﺍﻋﺪﺍﺩ ﺍﻭﻝ ﺗﺎ ﻋﺪﺩ ﺩﻟﺨﻮﺍﻩ ﺭﺍ ﭼﺎﭖ ﮐﻨﺪ
ﺑﺮﻧﺎﻣﻪ ﺍﯼ ﺑﻨﻮﯾﺴﯿﺪ ﮐﻪ ﺍﻋﺪﺍﺩ ﺍﻭﻝ ﺗﺎ ﻋﺪﺩ ﺩﻟﺨﻮﺍﻩ ﺭﺍ ﺑﺎ ﺣﻠﻘﻪ ﻫﺎﯼ ﺗﻮ ﺩﺭ ﺗﻮ ﭼﺎﭖ ﮐﻨﺪ	ﺑﺮﻧﺎﻣﻪ ﺍﯼ ﺑﻨﻮﯾﺴﯿﺪ ﮐﻪ ﺍﻋﺪﺍﺩ ﺍﻭﻝ ﺗﺎ ﻋﺪﺩ ﺩﻟﺨﻮﺍﻩ ﺭﺍ ﺑﺎ ﺣﻠﻘﻪ ﻫﺎﯼ ﺗﻮ ﺩﺭ ﺗﻮ

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
لَآكِلُونَ مِن شَجَرٍ مِّن زَقُّومٍ ۝٥٢	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]

﴿٢٤﴾ ﻭﺍﻧﺸﻖ ﺍﻟﻘﻤﺮ ﺍﻧﺸﻘﺎﻗﺎ	ﺍﻟﻘﻤﺮ ﺍﻧﺸﻖ ﺍﻧﺸﻘﺎﻗﺎ
﴿٢٥﴾ ﻭﺍﻧﺸﻖ ﺍﻟﻘﻤﺮ ﺍﻧﺸﻘﺎﻗﺎ	ﺍﻟﻘﻤﺮ ﺍﻧﺸﻖ ﺍﻧﺸﻘﺎﻗﺎ
﴿٢٦﴾ ﻭﺍﻧﺸﻖ ﺍﻟﻘﻤﺮ ﺍﻧﺸﻘﺎﻗﺎ	ﺍﻟﻘﻤﺮ ﺍﻧﺸﻖ ﺍﻧﺸﻘﺎﻗﺎ
﴿٢٧﴾ ﻭﺍﻧﺸﻖ ﺍﻟﻘﻤﺮ ﺍﻧﺸﻘﺎﻗﺎ	ﺍﻟﻘﻤﺮ ﺍﻧﺸﻖ ﺍﻧﺸﻘﺎﻗﺎ

ﻫﺬﺍ ﺍﻟﻤﻮﺿﻮﻉ ﻳﺘﻨﺎﻭﻝ ﺍﻟﺤﺪﻳﺚ ﻋﻦ ﺍﻟﻘﻤﺮ ﻭﺍﻧﺸﻘﺎﻗﻪ ﻭﻣﺎ ﻳﺘﻌﻠﻖ ﺑﻪ ﻣﻦ ﺃﺣﺪﺍﺙ ﻭﻣﻮﺍﻗﻒ ﻭﺃﻗﻮﺍﻝ ﻭﺭﺩﺕ ﻓﻲ ﺍﻟﺴﻨﺔ ﺍﻟﻨﺒﻮﻳﺔ ﺍﻟﻤﻄﻬﺮﺓ، ﻭﻗﺪ ﺍﺧﺘﺮﻧﺎ ﻟﻪ ﻫﺬﺍ ﺍﻟﻌﻨﻮﺍﻥ ﻟﻴﻜﻮﻥ ﺩﻟﻴﻼ ﻋﻠﻰ ﺻﺪﻕ ﺍﻟﻨﺒﻲ ﷺ ﻓﻴﻤﺎ ﺃﺧﺒﺮ ﺑﻪ ﻣﻦ ﺃﻥ ﺍﻟﻘﻤﺮ ﺳﻴﻨﺸﻖ ﻭﻳﻨﺸﻘﻮﻥ ﺑﻪ ﻛﻔﺎﺭ ﻗﺮﻳﺶ ﻭﻏﻴﺮﻫﻢ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﺸﺮﻛﻴﻦ ﻭﺍﻟﻤﻠﺤﺪﻳﻦ ﻭﺍﻟﻤﻜﺬﺑﻴﻦ ﺑﺮﺳﺎﻟﺘﻪ ﻭﺍﻟﻤﻌﺎﻧﺪﻳﻦ ﻟﻪ، ﻭﻫﻮ ﻣﻦ ﺃﻋﻈﻢ ﺍﻟﺪﻻﺋﻞ ﻭﺃﻗﻮﻯ ﺍﻟﺒﺮﺍﻫﻴﻦ ﻋﻠﻰ ﺻﺪﻕ ﺍﻟﻨﺒﻲ ﷺ ﻭﺻﺤﺔ ﻣﺎ ﺟﺎﺀ ﺑﻪ ﻣﻦ ﺍﻟﻮﺣﻲ ﺍﻟﻤﺒﻴﻦ، ﻭﻗﺪ ﺍﺷﺘﻤﻞ ﻫﺬﺍ ﺍﻟﺒﺤﺚ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻤﺒﺎﺣﺚ ﺍﻵﺗﻴﺔ:

ﺍﻟﻤﺒﺤﺚ ﺍﻷﻭﻝ: ﺍﻟﻤﻌﺠﺰﺍﺕ ﻭﺍﻟﻔﺮﻕ ﺑﻴﻨﻬﺎ ﻭﺑﻴﻦ ﺍﻟﺴﺤﺮ

﴿٢٨﴾ ﺍﻟﻤﻌﺠﺰﺓ ﻭﺍﻟﻜﺮﺍﻣﺔ	ﺍﻟﻤﻌﺠﺰﺓ ﻭﺍﻟﻜﺮﺍﻣﺔ
٢. ﺍﻟﻔﺮﻕ ﺑﻴﻦ ﺍﻟﻤﻌﺠﺰﺓ ﻭﺍﻟﺴﺤﺮ	٢. ﺍﻟﻔﺮﻕ ﺑﻴﻦ ﺍﻟﻤﻌﺠﺰﺓ ﻭﺍﻟﺴﺤﺮ
﴿٢٩﴾ ﺍﻟﻤﻌﺠﺰﺓ ﻭﺍﻟﻜﺮﺍﻣﺔ	ﺍﻟﻤﻌﺠﺰﺓ ﻭﺍﻟﻜﺮﺍﻣﺔ
﴿٣٠﴾ ﺍﻟﻤﻌﺠﺰﺓ ﻭﺍﻟﻜﺮﺍﻣﺔ	ﺍﻟﻤﻌﺠﺰﺓ ﻭﺍﻟﻜﺮﺍﻣﺔ
﴿٣١﴾ ﺍﻟﻤﻌﺠﺰﺓ ﻭﺍﻟﻜﺮﺍﻣﺔ	ﺍﻟﻤﻌﺠﺰﺓ ﻭﺍﻟﻜﺮﺍﻣﺔ
﴿٣٢﴾ ﺍﻟﻤﻌﺠﺰﺓ ﻭﺍﻟﻜﺮﺍﻣﺔ	ﺍﻟﻤﻌﺠﺰﺓ ﻭﺍﻟﻜﺮﺍﻣﺔ
﴿٣٣﴾ ﺍﻟﻤﻌﺠﺰﺓ ﻭﺍﻟﻜﺮﺍﻣﺔ	ﺍﻟﻤﻌﺠﺰﺓ ﻭﺍﻟﻜﺮﺍﻣﺔ

جس کا بوجھ اس کی بیوی نے اٹھا رکھا ہے	حَمَّالَةَ الْحَطَبِ
اس کے گلے میں	فِي جِيدِهَا
مضبوط بٹی ہوئی رسی	حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ
(یہ) ابولہب (کا انجام)	تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ
اس کا مال اور جو کچھ اس نے کمایا	مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ
وہ عنقریب شعلوں والی آگ میں داخل ہوگا	سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ
اور اس کی بیوی (بھی) جو ایندھن اٹھانے والی ہے	وَامْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ
اس کے گلے میں کھجور کی چھال کی رسی ہوگی	فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ
کہہ دیجئے وہ اللہ ایک ہے	قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ
اللہ بے نیاز ہے	اللَّهُ الصَّمَدُ
نہ اس نے کسی کو جنا اور نہ وہ جنا گیا	لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ
اور نہ کوئی اس کا ہمسر ہے	وَلَمْ يَكُن لَّهُ كُفُوًا أَحَدٌ
کہہ دیجئے میں پناہ مانگتا ہوں صبح کے رب کی	قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ
ہر اس چیز کے شر سے جو اس نے پیدا کی	مِن شَرِّ مَا خَلَقَ
اور اندھیری رات کے شر سے جب وہ چھا جائے	وَمِن شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ
اور گرہوں میں پھونکنے والیوں کے شر سے	وَمِن شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ
اور حسد کرنے والے کے شر سے جب وہ حسد کرے	وَمِن شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ
کہہ دیجئے میں پناہ مانگتا ہوں لوگوں کے رب کی	قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ
لوگوں کے بادشاہ کی	مَلِكِ النَّاسِ
لوگوں کے معبود کی	إِلَٰهِ النَّاسِ
وسوسہ ڈالنے والے (شیطان) کے شر سے جو بار بار پیچھے ہٹ جاتا ہے	مِن شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ
جو لوگوں کے سینوں میں وسوسہ ڈالتا ہے	الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ
جنوں میں سے اور انسانوں میں سے	مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ

اِنَّهٗ حَمِیۡدٌ مَّجِیۡدٌ ۝٧٣	بے شک وہ قابلِ تعریف، بزرگی والا ہے۔

[illegible]

قومِ لوط کے لیے ابراہیمؑ کی سفارش

آیت ٧٤ تا ٧٦

فَلَمَّا ذَهَبَ عَنۡ اِبۡرٰهِیۡمَ الرَّوۡعُ	پھر جب ابراہیمؑ سے خوف
وَجَآءَتۡهُ الۡبُشۡرٰی	اور آگئی اُن کے پاس خوش خبری
یُجَادِلُنَا فِیۡ قَوۡمِ لُوۡطٍ ۝٧٤	وہ ہم سے جھگڑنے لگے قومِ لوط کے بارے
اِنَّ اِبۡرٰهِیۡمَ لَحَلِیۡمٌ اَوَّاهٌ مُّنِیۡبٌ ۝٧٥	بے شک ابراہیمؑ یقیناً بڑے بردبار، نرم دل، اللہ کی طرف رجوع کرنے والے تھے۔
یٰۤاِبۡرٰهِیۡمُ اَعۡرِضۡ عَنۡ هٰذَا	(اللہ نے فرمایا) اے ابراہیمؑ! [illegible]

⑤ خالی جگہ پُر کیجیے	کمپاس کے پیمانے پر ناپیے
⑥ مختصر جواب دیجیے: ⑴ کاغذ کی اقسام لکھیے۔	⑵ کاغذ کی تقطیع سے کیا مراد ہے؟

۵۰۰۵۵ تجارتی خط و کتابت

نرخ نامہ اور بل

⑴ کاغذ کی تقطیع (شکل) سے متعلق سوالات حل کیجیے۔	⑴ کاغذ کی اقسام لکھیے
⑵ کاغذ کی مقدار سے متعلق سوالات حل کیجیے۔	⑵ کاغذ کی تقطیع لکھیے
⑶ کاغذ کی قیمت سے متعلق سوالات حل کیجیے۔	⑶ کاغذ کی مقدار لکھیے
⑷ کاغذ کی قیمت سے متعلق سوالات حل کیجیے۔	⑷ کاغذ کی قیمت لکھیے
⑸ کاغذ کی قیمت سے متعلق سوالات حل کیجیے۔	⑸ کاغذ کی قیمت لکھیے
⑹ کاغذ کی قیمت سے متعلق سوالات حل کیجیے۔	⑹ کاغذ کی قیمت لکھیے
⑺ کاغذ کی قیمت سے متعلق سوالات حل کیجیے۔	⑺ کاغذ کی قیمت لکھیے
⑻ کاغذ کی قیمت سے متعلق سوالات حل کیجیے۔	⑻ کاغذ کی قیمت لکھیے
⑼ کاغذ کی قیمت سے متعلق سوالات حل کیجیے۔	⑼ کاغذ کی قیمت لکھیے
⑽ کاغذ کی قیمت سے متعلق سوالات حل کیجیے۔	⑽ کاغذ کی قیمت لکھیے

٤. تاجلاسلا نم ةلسلسلا هذه لثم ريسفت نكمي فيك	ةقدت كريغ ءيش ىلع لدت
٥. ةيلاتلا ةلأسلا	؟ةرهاظلا هذه ببست فاميلد
٦. ةيلاتلا ةلأسلا ىلع ةباجإلا لبق ةيلاتلا ةروصلا ةظحال	ىلع ءاقبلا ةردق فقوتي لهو ،ةيلاتلا ةروصلا ةظحال
٧. ةيلاتلا ةروصلا يف ةدوجوملا تاءاضلا ةقطنملا ددح	ةيلاتلا ةروصلا يف ةدوجوملا تاءاضلا ةقطنملا ددح
٨. ةيلاتلا ةلأسلا ىلع ةباجإلا لبق ةروصلا ةظحال	؟ةرهاظلا هذه ببست يتلا ةيعيبطلا لماوعلا يه ام
٩. ةيلاتلا ةلأسلا ىلع ةباجإلا لبق ةروصلا ةظحال	ةيلاتلا ةروصلا يف ةدوجوملا تاءاضلا ةقطنملا ددح
١٠. ةيلاتلا ةلأسلا ىلع ةباجإلا لبق ةروصلا ةظحال	ةيلاتلا ةروصلا يف ةدوجوملا تاءاضلا ةقطنملا ددح

ءيش يأ فذحا مدع ىرجم ،ةيلاتلا ةروصلا ةظحال دعب ةباجإلا لبق ةروصلا ةظحال ىلع ةباجإلا لبق ةروصلا ةظحال ىلع ةباجإلا لبق ةروصلا ةظحال ىلع

ئوقۇغۇچى تېكىستىنىڭ مەزمۇنىغا ئاساسلىنىپ ئۆزىگە يېقىن سۆز ياكى ئىبارىنى تاللاپ ئۆزىنىڭ قارىشىنى بايان قىلسۇن.

۲۰۱۸-۲۰۳۸-يىللار

ئىبارە يۈكلەش

ئىبارە يۈكلەش ۱ قېتىم ئىشلىتىلگەن بولسا، ئۇنى ئۆچۈرۈڭ	ئاۋايلا ئاقىلچە ئىش
ئاچچىق ئاقىلىق ئۆتكۈر ئېغىز ئەمەس	ئاۋايلا ئاقىلچە ئىش
ئىشەك ئىتنىڭ ئالدىغا ئوت سالسىمۇ يېمەيدۇ	ياخشى ئىشقىلىغۇچى ئالىملىرى بىلەن
ئۆتۈپ كەتكەن ئىشقا پۇشايمان قىلماسلىق كېرەك	ئۆتۈپ كەتكەن ئىشقا پۇشايمان قىلماسلىق كېرەك
ھەر ئىشقا ئۆزىنى ئەيىبلەپ ئولتۇرماسلىق كېرەك	ھەر ئىشقا ئۆزىنى ئەيىبلەپ ئولتۇرماسلىق كېرەك
ھەر ئىشنى تەتقىقات (كەسپىدە) ئېلىپ بېرىش كېرەك	ھەر ئىشنى تەتقىقات (كەسپىدە) ئېلىپ بېرىش كېرەك
① يېزا-ئېگىزلىقلارنى ئۆزگەرتىش ئىمكانى	ئۆزگەرتىش ئىمكانى ① يېزا-ئېگىزلىقلار
ئۇيغۇرلار ئۆزىگە خاس ئۆرپ-ئادەتكە ئىگە	ئۇيغۇرلار ئۆزىگە خاس ئۆرپ-ئادەتكە ئىگە
ئۇيغۇرلاردا ئۆزىگە خاس ئۆرپ-ئادەت بار	ئۇيغۇرلاردا ئۆزىگە خاس ئۆرپ-ئادەت بار
② ھەمكارلىشىش ئۈچۈن ئۆزئارا چۈشىنىشكە ئېرىشىش كېرەك	ھەمكارلىشىش ئۈچۈن ئۆزئارا چۈشىنىشكە ئېرىشىش كېرەك ②

-مىز بەرمە	
ئەنەكلۇك بەدىكى ئۆتۈك ئەسكى ئاشپۇش	ئەنەكلۇك بەدىكى ئۆتۈك ئەسكى ئاشپۇش
-ساۋۇق، ھۆت سالماللىق ئىشلەتمە ساۋۇق	⑬ يۇيۇمچە ئىشلەتمىگەن ئوخشاش ئەمەس

ئەنەكلۇك ئىشلەتمىگەن ئوخشاش ئەمەس ئۆتۈك ئەسكى ئاشپۇش ئەنەكلۇك بەدىكى

[illegible]	[illegible]
[illegible] ⑤⑧	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible] ②⑧	[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]

إِنَّكَ لَأَنْتَ الْحَلِيْمُ الرَّشِيْدُ ﴿٨٧﴾	بے شک تم یقیناً بڑے بردبار نیک چلن ہو۔
قَالَ يٰقَوْمِ	شعیبؑ نے کہا اے میری قوم!
أَرَءَيْتُمْ إِنْ كُنْتُ عَلٰى بَيِّنَةٍ مِّنْ رَّبِّيْ	بھلا یہ تو بتاؤ اگر میں اپنے رب کی طرف سے روشن دلیل پر ہوں
وَرَزَقَنِيْ مِنْهُ رِزْقًا حَسَنًا ؕ	اور اس نے مجھے اپنی طرف سے اچھی روزی دی ہو
وَمَآ أُرِيْدُ أَنْ أُخَالِفَكُمْ إِلٰى مَآ أَنْهٰىكُمْ عَنْهُ ؕ	اور میں نہیں چاہتا کہ جس بات سے میں تمہیں منع کرتا ہوں خود اس کے خلاف کروں
إِنْ أُرِيْدُ إِلَّا الْإِصْلَاحَ مَا اسْتَطَعْتُ ؕ	میں تو جہاں تک ہو سکے اصلاح ہی چاہتا ہوں
وَمَا تَوْفِيْقِيْٓ إِلَّا بِاللّٰهِ ؕ	اور مجھے توفیق صرف اللہ ہی سے ملتی ہے
عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ	اسی پر میں نے بھروسہ کیا
وَإِلَيْهِ أُنِيْبُ ﴿٨٨﴾	اور اسی کی طرف رجوع کرتا ہوں۔
وَيٰقَوْمِ	اور اے میری قوم!
لَا يَجْرِمَنَّكُمْ شِقَاقِيْٓ	میری مخالفت تمہیں ایسا نہ کر دے
أَنْ يُّصِيْبَكُمْ مِّثْلُ مَآ أَصَابَ قَوْمَ نُوْحٍ أَوْ قَوْمَ هُوْدٍ أَوْ قَوْمَ صٰلِحٍ ؕ	کہ جیسی مصیبت قوم نوح یا قوم ہود یا قوم صالح پر آئی تھی ویسی ہی تم پر آ پڑے
وَمَا قَوْمُ لُوْطٍ مِّنْكُمْ بِبَعِيْدٍ ﴿٨٩﴾	اور لوط کی قوم تو تم سے کچھ دور نہیں ہے۔

ﻲﻓ ﺔﻴﻠﻤﻌﻟﺍ ﻩﺬﻫ ﻞﺜﻣ ﺎﻣ	ﻲﻓ ﺔﻴﻠﻤﻌﻟﺍ ﻩﺬﻫ ﻞﺜﻣ ﺎﻣ

⑫ سیاسیات انگریزی میں کتنا آتا ہے؟	۔جہاز پر کتنا عرصہ لگے گا؟
ہوائی اڈے	۔ہوائی جہاز نے کہاں اترنا ہے
۔ہمارا سامان کہاں سے وصول کرنا ہے؟	۔ہمارا سامان کہاں سے وصول کرنا ہے
۔ہمارا سامان کہاں سے وصول کرنا ہے	۔ہمارا سامان کہاں سے وصول کرنا ہے
⑬ کیا آپ کے پاس کوئی ایسا سامان ہے جو آپ کو ڈیوٹی فری خریدنا ہے؟	۔ہمارا سامان کہاں سے وصول کرنا ہے
۔ہمارا سامان کہاں سے وصول کرنا ہے	۔ہمارا سامان کہاں سے وصول کرنا ہے
⑭ کیا آپ کے پاس کوئی ایسا سامان ہے جو آپ کو ڈیوٹی فری خریدنا ہے؟	۔ہمارا سامان کہاں سے وصول کرنا ہے
۔ہمارا سامان کہاں سے وصول کرنا ہے	۔ہمارا سامان کہاں سے وصول کرنا ہے
⑮ کیا آپ کے پاس کوئی ایسا سامان ہے جو آپ کو ڈیوٹی فری خریدنا ہے؟	۔ہمارا سامان کہاں سے وصول کرنا ہے
۔ہمارا سامان کہاں سے وصول کرنا ہے	۔ہمارا سامان کہاں سے وصول کرنا ہے
⑯ کیا آپ کے پاس کوئی ایسا سامان ہے جو آپ کو ڈیوٹی فری خریدنا ہے؟	۔ہمارا سامان کہاں سے وصول کرنا ہے
۔ہمارا سامان کہاں سے وصول کرنا ہے	۔ہمارا سامان کہاں سے وصول کرنا ہے
⑰ کیا آپ کے پاس کوئی ایسا سامان ہے جو آپ کو ڈیوٹی فری خریدنا ہے؟	۔ہمارا سامان کہاں سے وصول کرنا ہے
۔ہمارا سامان کہاں سے وصول کرنا ہے	۔ہمارا سامان کہاں سے وصول کرنا ہے
⑱ کیا آپ کے پاس کوئی ایسا سامان ہے جو آپ کو ڈیوٹی فری خریدنا ہے؟	۔ہمارا سامان کہاں سے وصول کرنا ہے
۔ہمارا سامان کہاں سے وصول کرنا ہے	۔ہمارا سامان کہاں سے وصول کرنا ہے
⑲ کیا آپ کے پاس کوئی ایسا سامان ہے جو آپ کو ڈیوٹی فری خریدنا ہے؟	۔ہمارا سامان کہاں سے وصول کرنا ہے
۔ہمارا سامان کہاں سے وصول کرنا ہے	۔ہمارا سامان کہاں سے وصول کرنا ہے
⑳ کیا آپ کے پاس کوئی ایسا سامان ہے جو آپ کو ڈیوٹی فری خریدنا ہے؟	۔ہمارا سامان کہاں سے وصول کرنا ہے
۔ہمارا سامان کہاں سے وصول کرنا ہے	۔ہمارا سامان کہاں سے وصول کرنا ہے

﴿ وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّىٰ يَبْلُغَ أَشُدَّهُ ۖ	ولا تقربوا مال اليتيم إلا بالخلة التي هي أحسن في حفظه وتثميره حتى يبلغ أشده
﴿ وَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ بِالْقِسْطِ ۖ	وأتموا الكيل والوزن بالعدل
لَا نُكَلِّفُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۖ	لا نكلف نفسا إلا ما تسعه قدرتها
﴿ وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدِلُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَىٰ ۖ	وإذا قلتم قولا في حكومة أو شهادة فاعدلوا فيه ولو كان المشهود له قريبا

قد يكون هذا الجدول أو أجزاء منه مكررة في مواضع أخرى من الصفحة، فقد تعمدت نسخ ما ظهر لي بوضوح. وإذا كان هناك تكرار فهو من المصدر نفسه.

الجزء ٨ — ١٥١

ولا تقربوا مال اليتيم

﴿ وَبِعَهْدِ اللَّهِ أَوْفُوا ۚ ذَٰلِكُمْ وَصَّاكُم بِهِ	وبعهد الله أوفوا ذلكم وصاكم به
لعلكم تذكرون	

ہیلی کاپٹر ایمبولینس	ایک طرح کا ہوائی جہاز جو زخمیوں کو لے جاتا ہے
ایمبولینس ہوائی اڈہ	ہیلی کاپٹر کے اترنے کی جگہ
پولیس ہیلی کاپٹر ⓐ	قانون نافذ کرنے والے ادارے کا ہیلی کاپٹر
ہیلی کاپٹر ہوائی جہاز کا ڈھانچہ	ہیلی کاپٹر کا وہ حصہ جس میں مسافر بیٹھتے ہیں
آلۂ ضرب	ہیلی کاپٹر کے پروں کو چلانے والا لمبا حصہ
ہیلی کاپٹر کا پروں کا سسٹم ⓐ	ہیلی کاپٹر کے پروں کا مجموعہ
ٹیل روٹر	ہیلی کاپٹر کے پیچھے چھوٹے پروں کا سیٹ
ہیلی کاپٹر کا ہوائی جہاز	ہیلی کاپٹر کا عام نام
ہیلی کاپٹر کا ڈھانچہ ⓐ	ہیلی کاپٹر کا مرکزی حصہ

ایک ہوائی جہاز کا پورا ڈھانچہ جو ہوا کے دباؤ کو برداشت کرتا ہے اور مسافروں کو محفوظ رکھتا ہے۔ ہوائی جہاز کا ڈھانچہ ایلومینیم کی چادروں سے بنایا جاتا ہے جو ریوٹ سے جوڑی جاتی ہیں۔ ڈھانچے کا ہر حصہ ایک خاص کام کرتا ہے، جیسے پروں کا حصہ وزن اٹھاتا ہے اور دھڑ مسافروں کو لے جاتا ہے۔ ڈھانچے کی مضبوطی اور ہلکا پن ہوائی جہاز کی کارکردگی کا راز ہے۔

! ڈھانچہ کا ہوائی جہاز

٥ﻪﺘﻓ ﺍﻧﺍﺕ ﺍﻫﻭﻳﺗﻬﺍ ﺍﻟﺳﻣﺎﻭﺍﺕ ﻣﺎﻟﻟﻩ

ﺍﻟﻠﻪ ﻫﻭ ﺍﻟﺫﻱ ﻻ ﺇﻟﻪ ﺇﻻ ﻫﻭ	ﺍﻟﻣﻠﻙ ﺍﻟﻘﺩﻭﺱ
ﺍﻟﺳﻼﻡ ﺍﻟﻣﺅﻣﻥ ﺍﻟﻣﻬﻳﻣﻥ	ﺍﻟﻌﺯﻳﺯ ﺍﻟﺟﺑﺎﺭ ﺍﻟﻣﺗﻛﺑﺭ ①
ﺍﻟﺧﺎﻟﻖ ﺍﻟﺑﺎﺭﺉ ﺍﻟﻣﺻﻭﺭ	ﺍﻟﻐﻔﺎﺭ ﺍﻟﻘﻬﺎﺭ
ﺍﻟﻭﻫﺎﺏ ﺍﻟﺭﺯﺍﻕ ﺍﻟﻔﺗﺎﺡ	ﺍﻟﻌﻠﻳﻡ ﺍﻟﻘﺎﺑﺽ ﺍﻟﺑﺎﺳﻁ
ﺍﻟﺧﺎﻓﺽ ﺍﻟﺭﺍﻓﻊ ﺍﻟﻣﻌﺯ ﺍﻟﻣﺫﻝ	ﺍﻟﺳﻣﻳﻊ ﺍﻟﺑﺻﻳﺭ ﺍﻟﺣﻛﻡ
ﺍﻟﻌﺩﻝ ﺍﻟﻠﻁﻳﻑ ﺍﻟﺧﺑﻳﺭ	ﺍﻟﺣﻠﻳﻡ ﺍﻟﻌﻅﻳﻡ ﺍﻟﻐﻔﻭﺭ
ﺍﻟﺷﻛﻭﺭ ﺍﻟﻌﻠﻲ ﺍﻟﻛﺑﻳﺭ	ﺍﻟﺣﻔﻳﻅ ﺍﻟﻣﻘﻳﺕ ﺍﻟﺣﺳﻳﺏ ②
ﺍﻟﺟﻠﻳﻝ ﺍﻟﻛﺭﻳﻡ ﺍﻟﺭﻗﻳﺏ	ﺍﻟﻣﺟﻳﺏ ﺍﻟﻭﺍﺳﻊ ﺍﻟﺣﻛﻳﻡ
ﺍﻟﻭﺩﻭﺩ ﺍﻟﻣﺟﻳﺩ ﺍﻟﺑﺎﻋﺙ	ﺍﻟﺷﻬﻳﺩ ﺍﻟﺣﻕ ﺍﻟﻭﻛﻳﻝ
ﺍﻟﻘﻭﻱ ﺍﻟﻣﺗﻳﻥ ﺍﻟﻭﻟﻲ ﺍﻟﺣﻣﻳﺩ	ﺍﻟﻣﺣﺻﻲ ﺍﻟﻣﺑﺩﺉ ﺍﻟﻣﻌﻳﺩ
ﺍﻟﻣﺣﻳﻲ ﺍﻟﻣﻣﻳﺕ ﺍﻟﺣﻲ ﺍﻟﻘﻳﻭﻡ	ﺍﻟﻭﺍﺟﺩ ﺍﻟﻣﺎﺟﺩ ﺍﻟﻭﺍﺣﺩ ﺍﻟﺻﻣﺩ ③
ﺍﻟﻘﺎﺩﺭ ﺍﻟﻣﻘﺗﺩﺭ ﺍﻟﻣﻘﺩﻡ ﺍﻟﻣﺅﺧﺭ	ﺍﻟﺻﻣﺩ ﺍﻟﻧﺎﻓﻊ ﺍﻟﻧﻭﺭ ﺍﻟﻬﺎﺩﻱ
ﺍﻟﺑﺩﻳﻊ ﺍﻟﺑﺎﻗﻲ ﺍﻟﻭﺍﺭﺙ ﺍﻟﺭﺷﻳﺩ	ﺍﻟﺻﺑﻭﺭ ④

شاید ہمارے زمانے میں کسی مصنف کو یہ خیال نہ آئے کہ اپنے ہر لفظ کو ناخن سے کھرچ کر دوبارہ لکھے۔ لیکن ہاتھ سے لکھی جانے والی کتابوں کے زمانے میں ایسا کرنا عام تھا۔ اس لیے کاتب کو اپنا کام بہت احتیاط سے کرنا پڑتا تھا۔ اگر وہ کوئی غلطی کرتا تو اسے کھرچ کر یا دھو کر صاف کرنا پڑتا تھا۔ اس کام کے لیے ایک خاص قسم کا چاقو استعمال ہوتا تھا۔

۱۰۷۵ تا ۱۰۶۱ء

اگر محبت میں ہم ملتے...؟ زمانے کی بیتی ہوئی باتیں

ناخن لیتھ بلڈ (ہجڑا) ہذا (کہ ہاتھ) سے ہے حرف تہجی	ٹیڑھا خانہ، ٹیڑھی اینٹ
حساب کے تین آلات میں سے ایک کہ	۔ہیئۃ الکرۃ الذات الفلز فی الید
کاہے کہ ہاتھ کی لکیروں سے نجوم	ہیئۃ الکرۃ ذات الحلق
علاقہ یا کسی خاص جگہ کی حدود میں ہونا	۔ہیئۃ الکرۃ ذات الحلق ۲
حالت کا نہ ہونا، ہونے کی ضد	ہیئۃ الکرۃ ذات الحلق
حیلہ کہ جگہ تنگ ہونے کی	۔ہیئۃ الکرۃ ذات الحلق ۳
لاگ آنے (تنگ) ہونا، ہونے	تنگ ہونا
حد تاریخ کا ٹھیک نہ ہونے کی	۔ہیئۃ الکرۃ ذات الحلق ۴
جیب کے ٹانکے اور اس کے	۔ہیئۃ الکرۃ ذات الحلق ۵

فَاَمَّا الَّذِيْنَ شَقُوْا فَفِي النَّارِ	پھر جو بدبخت ہیں وہ آگ میں ہوں گے
لَهُمْ فِيْهَا زَفِيْرٌ وَّشَهِيْقٌ ۝١٠٦	اُن کے لیے اس میں چیخنا اور چلّانا ہوگا۔
خٰلِدِيْنَ فِيْهَا	ہمیشہ رہنے والے اُس میں
مَا دَامَتِ السَّمٰوٰتُ وَالْاَرْضُ	جب تک رہیں آسمان اور زمین
اِلَّا مَا شَآءَ رَبُّكَ	مگر جو چاہے (اے نبی!) آپ کا رب
اِنَّ رَبَّكَ فَعَّالٌ لِّمَا يُرِيْدُ ۝١٠٧	بے شک آپ کا رب کر گزرنے والا ہے جو چاہے۔
وَاَمَّا الَّذِيْنَ سُعِدُوْا فَفِي الْجَنَّةِ	اور جو خوش بخت ہیں وہ جنت میں ہوں گے
خٰلِدِيْنَ فِيْهَا	ہمیشہ رہنے والے اُس میں
مَا دَامَتِ السَّمٰوٰتُ وَالْاَرْضُ	جب تک رہیں آسمان اور زمین
اِلَّا مَا شَآءَ رَبُّكَ	مگر جو چاہے آپ کا رب
عَطَآءً غَيْرَ مَجْذُوْذٍ ۝١٠٨	یہ عطا ہے جو کبھی ختم نہ ہوگی۔

[illegible]

۲۰۱۵ تیار

کہانی پڑھیے اور سوالوں کے جواب لکھیے۔

۱۔ کوّے کی چونچ میں کیا تھا؟	۱۔ کوّے کی چونچ میں روٹی کا ٹکڑا تھا۔
۲۔ لومڑی نے کوّے سے کیا کہا؟	۲۔ لومڑی نے کوّے سے کہا کہ وہ بہت خوبصورت ہے۔
۳۔ کوّے نے کیا کیا؟	۳۔ کوّے نے کائیں کائیں کی اور روٹی گر گئی۔
۴۔ لومڑی نے روٹی کا کیا کیا؟	۴۔ لومڑی نے روٹی کھا لی۔

۵۔ اپنے الفاظ میں کہانی سنائیے۔

۶۔ اپنے دوست کو کہانی سنائیے۔

۷۔ اپنے استاد کو کہانی سنائیے۔

۸۔ اپنے والدین کو کہانی سنائیے۔

۹۔ اپنے بہن بھائیوں کو کہانی سنائیے۔

۱۰۔ اپنے محلے کے بچوں کو کہانی سنائیے۔

ٹائٹل پیج	۱) کسی ایک کاروبار کا (فرضی)
۲۔ مختلف ٹیکنیکل اصطلاحات	مالیاتی سال کا اختتامی مہینہ لکھیں
⑪ پریس مین کو ٹیکنیکل مختلف اوزار	کہ (فرض) مارچ ۲۰۲۵ء تک کتابچہ مع بچت بھگتان
۴۔ مختلف ٹائپ، مختلف سائز کے فونٹ	ادھار مع بڑھ آمدنی رقم نیچے بیلنس ہے ما
⑫ پیپر کٹنگ مشین کے حصے	جو کہ ہر بہ نوٹ جو ما معہ کہ آمد ہے

معمولی فرق کے ساتھ کاروبار شاید ہی کوئی سال ایسا گزرتا ہو جب کوئی نہ کوئی نقصان نہ اٹھانا پڑا ہو۔ اس لیے ہر کاروبار کے لیے ضروری ہے کہ وہ اپنے نقصانات کا بیمہ کروا لے۔ بیمہ کروانے کے لیے کاروبار کو ایک بیمہ کمپنی سے رابطہ کرنا پڑتا ہے۔ بیمہ کمپنی کاروبار کی نوعیت کے مطابق اس کے نقصانات کا تخمینہ لگاتی ہے۔ اس تخمینے کی بنیاد پر کاروبار کے مالک کو ایک پالیسی دی جاتی ہے۔ اس پالیسی میں بیمہ کمپنی کے ذمے واجب الادا رقم کی تفصیل درج ہوتی ہے۔ اس رقم کو پریمیم کہتے ہیں۔ پریمیم کی ادائیگی کے بعد کاروبار کے مالک کو بیمہ کمپنی کی طرف سے ایک رسید دی جاتی ہے۔ اس رسید کو کور نوٹ کہتے ہیں۔

۱۱۵۶۱۱۶ تیرا

تیراہواں کے دلیپالیاں تے لاہولکھو

تاہوا لگے مقدمہ	ہوئے آرڈیے چیارمنٹ تیچ آئی دالے
	جو لیٹر ہیڈ
خلیجی ہائی وے	دکھ آپ کو بتاؤں ساتھ (لیٹر ڈ) وقوعہ
	ہوں

٤. اختلفت آراء	لم يحدد نائب الرئيس ما
حدد الطبيب بديلاً، مدد ارتفاع الباب الخشبي	⑧ يسعى الباحثون لحل لغز
ليرحل فريق الصيانة إلى المنزل الساعة	اشتملت الدراسة على أفراد
حالات تسمم في الأسبوع	٢. ولدت الطبيبة
تستورد الشاليهات المطلة على البحيرة من	كريستينا وعلي وجدا لعبة
⑦ الاجتماع الطارئ لمناقشة	نام الطفل في المهد
٣. كريستينا وعلي وجدا	لم يكن الماء عذبًا حتى
٤. تجلس الأطباء في مكان	يحب الحلاق الطويل
⑥ الدراسة الجديدة	ليرحل فريق الصيانة

في الفقرة أدناه كلمة يختلف معناها بحسب الجملة الواردة فيها، حدد هذه الكلمة ثم اكتب معناها في كل جملة:

i. حدد الرئيس معاذ الحلول المناسبة
ii. حدد الطبيب الحالة المرضية لكل مريض

iii. ـﻤﺗ ﺔﻴﻠﻤﻋ ﺔﻳﺎﻤﺣ ﻲﻓ ﺔﻴﻠﺧﺍﺪﻟﺍ ﺔﻴﺋﺎﻴﻤﻴﻜﻟﺍ ﺕﺍﺮﻴﻐﺘﻟﺍ ﺔﻓﺮﻌﻣ ﺔﻴﻤﻫﺃ ﺢﺿﻮﻳ ﻲﺘﻟﺍ ﺔﻴﻠﻤﻌﻟﺍ ﻩﺬﻫ ﻞﺜﻣ ﺔﻴﻠﻤﻋ ﻲﻓ ﺎﻬﻴﻠﻋ ﻆﻓﺎﺤﻟﺍ ﻢﺘﻳ ﻲﺘﻟﺍ ﺔﻴﻧﺎﺜﻟﺍ ﺔﻴﻟﻭﺪﻟﺍ ﺔﻴﻤﻴﻠﻌﺘﻟﺍ ﺕﺎﺴﺳﺆﻤﻟﺍ ﺔﻴﻤﻴﻠﻌﺘﻟﺍ ﺕﺎﺴﺳﺆﻤﻟﺍ ﻲﻓ ﺔﻴﻠﺧﺍﺪﻟﺍ ﺔﻴﺋﺎﻴﻤﻴﻜﻟﺍ ﺕﺍﺮﻴﻐﺘﻟﺍ ﺔﻓﺮﻌﻣ ﺔﻴﻤﻫﺃ ﺢﺿﻮﻳ ﻲﺘﻟﺍ ﺔﻴﻠﻤﻌﻟﺍ ﻩﺬﻫ ﻞﺜﻣ ﺔﻴﻠﻤﻋ ﻲﻓ ﺎﻬﻴﻠﻋ ﻆﻓﺎﺤﻟﺍ ﻢﺘﻳ ﻲﺘﻟﺍ ﺔﻴﻧﺎﺜﻟﺍ ﺔﻴﻟﻭﺪﻟﺍ ﺔﻴﻤﻴﻠﻌﺘﻟﺍ ﺕﺎﺴﺳﺆﻤﻟﺍ

iii. ـﻤﺗ ﺔﻴﻠﻤﻋ ﺔﻳﺎﻤﺣ ﻲﻓ ﺔﻴﻠﺧﺍﺪﻟﺍ ﺔﻴﺋﺎﻴﻤﻴﻜﻟﺍ ﺕﺍﺮﻴﻐﺘﻟﺍ ﺔﻓﺮﻌﻣ ﺔﻴﻤﻫﺃ ﺢﺿﻮﻳ ﻲﺘﻟﺍ ﺔﻴﻠﻤﻌﻟﺍ ﻩﺬﻫ ﻞﺜﻣ ﺔﻴﻠﻤﻋ ﻲﻓ ﺎﻬﻴﻠﻋ ﻆﻓﺎﺤﻟﺍ ﻢﺘﻳ ﻲﺘﻟﺍ ﺔﻴﻧﺎﺜﻟﺍ ﺔﻴﻟﻭﺪﻟﺍ ﺔﻴﻤﻴﻠﻌﺘﻟﺍ ﺕﺎﺴﺳﺆﻤﻟﺍ

iv. ـﻤﺗ ﺔﻴﻠﻤﻋ ﺔﻳﺎﻤﺣ ﻲﻓ ﺔﻴﻠﺧﺍﺪﻟﺍ ﺔﻴﺋﺎﻴﻤﻴﻜﻟﺍ ﺕﺍﺮﻴﻐﺘﻟﺍ ﺔﻓﺮﻌﻣ ﺔﻴﻤﻫﺃ ﺢﺿﻮﻳ ﻲﺘﻟﺍ ﺔﻴﻠﻤﻌﻟﺍ ﻩﺬﻫ ﻞﺜﻣ ﺔﻴﻠﻤﻋ ﻲﻓ ﺎﻬﻴﻠﻋ ﻆﻓﺎﺤﻟﺍ ﻢﺘﻳ ﻲﺘﻟﺍ ﺔﻴﻧﺎﺜﻟﺍ ﺔﻴﻟﻭﺪﻟﺍ ﺔﻴﻤﻴﻠﻌﺘﻟﺍ ﺕﺎﺴﺳﺆﻤﻟﺍ

v. ـﻤﺗ ﺔﻴﻠﻤﻋ ﺔﻳﺎﻤﺣ ﻲﻓ ﺔﻴﻠﺧﺍﺪﻟﺍ ﺔﻴﺋﺎﻴﻤﻴﻜﻟﺍ ﺕﺍﺮﻴﻐﺘﻟﺍ ﺔﻓﺮﻌﻣ ﺔﻴﻤﻫﺃ ﺢﺿﻮﻳ ﻲﺘﻟﺍ ﺔﻴﻠﻤﻌﻟﺍ ﻩﺬﻫ ﻞﺜﻣ ﺔﻴﻠﻤﻋ ﻲﻓ ﺎﻬﻴﻠﻋ ﻆﻓﺎﺤﻟﺍ ﻢﺘﻳ ﻲﺘﻟﺍ ﺔﻴﻧﺎﺜﻟﺍ ﺔﻴﻟﻭﺪﻟﺍ ﺔﻴﻤﻴﻠﻌﺘﻟﺍ ﺕﺎﺴﺳﺆﻤﻟﺍ

vi. ـﻤﺗ ﺔﻴﻠﻤﻋ ﺔﻳﺎﻤﺣ ﻲﻓ ﺔﻴﻠﺧﺍﺪﻟﺍ ﺔﻴﺋﺎﻴﻤﻴﻜﻟﺍ ﺕﺍﺮﻴﻐﺘﻟﺍ ﺔﻓﺮﻌﻣ ﺔﻴﻤﻫﺃ ﺢﺿﻮﻳ ﻲﺘﻟﺍ ﺔﻴﻠﻤﻌﻟﺍ ﻩﺬﻫ ﻞﺜﻣ ﺔﻴﻠﻤﻋ ﻲﻓ ﺎﻬﻴﻠﻋ ﻆﻓﺎﺤﻟﺍ ﻢﺘﻳ ﻲﺘﻟﺍ ﺔﻴﻧﺎﺜﻟﺍ ﺔﻴﻟﻭﺪﻟﺍ ﺔﻴﻤﻴﻠﻌﺘﻟﺍ ﺕﺎﺴﺳﺆﻤﻟﺍ

vii. ـﻤﺗ ﺔﻴﻠﻤﻋ ﺔﻳﺎﻤﺣ ﻲﻓ ﺔﻴﻠﺧﺍﺪﻟﺍ ﺔﻴﺋﺎﻴﻤﻴﻜﻟﺍ ﺕﺍﺮﻴﻐﺘﻟﺍ ﺔﻓﺮﻌﻣ ﺔﻴﻤﻫﺃ ﺢﺿﻮﻳ ﻲﺘﻟﺍ ﺔﻴﻠﻤﻌﻟﺍ ﻩﺬﻫ ﻞﺜﻣ ﺔﻴﻠﻤﻋ ﻲﻓ ﺎﻬﻴﻠﻋ ﻆﻓﺎﺤﻟﺍ ﻢﺘﻳ ﻲﺘﻟﺍ ﺔﻴﻧﺎﺜﻟﺍ ﺔﻴﻟﻭﺪﻟﺍ ﺔﻴﻤﻴﻠﻌﺘﻟﺍ ﺕﺎﺴﺳﺆﻤﻟﺍ

ﺔﻴﺘﻴﺠﻴﺗﺍﺮﺘﺴﺍ ﺔﻴﻠﻤﻋ ﻲﻓ ﺔﻴﻠﺧﺍﺪﻟﺍ ﺔﻴﺋﺎﻴﻤﻴﻜﻟﺍ ﺕﺍﺮﻴﻐﺘﻟﺍ

ﺔﻴﻠﻤﻌﻟﺍ ﻩﺬﻫ ﻞﺜﻣ ﺔﻴﻠﻤﻋ ﻲﻓ ﺎﻬﻴﻠﻋ ﻆﻓﺎﺤﻟﺍ ﻢﺘﻳ ﻲﺘﻟﺍ ﺔﻴﻧﺎﺜﻟﺍ ﺔﻴﻟﻭﺪﻟﺍ ﺔﻴﻤﻴﻠﻌﺘﻟﺍ ﺕﺎﺴﺳﺆﻤﻟﺍ ﺔﻴﻤﻫﺃ ﺢﺿﻮﻳ ﻲﺘﻟﺍ ﺔﻴﻠﻤﻋ ﻲﻓ ﺔﻴﻠﺧﺍﺪﻟﺍ ﺔﻴﺋﺎﻴﻤﻴﻜﻟﺍ ﺕﺍﺮﻴﻐﺘﻟﺍ ﺔﻓﺮﻌﻣ	ﺔﻴﻠﻤﻋ ﻲﻓ ﺔﻴﻠﺧﺍﺪﻟﺍ ﺔﻴﺋﺎﻴﻤﻴﻜﻟﺍ ﺕﺍﺮﻴﻐﺘﻟﺍ ﺔﻓﺮﻌﻣ ﺔﻴﻤﻫﺃ ﺢﺿﻮﻳ ﻲﺘﻟﺍ ﺔﻴﻠﻤﻌﻟﺍ ﻩﺬﻫ ﻞﺜﻣ
ﺔﻴﻠﻤﻋ ﻲﻓ ﺔﻴﻠﺧﺍﺪﻟﺍ ﺔﻴﺋﺎﻴﻤﻴﻜﻟﺍ ﺕﺍﺮﻴﻐﺘﻟﺍ ﺔﻓﺮﻌﻣ ﺔﻴﻤﻫﺃ ﺢﺿﻮﻳ ﻲﺘﻟﺍ ﺔﻴﻠﻤﻌﻟﺍ ﻩﺬﻫ ﻞﺜﻣ ﺔﻴﻠﻤﻋ ﻲﻓ ﺎﻬﻴﻠﻋ ﻆﻓﺎﺤﻟﺍ ﻢﺘﻳ ﻲﺘﻟﺍ ﺔﻴﻧﺎﺜﻟﺍ ﺔﻴﻟﻭﺪﻟﺍ ﺔﻴﻤﻴﻠﻌﺘﻟﺍ ﺕﺎﺴﺳﺆﻤﻟﺍ	ﺔﻴﻠﻤﻋ ﻲﻓ ﺔﻴﻠﺧﺍﺪﻟﺍ ﺔﻴﺋﺎﻴﻤﻴﻜﻟﺍ ﺕﺍﺮﻴﻐﺘﻟﺍ ﺔﻓﺮﻌﻣ ﺔﻴﻤﻫﺃ ﺢﺿﻮﻳ ﻲﺘﻟﺍ ﺔﻴﻠﻤﻌﻟﺍ ﻩﺬﻫ ﻞﺜﻣ
ﺔﻴﻠﻤﻋ ﻲﻓ ﺔﻴﻠﺧﺍﺪﻟﺍ ﺔﻴﺋﺎﻴﻤﻴﻜﻟﺍ ﺕﺍﺮﻴﻐﺘﻟﺍ ﺔﻓﺮﻌﻣ ﺔﻴﻤﻫﺃ ﺢﺿﻮﻳ ﻲﺘﻟﺍ ﺔﻴﻠﻤﻌﻟﺍ ﻩﺬﻫ ﻞﺜﻣ ﺔﻴﻠﻤﻋ ﻲﻓ ﺎﻬﻴﻠﻋ ﻆﻓﺎﺤﻟﺍ ﻢﺘﻳ ﻲﺘﻟﺍ ﺔﻴﻧﺎﺜﻟﺍ ﺔﻴﻟﻭﺪﻟﺍ ﺔﻴﻤﻴﻠﻌﺘﻟﺍ ﺕﺎﺴﺳﺆﻤﻟﺍ	ﺔﻴﻠﻤﻋ ﻲﻓ ﺔﻴﻠﺧﺍﺪﻟﺍ ﺔﻴﺋﺎﻴﻤﻴﻜﻟﺍ ﺕﺍﺮﻴﻐﺘﻟﺍ ﺔﻓﺮﻌﻣ ﺔﻴﻤﻫﺃ ﺢﺿﻮﻳ ﻲﺘﻟﺍ ﺔﻴﻠﻤﻌﻟﺍ ﻩﺬﻫ ﻞﺜﻣ
ﺔﻴﻠﻤﻋ ﻲﻓ ﺔﻴﻠﺧﺍﺪﻟﺍ ﺔﻴﺋﺎﻴﻤﻴﻜﻟﺍ ﺕﺍﺮﻴﻐﺘﻟﺍ ﺔﻓﺮﻌﻣ ﺔﻴﻤﻫﺃ ﺢﺿﻮﻳ ﻲﺘﻟﺍ ﺔﻴﻠﻤﻌﻟﺍ ﻩﺬﻫ ﻞﺜﻣ ﺔﻴﻠﻤﻋ ﻲﻓ ﺎﻬﻴﻠﻋ ﻆﻓﺎﺤﻟﺍ ﻢﺘﻳ ﻲﺘﻟﺍ ﺔﻴﻧﺎﺜﻟﺍ ﺔﻴﻟﻭﺪﻟﺍ ﺔﻴﻤﻴﻠﻌﺘﻟﺍ ﺕﺎﺴﺳﺆﻤﻟﺍ	ﺔﻴﻠﻤﻋ ﻲﻓ ﺔﻴﻠﺧﺍﺪﻟﺍ ﺔﻴﺋﺎﻴﻤﻴﻜﻟﺍ ﺕﺍﺮﻴﻐﺘﻟﺍ ﺔﻓﺮﻌﻣ ﺔﻴﻤﻫﺃ ﺢﺿﻮﻳ ﻲﺘﻟﺍ ﺔﻴﻠﻤﻌﻟﺍ ﻩﺬﻫ ﻞﺜﻣ
ﺔﻴﻠﻤﻋ ﻲﻓ ﺔﻴﻠﺧﺍﺪﻟﺍ ﺔﻴﺋﺎﻴﻤﻴﻜﻟﺍ ﺕﺍﺮﻴﻐﺘﻟﺍ ﺔﻓﺮﻌﻣ ﺔﻴﻤﻫﺃ ﺢﺿﻮﻳ ﻲﺘﻟﺍ ﺔﻴﻠﻤﻌﻟﺍ ﻩﺬﻫ ﻞﺜﻣ ﺔﻴﻠﻤﻋ ﻲﻓ ﺎﻬﻴﻠﻋ ﻆﻓﺎﺤﻟﺍ ﻢﺘﻳ ﻲﺘﻟﺍ ﺔﻴﻧﺎﺜﻟﺍ ﺔﻴﻟﻭﺪﻟﺍ ﺔﻴﻤﻴﻠﻌﺘﻟﺍ ﺕﺎﺴﺳﺆﻤﻟﺍ	ﺔﻴﻠﻤﻋ ﻲﻓ ﺔﻴﻠﺧﺍﺪﻟﺍ ﺔﻴﺋﺎﻴﻤﻴﻜﻟﺍ ﺕﺍﺮﻴﻐﺘﻟﺍ ﺔﻓﺮﻌﻣ ﺔﻴﻤﻫﺃ ﺢﺿﻮﻳ ﻲﺘﻟﺍ ﺔﻴﻠﻤﻌﻟﺍ ﻩﺬﻫ ﻞﺜﻣ

ﻲﻓ ﺔﻴﻠﺧﺍﺪﻟﺍ ﺔﻴﺋﺎﻴﻤﻴﻜﻟﺍ ﺕﺍﺮﻴﻐﺘﻟﺍ ﺔﻓﺮﻌﻣ ﺔﻴﻤﻫﺃ ﺢﺿﻮﻳ ﻲﺘﻟﺍ ﺔﻴﻠﻤﻌﻟﺍ ﻩﺬﻫ ﻞﺜﻣ ﺔﻴﻠﻤﻋ ﻲﻓ ﺎﻬﻴﻠﻋ ﻆﻓﺎﺤﻟﺍ ﻢﺘﻳ ﻲﺘﻟﺍ ﺔﻴﻧﺎﺜﻟﺍ ﺔﻴﻟﻭﺪﻟﺍ ﺔﻴﻤﻴﻠﻌﺘﻟﺍ ﺕﺎﺴﺳﺆﻤﻟﺍ ﻲﻓ ﺔﻴﻠﺧﺍﺪﻟﺍ ﺔﻴﺋﺎﻴﻤﻴﻜﻟﺍ ﺕﺍﺮﻴﻐﺘﻟﺍ ﺔﻓﺮﻌﻣ ﺔﻴﻤﻫﺃ ﺢﺿﻮﻳ ﻲﺘﻟﺍ ﺔﻴﻠﻤﻌﻟﺍ ﻩﺬﻫ ﻞﺜﻣ ﺔﻴﻠﻤﻋ ﻲﻓ ﺎﻬﻴﻠﻋ ﻆﻓﺎﺤﻟﺍ ﻢﺘﻳ ﻲﺘﻟﺍ ﺔﻴﻧﺎﺜﻟﺍ ﺔﻴﻟﻭﺪﻟﺍ ﺔﻴﻤﻴﻠﻌﺘﻟﺍ ﺕﺎﺴﺳﺆﻤﻟﺍ ﻲﻓ ﺔﻴﻠﺧﺍﺪﻟﺍ ﺔﻴﺋﺎﻴﻤﻴﻜﻟﺍ ﺕﺍﺮﻴﻐﺘﻟﺍ ﺔﻓﺮﻌﻣ ﺔﻴﻤﻫﺃ ﺢﺿﻮﻳ ﻲﺘﻟﺍ ﺔﻴﻠﻤﻌﻟﺍ ﻩﺬﻫ ﻞﺜﻣ ﺔﻴﻠﻤﻋ ﻲﻓ ﺎﻬﻴﻠﻋ ﻆﻓﺎﺤﻟﺍ ﻢﺘﻳ ﻲﺘﻟﺍ ﺔﻴﻧﺎﺜﻟﺍ ﺔﻴﻟﻭﺪﻟﺍ ﺔﻴﻤﻴﻠﻌﺘﻟﺍ ﺕﺎﺴﺳﺆﻤﻟﺍ

ﻲﻓ ﺔﻴﻠﺧﺍﺪﻟﺍ ﺔﻴﺋﺎﻴﻤﻴﻜﻟﺍ ﺕﺍﺮﻴﻐﺘﻟﺍ ﺔﻓﺮﻌﻣ ﺔﻴﻤﻫﺃ ﺢﺿﻮﻳ ﻲﺘﻟﺍ ﺔﻴﻠﻤﻌﻟﺍ ﻩﺬﻫ ﻞﺜﻣ ﺔﻴﻠﻤﻋ ﻲﻓ ﺎﻬﻴﻠﻋ ﻆﻓﺎﺤﻟﺍ ﻢﺘﻳ ﻲﺘﻟﺍ ﺔﻴﻧﺎﺜﻟﺍ ﺔﻴﻟﻭﺪﻟﺍ ﺔﻴﻤﻴﻠﻌﺘﻟﺍ ﺕﺎﺴﺳﺆﻤﻟﺍ ﻲﻓ ﺔﻴﻠﺧﺍﺪﻟﺍ ﺔﻴﺋﺎﻴﻤﻴﻜﻟﺍ ﺕﺍﺮﻴﻐﺘﻟﺍ ﺔﻓﺮﻌﻣ ﺔﻴﻤﻫﺃ ﺢﺿﻮﻳ ﻲﺘﻟﺍ ﺔﻴﻠﻤﻌﻟﺍ ﻩﺬﻫ ﻞﺜﻣ ﺔﻴﻠﻤﻋ ﻲﻓ ﺎﻬﻴﻠﻋ ﻆﻓﺎﺤﻟﺍ ﻢﺘﻳ ﻲﺘﻟﺍ ﺔﻴﻧﺎﺜﻟﺍ ﺔﻴﻟﻭﺪﻟﺍ ﺔﻴﻤﻴﻠﻌﺘﻟﺍ ﺕﺎﺴﺳﺆﻤﻟﺍ

پدیدههای زیستمحیطی بر اثر فعالیتهای انسانی، مانند آلودگی آب و خاک، تغییر کاربری زمین و انتشار گازهای گلخانهای، بهطور مستقیم بر سلامت انسان تأثیر میگذارد. بنابراین، توجه به مدیریت منابع طبیعی و کاهش آلودگیها نهتنها برای حفظ محیطزیست، بلکه برای تضمین سلامت نسلهای آینده نیز ضرورت دارد.

۱۱۳۵۸۱۱۳۴۱۱ آیت

؟ ﺖﻴﻤﺳ ﻪﻠﻤﺟ ﻪﻨﻴﻌﻣ ﺪﻨﻨﻛ ﻲﻣ ﻪﻛﺭ ﻪﻴﻜﻳ ﺎﻣ

ﺖﺴﻴﺑ ﻭ ﻪﺳ ﺭﺩ ﻪﻛ ﺪﻨﻳﺁ ﻲﻣ ﺭﺎﺷ ﻪﺑ ﺎﻣ ﺖﻣﻼﺳ ﻪﻴﻟﺍ ﻭ ﻲﻌﻴﺒﻃ	ﻪﻠﻤﺟ ﻦﻳﺍ ﺯ ﺪﻨﻨﻛ ﻲﻣ ﺩﺭﺩ ﻲﻛ ﺎﻣ
ﻪﻠﻤﺟ ﻦﻳﺍ ﺯ ﺪﻨﻨﻛ ﻲﻣ ﺩﺭﺩ ﻲﻛ ﺎﻣ	ﻪﻠﻤﺟ ﻦﻳﺍ ﺯ ﺪﻨﻨﻛ ﻲﻣ ﺩﺭﺩ ﻲﻛ ﺎﻣ
ﻪﻠﻤﺟ ﻦﻳﺍ ﺯ ﺪﻨﻨﻛ ﻲﻣ ﺩﺭﺩ ﻲﻛ ﺎﻣ	ﻪﻠﻤﺟ ﻦﻳﺍ ﺯ ﺪﻨﻨﻛ ﻲﻣ ﺩﺭﺩ ﻲﻛ ﺎﻣ
ﻪﻠﻤﺟ ﻦﻳﺍ ﺯ ﺪﻨﻨﻛ ﻲﻣ ﺩﺭﺩ ﻲﻛ ﺎﻣ	ﻪﻠﻤﺟ ﻦﻳﺍ ﺯ ﺪﻨﻨﻛ ﻲﻣ ﺩﺭﺩ ﻲﻛ ﺎﻣ
ﻪﻠﻤﺟ ﻦﻳﺍ ﺯ ﺪﻨﻨﻛ ﻲﻣ ﺩﺭﺩ ﻲﻛ ﺎﻣ	ﻪﻠﻤﺟ ﻦﻳﺍ ﺯ ﺪﻨﻨﻛ ﻲﻣ ﺩﺭﺩ ﻲﻛ ﺎﻣ

نمایندهٔ مجلس شورای اسلامی در شهرستان بندرلنگه، در جلسهٔ علنی روز سهشنبه ۱۲ آذر ۱۴۰۲، با اشاره به وضعیت نامناسب راههای روستایی منطقه گفت: «در برخی از این مسیرها، آمبولانس برای رساندن بیمار به مرکز درمان بیش از دو ساعت زمان نیاز دارد و این تأخیر میتواند تفاوت میان زندگی و مرگ باشد.» او افزود که بخشی از این راهها در فصل بارش کاملاً غیرقابل عبور میشود.

ماہنامہ کرن کرن کا مقصد اسلام کی نشاۃ ثانیہ کے لیے ایسے نوجوان تیار کرنا ہے جو اپنی زندگی کو اسلام کے مطابق بسر کرنے کا عزم رکھتے ہوں۔

۱۱۳۳۷۱۰۷۸۶۱

تعلیم کو فروغ دینے کا بہترین طریقہ

۱۔ کیا آپ نے کبھی غور کیا ہے کہ ہمارے ملک میں تعلیم کا معیار اتنا پست کیوں ہے؟	۶۔ کیا آپ نے کبھی غور کیا ہے کہ ہمارے ملک میں تعلیم کا معیار اتنا پست کیوں ہے؟
۲۔ کیا آپ نے کبھی غور کیا ہے کہ ہمارے ملک میں تعلیم کا معیار اتنا پست کیوں ہے؟	۷۔ کیا آپ نے کبھی غور کیا ہے کہ ہمارے ملک میں تعلیم کا معیار اتنا پست کیوں ہے؟
۳۔ کیا آپ نے کبھی غور کیا ہے کہ ہمارے ملک میں تعلیم کا معیار اتنا پست کیوں ہے؟	۸۔ کیا آپ نے کبھی غور کیا ہے کہ ہمارے ملک میں تعلیم کا معیار اتنا پست کیوں ہے؟
۴۔ کیا آپ نے کبھی غور کیا ہے کہ ہمارے ملک میں تعلیم کا معیار اتنا پست کیوں ہے؟	۹۔ کیا آپ نے کبھی غور کیا ہے کہ ہمارے ملک میں تعلیم کا معیار اتنا پست کیوں ہے؟
۵۔ کیا آپ نے کبھی غور کیا ہے کہ ہمارے ملک میں تعلیم کا معیار اتنا پست کیوں ہے؟	۱۰۔ کیا آپ نے کبھی غور کیا ہے کہ ہمارے ملک میں تعلیم کا معیار اتنا پست کیوں ہے؟

ﻣﺤﺪﻭﺩﻳﺖ	ﻣﺎ ﻫﻴﭻ ﻣﺤﺪﻭﺩﻳﺘﻲ ﻧﺪﺍﺭﻳﻢ
ﻣﺠﻮﺯﻫﺎ	ﻫﻤﻪ ﻣﺠﻮﺯﻫﺎ ﺭﺍ ﺩﺍﺭﻳﻢ
ﺗﻌﻬﺪﺍﺕ	ﻣﺎ ﺑﻪ ﻫﻴﭻ ﺗﻌﻬﺪﻱ ﻋﻤﻞ ﻧﻤﻲ‌ﻛﻨﻴﻢ

ﺩﺭ ﻳﻚ ﻣﺤﻴﻂ ﻣﺠﺎﺯﻱ ﻣﺠﺘﻤﻊ ﺑﺮﺍﻱ ﻳﺎﺩﮔﻴﺮﻱ ﻭ ﺗﺠﺮﺑﻪ ﺩﺭ ﺯﻣﻴﻨﻪ ﺩﺍﻧﺶ ﻭ ﻣﻬﺎﺭﺕ ﻫﺎﻱ ﻣﺮﺗﺒﻂ ﺑﺎ ﺁﻥ ﺑﻪ ﺻﻮﺭﺕ ﻣﺸﺎﺭﻛﺘﻲ ﻭ ﺑﺎ ﻫﻤﻜﺎﺭﻱ ﺩﻳﮕﺮ ﺍﻋﻀﺎ ﺑﻪ ﺩﺳﺖ ﻣﻲ‌ﺁﻳﺪ. ﻳﺎﺩﮔﻴﺮﻱ ﻣﺸﺎﺭﻛﺘﻲ ﺑﻪ ﻣﻌﻨﺎﻱ ﺁﻥ ﺍﺳﺖ ﻛﻪ ﺍﻓﺮﺍﺩ ﺑﺎ ﻫﻢ ﻛﺎﺭ ﻛﻨﻨﺪ ﻭ ﺩﺭ ﻓﺮﺁﻳﻨﺪ ﻛﺎﺭ ﺑﻪ ﻳﻜﺪﻳﮕﺮ ﻛﻤﻚ ﻛﻨﻨﺪ. ﻳﺎﺩﮔﻴﺮﻱ ﻣﺸﺎﺭﻛﺘﻲ ﺑﺮ ﺍﺳﺎﺱ ﺍﻳﻦ ﻓﺮﺽ ﺍﺳﺖ ﻛﻪ ﻫﻴﭻ ﻓﺮﺩ ﻳﺎ ﮔﺮﻭﻫﻲ ﻫﻤﻪ ﺍﻃﻼﻋﺎﺕ ﻻﺯﻡ ﺭﺍ ﻧﺪﺍﺭﺩ ﻭ ﻫﻤﻪ ﺍﻓﺮﺍﺩ ﺑﺎ ﻫﻢ ﻣﺘﻔﺎﻭﺕ ﻫﺴﺘﻨﺪ. ﺑﻨﺎﺑﺮﺍﻳﻦ

مضمون نمبر ۱۱

دلیپ کمار کا انتقال

مشہور فلمی اداکار دلیپ کمار کا انتقال ۹۸ سال کی عمر میں ہوا۔ وہ کافی عرصے سے بیمار تھے۔ ان کا اصل نام یوسف خان تھا۔ وہ پشاور کے ایک کاروباری گھرانے میں پیدا ہوئے تھے۔ ان کے والد لالہ غلام سرور خان پھلوں کے بڑے تاجر تھے۔ دلیپ کمار نے ۱۹۴۴ء میں فلم "جوار بھاٹا" سے اپنے فلمی کیریئر کا آغاز کیا۔ ان کی پہلی فلم ناکام رہی۔ ۱۹۴۷ء میں فلم "جگنو" کی کامیابی کے بعد وہ فلمی دنیا میں مشہور ہو گئے۔ ۱۹۴۸ء میں فلم "شہید" اور "میلہ" میں کام کیا۔ ۱۹۴۹ء میں فلم "انداز" میں راج کپور اور نرگس کے ساتھ کام کیا۔ یہ فلم بہت کامیاب ہوئی۔ ۱۹۵۱ء میں فلم "دیدار" میں کام کیا۔ ۱۹۵۲ء میں فلم "آن" میں کام کیا۔ یہ فلم بھی بہت کامیاب ہوئی۔ ۱۹۵۵ء میں فلم "دیوداس" میں کام کیا۔ یہ فلم بھی بہت کامیاب ہوئی۔ ۱۹۶۱ء میں فلم "گنگا جمنا" میں کام کیا۔ یہ فلم بھی بہت کامیاب ہوئی۔ ۱۹۶۸ء میں فلم "رام اور شیام" میں کام کیا۔ یہ فلم بھی بہت کامیاب ہوئی۔ ۱۹۸۱ء میں فلم "کرما" میں کام کیا۔ یہ فلم بھی بہت کامیاب ہوئی۔ ۱۹۹۸ء میں فلم "قلعہ" میں کام کیا۔ یہ فلم بھی بہت کامیاب ہوئی۔

☆ کیریئر کا آغاز :

- ۱۹۴۴ء جوار بھاٹا
- ۱۹۴۸ء شہید
- ۱۹۴۹ء انداز
- ۱۹۵۱ء دیدار
- ۱۹۵۲ء آن
- ۱۹۵۵ء دیوداس
- ۱۹۶۱ء گنگا جمنا
- ۱۹۶۸ء رام اور شیام
- ۱۹۸۱ء کرما
- ۱۹۹۸ء قلعہ

- لكتاب الحكومة المختبرات ٢٥٧٣٥٨٥ تاريخ
- المختبر الجديد الأسبوع ٨٥٧٣٩ تاريخ
- هاتف الشاطئ الذي يقع ٦٩٣١٠١ تاريخ
- مختبرات الجهاز الكبير الأسبوع ٦٠١٣١١١ تاريخ

ساعة

حرب التاريخ الصيدلية الإنترنت

الجيش الشاطئ العلم

٢٠٠٨–٢٠١٨	تم
الرئة الأرض البنك	⊙ الجيش الشاطئ العلم
(الجهاز الإنترنت الصيدلية الحديث)	الليل الحد الذي الغاز الغاز
الجهاز يقرأ	⊙ الشاطئ الكلية
الذاكرة التاريخ الإشارة التاريخ الجزيرة الأرض	الجامعة المستثمر الجيش الجامعة الجيش
الإنترنت الجزيرة الجامعة الإشارة الجزيرة	الذاكرة الجزيرة الجيش الجزيرة
الذهب الجيش الجامعة الجزيرة الجسر	⊙ الجيش الجامعة الجسر الشاطئ الجزيرة

عنه علیک ان تعفو عنی فانی بک مستغیثة یا حب بک تاخذ لی بحقی وانا بک لائذ اجرنی اجرک الله یا ویلتا ای ان ابکی علی نفسی ولا ابکی علیها احد یا ویلتا ما لی لا ابکی علی نفسی وقد سلبت عزها وابتذلت بین الاعداء یا ویلتا ما لی لا ابکی لنفسی وقد سلبت مهرها ونهبت ثقلها وقتل بین یدی رجالها

۱. تقویم تقویم تقویم	ب. تقویم تقویم تقویم
ج. تقویم تقویم تقویم تقویم تقویم تقویم	د. تقویم تقویم تقویم
۲. تقویم تقویم تقویم	ه. تقویم تقویم تقویم
۳. تقویم تقویم تقویم	و. تقویم تقویم تقویم
۴. تقویم تقویم تقویم تقویم تقویم	ز. تقویم تقویم تقویم تقویم تقویم
۵. تقویم تقویم تقویم	ح. تقویم تقویم تقویم تقویم

تقویم تقویم تقویم تقویم تقویم تقویم

① اَلَّذِیْ جَعَلَ لَکُمُ الْاَرْضَ مَہْدًا وَّسَلَکَ لَکُمْ فِیْہَا سُبُلًا وَّاَنْزَلَ مِنَ السَّمَآءِ مَآءً فَاَخْرَجْنَا بِہٖٓ اَزْوَاجًا مِّنْ نَّبَاتٍ شَتّٰی	جس نے تمہارے لیے زمین کو گہوارہ بنایا، اور اس میں تمہارے لیے راستے بنائے، اور اوپر سے پانی برسایا، پھر اس کے ذریعہ سے نباتات کی مختلف قسموں کی پیداوار نکالی۔
② کُلُوْا وَارْعَوْا اَنْعَامَکُمْ اِنَّ فِیْ ذٰلِکَ لَاٰیٰتٍ لِّاُولِی النُّہٰی	(اور ہدایت کی) کہ خود بھی کھاؤ اور اپنے جانوروں کو بھی چراؤ۔ یقیناً اس میں بہت نشانیاں ہیں عقل رکھنے والوں کے لیے۔
③ مِنْہَا خَلَقْنٰکُمْ وَفِیْہَا نُعِیْدُکُمْ وَمِنْہَا نُخْرِجُکُمْ تَارَۃً اُخْرٰی	اسی زمین سے ہم نے تم کو پیدا کیا ہے، اسی میں ہم تمہیں واپس لے جائیں گے، اور اسی سے ہم تمہیں دوبارہ نکالیں گے۔
④ وَلَقَدْ اَرَیْنٰہُ اٰیٰتِنَا کُلَّہَا فَکَذَّبَ وَاَبٰی	ہم نے اس کو اپنی ساری نشانیاں دکھائیں، مگر اس نے جھٹلا دیا اور ماننے سے انکار کر دیا۔
قَالَ اَجِئْتَنَا لِتُخْرِجَنَا مِنْ اَرْضِنَا بِسِحْرِکَ یٰمُوْسٰی	کہنے لگا کہ اے موسیٰ، کیا تو ہمارے پاس اس لیے آیا ہے کہ اپنے جادو کے زور سے ہمیں ہمارے ملک سے نکال دے؟
فَلَنَاْتِیَنَّکَ بِسِحْرٍ مِّثْلِہٖ فَاجْعَلْ بَیْنَنَا وَبَیْنَکَ مَوْعِدًا لَّا نُخْلِفُہٗ نَحْنُ وَلَآ اَنْتَ مَکَانًا سُوًی	اچھا ہم بھی تیرا مقابلہ کرنے کے لیے ویسا ہی جادو لاتے ہیں، پس ایک وعدہ ہمارے اور تیرے درمیان ٹھہر گیا، نہ ہم اس کے خلاف کریں نہ تو، کسی ہموار جگہ پر سامنے آ جائے۔
⑤ قَالَ مَوْعِدُکُمْ یَوْمُ الزِّیْنَۃِ وَاَنْ یُّحْشَرَ النَّاسُ ضُحًی	موسیٰ نے کہا جشن کا دن طے ہوا، اور دن چڑھے لوگ جمع کر لیے جائیں۔

ف ۴۰ فرعون نے اپنے ملک میں جو کچھ کیا تھا اس کی مکمل سرگزشت یہاں بیان نہیں کی گئی ہے بلکہ صرف اس کے وہ پہلو بیان کیے گئے ہیں جو اس موقع پر مخاطبین کے سامنے تھے۔ اس کی تاریخ کے دوسرے پہلو دوسرے مقامات پر بیان ہوئے ہیں۔

ت مخ لگ ا ا ـ ۷ ۴ ۴ لگ ۷ ۴ ۱ ۱ ۱

تعلیم بالغاں کا مکمل پروگرام تیار کرنا۔	پڑھنا، لکھنا اور حساب کتاب کرنا۔
تعلیم بالغاں کے مراکز کا قیام۔	سہولت کے مطابق۔
تعلیم بالغاں کے لیے اساتذہ کی تربیت۔	پڑھنے، لکھنے اور حساب کتاب کے لیے
تعلیم بالغاں کے لیے نصاب کی تیاری۔	مقامی ضروریات کے مطابق۔
تعلیم بالغاں کے لیے مالی وسائل کا انتظام۔	تعلیم بالغاں کے مراکز کے لیے عمارت، فرنیچر اور دیگر ضروری سامان کا انتظام۔

دستور کے نفاذ کے بعد پہلے انتخابات کے ذریعے قائم ہونے والی قومی اسمبلی کا پہلا اجلاس اس تاریخ کو طلب کرے گا جو صدر مملکت مقرر کریں، لیکن یہ تاریخ اس تاریخ سے نوے دن سے زیادہ بعد کی نہ ہوگی جو انتخابات کے نتائج کے سرکاری طور پر اعلان کی تاریخ ہو۔

۱۵۱ تیاری

اساتذہ کے نفسیاتی مسائل

ہوم ورک	کام کے نفسیاتی اثرات
ہوم ورک کی اہمیت، اس کے فوائد اور نقصانات، اور والدین کا کردار۔	کام کے نفسیاتی اثرات

هیچ‌گاه تسلیم وسوسه‌های شیطان نشد	به خاطر تسلیم‌ناپذیری مورد لعن قرار گرفت
اشاره به هجده پیامبر معروف	که خداوند می‌فرماید: «ما به تو وحی کردیم همان‌گونه که به نوح و پیامبران بعد از او وحی کردیم»
② داود، سلیمان، ایوب، یونس، هارون، سلیمان	
حقیقت تحریف‌ناپذیر (نه تحریف‌شده)	که اشاره به تورات و انجیل است

امروز تسلیم‌ها کم می‌شوند و کمتر کسی حاضر است در برابر حق سر فرود آورد. ولی در عین حال، تسلیم‌ها هرگز از بین نمی‌روند و همیشه گروهی در برابر حق تسلیم‌اند. این آیه می‌گوید: ما به تو وحی کردیم همان‌گونه که به نوح و پیامبران بعد از او وحی کردیم.

۱۶۴ و ۱۶۵ آیه

وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَىٰ تَكْلِيمًا ۝ رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ

③ وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَىٰ تَكْلِيمًا	و خداوند با موسی سخن گفت
تورات	کتاب آسمانی
تکلیم‌الله	سخن گفتن خدا با انسان
سخن گفتن خدا با موسی در طور سینا	
④ رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ	پیامبرانی که مژده‌دهنده و بیم‌دهنده بودند
پیامبران	

٤ ثُمَّ اسْتَوَىٰ عَلَى الْعَرْشِ	٤ پھر عرش پر قرار پکڑا
٥ يَعْلَمُ مَا يَلِجُ فِي الْأَرْضِ	٥ جانتا ہے جو کچھ زمین میں داخل ہوتا ہے
٤ وَمَا يَخْرُجُ مِنْهَا وَمَا يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ	٤ اور جو کچھ اس سے نکلتا ہے اور جو کچھ آسمان سے اترتا ہے
وَمَا يَعْرُجُ فِيهَا ۖ وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ ۚ	اور جو کچھ اس میں چڑھتا ہے اور وہ تمہارے ساتھ ہے جہاں تم ہو
وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ۝٤	اور اللہ تمہارے کاموں کو دیکھ رہا ہے
٥ لَهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ۚ	٥ اسی کی بادشاہی ہے آسمانوں اور زمین کی
وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ ۝٥	اور اللہ ہی کی طرف سب کام لوٹائے جاتے ہیں

ہے جانتا ہے جو کچھ زمین میں داخل ہوتا ہے اور جو کچھ اس سے نکلتا ہے اور جو کچھ آسمان سے اترتا ہے اور جو کچھ اس میں چڑھتا ہے اور وہ تمہارے ساتھ ہے جہاں تم ہو اور اللہ تمہارے کاموں کو دیکھ رہا ہے ۵ اسی کی بادشاہی ہے آسمانوں اور زمین کی اور اللہ ہی کی طرف سب کام لوٹائے جاتے ہیں

۲۲ سورۃ الحدید

کچھ کھل کھلا بیان کچھ مبہم ہے

۲۲ سورۃ الحدید	مکہ میں اتری

وَإِن تَعُدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ	[illegible]
لَا تُحْصُوهَا	[illegible]
إِنَّ اللَّهَ لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ	[illegible]
وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تُسِرُّونَ	[illegible]
وَمَا تُعْلِنُونَ ﴿١٩﴾	[illegible]
وَالَّذِينَ يَدْعُونَ مِن دُونِ اللَّهِ لَا يَخْلُقُونَ	[illegible]
شَيْئًا وَهُمْ يُخْلَقُونَ ﴿٢٠﴾	[illegible]
أَمْوَاتٌ غَيْرُ أَحْيَاءٍ ۖ وَمَا يَشْعُرُونَ	[illegible]
أَيَّانَ يُبْعَثُونَ	[illegible]
إِلَٰهُكُمْ إِلَٰهٌ وَاحِدٌ	[illegible]
فَالَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ	[illegible]
قُلُوبُهُم مُّنكِرَةٌ وَهُم مُّسْتَكْبِرُونَ	[illegible]
لَا جَرَمَ أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا يُسِرُّونَ وَمَا يُعْلِنُونَ	[illegible]
إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْتَكْبِرِينَ	[illegible]

[illegible] ⑬	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible] ⑭	[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]

طشأ: الطشء الماء	طشأ: طشء الماء: نضبه قليلا
٭ الطاشئ: السحاب الذي يذهب	ن ب ر ح ط ا ء ه ا ي (بهشداد ابن آدم) ما لك ب ـ الطاشئ: السحاب الذي يذهب
⑦ الطبطبة: الخفقان الشديد	ـ لها ت ما لك ب ـ يا ه ـ لق ب
طبق: الطبق: الشيء	ـ نا لها ك ـ ما ـ ي ـ ا ق ـ ما ـ ت ـ ا ـ ه ـ ما ـ ل ـ ي ـ ق ـ ا ـ ما
③ الطبي: الطعام	ـ نا لها ك ـ ما ـ ي ـ ا ق ـ ما ـ ت ـ ا ـ ه ـ ما ـ ل ـ ي ـ ق ـ ا ـ ما
٭ طبي: الطاء والباء والحرف المعتل	ح ب ـ ا ـ ي ـ ا ل ـ ا ـ ل ـ ا ـ ل ـ ا ـ

تعاون على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان ﴿ ٢ ﴾ حرمت عليكم الميتة والدم ولحم الخنزير وما أهل لغير الله به والمنخنقة والموقوذة والمتردية والنطيحة وما أكل السبع إلا ما ذكيتم وما ذبح على النصب وأن تستقسموا بالأزلام ذلكم فسق اليوم يئس الذين كفروا من دينكم فلا تخشوهم واخشون اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام دينا فمن اضطر في مخمصة غير متجانف لإثم فإن الله غفور رحيم ﴿ ٣ ﴾ يسألونك ماذا أحل لهم قل أحل لكم الطيبات وما علمتم من الجوارح مكلبين تعلمونهن مما علمكم الله فكلوا مما أمسكن عليكم واذكروا اسم الله عليه واتقوا الله إن الله سريع الحساب ﴿ ٤ ﴾ اليوم أحل لكم الطيبات وطعام الذين أوتوا الكتاب حل لكم وطعامكم حل لهم والمحصنات من المؤمنات والمحصنات من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم إذا آتيتموهن أجورهن محصنين غير مسافحين ولا متخذي أخدان ومن يكفر بالإيمان فقد حبط عمله وهو في الآخرة من الخاسرين ﴿ ٥ ﴾ يا أيها الذين آمنوا إذا قمتم إلى الصلاة فاغسلوا وجوهكم وأيديكم إلى المرافق وامسحوا برؤوسكم وأرجلكم إلى الكعبين وإن كنتم جنبا فاطهروا وإن كنتم مرضى أو على سفر أو جاء أحد منكم من الغائط أو لامستم النساء فلم تجدوا ماء فتيمموا صعيدا طيبا فامسحوا بوجوهكم وأيديكم منه ما يريد الله ليجعل عليكم من حرج ولكن يريد ليطهركم وليتم نعمته عليكم لعلكم تشكرون ﴿ ٦ ﴾ واذكروا نعمة الله عليكم وميثاقه الذي واثقكم به إذ قلتم سمعنا وأطعنا واتقوا الله إن الله عليم بذات الصدور ﴿ ٧ ﴾ يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين لله شهداء بالقسط ولا يجرمنكم شنآن قوم على ألا تعدلوا اعدلوا هو أقرب للتقوى واتقوا الله إن الله خبير بما تعملون ﴿ ٨ ﴾ وعد الله الذين آمنوا وعملوا الصالحات لهم مغفرة وأجر عظيم ﴿ ٩ ﴾ والذين كفروا وكذبوا بآياتنا أولئك أصحاب الجحيم ﴿ ١٠ ﴾ يا أيها الذين آمنوا اذكروا نعمت الله عليكم إذ هم قوم أن يبسطوا إليكم أيديهم فكف أيديهم عنكم واتقوا الله وعلى الله فليتوكل المؤمنون ﴿ ١١ ﴾ ولقد أخذ الله ميثاق بني إسرائيل وبعثنا منهم اثني عشر نقيبا وقال الله إني معكم لئن أقمتم الصلاة وآتيتم الزكاة وآمنتم برسلي وعزرتموهم وأقرضتم الله قرضا حسنا لأكفرن عنكم سيئاتكم ولأدخلنكم جنات تجري من تحتها الأنهار فمن كفر بعد ذلك منكم فقد ضل سواء السبيل ﴿ ١٢ ﴾ فبما نقضهم ميثاقهم لعناهم وجعلنا قلوبهم قاسية يحرفون الكلم عن مواضعه ونسوا حظا مما ذكروا به ولا تزال تطلع على خائنة منهم إلا قليلا منهم فاعف عنهم واصفح إن الله يحب المحسنين ﴿ ١٣ ﴾ ومن الذين قالوا إنا نصارى أخذنا ميثاقهم فنسوا حظا مما ذكروا به فأغرينا بينهم العداوة والبغضاء إلى يوم القيامة وسوف ينبئهم الله بما كانوا يصنعون ﴿ ١٤ ﴾ يا أهل الكتاب قد جاءكم رسولنا يبين لكم كثيرا مما كنتم تخفون من الكتاب ويعفو عن كثير قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين ﴿ ١٥ ﴾ يهدي به الله من اتبع رضوانه سبل السلام ويخرجهم من الظلمات إلى النور بإذنه ويهديهم إلى صراط مستقيم ﴿ ١٦ ﴾ لقد كفر الذين قالوا إن الله هو المسيح ابن مريم قل فمن يملك من الله شيئا إن أراد أن يهلك المسيح ابن مريم وأمه ومن في الأرض جميعا ولله ملك السماوات والأرض وما بينهما يخلق ما يشاء والله على كل شيء قدير ﴿ ١٧ ﴾ وقالت اليهود والنصارى نحن أبناء الله وأحباؤه قل فلم يعذبكم بذنوبكم بل أنتم بشر ممن خلق يغفر لمن يشاء ويعذب من يشاء ولله ملك السماوات والأرض وما بينهما وإليه المصير ﴿ ١٨ ﴾ يا أهل الكتاب قد جاءكم رسولنا يبين لكم على فترة من الرسل أن تقولوا ما جاءنا من بشير ولا نذير فقد جاءكم بشير ونذير والله على كل شيء قدير ﴿ ١٩ ﴾ وإذ قال موسى لقومه يا قوم اذكروا نعمة الله عليكم إذ جعل فيكم أنبياء وجعلكم ملوكا وآتاكم ما لم يؤت أحدا من العالمين ﴿ ٢٠ ﴾ يا قوم ادخلوا الأرض المقدسة التي كتب الله لكم ولا ترتدوا على أدباركم فتنقلبوا خاسرين ﴿ ٢١ ﴾ قالوا يا موسى إن فيها قوما جبارين وإنا لن ندخلها حتى يخرجوا منها فإن يخرجوا منها فإنا داخلون ﴿ ٢٢ ﴾ قال رجلان من الذين يخافون أنعم الله عليهما ادخلوا عليهم الباب فإذا دخلتموه فإنكم غالبون وعلى الله فتوكلوا إن كنتم مؤمنين ﴿ ٢٣ ﴾ قالوا يا موسى إنا لن ندخلها أبدا ما داموا فيها فاذهب أنت وربك فقاتلا إنا ها هنا قاعدون ﴿ ٢٤ ﴾ قال رب إني لا أملك إلا نفسي وأخي فافرق بيننا وبين القوم الفاسقين ﴿ ٢٥ ﴾ قال فإنها محرمة عليهم أربعين سنة يتيهون في الأرض فلا تأس على القوم الفاسقين ﴿ ٢٦ ﴾ واتل عليهم نبأ ابني آدم بالحق إذ قربا قربانا فتقبل من أحدهما ولم يتقبل من الآخر قال لأقتلنك قال إنما يتقبل الله من المتقين ﴿ ٢٧ ﴾ لئن بسطت إلي يدك لتقتلني ما أنا بباسط يدي إليك لأقتلك إني أخاف الله رب العالمين ﴿ ٢٨ ﴾ إني أريد أن تبوء بإثمي وإثمك فتكون من أصحاب النار وذلك جزاء الظالمين ﴿ ٢٩ ﴾ فطوعت له نفسه قتل أخيه فقتله فأصبح من الخاسرين ﴿ ٣٠ ﴾ فبعث الله غرابا يبحث في الأرض ليريه كيف يواري سوأة أخيه قال يا ويلتى أعجزت أن أكون مثل هذا الغراب فأواري سوأة أخي فأصبح من النادمين ﴿ ٣١ ﴾ من أجل ذلك كتبنا على بني إسرائيل أنه من قتل نفسا بغير نفس أو فساد في الأرض فكأنما قتل الناس جميعا ومن أحياها فكأنما أحيا الناس جميعا ولقد جاءتهم رسلنا بالبينات ثم إن كثيرا منهم بعد ذلك في الأرض لمسرفون ﴿ ٣٢ ﴾ إنما جزاء الذين يحاربون الله ورسوله ويسعون في الأرض فسادا أن يقتلوا أو يصلبوا أو تقطع أيديهم وأرجلهم من خلاف أو ينفوا من الأرض ذلك لهم خزي في الدنيا ولهم في الآخرة عذاب عظيم ﴿ ٣٣ ﴾ إلا الذين تابوا من قبل أن تقدروا عليهم فاعلموا أن الله غفور رحيم ﴿ ٣٤ ﴾ يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وابتغوا إليه الوسيلة وجاهدوا في سبيله لعلكم تفلحون ﴿ ٣٥ ﴾ إن الذين كفروا لو أن لهم ما في الأرض جميعا ومثله معه ليفتدوا به من عذاب يوم القيامة ما تقبل منهم ولهم عذاب أليم ﴿ ٣٦ ﴾ يريدون أن يخرجوا من النار وما هم بخارجين منها ولهم عذاب مقيم ﴿ ٣٧ ﴾ والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما جزاء بما كسبا نكالا من الله والله عزيز حكيم ﴿ ٣٨ ﴾ فمن تاب من بعد ظلمه وأصلح فإن الله يتوب عليه إن الله غفور رحيم ﴿ ٣٩ ﴾ ألم تعلم أن الله له ملك السماوات والأرض يعذب من يشاء ويغفر لمن يشاء والله على كل شيء قدير ﴿ ٤٠ ﴾ يا أيها الرسول لا يحزنك الذين يسارعون في الكفر من الذين قالوا آمنا بأفواههم ولم تؤمن قلوبهم ومن الذين هادوا سماعون للكذب سماعون لقوم آخرين لم يأتوك يحرفون الكلم من بعد مواضعه يقولون إن أوتيتم هذا فخذوه وإن لم تؤتوه فاحذروا ومن يرد الله فتنته فلن تملك له من الله شيئا أولئك الذين لم يرد الله أن يطهر قلوبهم لهم في الدنيا خزي ولهم في الآخرة عذاب عظيم ﴿ ٤١ ﴾ سماعون للكذب أكالون للسحت فإن جاءوك فاحكم بينهم أو أعرض عنهم وإن تعرض عنهم فلن يضروك شيئا وإن حكمت فاحكم بينهم بالقسط إن الله يحب المقسطين ﴿ ٤٢ ﴾ وكيف يحكمونك وعندهم التوراة فيها حكم الله ثم يتولون من بعد ذلك وما أولئك بالمؤمنين ﴿ ٤٣ ﴾ إنا أنزلنا التوراة فيها هدى ونور يحكم بها النبيون الذين أسلموا للذين هادوا والربانيون والأحبار بما استحفظوا من كتاب الله وكانوا عليه شهداء فلا تخشوا الناس واخشون ولا تشتروا بآياتي ثمنا قليلا ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الكافرون ﴿ ٤٤ ﴾ وكتبنا عليهم فيها أن النفس بالنفس والعين بالعين والأنف بالأنف والأذن بالأذن والسن بالسن والجروح قصاص فمن تصدق به فهو كفارة له ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الظالمون ﴿ ٤٥ ﴾ وقفينا على آثارهم بعيسى ابن مريم مصدقا لما بين يديه من التوراة وآتيناه الإنجيل فيه هدى ونور ومصدقا لما بين يديه من التوراة وهدى وموعظة للمتقين ﴿ ٤٦ ﴾ وليحكم أهل الإنجيل بما أنزل الله فيه ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الفاسقون ﴿ ٤٧ ﴾ وأنزلنا إليك الكتاب بالحق مصدقا لما بين يديه من الكتاب ومهيمنا عليه فاحكم بينهم بما أنزل الله ولا تتبع أهواءهم عما جاءك من الحق لكل جعلنا منكم شرعة ومنهاجا ولو شاء الله لجعلكم أمة واحدة ولكن ليبلوكم في ما آتاكم فاستبقوا الخيرات إلى الله مرجعكم جميعا فينبئكم بما كنتم فيه تختلفون ﴿ ٤٨ ﴾ وأن احكم بينهم بما أنزل الله ولا تتبع أهواءهم واحذرهم أن يفتنوك عن بعض ما أنزل الله إليك فإن تولوا فاعلم أنما يريد الله أن يصيبهم ببعض ذنوبهم وإن كثيرا من الناس لفاسقون ﴿ ٤٩ ﴾ أفحكم الجاهلية يبغون ومن أحسن من الله حكما لقوم يوقنون ﴿ ٥٠ ﴾ يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا اليهود والنصارى أولياء بعضهم أولياء بعض ومن يتولهم منكم فإنه منهم إن الله لا يهدي القوم الظالمين ﴿ ٥١ ﴾ فترى الذين في قلوبهم مرض يسارعون فيهم يقولون نخشى أن تصيبنا دائرة فعسى الله أن يأتي بالفتح أو أمر من عنده فيصبحوا على ما أسروا في أنفسهم نادمين ﴿ ٥٢ ﴾ ويقول الذين آمنوا أهؤلاء الذين أقسموا بالله جهد أيمانهم إنهم لمعكم حبطت أعمالهم فأصبحوا خاسرين ﴿ ٥٣ ﴾ يا أيها الذين آمنوا من يرتد منكم عن دينه فسوف يأتي الله بقوم يحبهم ويحبونه أذلة على المؤمنين أعزة على الكافرين يجاهدون في سبيل الله ولا يخافون لومة لائم ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله واسع عليم ﴿ ٥٤ ﴾ إنما وليكم الله ورسوله والذين آمنوا الذين يقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة وهم راكعون ﴿ ٥٥ ﴾ ومن يتول الله ورسوله والذين آمنوا فإن حزب الله هم الغالبون ﴿ ٥٦ ﴾ يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا الذين اتخذوا دينكم هزوا ولعبا من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم والكفار أولياء واتقوا الله إن كنتم مؤمنين ﴿ ٥٧ ﴾ وإذا ناديتم إلى الصلاة اتخذوها هزوا ولعبا ذلك بأنهم قوم لا يعقلون ﴿ ٥٨ ﴾ قل يا أهل الكتاب هل تنقمون منا إلا أن آمنا بالله وما أنزل إلينا وما أنزل من قبل وأن أكثركم فاسقون ﴿ ٥٩ ﴾ قل هل أنبئكم بشر من ذلك مثوبة عند الله من لعنه الله وغضب عليه وجعل منهم القردة والخنازير وعبد الطاغوت أولئك شر مكانا وأضل عن سواء السبيل ﴿ ٦٠ ﴾ وإذا جاءوكم قالوا آمنا وقد دخلوا بالكفر وهم قد خرجوا به والله أعلم بما كانوا يكتمون ﴿ ٦١ ﴾

---

۱۲. تاریخ نویسی در عهد غزنویان	به آن دسته از مورخانی گفته می‌شود که
۱۳. تاریخ نویسی در عهد سلجوقیان	به تاریخ‌نگارانی گفته می‌شود که
۱۴. تاریخ نویسی در عهد ایلخانان	به آن دسته از مورخانی گفته می‌شود که
۱۵. تاریخ نویسی در عهد تیموریان	به مورخانی گفته می‌شود که
۱۶. تاریخ نویسی در عهد صفویان	به مورخانی گفته می‌شود که
۱۷. تاریخ نویسی در عهد قاجار	به مورخانی گفته می‌شود که
۱۸. تاریخ نویسی در عهد پهلوی	به مورخانی گفته می‌شود که

در پایان یادآور می‌شویم که تاریخ‌نگاری در ایران به دو دسته تاریخ‌نگاری سنتی و تاریخ‌نگاری نوین تقسیم می‌شود. تاریخ‌نگاری سنتی از زمان اسلام تا دوره قاجار ادامه داشت و تاریخ‌نگاری نوین از دوره قاجار تا به امروز ادامه دارد. تاریخ‌نگاری سنتی دارای ویژگی‌هایی است که در تاریخ‌نگاری نوین وجود ندارد و تاریخ‌نگاری نوین دارای ویژگی‌هایی است که در تاریخ‌نگاری سنتی وجود ندارد. تاریخ‌نگاری سنتی بیشتر به شرح حال پادشاهان و رویدادهای سیاسی می‌پرداخت و تاریخ‌نگاری نوین به مسائل اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی توجه دارد.

۱۱۔۳۰۳۳۳ تیار

جب ہم بولتے ہیں تو ہم کیا کرتے ہیں

۱۔ تعلیم بالغاں اور خواندگی	ہم بولتے وقت اپنے ہونٹوں کو حرکت دیتے ہیں
۲۔ ہونٹوں کے علاوہ کون سا عضو بولنے میں مدد دیتا ہے؟	ہم بولتے وقت اپنے دانتوں کو حرکت دیتے ہیں
۳۔ بولتے وقت ہم اپنے ہونٹوں کو کیا کرتے ہیں؟	ہم بولتے وقت اپنے ہونٹوں کو حرکت دیتے ہیں
۴۔ تعلیم بالغاں اور خواندگی	ہم بولتے وقت اپنے ہونٹوں کو حرکت دیتے ہیں
۵۔ ہونٹوں کی حرکت کے علاوہ ہم بولتے وقت کیا حرکت دیتے ہیں؟	ہم بولتے وقت اپنے دانتوں کو حرکت دیتے ہیں
۶۔ تعلیم بالغاں اور خواندگی	ہم بولتے وقت اپنے ہونٹوں کو حرکت دیتے ہیں
۷۔ تعلیم بالغاں اور خواندگی	ہم بولتے وقت اپنے ہونٹوں کو حرکت دیتے ہیں
۸۔ تعلیم بالغاں اور خواندگی	ہم بولتے وقت اپنے ہونٹوں کو حرکت دیتے ہیں
۹۔ تعلیم بالغاں اور خواندگی	ہم بولتے وقت اپنے ہونٹوں کو حرکت دیتے ہیں
۱۰۔ تعلیم بالغاں اور خواندگی	ہم بولتے وقت اپنے ہونٹوں کو حرکت دیتے ہیں

⑰ وَتَرَى الشَّمْسَ إِذَا طَلَعَت تَّزَٰوَرُ عَن كَهْفِهِمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَإِذَا غَرَبَت تَّقْرِضُهُمْ ذَاتَ الشِّمَالِ وَهُمْ فِي فَجْوَةٍ مِّنْهُ ۚ ذَٰلِكَ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ ۗ مَن يَهْدِ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهْتَدِ ۖ وَمَن يُضْلِلْ فَلَن تَجِدَ لَهُ وَلِيًّا مُّرْشِدًا	١٧ وَتَرَى الشَّمْسَ إِذَا طَلَعَت تَّزَٰوَرُ عَن كَهْفِهِمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَإِذَا غَرَبَت تَّقْرِضُهُمْ ذَاتَ الشِّمَالِ وَهُمْ فِي فَجْوَةٍ مِّنْهُ ۚ ذَٰلِكَ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ ۗ مَن يَهْدِ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهْتَدِ ۖ وَمَن يُضْلِلْ فَلَن تَجِدَ لَهُ وَلِيًّا مُّرْشِدًا
⑱ وَتَحْسَبُهُمْ أَيْقَاظًا وَهُمْ رُقُودٌ ۚ وَنُقَلِّبُهُمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَذَاتَ الشِّمَالِ ۖ وَكَلْبُهُم بَاسِطٌ ذِرَاعَيْهِ بِالْوَصِيدِ ۚ لَوِ اطَّلَعْتَ عَلَيْهِمْ لَوَلَّيْتَ مِنْهُمْ فِرَارًا وَلَمُلِئْتَ مِنْهُمْ رُعْبًا	١٨ وَتَحْسَبُهُمْ أَيْقَاظًا وَهُمْ رُقُودٌ ۚ وَنُقَلِّبُهُمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَذَاتَ الشِّمَالِ ۖ وَكَلْبُهُم بَاسِطٌ ذِرَاعَيْهِ بِالْوَصِيدِ ۚ لَوِ اطَّلَعْتَ عَلَيْهِمْ لَوَلَّيْتَ مِنْهُمْ فِرَارًا وَلَمُلِئْتَ مِنْهُمْ رُعْبًا
⑲ وَكَذَٰلِكَ بَعَثْنَاهُمْ لِيَتَسَاءَلُوا بَيْنَهُمْ ۚ قَالَ قَائِلٌ مِّنْهُمْ كَمْ لَبِثْتُمْ ۖ قَالُوا لَبِثْنَا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ ۚ قَالُوا رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا لَبِثْتُمْ ۖ فَابْعَثُوا أَحَدَكُم بِوَرِقِكُمْ هَٰذِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ فَلْيَنظُرْ أَيُّهَا أَزْكَىٰ طَعَامًا فَلْيَأْتِكُم بِرِزْقٍ مِّنْهُ وَلْيَتَلَطَّفْ وَلَا يُشْعِرَنَّ بِكُمْ أَحَدًا	١٩ وَكَذَٰلِكَ بَعَثْنَاهُمْ لِيَتَسَاءَلُوا بَيْنَهُمْ ۚ قَالَ قَائِلٌ مِّنْهُمْ كَمْ لَبِثْتُمْ ۖ قَالُوا لَبِثْنَا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ ۚ قَالُوا رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا لَبِثْتُمْ ۖ فَابْعَثُوا أَحَدَكُم بِوَرِقِكُمْ هَٰذِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ فَلْيَنظُرْ أَيُّهَا أَزْكَىٰ طَعَامًا فَلْيَأْتِكُم بِرِزْقٍ مِّنْهُ وَلْيَتَلَطَّفْ وَلَا يُشْعِرَنَّ بِكُمْ أَحَدًا

لأهل نيزة على الله الذي يقدر على ذلك الأمر، حتى إذا قاموا وسألوا عن ذلك الأمر علموا أن الله تعالى قد أطلعهم على ذلك الأمر، وإنما فعل الله تعالى ذلك ليعلم الناس أن وعد الله حق، وأن الساعة آتية لا ريب فيها، فإن الناس لما اختلفوا في أمر البعث والقيامة أطلع الله تعالى على هذه القصة ليعلموا أن الله تعالى قادر على البعث والقيامة، وأن وعده حق، وأن الساعة آتية لا ريب فيها.

٣٣٧٥٣٣ تلاوة

حروف الزيادة التي يجوز حذفها في الوقف ولا تثبتها

٥ هؤلاء الذين يقرأ إبراهيم الكاف في نحو: هؤلاء الذين يقرأ الكاف في نحو:	هؤلاء الذين يقرأ إبراهيم الكاف في نحو: هؤلاء الذين يقرأ الكاف في نحو:
٦ هؤلاء الذين يقرأ إبراهيم الكاف في نحو: هؤلاء الذين يقرأ الكاف في نحو:	هؤلاء الذين يقرأ إبراهيم الكاف في نحو: هؤلاء الذين يقرأ الكاف في نحو:
٧ هؤلاء الذين يقرأ إبراهيم الكاف في نحو: هؤلاء الذين يقرأ الكاف في نحو:	هؤلاء الذين يقرأ إبراهيم الكاف في نحو: هؤلاء الذين يقرأ الكاف في نحو:
٨ هؤلاء الذين يقرأ إبراهيم الكاف في نحو: هؤلاء الذين يقرأ الكاف في نحو:	هؤلاء الذين يقرأ إبراهيم الكاف في نحو: هؤلاء الذين يقرأ الكاف في نحو:
٩ هؤلاء الذين يقرأ إبراهيم الكاف في نحو: هؤلاء الذين يقرأ الكاف في نحو:	هؤلاء الذين يقرأ إبراهيم الكاف في نحو: هؤلاء الذين يقرأ الكاف في نحو:
١٠ هؤلاء الذين يقرأ إبراهيم الكاف في نحو: هؤلاء الذين يقرأ الكاف في نحو:	هؤلاء الذين يقرأ إبراهيم الكاف في نحو: هؤلاء الذين يقرأ الكاف في نحو:
١١ هؤلاء الذين يقرأ إبراهيم الكاف في نحو: هؤلاء الذين يقرأ الكاف في نحو:	هؤلاء الذين يقرأ إبراهيم الكاف في نحو: هؤلاء الذين يقرأ الكاف في نحو:

هؤلاء الذين يقرأ إبراهيم الكاف في نحو: هؤلاء الذين يقرأ الكاف في نحو: هؤلاء الذين يقرأ إبراهيم الكاف في نحو: هؤلاء الذين يقرأ الكاف في نحو: هؤلاء الذين يقرأ إبراهيم الكاف في نحو: هؤلاء الذين يقرأ الكاف في نحو:

ماہِ محرم الحرام کو اللہ تعالیٰ نے بڑی حرمت عطا فرمائی ہے۔ یہ چار حرمت والے مہینوں میں سے ایک ہے۔ اس مہینے کو محرم اس لیے کہا جاتا ہے کہ اس میں جنگ و جدال حرام کر دیا گیا تھا۔ یہ مہینہ ہمیں یاد دلاتا ہے کہ ہمیں امن اور صلح کو فروغ دینا چاہیے۔

نئے سال کا پہلا دن : جشنِ آزادی

نئے آبادکاروں نے نئے آباد کیے ہوئے شہر کا نام اپنے ملک کے نام پر رکھا تھا۔ اس لیے اس دن کو نئے سال کے پہلے دن کے طور پر منایا جاتا تھا۔ اس دن کو جشنِ آزادی کا نام دیا گیا تھا۔ اس دن کو منانے کا مقصد یہ تھا کہ نئے آباد کار اپنے ملک کی آزادی کو یاد رکھیں اور اس کی حفاظت کریں۔ اس دن کو منانے کا مقصد یہ بھی تھا کہ نئے آباد کار اپنے ملک کی ترقی کے لیے کام کریں۔

۳۳ تیار

پہاڑ کی بلندی

وہ پہلے کون سی چیز دیکھتا ہے؟	ماہ کا پہلا دن کون سا ہوتا ہے؟
آگ	نئے سال کا پہلا دن
۲ (دو) پہاڑ کی چوٹی کا موسم کیسا ہوتا ہے؟	۲ (دو) پہاڑ کی چوٹی کا موسم کیسا ہوتا ہے؟

۱۔ اپنے اموال	
۲۔ اللہ کی	
۳۔ اپنے (مال) کو اپنے اوپر مسلط نہ کرنے	
۴۔ مؤنث ضمیر	
۵۔ تم نے (اسے) نہیں دیئے	
۶۔ تمہارے ہاتھ	
۷۔ تم ان کو کھلاؤ اور پہناؤ	

اس سے ملتا جلتا مضمون سورۂ بقرہ آیت ۲۸۲ میں بھی آیا ہے جہاں فرمایا گیا ہے کہ لین دین کے معاملات کو لکھ لیا کرو۔ اس آیت سے اسلام کی اقتصادی تعلیمات کے بعض پہلو سامنے آتے ہیں۔ مثلاً اسلام نے مال کو بڑی اہمیت دی ہے اور اسے قیام زندگی کا ذریعہ قرار دیا ہے۔ اسی لئے اس نے اس بات کی کوشش کی ہے کہ مال ان لوگوں کے ہاتھ میں رہے جو اس کی حفاظت کر سکیں اور اسے صحیح طریقے سے استعمال کر سکیں۔ اسی لئے اس نے ناسمجھ لوگوں کے ہاتھ میں مال دینے سے منع کیا ہے۔

۶۰۳۳۵۲۱

فیصلہ کن تاریخ

جنگ بدر کا فیصلہ کن دن	یوم الفرقان
۱۷ رمضان ۲ھ	۱۷ رمضان ۲ھ
جنگ بدر کا دن	جنگ بدر کا دن
۱۷ رمضان ۲ھ	۱۷ رمضان ۲ھ

٤ الَّذِينَ يَرَوْنَ أَنَّهُمْ	ما لم يعلموا أنهم على
٤ الَّذِينَ يَرَوْنَ أَنَّهُمْ	نور وهدى ويظنون أنهم
جَاءَ الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ	المصدقون الذين
٥ أَنَّهُمْ عَلَى هُدًى	٥ أنهم على
٤ وَيَظُنُّونَ	ويظنون
٤ وَيَظُنُّونَ أَنَّهُمْ	ويظنون أنهم
٤ وَيَظُنُّونَ أَنَّهُمْ	ويظنون أنهم
٣ أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ	٣ ألا إنهم هم
٤ الَّذِينَ يَرَوْنَ أَنَّهُمْ	الذين يرون أنهم
٤ الَّذِينَ يَرَوْنَ أَنَّهُمْ	الذين يرون أنهم

۴ ـ وَلَا تُعْجِبْكَ أَمْوَالُهُمْ وَلَا أَوْلَادُهُمْ	هرگز اموال و فرزندان آنها تو را به شگفت نیاورد
۴ ـ إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ بِهَا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا	خداوند فقط می‌خواهد آنها را در زندگی دنیا عذاب کند
وَتَزْهَقَ أَنْفُسُهُمْ وَهُمْ كَافِرُونَ ۝	و در حال کفر جان دهند
۵ ـ وَيَحْلِفُونَ بِاللَّهِ إِنَّهُمْ لَمِنْكُمْ وَمَا هُمْ مِنْكُمْ	و به خدا سوگند یاد می‌کنند که از شما هستند

فرمان جهاد با منافقان و سخت‌گیری نسبت به آنان: نخست به پیامبر دستور می‌دهد که با منافقان جهاد کند:

i. به جهاد گسترده فرمان داده شده است.

ii. دلایلی برای این فرمان ذکر شده است که یکی از آنها این است که آنان از مسلمانان نیستند.

iii. به پیامبر اجازه داده شده است که با آنان برخورد قاطع داشته باشد.

iv. به پیامبر دستور داده شده است که از آنان درگذرد و با آنان با نرمی برخورد کند.

v. به پیامبر دستور داده شده است که برای آنان طلب آمرزش نکند.

vi. به پیامبر دستور داده شده است که بر جنازه آنان نماز نخواند و بر قبر آنان نایستد.

vii. به پیامبر دستور داده شده است که به اموال و فرزندان آنان دل نبندد.

viii. به پیامبر دستور داده شده است که از آنان روی برگرداند.

ix. به پیامبر دستور داده شده است که به آنان اندرز دهد.

x. به پیامبر دستور داده شده است که با آنان سخن رسا بگوید.

vi. [illegible]

[illegible]

[illegible]

vii. [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]

وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكُوا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعَافًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا	۹ـ بایستی کسانی که اگر از خود فرزندان ناتوانی بر جای گذارند (و پس از مرگ آنان از بی‌پناهی آنها) بیمناک باشند، پس باید از خدا بترسند و سخن درست بگویند.
إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَسَيَصْلَوْنَ سَعِيرًا	۱۰ـ کسانی که اموال یتیمان را از روی ستم می‌خورند، جز این نیست که آتش در شکم خود فرو می‌برند و به زودی در آتش سوزان درآیند.
يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنْثَيَيْنِ فَإِنْ كُنَّ نِسَاءً فَوْقَ اثْنَتَيْنِ فَلَهُنَّ ثُلُثَا مَا تَرَكَ وَإِنْ كَانَتْ وَاحِدَةً فَلَهَا النِّصْفُ وَلِأَبَوَيْهِ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا السُّدُسُ مِمَّا تَرَكَ إِنْ كَانَ لَهُ وَلَدٌ فَإِنْ لَمْ يَكُنْ لَهُ وَلَدٌ وَوَرِثَهُ أَبَوَاهُ فَلِأُمِّهِ الثُّلُثُ فَإِنْ كَانَ لَهُ إِخْوَةٌ فَلِأُمِّهِ السُّدُسُ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصِي بِهَا أَوْ دَيْنٍ آبَاؤُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ لَا تَدْرُونَ أَيُّهُمْ أَقْرَبُ لَكُمْ نَفْعًا فَرِيضَةً مِنَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا	۱۱ـ خداوند درباره فرزندان شما به شما سفارش می‌کند که سهم پسر برابر سهم دو دختر است، و اگر فرزندان همه دختر و بیش از دو نفر باشند دو سوم ترکه از آن آنهاست، و اگر یک دختر باشد نصف ترکه از آن اوست، و برای پدر و مادر میت از ترکه او هر یک یک ششم است اگر میت فرزند داشته باشد، و اگر فرزند نداشته باشد و پدر و مادر از او ارث برند یک سوم از آن مادر است، و اگر برادر و خواهر داشته باشد یک ششم از آن مادر است، و این سهم‌ها پس از انجام وصیتی که میت کرده و پرداخت بدهی اوست. شما نمی‌دانید کدام یک از پدران و فرزندان برای شما سودمندترند، این سهم‌ها را خداوند تعیین کرده است و خداوند دانا و حکیم است.

۶۶۶۶۶۶۶۶۶۶

پاورقی‌ها

وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكُوا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعَافًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا	۱ـ باید از خدا بترسند و سخن درست بگویند.
إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَسَيَصْلَوْنَ سَعِيرًا	۲ـ کسانی که اموال یتیمان را از روی ستم می‌خورند، جز این نیست که آتش در شکم خود فرو می‌برند و به زودی در آتش سوزان درآیند.
يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنْثَيَيْنِ فَإِنْ كُنَّ نِسَاءً فَوْقَ اثْنَتَيْنِ فَلَهُنَّ ثُلُثَا مَا تَرَكَ وَإِنْ كَانَتْ وَاحِدَةً فَلَهَا النِّصْفُ وَلِأَبَوَيْهِ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا السُّدُسُ مِمَّا تَرَكَ إِنْ كَانَ لَهُ وَلَدٌ فَإِنْ لَمْ يَكُنْ لَهُ وَلَدٌ وَوَرِثَهُ أَبَوَاهُ فَلِأُمِّهِ الثُّلُثُ فَإِنْ كَانَ لَهُ إِخْوَةٌ فَلِأُمِّهِ السُّدُسُ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصِي بِهَا أَوْ دَيْنٍ آبَاؤُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ لَا تَدْرُونَ أَيُّهُمْ أَقْرَبُ لَكُمْ نَفْعًا فَرِيضَةً مِنَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا	۳ـ خداوند درباره فرزندان شما به شما سفارش می‌کند که سهم پسر برابر سهم دو دختر است، و اگر فرزندان همه دختر و بیش از دو نفر باشند دو سوم ترکه از آن آنهاست، و اگر یک دختر باشد نصف ترکه از آن اوست، و برای پدر و مادر میت از ترکه او هر یک یک ششم است اگر میت فرزند داشته باشد، و اگر فرزند نداشته باشد و پدر و مادر از او ارث برند یک سوم از آن مادر است، و اگر برادر و خواهر داشته باشد یک ششم از آن مادر است، و این سهم‌ها پس از انجام وصیتی که میت کرده و پرداخت بدهی اوست. شما نمی‌دانید کدام یک از پدران و فرزندان برای شما سودمندترند، این سهم‌ها را خداوند تعیین کرده است و خداوند دانا و حکیم است.

﴿۱۲۲﴾ وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ	و شایسته نیست مؤمنان همگی [برای جهاد] کوچ کنند، پس چرا از هر گروهی از آنان طایفه‌ای کوچ نمی‌کند تا در دین آگاهی یابند و قوم خود را هنگامی که به سوی آنان بازگشتند بیم دهند، باشد که آنان [از کیفر خدا] بپرهیزند.

آیات ۱۲۲ تا ۱۲۵

تحریم کوچ همگانی برای جهاد

لَيْسَ فِي هٰذِهِ الْآيَةِ أَمْرٌ بِالنَّفْرِ	در این آیه امری به کوچ همگانی
وَلَا يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ	و نباید باشد
مَعَ قَوْلِهِ: ﴿وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَافَّةً﴾	با این سخن خدا که: «و شایسته نیست مؤمنان همگی کوچ کنند»
إِنَّمَا الْمَعْنَى:	بلکه معنا این است:
لِيَنْفِرْ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ طَائِفَةٌ	از هر گروهی طایفه‌ای کوچ کند
لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ	تا در دین آگاهی یابند
وَلِيُنْذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ	و قوم خود را هنگامی که به سوی آنان بازگشتند بیم دهند
لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ	باشد که آنان [از کیفر خدا] بپرهیزند

۲۳ تقویم تقویم تقویم	(۱۴۰۱) تقویم تقویم تقویم
۲۴ تقویم تقویم تقویم تقویم	تقویم تقویم تقویم تقویم تقویم
۲۵ تقویم تقویم تقویم تقویم تقویم تقویم	تقویم تقویم تقویم تقویم تقویم تقویم تقویم
۲۶ تقویم تقویم تقویم تقویم	تقویم تقویم تقویم تقویم تقویم
۲۷ تقویم تقویم تقویم تقویم تقویم	تقویم تقویم تقویم تقویم تقویم تقویم
۲۸ تقویم تقویم تقویم تقویم تقویم	تقویم تقویم تقویم تقویم تقویم تقویم
۲۹ تقویم تقویم تقویم تقویم تقویم	تقویم تقویم تقویم تقویم تقویم تقویم
۳۰ تقویم تقویم تقویم تقویم تقویم	تقویم تقویم تقویم تقویم تقویم تقویم
۳۱ تقویم تقویم تقویم تقویم تقویم	تقویم تقویم تقویم تقویم تقویم تقویم

تقویم تقویم تقویم تقویم تقویم تقویم تقویم

حل مسئله به بهترین گونه‌ای انجام شود که مسئله‌ای برای ما باقی نماند. این کار را با استفاده از روش‌های مختلف و با توجه به شرایط گوناگون انجام می‌دهیم. در این بخش با مجموعه‌ای از مسائل آشنا می‌شویم که حل آن‌ها نیاز به تفکر و تحلیل دارد.

۵۰ تیر

عنوان تمرین صفحه بعد را بنویسید

۱. هیچ‌کدام از این‌ها	تمرین صفحه بعد را بنویسید (دقت کنید که ارقام را درست بنویسید)
۲. ۱۲۳۴۵۶۷۸۹۰	سه‌تا (۳) را دور کنید و آن‌ها را بشمارید
۳. ۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰	۱۰ تا ۱۰۰ را بشمارید
۴. ۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰	۱۰ تا ۱۰۰ را بشمارید
۵. همه‌ی این‌ها	همه‌ی این‌ها

برای هر یک از موارد زیر، یک مثال بزنید و توضیح دهید که چرا آن مورد مثال نقض است.

۱. همه‌ی اعداد اول فرد هستند.

۲. هیچ عدد اول زوجی وجود ندارد.

۳. برای هر عدد طبیعی n، عدد $n^2 + n + 41$ همواره اول است.

۴. اگر a و b دو عدد گویا باشند، آنگاه a^b نیز همواره گویا است.

۵. هر عدد مرکب را می‌توان به صورت حاصل‌ضرب دو عدد اول نوشت.

٢٥ سورة الحديد مدنية

أحب إلى الله تعالى (سبحانه) أن يعبد على ما أراد	٤ ـ هو الذي خلق السموات والأرض في ستة أيام ثم
أنه يريد أن يعذبهم	استوى على العرش يعلم
ذلك بأنهم اتبعوا ما أسخط الله	٥ ـ له ملك السموات والأرض وإلى الله
ذلك بأن الله هو الحق	يولج الليل في النهار ويولج النهار
حق بأن يؤمن به	٦ ـ آمنوا بالله ورسوله وأنفقوا مما
٧ ـ وما لكم لا تؤمنون بالله والرسول	جعلكم مستخلفين فيه
٨ ـ هو الذي ينزل على عبده آيات	فالذين آمنوا منكم وأنفقوا
٩ ـ وما لكم ألا تنفقوا في سبيل الله	٩ ـ وما لكم لا تؤمنون بالله والرسول
١٠ ـ وما لكم ألا تنفقوا في سبيل الله	١٠ ـ وما لكم لا تؤمنون بالله والرسول

(١) (سورة الحديد: ٢٥) وقال تعالى: ﴿وَمَا لَكُمْ لَا تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالرَّسُولُ يَدْعُوكُمْ لِتُؤْمِنُوا بِرَبِّكُمْ وَقَدْ أَخَذَ مِيثَاقَكُمْ إِن كُنتُم مُّؤْمِنِينَ﴾ (الحديد: ٨) وقال تعالى: ﴿وَمَا لَكُمْ أَلَّا تُنفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلِلَّهِ مِيرَاثُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ (الحديد: ١٠)

وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا	و آنان که در راه ما کوشش کنند، راه خود را به آنان خواهیم نمود
إِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ ﴿٦٩﴾	و خدا با نیکوکاران است ﴿٦٩﴾

برای آموختن به دیگران، تفسیر نمونه را تهیه کنید

سورهٔ روم

مکی است و ۶۰ آیه دارد

غُلِبَتِ الرُّومُ	رومیان شکست خوردند
فِي أَدْنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مِنْ بَعْدِ غَلَبِهِمْ سَيَغْلِبُونَ	در نزدیکترین سرزمین، و آنان پس از شکست خود، به زودی پیروز خواهند شد

﴿۱۰۲﴾ وَآخَرُونَ اعْتَرَفُوا بِذُنُوبِهِمْ خَلَطُوا عَمَلًا صَالِحًا وَآخَرَ سَيِّئًا عَسَى اللَّهُ أَنْ يَتُوبَ عَلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ	و گروه دیگری هستند که به گناهان خود اعتراف کردند، اعمال نیک و بد را با هم آمیختند، امید است خداوند توبه آنها را بپذیرد، خداوند آمرزنده و مهربان است.
﴿۱۰۳﴾ خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا وَصَلِّ عَلَيْهِمْ إِنَّ صَلَاتَكَ سَكَنٌ لَهُمْ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ	از اموال آنها صدقه بگیر تا بدین وسیله پاک و پاکیزه شوند، و برای آنها دعا کن که دعای تو مایه آرامش آنهاست، خداوند شنوا و داناست.
﴿۱۰۴﴾ أَلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ هُوَ يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ وَيَأْخُذُ الصَّدَقَاتِ وَأَنَّ اللَّهَ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ	آیا نمی‌دانند که خداوند است که توبه را از بندگان می‌پذیرد و صدقات را می‌گیرد و خداوند توبه‌پذیر و مهربان است.
﴿۱۰۵﴾ وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ	و بگو: عمل کنید، خداوند و رسول او و مؤمنان اعمال شما را می‌بینند، و به زودی به سوی دانای نهان و آشکار بازگردانده می‌شوید، و او شما را به آنچه عمل می‌کردید آگاه می‌سازد.
﴿۱۰۶﴾ وَآخَرُونَ مُرْجَوْنَ لِأَمْرِ اللَّهِ إِمَّا يُعَذِّبُهُمْ وَإِمَّا يَتُوبُ عَلَيْهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ	و گروه دیگری هستند که کار آنها به فرمان خدا واگذار شده است، یا آنها را عذاب می‌کند یا توبه آنها را می‌پذیرد، خداوند دانا و حکیم است.
﴿۱۰۷﴾ وَالَّذِينَ اتَّخَذُوا مَسْجِدًا ضِرَارًا وَكُفْرًا وَتَفْرِيقًا بَيْنَ الْمُؤْمِنِينَ وَإِرْصَادًا لِمَنْ حَارَبَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ مِنْ قَبْلُ وَلَيَحْلِفُنَّ إِنْ أَرَدْنَا إِلَّا الْحُسْنَىٰ وَاللَّهُ يَشْهَدُ إِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ	و کسانی که مسجدی بنا کردند برای زیان رساندن و کفر و تفرقه میان مؤمنان و کمینگاهی برای کسانی که قبلا با خدا و رسول او جنگیده‌اند، و به زودی سوگند یاد می‌کنند که ما جز نیکی نخواسته‌ایم، و خدا گواهی می‌دهد که آنها دروغگویند.
﴿۱۰۸﴾ لَا تَقُمْ فِيهِ أَبَدًا لَمَسْجِدٌ أُسِّسَ عَلَى التَّقْوَىٰ مِنْ أَوَّلِ يَوْمٍ أَحَقُّ أَنْ تَقُومَ فِيهِ فِيهِ رِجَالٌ يُحِبُّونَ أَنْ يَتَطَهَّرُوا وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُطَّهِّرِينَ	هرگز در آن (مسجد) نماز نخوان، مسجدی که از روز نخست بر پایه تقوا بنا شده سزاوار است که در آن نماز بخوانی، در آن مردانی هستند که دوست دارند پاک شوند، و خدا پاکیزگان را دوست می‌دارد.

دنیا کی زندگی کا دھوکا ہے جو چند روز میں ختم ہو جائے گی اور تمہیں اس کے فریب سے خبردار کیا جاتا ہے۔

آیات ۲۰ تا ۲۳

اعْلَمُوْٓا اَنَّمَا الْحَيٰوةُ الدُّنْيَا	جان لو کہ دنیا کی زندگی
لَعِبٌ وَّلَهْوٌ	محض کھیل اور تماشا ہے
وَّزِيْنَةٌ وَّتَفَاخُرٌۢ بَيْنَكُمْ	اور ظاہری سجاوٹ اور آپس میں فخر
وَتَكَاثُرٌ فِي الْاَمْوَالِ وَالْاَوْلَادِ	اور مال و اولاد میں ایک دوسرے سے بڑھنے کی کوشش
كَمَثَلِ غَيْثٍ اَعْجَبَ الْكُفَّارَ	جیسے بارش کہ اس سے کاشتکار
نَبَاتُهٗ ثُمَّ يَهِيْجُ فَتَرٰىهُ	کھیتی خوش ہوتے ہیں پھر وہ
مُصْفَرًّا ثُمَّ يَكُوْنُ حُطَامًا	زرد پڑ جاتی ہے پھر ریزہ ریزہ ہو جاتی ہے
وَفِي الْاٰخِرَةِ عَذَابٌ شَدِيْدٌ	اور آخرت میں سخت عذاب ہے
وَّمَغْفِرَةٌ مِّنَ اللّٰهِ وَرِضْوَانٌ	اور اللہ کی طرف سے بخشش اور خوشنودی
وَمَا الْحَيٰوةُ الدُّنْيَآ اِلَّا	اور دنیا کی زندگی
مَتَاعُ الْغُرُوْرِ	محض دھوکے کا سامان ہے
سَابِقُوْٓا اِلٰى مَغْفِرَةٍ مِّنْ رَّبِّكُمْ	دوڑو اپنے رب کی بخشش کی طرف
وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا كَعَرْضِ السَّمَآءِ	اور جنت کی طرف جس کی وسعت
وَالْاَرْضِ اُعِدَّتْ لِلَّذِيْنَ	آسمان و زمین جیسی ہے جو تیار کی گئی ہے
اٰمَنُوْا بِاللّٰهِ وَرُسُلِهٖ	ان لوگوں کے لیے جو ایمان لائے اللہ اور
ذٰلِكَ فَضْلُ اللّٰهِ يُؤْتِيْهِ	اس کے رسولوں پر یہ اللہ کا فضل ہے وہ
مَنْ يَّشَآءُ وَاللّٰهُ ذُو الْفَضْلِ	جسے چاہتا ہے دیتا ہے اور اللہ
الْعَظِيْمِ	بڑے فضل والا ہے

ثُمَّ اهْتَدٰى	ہے ماننے کی۔
⑫ وَمَا يُعْجِلُكَ عَنْ قَوْمِكَ	یہ بتانے کا انداز کہ ہمارا آنا کیسا ہے۔
يٰمُوْسٰى	اور اپنی قوم کے سب سے چنے ہوئے لوگوں
مُوْسٰى وَاخْتَارَ مُوْسٰى قَوْمَهٗ	کو ساتھ لے کر طور پر پہنچا۔
وَاَنَا اَوَّلُ الْمُؤْمِنِيْنَ	تو اے موسیٰ، میں حاضر ہوں۔
⑬ وَاَنَا اخْتَرْتُكَ	میں نے تجھ کو چن لیا ہے

جب موسیٰ نے اللہ کے یہاں پہنچ کر اپنی قوم کے سب سے چنے ہوئے لوگوں کو ساتھ لیا اور ان کو لے کر طور پر پہنچا تو اللہ نے اس سے پوچھا کہ تم اپنی قوم کو پیچھے چھوڑ کر اتنی جلدی ہمارے پاس کیوں آ گئے۔ اس سوال کا مقصد یہ نہیں تھا کہ اللہ کو اس کی وجہ معلوم نہ تھی، بلکہ اس کا مقصد موسیٰ کو اس بات پر متنبہ کرنا تھا کہ تم نے اپنی قوم کو پیچھے چھوڑ کر اتنی جلدی ہمارے پاس آنے کا قصد کیوں کیا۔ اس سے یہ بات خود بخود نکلتی ہے کہ تم نے اپنی قوم کو اس کی ہدایت کے لیے کافی سمجھا ہے، اور اس کی ہدایت کے لیے تمہیں اپنے ساتھ لانے کی ضرورت محسوس نہیں ہوئی۔

٣٢٧٠٣٢٢ تيرا

لرمشفاريخنج محماوتيلوناب بعقت مح

مجيتاا نالا اتجحبا لتناة	ناه اوا بحب ماوتيا ثماوتعبوناماربحب هج
ملتلااتسع كنوتوتوتا ثماوة	ثب دامرح تاوا بحتاما ماوتدامرا ثب هج
ناتتوتوتا تتنا تتنه لمسناوة	ثتا ثاهج رحتج اوا ثب هج دامرا ثتتج ب
٣٠ ثناهتحبا ثتاتتا نه	ملتاب دامرح تاوا بحتاما ماوتدامرا ثب هج
مجتنه ثمتلتنا ثماه اوة	ثتا ب دامرح تاوا بحتاما ماوتدامرا ثب هج
٤ ملتنه تنه مجتنا ثماه اوة	حتاما بحتاوا بحتاوا بحتاوا بحتاوا بحتاوا
٥ تتتا تتنا تتتحتنه ثمتنه	ملتاب دامرح تاوا بحتاما ماوتدامرا ثب هج
٣٠ ثنتبحتا بحتا مجه ٤٠	حتاما بحتاوا بحتاوا بحتاوا بحتاوا بحتاوا
مجتنه ثمتلتنا بحتنا تتا ٤٠	دامرح تاوا بحتاما ماوتدامرا ثب هج
٤ مجتنا تتنا بحتنا مجتنه ماوتبه	ملتاب دامرح تاوا بحتاما ماوتدامرا ثب هج
٤ مجتنا تتنا بحتنا مجتنه ماوتبه	؟ ملتاب تتب مجتنا ماوتدامرا ثب هج
٥ تتتا تتنا تتتحتنه ثمتنه	ملتاب دامرح تاوا بحتاما ماوتدامرا ثب هج

أَنْتَأَ يَنْتَأُ	ظهر وارتفع
أَنْتَأَ فُلَانٌ	أخرج نتأ
أَنْتَأَ فُلَانًا	عاداه
⑥ أَنْتَأَ الشَّيْءُ	حرك ولم يعطه أحد
أَنْتَأَ الْمَرْءُ	عاد إلى ما كان عليه
أَنْتَأَ الْمَرْءُ عَلَى فُلَانٍ	أغار عليه
أَنْتَأَ الْمَرْءُ	ذهب ماله
⑦ أَنْتَأَ الْمَرْءُ	أصابه نتأ
أَنْتَأَ	⑧ أنتأ الرجل: أصابه نتأ

نتأ الشيء نتوءا: ظهر وارتفع. ونتأ فلانا: أخرج نتأه. ونتأ عليه: عاداه. ونتأ الشيء: حرك ولم يعطه أحد. ونتأ الرجل: عاد إلى ما كان عليه. ونتأ على فلان: أغار عليه. ونتأ الرجل: ذهب ماله. ونتأ: أصابه نتأ. ⑧ نتأ الرجل: أصابه نتأ.

[illegible]

ءَاَرْبَابٌ مُّتَفَرِّقُوْنَ خَيْرٌ اَمِ اللّٰهُ	[illegible]
[illegible]	[illegible]
مَا اَنْزَلَ اللّٰهُ بِهَا مِنْ سُلْطٰنٍ	[illegible]
اِنِ الْحُكْمُ اِلَّا لِلّٰهِ	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]

﴿۱۲۳﴾ وَإِذَا مَا أُنزِلَتْ سُورَةٌ أَنِ آمِنُوا بِاللَّهِ وَجَاهِدُوا مَعَ رَسُولِهِ اسْتَأْذَنَكَ أُولُو الطَّوْلِ مِنْهُمْ وَقَالُوا ذَرْنَا نَكُن مَّعَ الْقَاعِدِينَ	هنگامى كه سوره‌اى نازل مى‌شود كه به خدا ايمان بياوريد و همراه پيامبرش جهاد كنيد، توانگران از تو اجازه مى‌طلبند و مى‌گويند: ما را واگذار تا با قاعدان باشيم.
رَضُوا بِأَن يَكُونُوا مَعَ الْخَوَالِفِ وَطُبِعَ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ فَهُمْ لَا يَفْقَهُونَ	خشنود شدند كه با زنان باشند و بر دلهايشان مهر نهاده شده است و نمى‌فهمند.
لَٰكِنِ الرَّسُولُ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ جَاهَدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنفُسِهِمْ ۚ وَأُولَٰئِكَ لَهُمُ الْخَيْرَاتُ ۖ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ	ولى پيامبر و كسانى كه با او ايمان آوردند با اموال و جانهاى خود جهاد كردند و براى آنان همه خوبيها است و آنان رستگارند.
أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا ۚ ذَٰلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ	خداوند براى آنان باغهايى آماده كرده كه نهرها از زير درختانش جارى است، جاودانه در آن مى‌مانند و اين است رستگارى بزرگ.
﴿۱۲۴﴾ وَجَاءَ الْمُعَذِّرُونَ مِنَ الْأَعْرَابِ لِيُؤْذَنَ لَهُمْ وَقَعَدَ الَّذِينَ كَذَبُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ ۚ سَيُصِيبُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ	و بادیه‌نشینان عذرخواه آمدند تا به آنان اجازه داده شود و كسانى كه به خدا و پيامبرش دروغ گفتند، نشستند. به زودى به كافران آنان عذاب دردناكى خواهد رسيد.
لَيْسَ عَلَى الضُّعَفَاءِ وَلَا عَلَى الْمَرْضَىٰ وَلَا عَلَى الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ مَا يُنفِقُونَ حَرَجٌ إِذَا نَصَحُوا لِلَّهِ وَرَسُولِهِ	بر ناتوانان و بيماران و كسانى كه چيزى ندارند (تا در راه جهاد هزينه كنند) گناهى نيست، در صورتى كه خيرخواه خدا و پيامبرش باشند.

هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسَ ضِيَاءً وَالْقَمَرَ نُورًا	او کسی است که خورشید را روشنایی و ماه را نور قرار داد
① وَقَدَّرَهُ مَنَازِلَ لِتَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابَ	و منزلگاه‌هایی برای او مقرر کرد تا شماره سال‌ها و حساب (کار خود) را بدانید
مَا خَلَقَ اللَّهُ ذَٰلِكَ إِلَّا بِالْحَقِّ يُفَصِّلُ الْآيَاتِ	خدا این را جز به حق نیافریده است آیات را برای گروهی که می‌دانند شرح می‌دهد
لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ	

تفسیر نمونه، جلد یازدهم، ص ۵۲۱

سوره یونس

آیات ۵ تا ۶

ترجمه

او کسی است که خورشید را روشنایی و ماه را نور قرار داد
و منزلگاه‌هایی برای او مقرر کرد تا شماره سال‌ها و حساب (کار خود) را بدانید
خدا این را جز به حق نیافریده است آیات را برای گروهی که می‌دانند شرح می‌دهد

تفسیر نمونه، جلد یازدهم، ص ۵۲۱

تجزیاتی کیمیا کے بنیادی اصول	⑴ تجزیہ کیا ہے؟ اس کی اہمیت
⑵ تجزیہ کے مختلف طریقے	⑶ کیمیائی تجزیہ کے مختلف مراحل
⑷ کیمیائی تجزیہ کے مختلف طریقوں کا تقابلی جائزہ	⑸ کیمیائی تجزیہ کی اقسام
⑹ کیمیائی تجزیہ کے مختلف طریقوں کا تقابلی جائزہ	⑺ کیمیائی تجزیہ کی اقسام
⑻ کیمیائی تجزیہ کے مختلف طریقوں کا تقابلی جائزہ	⑼ کیمیائی تجزیہ کی اقسام
⑽ کیمیائی تجزیہ کے مختلف طریقوں کا تقابلی جائزہ	⑾ کیمیائی تجزیہ کی اقسام
⑿ کیمیائی تجزیہ کے مختلف طریقوں کا تقابلی جائزہ	⒀ کیمیائی تجزیہ کی اقسام
⒁ کیمیائی تجزیہ کے مختلف طریقوں کا تقابلی جائزہ	⒂ کیمیائی تجزیہ کی اقسام
⒃ کیمیائی تجزیہ کے مختلف طریقوں کا تقابلی جائزہ	⒄ کیمیائی تجزیہ کی اقسام
⒅ کیمیائی تجزیہ کے مختلف طریقوں کا تقابلی جائزہ	⒆ کیمیائی تجزیہ کی اقسام
⒇ کیمیائی تجزیہ کے مختلف طریقوں کا تقابلی جائزہ	(21) کیمیائی تجزیہ کی اقسام
(22) کیمیائی تجزیہ کے مختلف طریقوں کا تقابلی جائزہ	(23) کیمیائی تجزیہ کی اقسام
(24) کیمیائی تجزیہ کے مختلف طریقوں کا تقابلی جائزہ	(25) کیمیائی تجزیہ کی اقسام
(26) کیمیائی تجزیہ کے مختلف طریقوں کا تقابلی جائزہ

⑤ جو لوگ جھوٹی قسمیں کھاتے ہیں	وہ اللہ کے لئے ایسا ہی ہیں جیسے بچوں کے لئے

آیۃ مذکورہ کے ذیل میں کہا گیا ہے کہ ایک شخص نے اپنے ایک ساتھی کو ایک کنواں فروخت کیا اور اس سے قسم کھائی کہ کنواں میں اتنا پانی ہے جو اس کی قیمت کے برابر ہے، جب خریدار نے کنواں کا معائنہ کیا تو اس میں پانی کم نکلا، اس نے فروخت کرنے والے سے قسم کی واپسی کا مطالبہ کیا، اس پر یہ آیت نازل ہوئی۔ (۱)

اس کے بعد فرمایا گیا ہے کہ ایسے لوگوں کا آخرت میں کوئی حصہ نہیں ہے: ﴿أُولَٰئِكَ لَا خَلَاقَ لَهُمْ فِي الْآخِرَةِ﴾ (۲)

اور قیامت کے دن اللہ ان سے ہم کلام نہیں ہوگا اور نہ ان کی طرف نظر رحمت سے دیکھے گا اور نہ ان کو پاک کرے گا اور ان کے لئے دردناک عذاب ہے۔

دوسری آیت

فریب کاروں کی قسمیں کھانے کی مذمت

﴿إِنَّ الَّذِينَ يَشْتَرُونَ بِعَهْدِ اللَّهِ وَأَيْمَانِهِمْ ثَمَنًا قَلِيلًا أُولَٰئِكَ لَا خَلَاقَ لَهُمْ فِي الْآخِرَةِ﴾	جو لوگ اللہ کے عہد اور اپنی قسموں کو تھوڑی قیمت پر بیچ ڈالتے ہیں ان کا آخرت میں کوئی حصہ نہیں ہے
﴿وَلَا يُكَلِّمُهُمُ اللَّهُ وَلَا يَنْظُرُ إِلَيْهِمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ﴾	اور اللہ نہ تو ان سے کلام کرے گا اور نہ قیامت کے دن ان کی طرف دیکھے گا
﴿وَلَا يُزَكِّيهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾	اور نہ ان کو پاک کرے گا اور ان کے لئے دردناک عذاب ہے

---

(۱) الفقیہ، ج ۴، ص ۳۰۔

(۲) ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَشْتَرُونَ بِعَهْدِ اللَّهِ وَأَيْمَانِهِمْ ثَمَنًا قَلِيلًا أُولَٰئِكَ لَا خَلَاقَ لَهُمْ فِي الْآخِرَةِ وَلَا يُكَلِّمُهُمُ اللَّهُ وَلَا يَنْظُرُ إِلَيْهِمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَلَا يُزَكِّيهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ (آل عمران: ۷۷)

⑤ اپنے علاقے کی بہتری کا منصوبہ	اپنے ارد گرد کے ماحول کا جائزہ لیں۔
⑥ اپنے علاقے کی ایک مشہور شخصیت کا انٹرویو	انٹرویو کے لیے سوالات تیار کریں۔
⑦ اپنے علاقے کی ایک مشہور شخصیت کا انٹرویو	انٹرویو کے لیے سوالات تیار کریں۔
⑧ اپنے علاقے کی ایک مشہور شخصیت کا انٹرویو	انٹرویو کے لیے سوالات تیار کریں۔
⑨ اپنے علاقے کی ایک مشہور شخصیت کا انٹرویو	انٹرویو کے لیے سوالات تیار کریں۔

ے۔ اپنے علاقے کی ایک مشہور شخصیت کا انٹرویو کریں۔ منتخب شخصیت سے ملاقات کے لیے وقت لیں اور انٹرویو کے لیے سوالات تیار کریں۔ منتخب شخصیت سے ملاقات کے لیے وقت لیں اور انٹرویو کے لیے سوالات تیار کریں۔ منتخب شخصیت سے ملاقات کے لیے وقت لیں اور انٹرویو کے لیے سوالات تیار کریں۔ منتخب شخصیت سے ملاقات کے لیے وقت لیں اور انٹرویو کے لیے سوالات تیار کریں۔ منتخب شخصیت سے ملاقات کے لیے وقت لیں اور انٹرویو کے لیے سوالات تیار کریں۔

۲۸۶۰۸۶۸ تیزاب

ہمہ مقداری ابھار کی نقطہ وار تبدیلی کے لیے طریقہ کار

مثبتہ الیکٹروڈ کا انتخاب	ہر تعین کنندہ عنصر یا مادہ کے لیے ایک مخصوص الیکٹروڈ
الیکٹرانی آلات	پوٹینشیومیٹر
الیکٹروڈ کی سطح کا رقبہ اور الیکٹرولائٹ کا ارتکاز	ہمیشہ مستقل رکھا جاتا ہے
الیکٹروڈ کی اقسام	ٹھوس، مائع اور گیسی الیکٹروڈ
الیکٹرانی کیمیا کا مقصد	کیمیائی تعامل کے دوران برقی توانائی کی تبدیلی کا مطالعہ
کیمیائی تعامل کی اقسام	آکسیڈیشن اور ریڈکشن
الیکٹرانی آلات کا استعمال	الیکٹرانی آلات کی مدد سے برقی توانائی کی پیمائش
الیکٹرانی آلات کی اقسام	پوٹینشیومیٹر، گیلوانومیٹر، ایمپیئر میٹر، وولٹ میٹر
الیکٹرانی آلات کا مقصد	برقی توانائی کی پیمائش

لڑکے لڑکی سے کہا تم کل کھیلنے آؤ گے؟	وہ نہ آسکی کیونکہ اُسے بخار تھا۔
⑧ لڑکے نے لڑکی سے کہا کہ وہ کل آئے گی۔	نہ آسکنے کا سبب بخار تھا۔
لڑکے لڑکی سے کہتا ہے کہ کیا تم کل آؤ گی؟	لڑکی کہتی ہے کہ میں کل آؤں گی۔
⑨ لڑکے لڑکی سے کہتا ہے کہ کیا تم کل آؤ گی؟	لڑکی کہتی ہے کہ میں کل آؤں گی۔

ہدایت: مندرجہ ذیل اقتباسات کو غور سے پڑھیے اور ان کے نیچے دیے ہوئے سوالات کے جواب دیجیے۔

۲۸-۳۶ تا ۲۸-۳۶

اپنی صلاحیت جانچیے

۱۔ اپنا مکمل پتا لکھیے۔	دارالحکومت دارالحکومت روڈ، ہیڈ کوارٹر
۲۔ اپنے والد کا نام لکھیے۔	محمد ابراہیم خان
۳۔ اپنے والد کا پیشہ لکھیے۔	ڈاکٹر
۴۔ اپنے والد کا دفتری پتا لکھیے۔	ہسپتال روڈ، ہیڈ کوارٹر

⑦٨ مَهْيَعَانِ مَهْيَعَانِ مَهْيَعَانِ	الطريق الواسع، والطريق الواضح
مَهْيَعَانِ مَهْيَعَانِ	ما سال بين الجبال من الماء
مَهْيَعَانِ مَهْيَعَانِ	مَهْيَعَانِ مَهْيَعَانِ
مَهْيَعَانِ مَهْيَعَانِ	مَهْيَعَانِ مَهْيَعَانِ
⑦٩ مَهْيَعَانِ مَهْيَعَانِ	الطريق الواسع
مَهْيَعَانِ مَهْيَعَانِ	الطريق الواسع
مَهْيَعَانِ مَهْيَعَانِ	الطريق الواسع
⑧٠ مَهْيَعَانِ مَهْيَعَانِ	الطريق الواسع
مَهْيَعَانِ مَهْيَعَانِ	الطريق الواسع
⑧١ مَهْيَعَانِ مَهْيَعَانِ	الطريق الواسع

رفع اشکال: ممکن است گفته شود: چرا یوسف علیه السلام از همان اول به برادران نگفت که من یوسفم و پدرم را به مصر دعوت کرد؟ پاسخ این است که یوسف علیه السلام می‌خواست از راه دیگری وارد شود و آنان را به تدریج متوجه خطای بزرگشان کند و به توبه و بازگشت وادارشان نماید.

۸۸ آیه

معنای واژه‌ها در آیه شماره ۸۸

أَوْفُوا الْكَيْلَ	پیمانه را تمام بدهید
وَتَصَدَّقْ عَلَيْنَا	و بر ما تصدق کن
إِنَّ اللَّهَ يَجْزِي الْمُتَصَدِّقِينَ	همانا خداوند پاداش صدقه‌دهندگان را می‌دهد
هَلْ عَلِمْتُمْ مَا فَعَلْتُمْ بِيُوسُفَ وَأَخِيهِ	آیا دانستید با یوسف و برادرش چه کردید
⑧ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ	در حالی که نمی‌دانستید

وقتی به یوسف وارد شدند، گفتند: ای عزیز، ما و خانواده‌ایمان را گرفتار قحطی و سختی شدید کرده است و با سرمایه اندکی آمده‌ایم، پیمانه ما را تمام بده و بر ما تصدق کن، همانا خداوند صدقه‌دهندگان را پاداش می‌دهد.

یوسف گفت: آیا دانستید با یوسف و برادرش چه کردید، در حالی که نادان بودید؟

جدایی از اهل البیت علیهم السلام

دلیل ها و نشانه های حقانیت مذهب

آیات ۱۱۴ تا ۱۱۸

آیا غیر خدا را حکم قرار دهم ... جز آنچه خدا خواسته است نخورید

هیئت آیات	ترجمه آیات
۱. تأکید بر حاکمیت قرآن	أَفَغَيْرَ اللَّهِ أَبْتَغِي حَكَمًا وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ إِلَيْكُمُ الْكِتَابَ مُفَصَّلًا ۚ
۲. اشاره به کتاب های پیشین	وَالَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَعْلَمُونَ أَنَّهُ مُنَزَّلٌ مِنْ رَبِّكَ بِالْحَقِّ ۖ
۳. نهی از شک و تردید	فَلَا تَكُونَنَّ مِنَ الْمُمْتَرِينَ ﴿۱۱۴﴾
۴. کمال کلمات الهی	وَتَمَّتْ كَلِمَتُ رَبِّكَ صِدْقًا وَعَدْلًا ۚ
۵. عدم تغییر کلمات الهی	لَا مُبَدِّلَ لِكَلِمَاتِهِ ۚ
۶. صفات الهی	وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴿۱۱۵﴾
۷. تحذیر از پیروی اکثریت	وَإِنْ تُطِعْ أَكْثَرَ مَنْ فِي الْأَرْضِ يُضِلُّوكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ
۸. پیروی از ظن و گمان	إِنْ يَتَّبِعُونَ إِلَّا الظَّنَّ وَإِنْ هُمْ إِلَّا يَخْرُصُونَ ﴿۱۱۶﴾
۹. علم خداوند به گمراهان	إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ مَنْ يَضِلُّ عَنْ سَبِيلِهِ
۱۰. علم خداوند به هدایت یافتگان	وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴿۱۱۷﴾
۱۱. دستور به خوردن از گوشت حلال	فَكُلُوا مِمَّا ذُكِرَ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ

۱۲۳ - يٰٓاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا قَاتِلُوا الَّذِيْنَ يَلُوْنَكُمْ مِّنَ الْكُفَّارِ وَلْيَجِدُوْا فِيْكُمْ غِلْظَةً وَاعْلَمُوْٓا اَنَّ اللّٰهَ مَعَ الْمُتَّقِيْنَ	۱۲۳ - ای کسانی که ایمان آورده‌اید! با کافرانی که نزدیک شما هستند بجنگید و باید در شما احساس قدرت کنند و بدانید که خداوند با پرهیزگاران است.

فرمان دیگری در مورد جهاد صادر شده است، می‌گوید: ای کسانی که ایمان آورده‌اید! با کافرانی که نزدیک شما هستند بجنگید و باید در شما احساس قدرت کنند و بدانید که خداوند با پرهیزگاران است.

در این آیه سه دستور مهم برای مسلمانان بیان شده است:

۱ـ دستور جهاد و مبارزه با کافران.

۲ـ دستور به نرمش و انعطاف در برابر دشمن.

۳ـ دستور به تقوا و پرهیزگاری.

۱۲۳ - يٰٓاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا قَاتِلُوا الَّذِيْنَ يَلُوْنَكُمْ مِّنَ الْكُفَّارِ

لَيَجِدُوْا فِيْكُمْ غِلْظَةً وَاعْلَمُوْٓا اَنَّ اللّٰهَ مَعَ الْمُتَّقِيْنَ	شما باید در آنان احساس قدرت کنند و بدانید
۱۲۳ - يٰٓاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا قَاتِلُوا الَّذِيْنَ يَلُوْنَكُمْ مِّنَ الْكُفَّارِ	۱۲۳ - ای کسانی که ایمان آورده‌اید! با کافرانی که نزدیک شما هستند بجنگید
ـ وَلْيَجِدُوْا فِيْكُمْ غِلْظَةً وَاعْلَمُوْٓا اَنَّ اللّٰهَ مَعَ الْمُتَّقِيْنَ	ـ و باید در شما احساس قدرت کنند و بدانید که خداوند با پرهیزگاران است.

۱. هل شما نفقه‌ای	ملتی شما را نمی‌فهمد
⑲ وَإِذَا جَاءَهُمْ	هرگاه نزد آنان می‌آید
أَمْرٌ مِّنَ الْأَمْنِ	خبری از امنیت
۲. أذاعوا به	آن را پخش می‌کنند
۳. الإذاعة	پخش کردن
⑳ وَلَوْ رَدُّوهُ	و اگر آن را برگردانند
إِلَى الرَّسُولِ	به پیامبر
وَإِلَىٰ أُولِي الْأَمْرِ	و به صاحبان امر
مِنْهُمْ	از میان خودشان
۴. أولي الأمر	صاحبان امر
لَعَلِمَهُ	هر آینه می‌دانست آن را
الَّذِينَ	کسانی
يَسْتَنْبِطُونَهُ	که استنباط می‌کنند آن را
۵. يستنبطونه	استنباط می‌کنند آن را
مِنْهُمْ	از میان خودشان

و اگر فضل و رحمت خدا بر شما نبود، همه شما جز اندکی از شیطان پیروی می‌کردید. ۸۳ پس در راه خدا پیکار کن، تنها مسئول خودت هستی و مؤمنان را [نیز] برانگیز، باشد که خدا [به یاری] کسانی که کفر ورزیده‌اند دست آنان را از شما کوتاه کند، و خدا سخت‌کیفرتر و سخت‌کیفرکننده‌تر است.

۸۳ـ۹۰ آیات

ترجمه‌ی واژه‌به‌واژه

⑲ وَإِذَا جَاءَهُمْ	و چون نزد آنان می‌آید
أَمْرٌ مِّنَ الْأَمْنِ	خبری از امنیت
أَوِ الْخَوْفِ	یا ترس
أَذَاعُوا بِهِ	آن را پخش می‌کنند
وَلَوْ رَدُّوهُ	و اگر آن را برگردانند
إِلَى الرَّسُولِ	به پیامبر
وَإِلَىٰ أُولِي الْأَمْرِ	و به صاحبان امر
مِنْهُمْ	از میان خودشان
لَعَلِمَهُ	هر آینه می‌دانست آن را
الَّذِينَ	کسانی
يَسْتَنْبِطُونَهُ	که استنباط می‌کنند آن را
مِنْهُمْ	از میان خودشان
وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ	و اگر فضل خدا
عَلَيْكُمْ	بر شما
وَرَحْمَتُهُ	و رحمت او
لَاتَّبَعْتُمُ	هر آینه پیروی می‌کردید
الشَّيْطَانَ	شیطان را
إِلَّا قَلِيلًا	جز اندکی

ترجمه‌ی روان

۱. هل شما نفقه‌ای	ملتی شما را نمی‌فهمد
⑲ وَإِذَا جَاءَهُمْ	هرگاه نزد آنان می‌آید
أَمْرٌ مِّنَ الْأَمْنِ	خبری از امنیت
۲. أذاعوا به	آن را پخش می‌کنند
۳. الإذاعة	پخش کردن
⑳ وَلَوْ رَدُّوهُ	و اگر آن را برگردانند
إِلَى الرَّسُولِ	به پیامبر
وَإِلَىٰ أُولِي الْأَمْرِ	و به صاحبان امر
مِنْهُمْ	از میان خودشان
لَعَلِمَهُ	هر آینه می‌دانست آن را
الَّذِينَ	کسانی
يَسْتَنْبِطُونَهُ	که استنباط می‌کنند آن را
مِنْهُمْ	از میان خودشان
وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ	و اگر فضل خدا
عَلَيْكُمْ	بر شما
وَرَحْمَتُهُ	و رحمت او
لَاتَّبَعْتُمُ	هر آینه پیروی می‌کردید
الشَّيْطَانَ	شیطان را
إِلَّا قَلِيلًا	جز اندکی

٥٣ هل يمكن استخدام الوسائل الحديثة لتنظيم الأسرة في الإسلام؟	نعم، يجوز استخدام الوسائل الحديثة لتنظيم الأسرة في الإسلام بشرط ألا تكون دائمة أو تؤدي إلى العقم، وأن تكون بموافقة الزوجين.
٥٤ متى يجوز للزوجين استخدام وسائل تنظيم الأسرة؟	يجوز استخدامها بعد الزواج وبموافقة الزوجين، ولا يجوز قبل الزواج.
٥٥ ما حكم استخدام وسائل تنظيم الأسرة بدون موافقة الزوج؟	لا يجوز استخدامها بدون موافقة الزوج، لأن له حق في الإنجاب.
٥٦ ما الوسائل المحرمة في تنظيم الأسرة؟	الوسائل المحرمة هي التي تؤدي إلى العقم الدائم، مثل قطع قناة المني أو قناة البويضة.
٥٧ ما حكم استخدام الواقي الذكري؟	يجوز استخدامه بشرط ألا يؤدي إلى العقم الدائم.
٥٨ ما حكم استخدام اللولب؟	يجوز استخدامه بشرط ألا يؤدي إلى العقم الدائم، وبموافقة الزوجين.
٥٩ ما حكم استخدام حبوب منع الحمل؟	يجوز استخدامها بشرط ألا تؤدي إلى العقم الدائم، وبموافقة الزوجين.
٦٠ ما حكم استخدام الوسائل الطبيعية لتنظيم الأسرة؟	يجوز استخدامها بموافقة الزوجين، ولا تؤدي إلى العقم الدائم.

[illegible]

آیت ۹۹

[illegible]

[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]

[illegible]

آیت ۱۰۰

[illegible]

[illegible]	[illegible]

١. الرضيع المولود حديثًا	لا ينام كثيرًا ويحتاج إلى الرضاعة والنوم والتغيير
٢. الطفل في مرحلة الطفولة المبكرة	يتعلم المشي والكلام ويحتاج إلى الرعاية والاهتمام
٣. المراهق	يمر بمرحلة البلوغ ويحتاج إلى التوجيه والدعم
٤. الشاب البالغ	يبدأ حياته المهنية والعائلية ويحتاج إلى الاستقرار
٥. كبار السن	يحتاجون إلى الرعاية والاهتمام بسبب التقدم في العمر

٦. تنظيم الأسرة هو استخدام وسائل مختلفة لمنع الحمل أو تأخيره لفترة معينة.

٧. تنظيم الأسرة يساعد الأزواج على اختيار عدد الأطفال الذين يرغبون في إنجابهم.

٨. تنظيم الأسرة يساعد على تحسين صحة الأم والطفل.

٩. تنظيم الأسرة يساعد على تقليل معدلات الوفيات بين الأمهات والأطفال.

١٠. تنظيم الأسرة يساعد على تحسين الوضع الاقتصادي للأسرة.

١١. تنظيم الأسرة يساعد على تحسين التعليم للأطفال.

١٢. تنظيم الأسرة يساعد على تقليل الفقر.

١٣. تنظيم الأسرة يساعد على تحسين الصحة العامة.

١٤. تنظيم الأسرة يساعد على تحسين البيئة.

١٥. تنظيم الأسرة يساعد على تحسين الأمن الغذائي.

١٦. تنظيم الأسرة يساعد على تحسين الأمن المائي.

١٧. تنظيم الأسرة يساعد على تحسين الأمن الطاقي.

١٨. تنظيم الأسرة يساعد على تحسين الأمن البيئي.

١٩. تنظيم الأسرة يساعد على تحسين الأمن الاجتماعي.

٢٠. تنظيم الأسرة يساعد على تحسين الأمن الثقافي.

٢١. تنظيم الأسرة يساعد على تحسين الأمن السياسي.

٢٢. تنظيم الأسرة يساعد على تحسين الأمن العسكري.

٢٣. تنظيم الأسرة يساعد على تحسين الأمن الدولي.

٢٤. تنظيم الأسرة يساعد على تحسين الأمن الإقليمي.

٢٥. تنظيم الأسرة يساعد على تحسين الأمن المحلي.

بلکه آنها را وسیله‌ای برای جلب قلوب مردم و پیشرفت هدف خود قرار می‌دهند و به آن ایمان ندارند.

جمله «وَ لا یُنْفِقُونَ إِلَّا وَ هُمْ کارِهُونَ» تأکیدی بر جمله قبل است، زیرا انفاق در راه خدا بدون ایمان و اعتقاد به آن ارزشی ندارد.

سپس قرآن به پیامبر دستور می‌دهد که از اموال و اولاد آنها فریب نخورد و به ظاهر آنها دل نبندد، زیرا خداوند می‌خواهد آنها را با همین وسایل در دنیا عذاب کند و سرانجام با کفر از دنیا بروند: «فَلا تُعْجِبْکَ أَمْوالُهُمْ وَ لا أَوْلادُهُمْ إِنَّما یُرِیدُ اللَّهُ لِیُعَذِّبَهُمْ بِها فِی الْحَیاةِ الدُّنْیا وَ تَزْهَقَ أَنْفُسُهُمْ وَ هُمْ کافِرُونَ».

آیات ۱۰۱

لعنت خدا بر منافقان

وَ جاءَ الْمُعَذِّرُونَ مِنَ الْأَعْرابِ لِیُؤْذَنَ لَهُمْ وَ قَعَدَ الَّذِینَ کَذَبُوا اللَّهَ وَ رَسُولَهُ سَیُصِیبُ الَّذِینَ کَفَرُوا مِنْهُمْ عَذابٌ أَلِیمٌ	و بادیه‌نشینان عذرتراش آمدند تا به آنان اجازه داده شود و کسانی که به خدا و پیامبرش دروغ گفتند (از روی بی‌ایمانی) نشستند، به زودی به کافران آنها عذاب دردناکی خواهد رسید
لَیْسَ عَلَی الضُّعَفاءِ وَ لا عَلَی الْمَرْضی وَ لا عَلَی الَّذِینَ لا یَجِدُونَ ما یُنْفِقُونَ حَرَجٌ إِذا نَصَحُوا لِلَّهِ وَ رَسُولِهِ	بر ناتوانان و بیماران و کسانی که چیزی برای انفاق ندارند گناهی نیست، در صورتی که خیرخواهی برای خدا و رسولش کنند
ما عَلَی الْمُحْسِنِینَ مِنْ سَبِیلٍ وَ اللَّهُ غَفُورٌ رَحِیمٌ	بر نیکوکاران راهی (برای سرزنش) نیست و خدا آمرزنده و مهربان است
وَ لا عَلَی الَّذِینَ إِذا ما أَتَوْکَ لِتَحْمِلَهُمْ قُلْتَ لا أَجِدُ ما أَحْمِلُکُمْ عَلَیْهِ تَوَلَّوْا وَ أَعْیُنُهُمْ تَفِیضُ مِنَ الدَّمْعِ حَزَناً أَلَّا یَجِدُوا ما یُنْفِقُونَ	و نیز بر کسانی که چون نزد تو آمدند تا آنان را (برای جهاد) مرکوب دهی، گفتی: چیزی نمی‌یابم که شما را بر آن سوار کنم، بازگشتند در حالی که چشمانشان از اشک لبریز بود، به خاطر اندوهی که از نداشتن وسیله انفاق داشتند
إِنَّمَا السَّبِیلُ عَلَی الَّذِینَ یَسْتَأْذِنُونَکَ وَ هُمْ أَغْنِیاءُ رَضُوا بِأَنْ یَکُونُوا مَعَ الْخَوالِفِ وَ طَبَعَ اللَّهُ عَلی قُلُوبِهِمْ فَهُمْ لا یَعْلَمُونَ	راه (سرزنش) تنها بر کسانی است که از تو اجازه می‌خواهند در حالی که ثروتمندند و راضی شدند که با زنان (و کودکان) باشند و خدا بر دلهای آنان مهر نهاده است، لذا نمی‌دانند
یَعْتَذِرُونَ إِلَیْکُمْ إِذا رَجَعْتُمْ إِلَیْهِمْ قُلْ لا تَعْتَذِرُوا لَنْ نُؤْمِنَ لَکُمْ قَدْ نَبَّأَنَا اللَّهُ مِنْ أَخْبارِکُمْ وَ سَیَرَی اللَّهُ عَمَلَکُمْ وَ رَسُولُهُ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلی عالِمِ الْغَیْبِ وَ الشَّهادَةِ فَیُنَبِّئُکُمْ بِما کُنْتُمْ تَعْمَلُونَ	هنگامی که به سوی آنان بازگردید عذرخواهی می‌کنند، بگو: عذرخواهی نکنید ما هرگز به شما ایمان نمی‌آوریم، خدا ما را از اخبار شما آگاه ساخته است، و خدا و رسولش اعمال شما را می‌بینند، سپس به سوی کسی که از پنهان و آشکار آگاه است بازگردانده می‌شوید و او شما را از آنچه انجام می‌دادید آگاه می‌سازد
سَیَحْلِفُونَ بِاللَّهِ لَکُمْ إِذَا انْقَلَبْتُمْ إِلَیْهِمْ لِتُعْرِضُوا عَنْهُمْ فَأَعْرِضُوا عَنْهُمْ إِنَّهُمْ رِجْسٌ وَ مَأْواهُمْ جَهَنَّمُ جَزاءً بِما کانُوا یَکْسِبُونَ	به زودی به خدا سوگند یاد می‌کنند هنگامی که به سوی آنان بازگردید تا از آنها صرف نظر کنید، از آنها صرف نظر کنید که آنها پلیدند و جایگاهشان جهنم است، به کیفر اعمالی که انجام می‌دادند

به‌جز پرداخت زکات، چیزهای دیگری نیز از آنان پذیرفته نمی‌شود، زیرا انفاق آنان از روی ایمان و اعتقاد نیست.

[illegible]

آیات ۷۱ تا ۷۴

[illegible]

(لوط نے) کہا یہ میری بیٹیاں ہیں اگر تم (کچھ) کرنے والے ہو	قَالَ هٰۤؤُلَآءِ بَنٰتِیْۤ اِنْ كُنْتُمْ فٰعِلِیْنَ ﴿۷۱﴾
آپ کی عمر کی قسم	لَعَمْرُكَ
بلاشبہ وہ اپنی مستی میں	اِنَّهُمْ لَفِیْ سَكْرَتِهِمْ
بھٹک رہے تھے	یَعْمَهُوْنَ ﴿۷۲﴾
پس انہیں سورج نکلتے وقت ایک ہولناک آواز نے آ پکڑا	فَاَخَذَتْهُمُ الصَّیْحَةُ مُشْرِقِیْنَ ﴿۷۳﴾
چنانچہ ہم نے اس (بستی) کا اوپر کا حصہ نیچے کر دیا	فَجَعَلْنَا عَالِیَهَا سَافِلَهَا
اور ہم نے ان پر کھنگر کے پتھر برسائے	وَ اَمْطَرْنَا عَلَیْهِمْ حِجَارَةً مِّنْ سِجِّیْلٍ ﴿۷۴﴾

ہوتے ہیں اور ان کی ہر ایک قسم کا ایٹمی نمبر مختلف ہوتا ہے۔ ایٹمی نمبر کو ظاہر کرنے کے لیے ہم عموماً حرف Z استعمال کرتے ہیں۔ ایٹمی نمبر کا تصور سب سے پہلے ہنری موزلے نے پیش کیا تھا۔ ایٹمی نمبر کی دریافت سے پہلے ایٹموں کو ان کے ایٹمی وزن کی بنیاد پر ترتیب دیا جاتا تھا۔ ایٹمی نمبر کی دریافت کے بعد ایٹموں کو ان کے ایٹمی نمبر کی بنیاد پر ترتیب دیا جانے لگا۔ ایٹمی نمبر کی دریافت سے پہلے ایٹموں کی ترتیب میں جو مسائل پیش آتے تھے وہ ایٹمی نمبر کی دریافت کے بعد ختم ہو گئے۔ ایٹمی نمبر کی دریافت سے ایٹموں کی ترتیب میں جو مسائل پیش آتے تھے وہ ایٹمی نمبر کی دریافت کے بعد ختم ہو گئے۔

۱۰۵ تا ۱۰۱

ہر عدد کے لیے ایٹمی نمبر لکھیے۔

۱۰۱ Md مینڈیلیویم	۱۰۲ No نوبیلیم
۱۰۳ Lr لارنشیم	۱۰۴ Rf رادرفورڈیم
۱۰۵ Db ڈبنیم	

جو ایٹم ایک ہی ایٹمی نمبر کے حامل ہوں لیکن ان کے ایٹمی وزن مختلف ہوں انہیں آئسوٹوپ کہتے ہیں۔ آئسوٹوپ کی دریافت سے پہلے ایٹموں کو ان کے ایٹمی وزن کی بنیاد پر ترتیب دیا جاتا تھا۔ آئسوٹوپ کی دریافت کے بعد ایٹموں کو ان کے ایٹمی نمبر کی بنیاد پر ترتیب دیا جانے لگا۔ آئسوٹوپ کی دریافت سے پہلے ایٹموں کی ترتیب میں جو مسائل پیش آتے تھے وہ آئسوٹوپ کی دریافت کے بعد ختم ہو گئے۔ آئسوٹوپ کی دریافت سے ایٹموں کی ترتیب میں جو مسائل پیش آتے تھے وہ آئسوٹوپ کی دریافت کے بعد ختم ہو گئے۔ آئسوٹوپ کی دریافت سے پہل

امامت را لکه‌دار کرده‌اند، آن‌گاه در مورد کسانی که ایمان آورده‌اند ولی ایمان‌شان با شرک و بت‌پرستی آمیخته است، می‌فرماید:

﴿وَمَا يُؤْمِنُ أَكْثَرُهُمْ بِاللَّهِ إِلَّا وَهُم مُّشْرِكُونَ﴾

بیشتر آنان به خدا ایمان نمی‌آورند مگر این‌که مشرک‌اند

﴿أَفَأَمِنُوا أَن تَأْتِيَهُمْ غَاشِيَةٌ مِّنْ عَذَابِ اللَّهِ﴾	آیا از این در امانند که عذاب فراگیری از سوی خدا بر آنان فرود آید
﴿أَوْ تَأْتِيَهُمُ السَّاعَةُ بَغْتَةً وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ﴾	یا رستاخیز ناگهان به سراغشان آید در حالی که نمی‌دانند
﴿قُلْ هَٰذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَىٰ بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي﴾	بگو این راه من است که من و پیروانم با بینایی به سوی خدا دعوت می‌کنیم
﴿وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾	و منزه است خدا و من از مشرکان نیستم

خطاب به پیامبر می‌گوید: بگو راه من و پیروانم این است که با بینایی و بصیرت کامل مردم را به سوی خدا دعوت می‌کنیم و منزه است خدا و من از مشرکان نیستم.

﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِن قَبْلِكَ إِلَّا رِجَالًا نُّوحِي إِلَيْهِم مِّنْ أَهْلِ الْقُرَىٰ ﴾

و پیش از تو نفرستادیم مگر مردانی را که به آنان وحی می‌کردیم از اهل آبادی‌ها

سپس به پاسخ یکی از ایرادهای مخالفان درباره نبوت پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله پرداخته می‌گوید: ما پیش از تو نیز مردانی را که به آنان وحی می‌کردیم از اهل آبادی‌ها برگزیدیم. آیا آنان در زمین گردش نکرده‌اند تا عاقبت پیشینیان را ببینند؟ و سرای آخرت برای پرهیزگاران بهتر است. آیا نمی‌اندیشید؟

یا با لحنی تند با آنان سخن گفت که دیگر از آمدن به میدان جنگ خودداری نکنند.

آیه ۸۱

سؤالات ما ... لذتها و آسایشهای دنیا

۳۔ هَلْ اَنْتُمْ اِلَّا اِبِلٌ تَحْلُبُونَ بِرُبْطِهَا وَلَا	تو نیز با آنها همراه شو و از آنان
۴۔ وَلَئِنْ سَاَلْتَهُمْ لَيَقُولُنَّ اِنَّمَا كُنَّا	اگر از آنها سؤال کنی، حتماً
هَلْ اَنْتُمْ مُنْتَهُونَ ۵	آیا شما دست برمی‌دارید؟
۵۔ قُلْ لَا يَسْتَوِي الْخَبِيثُ وَالطَّيِّبُ	بگو: پلید و پاک

۳۔ هَلْ اَنْتُمْ اِلَّا اِبِلٌ تَحْلُبُونَ بِرُبْطِهَا وَلَا ... لذتها و آسایشهای دنیا

تو نیز با آنها همراه شو و از آنان جدا مشو، آیا شما جز شتری هستید که با رشته‌ای دوشیده می‌شود و با رشته‌ای دیگر بسته می‌شود؟

۴۔ وَلَئِنْ سَاَلْتَهُمْ لَيَقُولُنَّ اِنَّمَا كُنَّا ... آیا شما دست برمی‌دارید؟

اگر از آنها سؤال کنی چرا در جنگ شرکت نکردید، حتماً پاسخ می‌دهند ما فقط سرگرم بازی و شوخی بودیم، بگو آیا شما دست از این کار برمی‌دارید؟

۵۔ قُلْ لَا يَسْتَوِي الْخَبِيثُ وَالطَّيِّبُ ... پلید و پاک

بگو: «پلید و پاک یکسان نیستند، هرچند فراوانی پلیدی تو را به شگفت آورد، پس از خدا بترسید ای خردمندان، باشد که رستگار شوید.»

عليه أن يقوم بإجراء عدد من التجارب حتى يتأكد من صحة فرضه. وهذه الخطوات هي ما يعرف بالمنهج العلمي.

٢٠١٣ الفيزياء

أسئلة الاختيار من متعدد

ما الجهاز الذي يستخدم لقياس الزمن؟	أ) الميزان ب) المسطرة ج) الساعة د) الترمومتر
ما وحدة قياس القوة؟	أ) الجول ب) النيوتن ج) الواط د) الأمبير
ما الذي يحدث عند تسخين الماء؟	أ) يتجمد ب) يتبخر ج) يذوب د) يتكسر
ما الذي يحدث عند تبريد الماء؟	أ) يتجمد ب) يتبخر ج) يذوب د) يتكسر
ما الذي يحدث عند تسخين الحديد؟	أ) يتجمد ب) يتبخر ج) يذوب د) يتكسر
ما الذي يحدث عند تبريد الحديد؟	أ) يتجمد ب) يتبخر ج) يذوب د) يتكسر
ما الذي يحدث عند تسخين الزجاج؟	أ) يتجمد ب) يتبخر ج) يذوب د) يتكسر
ما الذي يحدث عند تبريد الزجاج؟	أ) يتجمد ب) يتبخر ج) يذوب د) يتكسر

⑪ وَلَيَحْمِلُنَّ أَثْقَالَهُمْ وَأَثْقَالًا مَّعَ أَثْقَالِهِمْ وَلَيُسْأَلُنَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَمَّا كَانُوا يَفْتَرُونَ	ـ ـ ـ

	حرارت
ہائیڈروجن کلورائیڈ	ہائیڈروجن کلورائیڈ
⑤ ہائیڈروجن ہیلائیڈز اور ہیلائیڈز	تانبا اور اس کے مرکبات کی شناخت

مشق ۱۱۔۱

۱۔ ہر ایک کے لیے مناسب کیمیائی مساوات لکھیں جب: (i) ہائیڈروجن کلورائیڈ گیس کو گرم کیا جائے۔ (ii) ہائیڈروجن کلورائیڈ گیس کو ہائیڈروجن سلفائیڈ گیس میں سے گزارا جائے۔ (iii) ہائیڈروجن کلورائیڈ گیس کو امونیا گیس میں سے گزارا جائے۔ (iv) ہائیڈروجن کلورائیڈ گیس کو ہائیڈروجن سلفائیڈ گیس میں سے گزارا جائے۔ (v) ہائیڈروجن کلورائیڈ گیس کو امونیا گیس میں سے گزارا جائے۔

۲۔ ہائیڈروجن کلورائیڈ گیس کی خشک اور مرطوب حالت میں تانبے کے ساتھ کیا کیمیائی تعامل ہوتا ہے؟ اس کی وضاحت کریں۔

۳۔ ہائیڈروجن کلورائیڈ گیس کی خشک اور مرطوب حالت میں امونیا گیس کے ساتھ کیا کیمیائی تعامل ہوتا ہے؟ اس کی وضاحت کریں۔

۴۔ ہائیڈروجن کلورائیڈ گیس کی خشک اور مرطوب حالت میں ہائیڈروجن سلفائیڈ گیس کے ساتھ کیا کیمیائی تعامل ہوتا ہے؟ اس کی وضاحت کریں۔

ﺍﻟﻤﺎﺩﺓ ﻭﺧﻮﺍﺻﻬﺎ

☆ ﺃﺗﻤﻢ ﻣﺎ ﻳﺄﺗﻲ :

- ﺍﻟﻤﺎﺩﺓ ﺗﺸﻐﻞ ﺣﻴﺰﺍً
- ﺍﻟﻤﺎﺩﺓ ﻟﻬﺎ ﻛﺘﻠﺔ
- ﺍﻟﻤﺎﺩﺓ ﺗﺘﻜﻮﻥ ﻣﻦ ﺟﺴﻴﻤﺎﺕ

ﺃﻭﺟﻪ ﺍﻟﺸﺒﻪ ﻭﺍﻻﺧﺘﻼﻑ ﺑﻴﻦ ﺍﻟﻤﺎﺩﺓ ﻭﻏﻴﺮﻫﺎ

ﺍﻟﻤﺎﺩﺓ	ﻏﻴﺮ ﺍﻟﻤﺎﺩﺓ
ﻟﻬﺎ ﻛﺘﻠﺔ	ﻟﻴﺲ ﻟﻬﺎ ﻛﺘﻠﺔ
ﺗﺸﻐﻞ ﺣﻴﺰﺍً ﻭﻟﻬﺎ ﺣﺠﻢ	ﺗﺸﻐﻞ ﺣﻴﺰﺍً ﻭﻟﻴﺲ ﻟﻬﺎ ﺣﺠﻢ
ﺗﺘﻜﻮﻥ ﻣﻦ ﺟﺴﻴﻤﺎﺕ ﺻﻐﻴﺮﺓ ﺟﺪﺍً	ﻻ ﺗﺘﻜﻮﻥ ﻣﻦ ﺟﺴﻴﻤﺎﺕ ﺻﻐﻴﺮﺓ ﺟﺪﺍً

ﻟﻬﺎ ﻛﺘﻠﺔ ﺗﺸﻐﻞ ﺣﻴﺰﺍً ﻭﻟﻬﺎ ﺣﺠﻢ ﻭﺗﺘﻜﻮﻥ ﻣﻦ ﺟﺴﻴﻤﺎﺕ ﺻﻐﻴﺮﺓ ﺟﺪﺍً ﻭﻫﺬﻩ ﺍﻟﺼﻔﺎﺕ ﺗﺴﻤﻰ ﺧﻮﺍﺹ ﺍﻟﻤﺎﺩﺓ

ﺍﻟﻤﺎﺩﺓ ﻫﻲ ﻛﻞ ﺷﻲﺀ ﻟﻪ ﻛﺘﻠﺔ ﻭﻳﺸﻐﻞ ﺣﻴﺰﺍً ﻭﻳﺘﻜﻮﻥ ﻣﻦ ﺟﺴﻴﻤﺎﺕ ﺻﻐﻴﺮﺓ ﺟﺪﺍً ﻭﻫﺬﻩ ﺍﻟﺼﻔﺎﺕ ﺗﺴﻤﻰ ﺧﻮﺍﺹ ﺍﻟﻤﺎﺩﺓ

ﺍﻟﻤﺎﺩﺓ

ﺍﻟﻤﺎﺩﺓ ﻫﻲ ﻛﻞ ﺷﻲﺀ ﻟﻪ ﻛﺘﻠﺔ ﻭﻳﺸﻐﻞ ﺣﻴﺰﺍً ﻭﻳﺘﻜﻮﻥ ﻣﻦ ﺟﺴﻴﻤﺎﺕ ﺻﻐﻴﺮﺓ ﺟﺪﺍً ﻭﻫﺬﻩ ﺍﻟﺼﻔﺎﺕ ﺗﺴﻤﻰ ﺧﻮﺍﺹ ﺍﻟﻤﺎﺩﺓ

آیات ۲ تا ۳

اللہ تعالیٰ کی تخلیق کے شاہکار

اَللّٰهُ الَّذِيْ رَفَعَ السَّمٰوٰتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا	اللہ وہ ہے جس نے بلند کیا آسمانوں کو بغیر ستونوں کے (جیسا کہ) تم دیکھتے ہو انہیں
ثُمَّ اسْتَوٰى عَلَى الْعَرْشِ	پھر وہ بیٹھا تخت پر
وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ	اور اس نے کام میں لگا دیا سورج اور چاند کو
كُلٌّ يَّجْرِيْ لِاَجَلٍ مُّسَمًّى	ہر ایک چل رہا ہے ایک مقررہ وقت تک
يُدَبِّرُ الْاَمْرَ	وہ تدبیر کرتا ہے کام کی
يُفَصِّلُ الْاٰيٰتِ	وہ تفصیل سے بیان کرتا ہے آیات کو
لَعَلَّكُمْ بِلِقَآءِ رَبِّكُمْ تُوْقِنُوْنَ ۝٢	تاکہ تم اپنے رب کی ملاقات کا یقین کر لو
وَهُوَ الَّذِيْ مَدَّ الْاَرْضَ	اور وہی ہے جس نے پھیلایا زمین کو
وَجَعَلَ فِيْهَا رَوَاسِيَ وَاَنْهٰرًا	اور بنائے اس میں پہاڑ اور نہریں
وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرٰتِ جَعَلَ فِيْهَا زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ	اور ہر قسم کے پھلوں میں بنائے اس میں جوڑے دو دو ...... قسم کے
يُغْشِي الَّيْلَ النَّهَارَ	وہ ڈھانپ دیتا ہے رات سے دن کو
اِنَّ فِيْ ذٰلِكَ لَاٰيٰتٍ	بے شک اس میں نشانیاں ہیں

⑦ تناولت الطبيبة هبة المقال	طالبة تدرس الطب في الجامعة
⑧ تناول الطبيب المقال	يدرس الطب في الجامعة
⑨ تناول المقال	يدرس الطب في الجامعة
⑩ تناولت المقال	تدرس الطب في الجامعة
⑪ تناولا المقال	يدرسان الطب في الجامعة
⑫ تناولتا المقال	تدرسان الطب في الجامعة
⑬ تناول المقالات	يدرسون الطب في الجامعة
⑭ تناولن المقالات	يدرسن الطب في الجامعة

ب- حوِّل الجمل الآتية إلى المثنى والجمع السالم كما في المثال :

مثال: تناولت الطبيبة هبة المقال ← تناولتا الطبيبتان هبة المقال

① تناول الطبيب المقال ← تناولا الطبيبان المقال

② تناولت الطبيبة المقال ← تناولتا الطبيبتان المقال

③ تناول الطبيبان المقال ← تناول الطبيبون المقال

④ تناولتا الطبيبتان المقال ← تناولت الطبيبات المقال

⑤ تناول الطبيب المقالات ← تناولت الطبيبة المقالات

⑥ تناولت الطبيبة المقالات ← تناول الطبيب المقالات

ج- حوِّل الجمل الآتية إلى المفرد المذكر والمفرد المؤنث :

i. حوِّلا الأولاد كلماتهم إلى الفصل.

ii. حوِّلا صديقاتنا الأولاد إلى المدرسة.

iii. حوِّلا الأولاد الأشجار إلى الحديقة.

iv. حوِّلا الأولاد الأشجار إلى الحديقة.

v. حوِّلا الأولاد الأشجار إلى الحديقة.

IV. ﺳﺎﺋﻨﺲ ﺍﻳﮉﻳﺸﻦ ﺳﮯ ﻣﺮﺍﺩ ﮐﻴﺎ ﻫﮯ؟ ﺳﻤﺠﻬﺎﺋﻴﮯ۔

V. ﺳﺎﺋﻨﺲ ﮐﻮ ﺳﻴﮑﻬﻨﮯ ﮐﮯ ﻟﻴﮯ ﺗﺠﺮﺑﺎﺕ ﮐﻴﻮﮞ ﺿﺮﻭﺭﻱ ﻫﻴﮟ؟

VI. ﺳﺎﺋﻨﺲ ﮐﻮ ﺳﻴﮑﻬﻨﮯ ﻣﻴﮟ ﻣﺸﺎﻫﺪﮦ ﺍﻭﺭ ﺗﺠﺮﺑﮧ ﮐﺎ ﮐﻴﺎ ﮐﺮﺩﺍﺭ ﻫﮯ؟

VII. ﺟﺪﻭﻝ ﺑﻨﺎﺋﻴﮟ ﺍﻭﺭ ﻣﺜﺎﻝ ﺳﮯ ﻭﺿﺎﺣﺖ ﮐﺮﻳﮟ۔

VIII. ﺳﺎﺋﻨﺲ ﮐﻮ ﺳﻴﮑﻬﻨﮯ ﻣﻴﮟ ﺳﻮﺍﻝ ﮐﺮﻧﮯ ﮐﻲ ﺍﻫﻤﻴﺖ ﺑﻴﺎﻥ ﮐﺮﻳﮟ۔

IX. ﺳﺎﺋﻨﺲ ﮐﻮ ﺳﻴﮑﻬﻨﮯ ﻣﻴﮟ ﻣﺸﺎﻫﺪﮦ ﺍﻭﺭ ﺗﺠﺮﺑﮧ ﮐﺎ ﻓﺮﻕ ﻭﺍﺿﺢ ﮐﺮﻳﮟ۔

X. ﺳﺎﺋﻨﺲ ﮐﻮ ﺳﻴﮑﻬﻨﮯ ﻣﻴﮟ ﺍﻧﺪﺍﺯﮦ ﻟﮕﺎﻧﮯ ﮐﻲ ﺍﻫﻤﻴﺖ ﺑﻴﺎﻥ ﮐﺮﻳﮟ۔

ﺩﻭﺳﺘﻲ ﺍ

ﺍﻳﮏ ﺍﻫﻢ ﺳﺎﺋﻨﺴﺪﺍﻥ ﮐﺎ ﻧﺎﻡ ﺑﺘﺎﺋﻴﮟ

ﻣﻴﺮﻱ ﺳﺎﺋﻨﺲ ﮐﻲ ﻣﻴﺮﻱ ﺗﻴﭽﺮ ﻣﺴﺰ ﺍﻧﻮﺭ ﻫﻴﮟ۔	ﻣﻴﺮﻱ ﺳﺎﺋﻨﺲ ﮐﻲ ﻣﻴﺮﻱ ﺗﻴﭽﺮ ﻣﺴﺰ ﺍﻧﻮﺭ ﻫﻴﮟ۔
ﻣﻴﺮﻱ ﺳﺎﺋﻨﺲ ﮐﻲ ﻣﻴﺮﻱ ﺗﻴﭽﺮ ﻣﺴﺰ ﺍﻧﻮﺭ ﻫﻴﮟ۔	ﻣﻴﺮﻱ ﺳﺎﺋﻨﺲ ﮐﻲ ﻣﻴﺮﻱ ﺗﻴﭽﺮ ﻣﺴﺰ ﺍﻧﻮﺭ ﻫﻴﮟ۔
ﻣﻴﺮﻱ ﺳﺎﺋﻨﺲ ﮐﻲ ﻣﻴﺮﻱ ﺗﻴﭽﺮ ﻣﺴﺰ ﺍﻧﻮﺭ ﻫﻴﮟ۔	ﻣﻴﺮﻱ ﺳﺎﺋﻨﺲ ﮐﻲ ﻣﻴﺮﻱ ﺗﻴﭽﺮ ﻣﺴﺰ ﺍﻧﻮﺭ ﻫﻴﮟ۔
ﻣﻴﺮﻱ ﺳﺎﺋﻨﺲ ﮐﻲ ﻣﻴﺮﻱ ﺗﻴﭽﺮ ﻣﺴﺰ ﺍﻧﻮﺭ ﻫﻴﮟ۔	ﻣﻴﺮﻱ ﺳﺎﺋﻨﺲ ﮐﻲ ﻣﻴﺮﻱ ﺗﻴﭽﺮ ﻣﺴﺰ ﺍﻧﻮﺭ ﻫﻴﮟ۔

٦ يَتَنَاوَبُهُمَا خَلِيلَانِ ٢	ـٰنٍ كَـاهَـٰذَ رِهْـيَـا
⊙ أَعَدَدْتُ لِغَدٍ ٢	ـٰنٍ كَـاهَـٰذَ بِـهْـيَـا
تَعَدَّدَتِ الْأَنْبِيَاءُ فِي أَزْمِنَةٍ ٢	نَـاهِـهْ هَـٰذَ نَـاهَـٰذَ بِـهْـيَـا كَـيْـهِ
٤ تَنَاوَلْتُ الْعِلَاجَ فِي تَنَاوُلِهِ ٢	حَاجَ تَـهْـهِ كَـيْـهِ هَـٰذَ نَـاهَـٰذَ بِـهْـيَـا كَـيْـهِ
٥ أَعِدَّتْ لِكُلِّ سَائِلٍ إِجَابَةً ٢	لَـاهَـٰذَ مَـاهِـهْ هَـٰذَ نَـاهَـٰذَ بِـهْـيَـا كَـيْـهِ
⊙ بِالْعِلْمِ الْمُبِينِ تَنَاوَلَ الْأَمْرَ ٢	لَـاهِـهْ هَـٰذَ نَـاهَـٰذَ بِـهْـيَـا كَـيْـهِ
الْعِلْمُ يَتَنَاوَلُ الْمُعَلِّمُ ٢	لَـاهِـهْ هَـٰذَ نَـاهَـٰذَ بِـهْـيَـا كَـيْـهِ
٧ حِينَ تَتَنَاوَلُ الْعِلْمَ تَرَاهُ	لَـاهِـهْ هَـٰذَ نَـاهَـٰذَ بِـهْـيَـا كَـيْـهِ
تَنَاوَلَ الْمُعَلِّمُ الْكِتَابَ	لَـاهِـهْ هَـٰذَ نَـاهَـٰذَ بِـهْـيَـا كَـيْـهِ
⊙ عِلْمٌ يَتَنَاوَلُهُ الْعُلَمَاءُ	لَـاهِـهْ هَـٰذَ نَـاهَـٰذَ بِـهْـيَـا كَـيْـهِ

ذ. مَنْ يَتَنَاوَلُ الْعِلْمَ فِي مَدْرَسَةٍ لِلْبَنَاتِ ٢ ب. مَنْ تَنَاوَلَ الْعِلْمَ تَرَاهُ يَتَكَلَّمُ بِثِقَةٍ ٢ ج. تَنَاوَلَ الْعِلْمَ فِي مَدْرَسَةٍ ٢ د. تَنَاوَلَ الْعِلْمَ فِي مَدْرَسَةٍ ٢

ﺟﺪﻭﻝ ﺍﻟﺒﺎﻧﺪﻫﻲ ﺍﺕ ﻛﻲ ﻫﻤﺖ ﻳﻮﻧﻲ ﺟﺘﻴﺒﻮﻧﺎ ﻛﺎ ﺩﻳﻮﺍﻧﮕﻲ ﺷﺎﻝ ﻛﮯ ﻟﻴﻨﺎ ﻣﺰﺍﺣﻴﻪ ﺍﻳﻨﺪﻫﺎ ﻟﺪﻧﺪﻥ ﺍ
ﺫﻧﺎ ﻛﻬﻴﺘﺎ ﻫﺎﺗﻒ ﻳﻮﻧﻲ ﺟﻠﻴﺎ ﺯﻧﺪﻫﺎﺑﺎﺩ ﺕ ﻫﻜﺪ ﻟﺒﻤﻴﺎ ﺗﺸﺮ ﻫﻮﺍﺋﻲ ﻟﻴﻨﮯ ﻫﺎﺗﻒ ﻟﻴﺎﻗﺖ ﺍﻟﻤﻴﺎ ﺩﻳﻮﺍﻟﻲ ﻟﻴﻨﺎ
ﺗﻪ ﻣﺰﻧﺎ ﻟﻤﺎﻫﺎ ﻫﺎﻟﻪ ﻫﻜﺪ ﻫﻮﺍﺋﻲ ﺟﻬﺎﺯ ﻣﻠﻚ ﺟﺎ ﻫﻠﻜﺎ ﺩﻟﻪ ﻫﻜﺪ ﺗﺸﺮ ﺩﻟﻪ ﺕ ﻫﻮﺍﺋﻲ ﺟﻬﺎﺯ ﺩﻟﻪ ﻟﻴﻨﺎ
ﺟﻮﺩﻫﺎﺭﻱ ﺕ ﻛﻬﺎ ﻟﻴﻨﺎ ﺩﻳﻨﺎ ﻫﻮﺍﺋﻲ ﺟﻬﺎﺯ ﻣﻠﻚ ﻫﻮﺍﺋﻲ ﺟﻬﺎﺯ ﻫﻮﺍﺋﻲ ﺟﻬﺎﺯ ﺩﻳﻨﺎ ﺟﻮﺩﻫﺎﺭﻱ ﺕ

۱۰۳۸ ﺗﻴﺎ

ﻣﺎﻟﻴﻜﻮﻟﻮ ﻛﺎ ﻟﻔﻆ ﺳﻨﺎ

ﺭﻛﻨﺎ ﻟﻔﻆ ﻟﻜﻬﻨﺎ ﻣﻮﺗﺮ ﺳﻨﺎ	ﻣﻨﻪ ﺟﻮ ﺗﻮﻣﺪ ﻟﻔﻆ ﺟﻮ ﺗﻴﺐ ﺳﻨﺎ
ﺭﻳﺖ ﻛﺎ ﻣﻴﺰ ﻣﺎﻧﮓ ﺩﻳﺖ ﻛﺎ ﻛﺎ ﻫﻮﺍ	ﺭﻳﺖ ﻛﺎ ﻣﻴﺰ ﻣﺎﻧﮓ ﺩﻳﺖ ﻛﺎ ﻛﺎ ﻫﻮﺍ
ﺟﻮ ﻣﺰﺍﻧﻪ ﺍﻟﻒ ﻛﺎ ﺭﻳﺘﮫ ﻫﻮﺍ	ﺟﻮ ﻣﺰﺍﻧﻪ ﺍﻟﻒ ﻛﺎ ﺭﻳﺘﮫ ﻫﻮﺍ
ﻫﻮﺍﺋﻲ ﺟﻬﺎﺯ ﻣﻠﻚ ﻫﻮﺍﺋﻲ ﺟﻬﺎﺯ ﻫﻮﺍ	ﻫﻮﺍﺋﻲ ﺟﻬﺎﺯ ﻣﻠﻚ ﻫﻮﺍﺋﻲ ﺟﻬﺎﺯ ﻫﻮﺍ
ﺟﻮ ﻣﻨﻪ ﺗﻴﺮﻱ ﺍﻧﺪﻫﻴﺎ ﻫﻮ	ﺟﻮ ﻣﻨﻪ ﺗﻴﺮﻱ ﺍﻧﺪﻫﻴﺎ ﻫﻮ
ﺳﻴﻨﺘﺮ (ﻛﻠﻮ ﻛﺎﺭﺍ) ﺟﻮ ﻣﺎﺭ	ﺳﻴﻨﺘﺮ (ﻛﻠﻮ ﻛﺎﺭﺍ) ﺟﻮ ﻣﺎﺭ
ﺟﻮ ﺗﺎﺭ ﭘﻴﭻ ﻫﻮ	ﺟﻮ ﺗﺎﺭ ﭘﻴﭻ ﻫﻮ
ﺩﺍﺋﺮﻩ ﺑﻨﺎﻧﺎ	ﺩﺍﺋﺮﻩ ﺑﻨﺎﻧﺎ
ﺟﻮ ﺗﺎ ﻣﺰﺍﻧﻪ ﺧﻮﺵ ﻫﻮﻧﺎ	ﺟﻮ ﺗﺎ ﻣﺰﺍﻧﻪ ﺧﻮﺵ ﻫﻮﻧﺎ
ﻫﻮﺍﺋﻲ ﺟﻬﺎﺯ ﻣﻠﻚ ﻫﻮﺍﺋﻲ ﺟﻬﺎﺯ ﻫﻮﺍ	ﻫﻮﺍﺋﻲ ﺟﻬﺎﺯ ﻣﻠﻚ ﻫﻮﺍﺋﻲ ﺟﻬﺎﺯ ﻫﻮﺍ
ﻫﻮﺍﺋﻲ ﺟﻬﺎﺯ ﻣﻠﻚ ﻫﻮﺍﺋﻲ ﺟﻬﺎﺯ ﻫﻮﺍ	ﻫﻮﺍﺋﻲ ﺟﻬﺎﺯ ﻣﻠﻚ ﻫﻮﺍﺋﻲ ﺟﻬﺎﺯ ﻫﻮﺍ

[illegible] :

i. [illegible]

ii. [illegible]

iii. [illegible]

iv. [illegible]

v. [illegible]

[illegible]

[illegible]	يَوْمَ لَا يَنفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُونَ
[illegible]	إِلَّا مَنْ أَتَى اللَّهَ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ
[illegible]	إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ
[illegible]	حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ

۱۔ اچھا ہوا بھائی شادی پر آئے	⑪ آلو کی بوری
۲۔ ٹماٹر مہنگے ہیں	⑫ ہمارا گھر
۳۔ جو ہوا اللہ کی رضا کے لیے ہوا	⑬ آلو کی بوری مہنگی ہے

لڑکا: جی نہیں آج تو ہمارے ہاں کچھ نہیں پکا۔ ہم نے تو صرف آلو کی بوری خریدی ہے۔

ہیڈ ٹیچر: تو پھر تم نے یہ کیوں کہا کہ ہمارے ہاں آج کھانا پکا ہے؟

لڑکا: جی میں نے سوچا کہ آپ کو ہمارے گھر کی غربت کا پتا چل جائے گا۔

ہیڈ ٹیچر: تو کیا تم نے جھوٹ بولا؟

لڑکا: جی ہاں۔

ہیڈ ٹیچر: تو پھر تم نے جھوٹ کیوں بولا؟

لڑکا: جی میں نے سوچا کہ آپ کو ہمارے گھر کی غربت کا پتا چل جائے گا۔

جواب دیجیے

۱۔ لڑکے نے جھوٹ کیوں بولا؟

۲۔ ہیڈ ٹیچر نے لڑکے کو کیا سزا دی؟

۳۔ آپ کو ہیڈ ٹیچر کا رویہ کیسا لگا؟

﴿ ﻭﺍﻟﺼّٰٓﻔّٰﺖِ ﺻَﻔًّﺎ ﴾	ﺳﻮﮔﻨﺪ ﺑﻪ ﺁﻥ ﺻﻒ ﻫﺎ

ﺩﺭ ﺍﻳﻦ ﺁﻳﻪ ﺑﻪ ﺳﻪ ﺻﻔﺖ ﺍﺯ ﺻﻔﺎﺕ ﻓﺮﺷﺘﮕﺎﻥ ﻗﺴﻢ ﻳﺎﺩ ﺷﺪﻩ ﺍﺳﺖ ﻛﻪ ﺍﻳﻦ ﺻﻔﺎﺕ ﺑﺮﺍﻱ ﻫﻤﻪ ﻓﺮﺷﺘﮕﺎﻥ ﻧﻴﺴﺖ ﺑﻠﻜﻪ ﺑﺮﺍﻱ ﺑﻌﻀﻲ ﺍﺯ ﺁﻧﻬﺎ ﺍﺳﺖ ﻭ ﺍﻳﻦ ﺳﻪ ﺻﻔﺖ ﻋﺒﺎﺭﺕ ﺍﺳﺖ ﺍﺯ ﺻﻒ ﻛﺸﻴﺪﻥ ﻓﺮﺷﺘﮕﺎﻥ ﺩﺭ ﻋﺒﺎﺩﺕ ﺧﺪﺍ ﻭ ﺳﺎﻳﺮ ﺍﻭﺍﻣﺮ ﺍﻟﻬﻲ ﻭ ﺳﺮﺍﻧﺠﺎﻡ ﺑﺮﺍﻱ ﺍﻧﺠﺎﻡ ﺩﺍﺩﻥ

تجزیہ کا	ہر لفظ بتانا
لفظ کا لفظ کے	ہے لفظ بتانا ہے لفظ کو
لفظ کا لفظ کے	ہر لفظ کا مطلب ہوتا ہے
لفظ کا لفظ کے	ہے کا لفظ کا مطلب ہوتا ہے
لفظ کا	بتانا لفظ
لفظ کا لفظ کے	ہر لفظ کا مطلب ہوتا ہے
لفظ کا لفظ کے	ہے لفظ کا مطلب ہوتا ہے

خریداروں کا مال اسے کرایہ شاہ تمہیں کہ بلوچ چھ نہاد کے لوہے کرایہ شاہ کیونکہ سے اقتباس آپ
اسے کرایہ شاہ تک ممکن کہ مال تو کی کاروبار ہیں چلا نے بہت کہا مجھ لیجیے چار کچھ ہوائی دنیا جیسے
ہیں کہ زبان تک زبان ہے تعاون چھ نہ ہمیں لیے ہیں ہیں ہیں زبان ہوا زبان دفتر کی مجھ تب اچھا ہوائی ہیں ہے
ہمارے کو تعاون ہے۔ دیتے کرایہ زبان کہ کاروبار ہے زبان کرایہ شاہ ۲۰۶ جب بولیے لے کہ ہیں زبان
کو نہیں ہیں۔ جب تو بچت کہ کے زبان شاہد کے زبان چھ۔ بولیے کاروبار ہے کو نہ جب کرایہ شاہ کو
ہیں چھ زبان کو ہمیں کو ہوا کے کاروبار جب نہیں کو نہ ہے جب زبان ہے کرایہ شاہ ہیں تک ۲۰ ہوائی
ہے کہ

۱۸ مشق

مال بیچنے کے لیے اشتہار

گاڑی چلتے ہوئے انجن کا پتا	نوٹ کہ ہمارے زبان تک شاہ
کھانسی، بخار اور نزلہ کی دوا	تیل کہ تک ہمیں زبان ہیں ہوا کہ بند
ہوائی جہاز کا ٹکٹ بیچنے کا دفتر	تاکہ ہمارا بھائی ہے بولیے ہوا کہ
ہمارے کہ ہوا تک ہے ہیں ہیں ہے کہ ہوا	ہے تاکہ ہوا تک ہے ہیں ہیں ہے کہ ہوا
کھانے کی میز	ہمارے کہ ہوا تک ہے ہیں ہیں ہے کہ ہوا
ہوائی جہاز کا ٹکٹ	ہمارے کہ ہوا تک ہے ہیں ہیں ہے کہ ہوا
(الف) کوئی پرانا گاڑی ساتھ ہمارے کہ زبان	ہوائی جہاز کا ٹکٹ ساتھ ہمارے کہ زبان

بزرگان را	به عالم بزرگی نمایند
۵ هرگز بدیشان نرسند	مدان را فرومایه دان و مخوان
مدان را فرومایه دان و مخوان	هنرمند را نیز بدخو مخوان
۴ نیکی را فرومایه دان و مخوان	۱۰ الا تا ز نیکان شمارت کنند
۴ فرستاد یعقوب را جامهٔ خویش	ز یوسف همی بوی جان آمدش
بشارت بدادند کز مصر راه	به کنعان رسید آن خجسته پگاه
۴ بیامد بر پیر بینا دلش	بخندید و بگشاد چشم و گلش
بدو گفت کز من چه دیدی بگوی	که بر دیدهٔ ما نشد روی روی
۴ بگفتا که بر دیدهٔ من نشست	بوی پیرهن یوسف گم گشته دست

۱۰ الا تا ز نیکان شمارت کنند = جب تک نیکوں میں تمہارا شمار نہ کیا جائے

۴ بیامد بر پیر بینا دلش = وہ آیا روشن دل بزرگ پر

۴ بگفتا که بر دیدهٔ من نشست = انہوں نے کہا کہ میری آنکھ پر بیٹھی

۵ هرگز بدیشان نرسند = کبھی ان تک نہ پہنچیں

ﺍﻟﻤﻌﻠﻤﺔ ﻣﺎﻟﻴﺰﻳﺎ ﻟﻠﻌﻠﻢ ﻟﻬﺎ ﺑﺤﺚ ﻓﻲ ﺃﻧﻬﺎ ﻟﻬﺎ ﺍﻟﻌﺎﺩﺓ ﺗﻌﻠﻴﻤﻴﺔ ﻭﺍﺿﺤﺔ ﻭﻣﺒﺴﻄﺔ ﻭﻣﻨﺎﺳﺒﺔ ﻟﻠﻤﺴﺘﻮﻯ ﺍﻟﺘﻌﻠﻴﻤﻲ ﻟﻠﻄﻠﺒﺔ ﻭﻳﻤﻜﻦ ﺍﻟﺘﻌﺒﻴﺮ ﻋﻦ ﺍﻟﻤﻌﺎﺩﻟﺔ ﺑﺎﻟﺮﻣﻮﺯ ﺍﻟﺘﺎﻟﻴﺔ:

$$\text{ﺍﻟﻤﻌﻠﻤﺔ} = \frac{\text{ﺍﻟﻤﺴﺎﻓﺔ}}{\text{ﺍﻟﺰﻣﻦ}}$$

ﺣﻴﺚ ﺗﻤﺜﻞ ﺍﻟﻤﻌﻠﻤﺔ ﺍﻟﺴﺮﻋﺔ ﺍﻟﻤﺘﺠﻬﺔ ﻭﺍﻟﺘﻲ ﺗﻌﺮﻑ ﺑﺄﻧﻬﺎ ﺍﻟﺴﺮﻋﺔ ﺍﻟﺘﻲ ﻳﺘﺤﺮﻙ ﺑﻬﺎ ﺍﻟﺠﺴﻢ ﻓﻲ ﺍﺗﺠﺎﻩ ﻣﻌﻴﻦ ﻭﺗﻘﺎﺱ ﺑﻮﺣﺪﺓ ﺍﻟﻤﺘﺮ/ﺍﻟﺜﺎﻧﻴﺔ ﻭﻳﺮﻣﺰ ﻟﻬﺎ ﺑﺎﻟﺮﻣﺰ (v) ﻭﺗﻌﺮﻑ ﺍﻟﻤﺴﺎﻓﺔ ﺑﺄﻧﻬﺎ ﺍﻟﻤﺴﺎﻓﺔ ﺍﻟﺘﻲ ﻳﻘﻄﻌﻬﺎ ﺍﻟﺠﺴﻢ ﻓﻲ ﺍﺗﺠﺎﻩ ﻣﻌﻴﻦ ﻭﺗﻘﺎﺱ ﺑﻮﺣﺪﺓ ﺍﻟﻤﺘﺮ ﻭﻳﺮﻣﺰ ﻟﻬﺎ ﺑﺎﻟﺮﻣﺰ (d) ﻭﺗﻌﺮﻑ ﺍﻟﺰﻣﻦ ﺑﺄﻧﻪ ﺍﻟﻔﺘﺮﺓ ﺍﻟﺘﻲ ﻳﺴﺘﻐﺮﻗﻬﺎ ﺍﻟﺠﺴﻢ ﻟﻘﻄﻊ ﻣﺴﺎﻓﺔ ﻣﻌﻴﻨﺔ ﻭﺗﻘﺎﺱ ﺑﻮﺣﺪﺓ ﺍﻟﺜﺎﻧﻴﺔ ﻭﻳﺮﻣﺰ ﻟﻬﺎ ﺑﺎﻟﺮﻣﺰ (t) ﻭﻳﻤﻜﻦ ﺍﻟﺘﻌﺒﻴﺮ ﻋﻦ ﺍﻟﻤﻌﺎﺩﻟﺔ ﺑﺎﻟﺮﻣﻮﺯ ﺍﻟﺘﺎﻟﻴﺔ:

$$v = \frac{d}{t}$$

ﺗﻌﻠﻴﻢ ﺍﻟﻤﻌﻠﻤﺔ ﻭﺗﻌﻠﻤﻬﺎ

ﺗﻌﻠﻴﻢ ﺍﻟﻤﻌﻠﻤﺔ	ﻫﻲ ﺍﻟﺘﻲ ﻳﻘﻮﻡ ﺑﻬﺎ ﺍﻟﻤﻌﻠﻢ
ﺗﻌﻠﻢ ﺍﻟﻤﻌﻠﻤﺔ	ﻫﻲ ﺍﻟﺘﻲ ﻳﻘﻮﻡ ﺑﻬﺎ ﺍﻟﻄﺎﻟﺐ (ﺃﻭ ﺍﻟﻄﻠﺒﺔ) ﻭﻫﻲ ﺍﻟﺘﻲ ﻳﺘﻢ ﻓﻴﻬﺎ ﺍﻛﺘﺴﺎﺏ ﺍﻟﻤﻬﺎﺭﺍﺕ ﻭﺍﻟﻤﻌﺎﺭﻑ ﻭﺍﻟﻘﻴﻢ ﻭﺍﻻﺗﺠﺎﻫﺎﺕ
ﺍﻟﻤﻌﻠﻤﺔ	ﻫﻮ ﺍﻟﺸﺨﺺ ﺍﻟﺬﻱ ﻳﻘﻮﻡ ﺑﺘﻌﻠﻴﻢ ﺍﻟﻄﻠﺒﺔ
ﺍﻟﻤﺘﻌﻠﻢ	ﻫﻮ ﺍﻟﺸﺨﺺ ﺍﻟﺬﻱ ﻳﺘﻌﻠﻢ ﻭﻳﻜﺘﺴﺐ ﺍﻟﻤﻬﺎﺭﺍﺕ ﻭﺍﻟﻤﻌﺎﺭﻑ ﻭﺍﻟﻘﻴﻢ ﻭﺍﻻﺗﺠﺎﻫﺎﺕ
ﺍﻟﻤﺘﻌﻠﻤﻮﻥ	ﻫﻢ ﺍﻟﺬﻳﻦ ﻳﺘﻌﻠﻤﻮﻥ ﻭﻳﻜﺘﺴﺒﻮﻥ ﺍﻟﻤﻬﺎﺭﺍﺕ ﻭﺍﻟﻤﻌﺎﺭﻑ ﻭﺍﻟﻘﻴﻢ ﻭﺍﻻﺗﺠﺎﻫﺎﺕ
ﺍﻟﻤﻌﻠﻤﻮﻥ	ﻫﻢ ﺍﻟﺬﻳﻦ ﻳﻘﻮﻣﻮﻥ ﺑﺘﻌﻠﻴﻢ ﺍﻟﻄﻠﺒﺔ

⑫ پس لشکر اور چھوٹے چھوٹے لشکر بنا کر	حملہ کرو یا اکٹھے ہو کر حملہ کرو۔
موجودہ حکومتوں کا مہذب دنیا سے	تعلق کیسا ہونا چاہیے
ثقافت کا مطلب	زندگی گزارنے کا سلیقہ
تقریبات کے موقع پر	لوگوں کا ایک دوسرے کو تحفے
دینا اور	پھولوں کا پیش کرنا
ثقافتی ورثہ کی	حفاظت کرنا
⑬ ثقافتی ورثہ کا	مطلب کیا ہے
ثقافتی ورثہ کی	اہمیت
⑭ پرانے لوگوں کے	مجسموں اور عمارتوں کی
دیکھ بھال کرنا	
مجسمہ آزادی	کہاں واقع ہے

نوٹ: اپنی رائے دلائل سے لکھیں اور اپنے الفاظ میں جواب دیں۔

i. ایک تعلیم یافتہ شخص کو اپنے ذہن کو بہتر طریقے سے استعمال کرنے کا طریقہ معلوم ہوتا ہے۔

ii. ایک ڈیجیٹل لٹریٹ شخص کو ڈیجیٹل ٹیکنالوجی کا استعمال آتا ہے۔

iii. ایک ڈیجیٹل لٹریٹ شخص کو ڈیجیٹل ٹیکنالوجی کا استعمال آتا ہے۔

vi. ڈیجیٹل لٹریسی کا مطلب ہے کہ ڈیجیٹل ٹیکنالوجی کا استعمال کرنے والا شخص اپنے کام کو بہتر طریقے سے سرانجام دینے کے لیے ڈیجیٹل ٹیکنالوجی کا استعمال کرتا ہے۔

v. ڈیجیٹل لٹریسی کا مطلب ہے کہ ڈیجیٹل ٹیکنالوجی کا استعمال کرنے والا شخص

iv. ڈیجیٹل لٹریسی کا مطلب ہے کہ ڈیجیٹل ٹیکنالوجی کا استعمال کرنے والا شخص

iii. ڈیجیٹل لٹریسی کا مطلب ہے کہ ڈیجیٹل ٹیکنالوجی کا استعمال کرنے والا شخص سوچنا اور کسی چیز کے بارے میں تنقیدی انداز میں سوچنے کی صلاحیت رکھتا ہے۔

ix. ڈیجیٹل لٹریسی کا مطلب ہے کہ ڈیجیٹل ٹیکنالوجی کا استعمال کرنے والا شخص

x. ڈیجیٹل لٹریسی کا مطلب ہے کہ ڈیجیٹل ٹیکنالوجی کا استعمال کرنے والا شخص

مندرجہ بالا جملوں کو پڑھ کر اپنے الفاظ میں ڈیجیٹل لٹریسی کی تعریف کریں۔ اگر آپ کو ضرورت ہو تو مزید کاغذ استعمال کریں۔

اختتام

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible] ﴿٥٢﴾	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible] ﴿٢٦﴾	[illegible]

[illegible]:

i. [illegible]

ii. ﺩﺍﻟﺪﻳﻦ ﻭﺍﻟﺪﻧﻴﺎ ﻣﻌﺎً ﻭﻫﻮ ﺍﻟﺬﻱ ﻳﺠﻤﻊ ﺑﻴﻦ ﺍﻟﺪﻳﻦ ﻭﺍﻟﺪﻧﻴﺎ ﻭﻻ ﻳﻔﺮﻕ ﺑﻴﻨﻬﻤﺎ ﻭﻻ ﻳﺘﺮﻙ ﺃﺣﺪﻫﻤﺎ ﻟﻸﺧﺮ ﻭﻫﻮ ﺍﻟﺬﻱ ﻳﺠﻤﻊ ﺑﻴﻦ ﺍﻟﺪﻳﻦ ﻭﺍﻟﺪﻧﻴﺎ ﻭﻻ ﻳﻔﺮﻕ ﺑﻴﻨﻬﻤﺎ ﻭﻻ ﻳﺘﺮﻙ ﺃﺣﺪﻫﻤﺎ ﻟﻸﺧﺮ

iii. ﻭﻫﺬﺍ ﻫﻮ ﺍﻟﻤﻄﻠﻮﺏ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﺆﻣﻦ ﺃﻥ ﻳﻜﻮﻥ ﻣﻬﺘﻤﺎً ﺑﺎﻟﺪﻧﻴﺎ ﻭﺍﻵﺧﺮﺓ ﻣﻌﺎً ﻭﻻ ﻳﻨﺴﻰ ﻧﺼﻴﺒﻪ ﻣﻦ ﺍﻟﺪﻧﻴﺎ ﻭﻳﻌﻤﻞ ﻟﻸﺧﺮﺓ ﻭﻳﺴﺘﻌﻴﻦ ﺑﻤﺎ ﺁﺗﺎﻩ ﺍﷲ ﻣﻦ ﺍﻟﻤﺎﻝ ﻭﺍﻟﺠﺎﻩ ﻭﻏﻴﺮﻫﻤﺎ ﻋﻠﻰ ﻃﺎﻋﺔ ﷲ ﻭﻳﺤﺴﻦ ﺇﻟﻰ ﺍﻟﻨﺎﺱ ﻛﻤﺎ ﺃﺣﺴﻦ ﷲ ﺇﻟﻴﻪ

﴿ ٧٧ ﴾ ﺃَﻟَﻢْ ﺗَﺮَ ﺇِﻟَﻰ ﺍﻟَّﺬِﻳﻦَ ﻗِﻴﻞَ ﻟَﻬُﻢْ ﻛُﻔُّﻮﺍ ﺃَﻳْﺪِﻳَﻜُﻢْ ﻭَﺃَﻗِﻴﻤُﻮﺍ ﺍﻟﺼَّﻠَﺎﺓَ ﻭَﺁﺗُﻮﺍ ﺍﻟﺰَّﻛَﺎﺓَ ﻓَﻠَﻤَّﺎ ﻛُﺘِﺐَ ﻋَﻠَﻴْﻬِﻢُ ﺍﻟْﻘِﺘَﺎﻝُ ﺇِﺫَﺍ ﻓَﺮِﻳﻖٌ ﻣِﻨْﻬُﻢْ ﻳَﺨْﺸَﻮْﻥَ ﺍﻟﻨَّﺎﺱَ ﻛَﺨَﺸْﻴَﺔِ ﺍﷲِ ﺃَﻭْ ﺃَﺷَﺪَّ ﺧَﺸْﻴَﺔً ﻭَﻗَﺎﻟُﻮﺍ ﺭَﺑَّﻨَﺎ ﻟِﻢَ ﻛَﺘَﺒْﺖَ ﻋَﻠَﻴْﻨَﺎ ﺍﻟْﻘِﺘَﺎﻝَ ﻟَﻮْﻟَﺎ ﺃَﺧَّﺮْﺗَﻨَﺎ ﺇِﻟَﻰ ﺃَﺟَﻞٍ ﻗَﺮِﻳﺐٍ ﻗُﻞْ ﻣَﺘَﺎﻉُ ﺍﻟﺪُّﻧْﻴَﺎ ﻗَﻠِﻴﻞٌ ﻭَﺍﻟْﺂﺧِﺮَﺓُ ﺧَﻴْﺮٌ ﻟِﻤَﻦِ ﺍﺗَّﻘَﻰ ﻭَﻟَﺎ ﺗُﻈْﻠَﻤُﻮﻥَ ﻓَﺘِﻴﻠًﺎ

ﺳﺨﺎﻭﺕ ﻛﺮﻧﺎ ﻣﺴﻠﻤﺎﻧﻮﮞ ﭘﺮ ﻓﺮﺽ ﻧﻬﻴﮟ ﺗﻬﺎ

ﺍﻟﻠﻪ ﻧﮯ ﺍﻥ ﻛﻮ ﺟﻮ ﺣﻜﻢ ﺩﻳﺎ ﺗﻬﺎ ﻭﻩ ﻧﻬﻴﮟ ﻛﺮﺗﮯ ﺗﻬﮯ	ﺍﻳﮏ ﺩﻭﺳﺮﺍ ﮔﺮﻭﻩ ﺗﻬﺎ ﺟﻮ ﺍﻥ ﻛﻮ ﻗﺘﺎﻝ ﻛﺎ ﺣﻜﻢ ﺩﻳﺘﺎ ﺗﻬﺎ
ﺍﻭﺭ ﺍﻥ ﻛﻮ ﺍﻳﺴﺎ ﻛﺮﻧﺎ ﻓﺮﺽ ﻧﻬﻴﮟ ﺗﻬﺎ ﺟﻴﺴﺎ ﻛﻪ ﺍﻥ ﻛﻮ ﺧﻮﻑ ﺗﻬﺎ	ﺍﻥ ﻛﻮ ﺍﻳﺴﺎ ﺧﻮﻑ ﺗﻬﺎ ﺟﻴﺴﺎ ﻛﻪ ﺍﷲ ﺳﮯ ﺧﻮﻑ ﻫﻮﻧﺎ ﭼﺎﻫﻴﺌﮯ
ﺍﻭﺭ ﺍﻳﺴﺎ ﺧﻮﻑ ﺗﻬﺎ ﺟﻴﺴﺎ ﻛﻪ ﺍﷲ ﺳﮯ ﺧﻮﻑ ﻫﻮﻧﺎ ﭼﺎﻫﻴﺌﮯ	ﺍﻭﺭ ﺍﻥ ﻛﻮ ﺍﻳﺴﺎ ﺧﻮﻑ ﺗﻬﺎ ﺟﻴﺴﺎ ﻛﻪ ﺍﷲ ﺳﮯ ﺧﻮﻑ ﻫﻮﻧﺎ ﭼﺎﻫﻴﺌﮯ
ﻛﻪ ﻫﻤﺎﺭﮮ ﺭﺏ ﻧﮯ ﻫﻢ ﭘﺮ ﺟﻬﺎﺩ ﻛﻴﻮﮞ ﻧﻬﻴﮟ ﻓﺮﺽ ﻛﻴﺎ	ﻛﻪ ﻫﻤﺎﺭﮮ ﺭﺏ ﻧﮯ ﻫﻢ ﭘﺮ ﺟﻬﺎﺩ ﻛﻴﻮﮞ ﻧﻬﻴﮟ ﻓﺮﺽ ﻛﻴﺎ
ﻛﻴﻮﮞ ﻧﻬﻴﮟ ﺑﻬﻴﺠﺎ ﻫﻤﺎﺭﮮ ﻟﺌﮯ ﻛﻮﺋﻰ ﺭﺳﻮﻝ	ﻛﻴﻮﮞ ﻧﻬﻴﮟ ﺑﻬﻴﺠﺎ ﻫﻤﺎﺭﮮ ﻟﺌﮯ ﻛﻮﺋﻰ ﺭﺳﻮﻝ
ﻛﻴﻮﮞ ﻧﻬﻴﮟ ﺑﻬﻴﺠﺎ ﻫﻤﺎﺭﮮ ﻟﺌﮯ ﻛﻮﺋﻰ ﺭﺳﻮﻝ	ﻛﻴﻮﮞ ﻧﻬﻴﮟ ﺑﻬﻴﺠﺎ ﻫﻤﺎﺭﮮ ﻟﺌﮯ ﻛﻮﺋﻰ ﺭﺳﻮﻝ
ﻛﻴﻮﮞ ﻧﻬﻴﮟ ﺑﻬﻴﺠﺎ ﻫﻤﺎﺭﮮ ﻟﺌﮯ ﻛﻮﺋﻰ ﺭﺳﻮﻝ	ﻛﻴﻮﮞ ﻧﻬﻴﮟ ﺑﻬﻴﺠﺎ ﻫﻤﺎﺭﮮ ﻟﺌﮯ ﻛﻮﺋﻰ ﺭﺳﻮﻝ

مجلسِ ادارت	مدیر اعزازی
⑤ پروفیسر شمیم اختر	ڈاکٹر نگہت ریحانہ خان

ماہنامہ ’’ہماری زبان‘‘ دہلی کا شمار ہندوستان کے ان رسائل میں ہوتا ہے جو اردو زبان و ادب کی ترویج و اشاعت کے لیے گذشتہ ۸۰ برسوں سے مسلسل شائع ہو رہا ہے۔ اس رسالے کی ادارت کا ذمہ جن مدیران نے سنبھالا ان میں مولوی عبدالحق، رشید احمد صدیقی، نیاز فتح پوری، مولوی عبدالحق، نصیر حسین خیال، شوکت سبزواری، جمیل جالبی، اختر حسین رائے پوری، قاضی عبدالستار، گوپی چند نارنگ، شمیم حنفی، مظفر حنفی، خلیق انجم، اطہر پرویز اور شاہد ماہلی شامل ہیں۔ ان مدیران کے اداریوں کا انتخاب ’’اداریے‘‘ کے نام سے شائع ہو چکا ہے۔ ان اداریوں کے مطالعے سے ہمیں اردو زبان و ادب کے مختلف مسائل اور ان کے حل کے بارے میں مدیران کے نقطۂ نظر کا پتا چلتا ہے۔ ان اداریوں کے مطالعے سے ہمیں اردو زبان و ادب کے مختلف مسائل اور ان کے حل کے بارے میں مدیران کے نقطۂ نظر کا پتا چلتا ہے۔

۳۱۔ ۳۰ تا ۳۳

نمونہ برائے اندراج کتابیات و حوالہ

ہمارا آئین (اداریے)	مرتبہ: ڈاکٹر عبدالرحمٰن، ۲۰۱۰ء
ہماری تہذیبی وراثت	مرتبہ: ڈاکٹر عبدالرحمٰن، ۲۰۱۰ء
ہمارے تہذیبی ورثے کا تحفظ	مرتبہ: ڈاکٹر عبدالرحمٰن، ۲۰۱۰ء
ہمارے تہذیبی ورثے کا تحفظ	مرتبہ: ڈاکٹر عبدالرحمٰن، ۲۰۱۰ء
ہمارے تہذیبی ورثے کا تحفظ	مرتبہ: ڈاکٹر عبدالرحمٰن، ۲۰۱۰ء
ہمارے تہذیبی ورثے کا تحفظ	مرتبہ: ڈاکٹر عبدالرحمٰن، ۲۰۱۰ء

⑴ بِالْبَيْعِ بِالْبَيْعِ	ـ حَرَّمَ النَّسَاءَ بِالنَّسَاءِ إِلَّا
⑵ الْبَيْعُ بِالْبَيْعِ لَا تَجُوزُ إِلَّا	ـ مِثْلًا بِمِثْلٍ
⑶ الْفِضَّةُ بِالذَّهَبِ تِجَارَةٌ إِلَّا	ـ نَقْدًا بِنَقْدٍ
⑷ الْحِنْطَةُ بِالْحِنْطَةِ إِلَّا	ـ كَيْلًا بِكَيْلٍ
⑸ الْحِنْطَةُ بِالْحِنْطَةِ لَا تَجُوزُ	ـ إِلَّا مِثْلًا بِمِثْلٍ
⑹ الْحِنْطَةُ بِالدَّقِيقِ لَا تَجُوزُ	ـ إِلَّا كَيْلًا بِكَيْلٍ
⑺ الْحِنْطَةُ بِالدَّقِيقِ لَا تَجُوزُ	ـ إِلَّا مِثْلًا بِمِثْلٍ
⑻ الْحِنْطَةُ بِالدَّقِيقِ لَا تَجُوزُ	ـ إِلَّا كَيْلًا بِكَيْلٍ

ـ ⑴ بِالْبَيْعِ بِالْبَيْعِ: أَيْ بِالْمَبِيعِ بِالْمَبِيعِ، وَهُوَ بَيْعُ الدَّيْنِ بِالدَّيْنِ. ⑵ الْبَيْعُ بِالْبَيْعِ: أَيْ بَيْعُ الْعَيْنِ بِالْعَيْنِ. ⑶ الْفِضَّةُ بِالذَّهَبِ: أَيْ بَيْعُ الْفِضَّةِ بِالذَّهَبِ. ⑷ الْحِنْطَةُ بِالْحِنْطَةِ: أَيْ بَيْعُ الْحِنْطَةِ بِالْحِنْطَةِ. ⑸ الْحِنْطَةُ بِالدَّقِيقِ: أَيْ بَيْعُ الْحِنْطَةِ بِالدَّقِيقِ. ⑹ الْحِنْطَةُ بِالدَّقِيقِ: أَيْ بَيْعُ الْحِنْطَةِ بِالدَّقِيقِ. ⑺ الْحِنْطَةُ بِالدَّقِيقِ: أَيْ بَيْعُ الْحِنْطَةِ بِالدَّقِيقِ. ⑻ الْحِنْطَةُ بِالدَّقِيقِ: أَيْ بَيْعُ الْحِنْطَةِ بِالدَّقِيقِ.

ے ہٹ تو ان آیات کا حکم کیا ہے جو بظاہر ایک دوسرے سے ٹکراتی معلوم ہوتی ہیں؟ ان کا جواب
واضح دلائل اور روشن براہین کے ساتھ تحریر کریں۔ جو لوگ ایمان لائے اور جنہوں نے ہجرت کی
تھی اور اللہ کی راہ میں اپنے مالوں اور جانوں سے جہاد کیا تھا، وہ اللہ کے نزدیک بڑے درجے
کے مستحق ہیں اور یہی لوگ کامیاب ہیں۔ ان کا رب انہیں اپنی رحمت اور خوشنودی کی بشارت دیتا
ہے اور ان کے لیے ایسے باغات ہیں جن میں ان کو ہمیشہ رہنے والی نعمتیں ملیں گی۔

۳۳۳۳۳ تیرا

ہوا بادبانی کشتی کے لئے

۱۔ اپنی زندگی کے سب سے اہم فیصلے کا ذکر کریں اور بتائیں کہ آپ نے اس کا انتخاب کیسے کیا۔	۱۔ اپنی زندگی کے سب سے اہم فیصلے کا ذکر کریں اور بتائیں کہ آپ نے اس کا انتخاب کیسے کیا۔
۲۔ اپنی زندگی کے کسی ایسے واقعے کا ذکر کریں جس نے آپ کی سوچ کو بدل دیا ہو۔	۲۔ اپنی زندگی کے کسی ایسے واقعے کا ذکر کریں جس نے آپ کی سوچ کو بدل دیا ہو۔
۳۔ اپنی زندگی کے کسی ایسے واقعے کا ذکر کریں جس نے آپ کی سوچ کو بدل دیا ہو۔	۳۔ اپنی زندگی کے کسی ایسے واقعے کا ذکر کریں جس نے آپ کی سوچ کو بدل دیا ہو۔
۴۔ اپنی زندگی کے کسی ایسے واقعے کا ذکر کریں جس نے آپ کی سوچ کو بدل دیا ہو۔	۴۔ اپنی زندگی کے کسی ایسے واقعے کا ذکر کریں جس نے آپ کی سوچ کو بدل دیا ہو۔
۵۔ اپنی زندگی کے کسی ایسے واقعے کا ذکر کریں جس نے آپ کی سوچ کو بدل دیا ہو۔	۵۔ اپنی زندگی کے کسی ایسے واقعے کا ذکر کریں جس نے آپ کی سوچ کو بدل دیا ہو۔
۶۔ اپنی زندگی کے کسی ایسے واقعے کا ذکر کریں جس نے آپ کی سوچ کو بدل دیا ہو۔	۶۔ اپنی زندگی کے کسی ایسے واقعے کا ذکر کریں جس نے آپ کی سوچ کو بدل دیا ہو۔

ہم نے ان (پہاڑوں) میں برجوں (بارہ ستاروں) کو پیدا کیا	اور دیکھنے والوں کے لئے اسے مزین کر دیا
اور ہر شیطان مردود سے اس کی حفاظت کی	
لیکن جو چوری چھپے سننا چاہے تو روشن شعلہ اس کا پیچھا کرتا ہے	
اور زمین کو ہم نے پھیلایا اور اس میں پہاڑ ڈال دیئے اور اس میں ہر چیز ایک مقررہ اندازے سے اگائی	
اور اس میں تمہارے لئے اور ان کے لئے جنہیں تم روزی دینے والے نہیں ہو، روزی کے سامان پیدا کئے	
اور کوئی چیز ایسی نہیں جس کے خزانے ہمارے پاس نہ ہوں اور ہم اسے ایک معین اندازے سے ہی اتارتے ہیں	
اور ہم ہی ہواؤں کو بھیجتے ہیں جو بادلوں کو پانی سے بھر دیتی ہیں پھر ہم آسمان سے پانی برساتے ہیں اور تمہیں وہ پانی پلاتے ہیں تمہارے بس کی بات نہیں کہ تم اس کے خزانچی بن جاؤ	

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ	[illegible]

٤ـ أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ	١ـ أَلَمْ نَرَ كَيْفَ
٥ـ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا	٢ـ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ
٦ـ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا	٣ـ وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَىٰ
٧ـ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانْصَبْ	٤ـ وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَىٰ
٨ـ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ	٥ـ فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ
	٦ـ وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ
	٧ـ وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ

ﺩ ﺍﻳﻪ ﻣﺒﺎﺭﻛﻪ ﺩﻟﺘﻪ ﺩﻟﻪ ﺩﻱ ﭼﻰ ﺩ ﺍﻧﺠﻴﻠﻮ ﭘﻪ ﻣﻨﻠﻪ ﻛﻮﻟﻮ ﺳﺮﻩ ﺩ ﺩﻭﻯ ﺩ ﺍﻧﺠﻴﻠﻮ ﭘﻪ ﺭﺍ ﻟﻴﺪﻟﻮ ﺳﺘﺎﺳﻮ ﻟﭙﺎﺭﻩ ﺩﻩ ﭼﻰ ﺩﻩ ﻫﻐﻪ ﺩ ﺍﻧﺠﻴﻠﻮ ﭘﻪ ﺭﺍ ﺑﺎﻧﺪﻯ

[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]
اَللّٰهُ لَآ اِلٰهَ اِلَّا هُوَ ۚ اَلْحَیُّ الْقَیُّوْمُ	(آیۃ الکرسی) [illegible]
اَللّٰهُ الصَّمَدُ	[illegible]

وَمَا بَيْنَ ذٰلِكَ	[illegible]
وَمَا كَانَ رَبُّكَ نَسِيًّا ⑥④	[illegible]
رَبُّ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا	[illegible]
فَاعْبُدْهُ وَاصْطَبِرْ لِعِبٰدَتِهٖ	[illegible]
هَلْ تَعْلَمُ لَهٗ سَمِيًّا	[illegible]
وَيَقُوْلُ الْاِنْسَانُ ءَاِذَا مَا مِتُّ لَسَوْفَ اُخْرَجُ حَيًّا ⑥⑥	[illegible] ?
اَوَلَا يَذْكُرُ الْاِنْسَانُ	[illegible]
اَنَّا خَلَقْنٰهُ	[illegible]
مِنْ قَبْلُ	[illegible]
وَلَمْ يَكُ شَيْـًٔا ⑥⑦	[illegible]

[illegible]

ﺃﻫﺪﺍﻑ ﺍﻟﺪﺭﺱ

☆ ﻳﺘﻮﻗﻊ ﺃﻥ ﻳﻜﻮﻥ ﺍﻟﻄﺎﻟﺐ:

- ﻳﺤﺴﺐ ﺍﻟﻤﺴﺎﺣﺔ.
- ٢٣٢٦٥٢ ﻳﺤﻮﻝ ﺍﻟﻮﺣﺪﺍﺕ.
- ٦٦٩٧٤٧ ﻳﻘﺎﺭﻥ ﺑﻴﻦ ﻣﺴﺎﺣﺎﺕ ﺍﻷﺷﻜﺎﻝ.
- ٨٣٩٣٦ ﻳﺤﻞ ﻣﺴﺎﺋﻞ ﻛﻠﻤﻴﺔ.
- ٥٣٩٣١ ﻳﺤﻞ ﻣﺴﺎﺋﻞ ﺣﻴﺎﺗﻴﺔ.
- ٦٣٩٣٥٢ ﻳﺤﺴﺐ ﺍﻟﻤﺴﺎﺣﺔ.

ﺍﻟﻤﺼﻄﻠﺤﺎﺕ ﺍﻟﺠﺪﻳﺪﺓ

ﻣﻌﻴﺎﺭ ﺍﻟﻨﺠﺎﺡ ﻭﺃﺩﻭﺍﺗﻪ

ﻣﻌﻴﺎﺭ ﺍﻟﻨﺠﺎﺡ	ﺃﺩﻭﺍﺗﻪ
ﺣﻞ ﺃﺣﺪ ﻣﺴﺎﺋﻞ ﺍﻟﺪﺭﺱ ﺑﺸﻜﻞ ﺻﺤﻴﺢ.	ﻭﺭﻗﺔ ﻋﻤﻞ
ﺃﻥ ﻳﺠﻴﺐ ﻋﻦ ﺃﺳﺌﻠﺔ ﺍﻟﺘﻘﻮﻳﻢ ﺍﻟﺨﺘﺎﻣﻲ ﺑﺸﻜﻞ ﺻﺤﻴﺢ.	ﺍﻟﺘﻘﻮﻳﻢ ﺍﻟﺨﺘﺎﻣﻲ
ﺃﻥ ﻳﺸﺎﺭﻙ ﺍﻟﻄﺎﻟﺐ ﺑﻔﺎﻋﻠﻴﺔ ﺃﺛﻨﺎﺀ ﺍﻟﺪﺭﺱ.	ﺍﻟﻤﻼﺣﻈﺔ

﴿ وَلَيَحْمِلُنَّ أَثْقَالَهُمْ ﴾	تاکہ وہ اپنے بوجھ بھی پورے اٹھائیں

اور ان کے ساتھ کچھ اور بوجھ بھی جو ان کے ساتھ ہیں۔ یعنی گمراہ کرنے کا بوجھ اور ان کی گمراہی کا بوجھ۔ جیسے کہ صحیح حدیث میں ہے کہ جو شخص کسی ہدایت کی طرف بلائے اسے اپنے متبعین کا بھی اجر ملتا ہے اور ان کے اجر میں کوئی کمی نہیں ہوتی۔ اسی طرح جو شخص کسی گمراہی کی طرف بلائے اسے اپنے متبعین کا بھی بوجھ ہوتا ہے اور ان کے بوجھ میں کوئی کمی نہیں ہوتی۔ اسی طرح یہاں بھی ہے کہ وہ اپنے بوجھ بھی اٹھائیں اور اپنے ساتھ والوں کے بوجھ بھی۔ جیسے فرمان ہے:

وَلَيَحْمِلُنَّ أَثْقَالَهُمْ وَأَثْقَالًا مَّعَ أَثْقَالِهِمْ ۖ وَلَيُسْأَلُنَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَمَّا كَانُوا يَفْتَرُونَ ﴿۱۳﴾

اور یہ اپنے بوجھ بھی اٹھائیں گے اور اپنے بوجھوں کے ساتھ اور بوجھ بھی اور قیامت کے دن ضرور ان سے پوچھ ہو گی اس بہتان کی جو یہ باندھتے رہے۔

۱۳ تا ۱۵

ترجمہ

﴿ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا ﴾	اور ہم نے نوح کو ان کی قوم کی طرف بھیجا پس وہ ان میں پچاس کم ہزار برس رہا

وَيَسْتَعْجِلُوْنَكَ بِالسَّيِّئَةِ قَبْلَ الْحَسَنَةِ	[illegible]
وَقَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِمُ الْمَثُلٰتُ	[illegible]
وَاِنَّ رَبَّكَ لَذُوْ مَغْفِرَةٍ	[illegible]
لِّلنَّاسِ عَلٰى ظُلْمِهِمْ ۚ وَاِنَّ رَبَّكَ لَشَدِيْدُ الْعِقَابِ ⑥	[illegible]

[illegible]

٦ تمرين

أ- أكمل ما يأتي ... بطريقتك الخاصة

١ عدد الأعداد الأولية بين العددين ٢٠ ، ٣٠ هو	٢ عدد الأعداد الأولية بين العددين ١٠ ، ٢٠ هو
٣ العدد الأولي الزوجي الوحيد هو	٤ العدد الأولي الذي ليس له عوامل أولية هو
٥ العدد الذي له عاملان فقط هو	٦ العدد الذي له أكثر من عاملين هو
٧ العددان الأوليان فيما بينهما هما	٨ العددان غير الأوليين فيما بينهما هما

ب- اكتب العدد المناسب في المكان المنقط :

١ العدد الأولي الذي يقع بين ٢٠ ، ٣٠ هو .....

٢ العدد الأولي الذي يقع بين ١٠ ، ٢٠ هو .....

٣ العدد الأولي الزوجي الوحيد هو .....

٤ العدد الذي ليس له عوامل أولية هو .....

٥ العدد الذي له عاملان فقط هو .....

٦ العدد الذي له أكثر من عاملين هو .....

٧ العددان الأوليان فيما بينهما هما .....

٨ العددان غير الأوليين فيما بينهما هما .....

ج- أكمل ما يأتي بما هو مناسب :

١ العدد الأولي هو العدد الذي له ..... فقط هما ..... و .....

٢ العدد غير الأولي هو العدد الذي له ..... عوامل أولية على الأقل هي .....

٣ العددان الأوليان فيما بينهما هما العددان اللذان ليس لهما ..... أولية مشتركة غير .....

٤ العددان غير الأوليين فيما بينهما هما العددان اللذان لهما ..... أولية مشتركة هي .....

٥ العدد الأولي الزوجي الوحيد هو .....

٦ العدد الذي ليس له عوامل أولية هو .....

٧ العدد الذي له عاملان فقط هو .....

٨ العدد الذي له أكثر من عاملين هو .....

د- أكتب بطريقتك الخاصة المقصود بكل من :

١ العدد الأولي هو العدد الذي له عاملان فقط هما ١ ، العدد نفسه .

٢ العدد غير الأولي هو العدد الذي له أكثر من عاملين أولية على الأقل .

٣ العددان الأوليان فيما بينهما هما العددان اللذان ليس لهما عوامل أولية مشتركة غير ١ .

٤ العددان غير الأوليين فيما بينهما هما العددان اللذان لهما عوامل أولية مشتركة هي ٢ على الأقل .

مشق ۳۱

۱۔ تجزیہ اور تنقید میں کیا فرق ہے؟	۱۔ تجزیہ اور تنقید میں فرق کیجیے۔
۲۔ تجزیہ کے مختلف مراحل کیا ہیں؟	۲۔ تجزیہ کے مختلف مراحل بیان کیجیے۔
۳۔ تجزیہ کے مختلف طریقوں کی وضاحت کیجیے۔	۳۔ تجزیہ کے مختلف طریقوں کی وضاحت کیجیے۔
۴۔ تجزیہ کے مختلف طریقوں کی وضاحت کیجیے۔	۴۔ تجزیہ کے مختلف طریقوں کی وضاحت کیجیے۔
۵۔ تجزیہ کے مختلف طریقوں کی وضاحت کیجیے۔	۵۔ تجزیہ کے مختلف طریقوں کی وضاحت کیجیے۔
۶۔ تجزیہ کے مختلف طریقوں کی وضاحت کیجیے۔	۶۔ تجزیہ کے مختلف طریقوں کی وضاحت کیجیے۔
۷۔ تجزیہ کے مختلف طریقوں کی وضاحت کیجیے۔	۷۔ تجزیہ کے مختلف طریقوں کی وضاحت کیجیے۔
۸۔ تجزیہ کے مختلف طریقوں کی وضاحت کیجیے۔	۸۔ تجزیہ کے مختلف طریقوں کی وضاحت کیجیے۔
۹۔ تجزیہ کے مختلف طریقوں کی وضاحت کیجیے۔	۹۔ تجزیہ کے مختلف طریقوں کی وضاحت کیجیے۔
۱۰۔ تجزیہ کے مختلف طریقوں کی وضاحت کیجیے۔	۱۰۔ تجزیہ کے مختلف طریقوں کی وضاحت کیجیے۔

[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

آیات ۱ تا ۸

[illegible]

[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]

⑧ ﻟﻤﺎﺫﺍ ﻳﻌﺘﺒﺮ ﺍﻟﺘﻌﻠﻴﻢ ﺍﻟﻤﺘﻮﺍﺻﻞ ﺍﺳﺘﺜﻤﺎﺭﺍً ﻃﻮﻳﻞ ﺍﻷﺟﻞ؟	ﺣﺪﺩ ﺍﻟﻤﺼﻄﻠﺤﺎﺕ ﺍﻟﺘﺎﻟﻴﺔ ﻣﺴﺘﺨﺪﻣﺎً ﺟﻤﻠﺔ ﻣﻔﻴﺪﺓ ﻟﻜﻞ ﻣﻨﻬﺎ
ﺍﻟﺘﻌﻠﻴﻢ ﺍﻟﻤﺘﻮﺍﺻﻞ ﻣﺪﻯ ﺍﻟﺤﻴﺎﺓ	ﺍﻟﺘﻌﻠﻴﻢ ﺍﻟﺮﺳﻤﻲ
ﺍﻟﺘﻌﻠﻴﻢ ﻏﻴﺮ ﺍﻟﺮﺳﻤﻲ	ﺍﻟﺘﻌﻠﻴﻢ ﺍﻟﻤﺘﻮﺍﺻﻞ
ﺍﻟﺘﻌﻠﻴﻢ ﺍﻟﻤﺪﻣﺞ	ﺍﻟﺘﻌﻠﻴﻢ ﺍﻟﻤﻮﺍﺯﻱ

ﺍﻟﻮﺣﺪﺓ ٣٤ ﺍﻟﺘﻌﻠﻴﻢ ﻣﺪﻯ ﺍﻟﺤﻴﺎﺓ

ﺍﻟﺘﻌﻠﻴﻢ ﺍﻟﻤﺪﻣﺞ ﻫﻮ ﺍﻟﺬﻱ ﻳﺘﻢ ﺩﺍﺧﻞ ﺍﻟﻤﺪﺭﺳﺔ ﻓﻘﻂ	ﺍﻟﺘﻌﻠﻴﻢ ﺍﻟﻤﺘﻮﺍﺻﻞ ﻫﻮ ﺍﻟﺬﻱ ﻳﺴﺘﻤﺮ ﻃﻮﺍﻝ ﺍﻟﺤﻴﺎﺓ
ﺍﻟﺘﻌﻠﻴﻢ ﺍﻟﺮﺳﻤﻲ ﻫﻮ ﺍﻟﺬﻱ ﻳﺘﻢ ﺩﺍﺧﻞ ﺍﻟﻤﺪﺭﺳﺔ	ﺍﻟﺘﻌﻠﻴﻢ ﻏﻴﺮ ﺍﻟﺮﺳﻤﻲ ﻫﻮ ﺍﻟﺬﻱ ﻳﺘﻢ ﺧﺎﺭﺝ ﺍﻟﻤﺪﺭﺳﺔ
ﺍﻟﺘﻌﻠﻴﻢ ﺍﻟﻤﻮﺍﺯﻱ ﻫﻮ ﺍﻟﺬﻱ ﻳﺘﻢ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﺪﺭﺳﺔ ﻭﺧﺎﺭﺟﻬﺎ	ﺍﻟﺘﻌﻠﻴﻢ ﺍﻟﻤﺪﻣﺞ ﻫﻮ ﺍﻟﺬﻱ ﻳﺘﻢ ﺩﺍﺧﻞ ﺍﻟﻤﺪﺭﺳﺔ ﻭﺧﺎﺭﺟﻬﺎ
ﺍﻟﺘﻌﻠﻴﻢ ﺍﻟﻤﺘﻮﺍﺻﻞ ﻫﻮ ﺍﻟﺬﻱ ﻳﺴﺘﻤﺮ ﻃﻮﺍﻝ ﺍﻟﺤﻴﺎﺓ	ﺍﻟﺘﻌﻠﻴﻢ ﺍﻟﻤﻮﺍﺯﻱ ﻫﻮ ﺍﻟﺬﻱ ﻳﺘﻢ ﺧﺎﺭﺝ ﺍﻟﻤﺪﺭﺳﺔ

مَهْمَا تَكُنْ عِنْدَ امْرِئٍ مِنْ خَلِيقَةٍ	وَإِنْ خَالَهَا تَخْفَى عَلَى النَّاسِ تُعْلَمِ
هر عیبی که در مردی باشد، هرچند خود گمان برد که پنهان است، سرانجام بر مردم آشکار خواهد شد.	
① لِيُبْكِ يَزِيدَ ضَارِعٌ لِخُصُومَةٍ وَمُخْتَبِطٌ مِمَّا تُطِيحُ الطَّوَائِحُ	
بگذار یزید را کسی که در دعوا زار است و گرفتار، و کسی که از آنچه روزگار بر سر مردم می‌آورد، حیران است.	
مُهَفْهَفَةٌ بَيْضَاءُ غَيْرُ مُفَاضَةٍ	تَرَائِبُهَا مَصْقُولَةٌ كَالسَّجَنْجَلِ
زنی لاغر اندام و سپیدپوست، بی‌چربی زیاد، که سینه‌اش صیقل‌خورده است مانند آینه.	
وَجِيدٍ كَجِيدِ الرِّئْمِ لَيْسَ بِفَاحِشٍ	إِذَا هِيَ نَصَّتْهُ وَلَا بِمُعَطَّلِ
گردنی زیبا، همچون گردن آهوی ماده، نه بیش از حد بلند و نه بی‌زینت.	
وَفَرْعٍ يَزِينُ الْمَتْنَ أَسْوَدَ فَاحِمٍ	أَثِيثٍ كَقِنْوِ النَّخْلَةِ الْمُتَعَثْكِلِ
و گیسوانی که پشت را می‌آراید، سیاه و پرپشت، مانند خوشه‌ی خرمای انبوه.	
وَمَا ذَرَفَتْ عَيْنَاكَ مِنْ شَيْءٍ لَمْ تُرِدْ	وَمَا بَكَتَا مِنْ مُعْوِلٍ لِتَبَذُّلِ
و آنچه چشمانت از آن اشک ریخت، چیزی نبود که نخواسته باشد، و آنچه گریست، از سر بی‌تابی و بی‌صبری نبود

نرم‌افزارهای آماری مانند SPSS، Excel و R ابزارهای قدرتمندی برای تحلیل داده‌های کمی هستند. این نرم‌افزارها امکان محاسبه شاخص‌های توصیفی، رسم نمودارها و انجام آزمون‌های آماری را فراهم می‌کنند. استفاده صحیح از این ابزارها نیازمند آشنایی با مفاهیم پایه آمار است.

۳۱.۱ مقدمه

تحلیل داده‌ها فرایند پاک‌سازی، تبدیل و مدل‌سازی داده‌ها به منظور کشف اطلاعات مفید است. این فرایند شامل مراحل مختلفی از جمع‌آوری داده تا ارائه نتایج می‌شود. هدف اصلی تصمیم‌گیری مبتنی بر شواهد است.

جدول‌بندی داده‌ها

ردیف	نام کالا	تعداد
۱	کاغذ A۴	۱۲۰
۲	خودکار آبی	۴۵
۳	پاک‌کن	۱۰
۴	دفتر ۱۰۰ برگ	۲۰
۵	مداد مشکی	۳۰

① انہوں نے اپنے بھائی کو کیا کہہ کر پکارا؟	اپنے بھائی کو کیا کہہ کر پکارنا چاہیے؟
② انہوں نے اپنے بھائی کو کیا کہہ کر پکارا؟	اپنے بھائی کو کیا کہہ کر پکارنا چاہیے؟
③ انہوں نے اپنے بھائی کو کیا کہہ کر پکارا؟	اپنے بھائی کو کیا کہہ کر پکارنا چاہیے؟
④ انہوں نے اپنے بھائی کو کیا کہہ کر پکارا؟	اپنے بھائی کو کیا کہہ کر پکارنا چاہیے؟
⑤ انہوں نے اپنے بھائی کو کیا کہہ کر پکارا؟	اپنے بھائی کو کیا کہہ کر پکارنا چاہیے؟

سوال نمبر ۲: ان سوالات کے جوابات لکھیے جو آپ سے پوچھے گئے ہیں۔

① آپ کا نام کیا ہے؟	میرا نام ..... ہے۔
② آپ کا نام کیا ہے؟	میرا نام ..... ہے۔
③ آپ کا نام کیا ہے؟	میرا نام ..... ہے۔
④ آپ کا نام کیا ہے؟	میرا نام ..... ہے۔
⑤ آپ کا نام کیا ہے؟	میرا نام ..... ہے۔

لَمَّا ظَلَمُوا وَجَاءَتْهُمْ رُسُلُهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ وَمَا كَانُوا لِيُؤْمِنُوا كَذَٰلِكَ نَجْزِي الْقَوْمَ الْمُجْرِمِينَ	ہم نے ان لوگوں کو ہلاک کر دیا جب انہوں نے ظلم کیا اور ان کے رسول ان کے پاس کھلی نشانیاں لے کر آئے اور وہ ایسے نہ تھے کہ ایمان لاتے۔ ہم مجرم لوگوں کو ایسی ہی سزا دیتے ہیں۔
ثُمَّ جَعَلْنَاكُمْ خَلَائِفَ فِي الْأَرْضِ مِنْ بَعْدِهِمْ لِنَنظُرَ كَيْفَ تَعْمَلُونَ	پھر ہم نے تمہیں ان کے بعد زمین میں جانشین بنایا تاکہ دیکھیں تم کیسے عمل کرتے ہو۔
وَإِذَا تُتْلَىٰ عَلَيْهِمْ آيَاتُنَا بَيِّنَاتٍ قَالَ الَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا ائْتِ بِقُرْآنٍ غَيْرِ هَٰذَا أَوْ بَدِّلْهُ	اور جب ان کو ہماری کھلی آیتیں پڑھ کر سنائی جاتی ہیں تو جو لوگ ہم سے ملنے کی امید نہیں رکھتے وہ کہتے ہیں کہ اس کے سوا کوئی اور قرآن لاؤ یا اس میں کچھ تبدیلی کرو۔
قُلْ مَا يَكُونُ لِي أَنْ أُبَدِّلَهُ مِنْ تِلْقَاءِ نَفْسِي ۖ إِنْ أَتَّبِعُ إِلَّا مَا يُوحَىٰ إِلَيَّ ۖ إِنِّي أَخَافُ إِنْ عَصَيْتُ رَبِّي عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ	کہہ دو کہ مجھ کو یہ اختیار نہیں کہ اپنی طرف سے اس میں تبدیلی کروں۔ میں تو صرف اس وحی کی پیروی کرتا ہوں جو میرے پاس بھیجی جاتی ہے۔ اگر میں اپنے رب کی نافرمانی کروں تو مجھے ایک بڑے دن کے عذاب کا ڈر ہے۔
قُل لَّوْ شَاءَ اللَّهُ مَا تَلَوْتُهُ عَلَيْكُمْ وَلَا أَدْرَاكُم بِهِ ۖ فَقَدْ لَبِثْتُ فِيكُمْ عُمُرًا مِّن قَبْلِهِ ۖ أَفَلَا تَعْقِلُونَ	کہہ دو کہ اگر اللہ چاہتا تو میں تم پر یہ قرآن نہ پڑھتا اور نہ وہ تمہیں اس سے آگاہ کرتا۔ میں اس سے پہلے تمہارے درمیان ایک عمر گزار چکا ہوں۔ کیا تم عقل سے کام نہیں لیتے؟
فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَىٰ عَلَى اللَّهِ كَذِبًا أَوْ كَذَّبَ بِآيَاتِهِ ۚ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الْمُجْرِمُونَ	پھر اس سے بڑا ظالم کون ہوگا جو اللہ پر جھوٹ باندھے یا اس کی آیتوں کو جھٹلائے۔ بے شک مجرم فلاح نہیں پاتے۔
وَيَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَضُرُّهُمْ وَلَا يَنفَعُهُمْ وَيَقُولُونَ هَٰؤُلَاءِ شُفَعَاؤُنَا عِندَ اللَّهِ ۚ قُلْ أَتُنَبِّئُونَ اللَّهَ بِمَا لَا يَعْلَمُ فِي السَّمَاوَاتِ وَلَا فِي الْأَرْضِ ۚ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَىٰ عَمَّا يُشْرِكُونَ	اور یہ اللہ کو چھوڑ کر ان کی عبادت کرتے ہیں جو نہ ان کو نقصان پہنچا سکتے ہیں اور نہ فائدہ۔ اور کہتے ہیں کہ یہ اللہ کے ہاں ہمارے سفارشی ہیں۔ کہہ دو کہ کیا تم اللہ کو ایسی چیز کی خبر دیتے ہو جو نہ آسمان میں ہے اور نہ زمین میں؟ وہ پاک ہے اور ان کے شرک سے بلند ہے۔
وَمَا كَانَ النَّاسُ إِلَّا أُمَّةً وَاحِدَةً فَاخْتَلَفُوا ۚ وَلَوْلَا كَلِمَةٌ سَبَقَتْ مِن رَّبِّكَ لَقُضِيَ بَيْنَهُمْ فِيمَا فِيهِ يَخْتَلِفُونَ	اور لوگ ایک ہی امت تھے پھر انہوں نے اختلاف کیا۔ اور اگر تیرے رب کی طرف سے ایک بات پہلے سے طے نہ ہو چکی ہوتی تو جس بات میں وہ اختلاف کر رہے ہیں اس کا فیصلہ ان کے درمیان کر دیا جاتا۔
وَيَقُولُونَ لَوْلَا أُنزِلَ عَلَيْهِ آيَةٌ مِّن رَّبِّهِ ۖ فَقُلْ إِنَّمَا الْغَيْبُ لِلَّهِ فَانتَظِرُوا ۖ إِنِّي مَعَكُم مِّنَ الْمُنتَظِرِينَ	اور کہتے ہیں کہ اس پر اس کے رب کی طرف سے کوئی نشانی کیوں نہیں اتری؟ کہہ دو کہ غیب کا علم صرف اللہ کو ہے۔ پس تم انتظار کرو، میں بھی تمہارے ساتھ انتظار کرنے والوں میں ہوں۔
وَإِذَا أَذَقْنَا النَّاسَ رَحْمَةً مِّن بَعْدِ ضَرَّاءَ مَسَّتْهُمْ إِذَا لَهُم مَّكْرٌ فِي آيَاتِنَا ۚ قُلِ اللَّهُ أَسْرَعُ مَكْرًا ۚ إِنَّ رُسُلَنَا يَكْتُبُونَ مَا تَمْكُرُونَ	اور جب ہم لوگوں کو تکلیف پہنچنے کے بعد رحمت کا مزہ چکھاتے ہیں تو وہ ہماری آیتوں کے بارے میں چالیں چلنے لگتے ہیں۔ کہہ دو کہ اللہ چالوں میں سب سے تیز ہے۔ بے شک ہمارے فرشتے تمہاری چالیں لکھ رہے ہیں۔
هُوَ الَّذِي يُسَيِّرُكُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ ۖ حَتَّىٰ إِذَا كُنتُمْ فِي الْفُلْكِ وَجَرَيْنَ بِهِم بِرِيحٍ طَيِّبَةٍ وَفَرِحُوا بِهَا جَاءَتْهَا رِيحٌ عَاصِفٌ وَجَاءَهُمُ الْمَوْجُ مِن كُلِّ مَكَانٍ وَظَنُّوا أَنَّهُمْ أُحِيطَ بِهِمْ ۙ دَعَوُا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ لَئِنْ أَنجَيْتَنَا مِنْ هَٰذِهِ لَنَكُونَنَّ مِنَ الشَّاكِرِينَ	وہی ہے جو تمہیں خشکی اور تری میں چلاتا ہے۔ یہاں تک کہ جب تم کشتیوں میں ہوتے ہو اور وہ لوگوں کو لے کر چلتی ہیں موافق ہوا سے اور وہ خوش ہوتے ہیں اس سے، پھر آ جاتی ہے اس پر تیز ہوا اور ہر طرف سے موجیں آنے لگتی ہیں اور وہ سمجھتے ہیں کہ وہ گھر گئے ہیں، تو وہ اللہ کو پکارتے ہیں اس کے لیے دین کو خالص کرتے ہوئے کہ اگر تو ہمیں اس سے بچا لے تو ہم ضرور شکر گزاروں میں سے ہوں گے۔

۴۔ تیسیر مع فوائد	۱۔ اور اللہ تعالیٰ حق بات کہتا ہے اور وہ سیدھی راہ دکھاتا ہے۔
⑤ فقہ الحدیث و فوائد و مسائل	۲۔ ترجمہ و مفردات

ف: اس سے پہلی آیت میں اللہ تعالیٰ کی اطاعت کی تاکید تھی اور اس آیت میں اس کا طریقہ بتایا گیا ہے کہ اللہ سے ڈرو اور سیدھی بات کہو۔ سیدھی بات کہنے کی توفیق اللہ تعالیٰ اسی کو دیتا ہے جو اللہ سے ڈرتا ہے اور اس کی اطاعت کرتا ہے۔ اس کی اطاعت کرنے والے کی بات بھی سیدھی ہوتی ہے اور اس کا عمل بھی سیدھا ہوتا ہے۔ اس کے برعکس جو اللہ کی نافرمانی کرتا ہے اس کی بات بھی ٹیڑھی ہوتی ہے اور اس کا عمل بھی ٹیڑھا ہوتا ہے۔ اس لئے اللہ سے ڈرنے اور سیدھی بات کہنے کا حکم دیا گیا ہے۔

۷۱ آیت

اللہ اور اس کے رسول کی اطاعت

۲۔ لغوی تشریح و ترجمہ	۱۔ جو شخص اللہ اور اس کے رسول کی اطاعت کرے
۳۔ تفسیر	تو بے شک وہ بڑی کامیابی سے ہمکنار ہوا
۴۔ فوائد	۲۔ ہم نے آسمانوں اور زمین اور پہاڑوں پر امانت پیش کی
۵۔ فقہ الحدیث و فوائد و مسائل	تو انہوں نے اس کے اٹھانے سے انکار کر دیا اور اس سے ڈر گئے
⑥ ربط آیات	۳۔ اور انسان نے اس کو اٹھا لیا بے شک وہ بڑا ظالم بڑا جاہل ہے

ماهنامۂ بیت بازی کے لئے کہ سے طرح بیت بازی کرنے و مقبول ہونے کا جائزہ بھی کیا جائے گا۔ بیت بازی کا کھیل کھانے کا مقابلہ کرانا کہ ان بیت کے سے طالب علم کو بھی بلایا جائے۔ بیت کا تاریخ، تہذیب کے تقریب ہے ذیل میں کچھ مثالیں دی گئی ہیں جن سے طالب علم کو بیت بازی کا مقابلہ کرنے کا بہتر طریقہ سمجھ آ جائے گا۔ بیت بازی کا مقابلہ کرنے کا بہتر طریقہ یہ ہے کہ طالب علم کو بیت کا ایک حصہ دیا جائے اور اس سے کہا جائے کہ وہ اس کا دوسرا حصہ بتائے۔ جب اس کا دوسرا حصہ بتا دے تو اس سے کہا جائے کہ وہ اس بیت کا پہلا حصہ بتائے۔ اس طرح بیت بازی کا مقابلہ کرنے سے طالب علم کو بیت یاد کرنے میں بھی مدد ملے گی اور اس کا تلفظ بھی درست ہو جائے گا۔

۲۰۲۳ء تا ۲۰۲۶ء

مدارت ناکے لیے لوگوں سے

۱۔ تیسرا دن کونسا ہے جس میں سب سے کم کام کیا جاتا ہے؟	طالب علم کا نام، ولدیت، سکونت اور کلاس
مختلف ذرائع سے معلومات	ملتے جلتے الفاظ
② پیدائش کا سال	① پیدائش کا دن

سکاٹ مارچ مقصد حیات کو پورا کرنے کا ارادہ کرتا ہے۔ جب وہ تعلیم حاصل کرنا شروع کرتا ہے تو اس کا مقصد اس کے ساتھ ساتھ چلتا ہے۔ اس کا یہ مقصد اس کے لئے ایک روشنی کی طرح ہوتا ہے جو اس کو راستہ دکھاتی ہے۔

جو لوگ ایمان لائے اور انہوں نے اپنے رب پر توکل کیا۔ ﴿۴۲﴾ جو صبر کرتے اور اپنے رب پر بھروسہ رکھتے ہیں۔

۱۶ النحل

اللہ نے ہر امت کی طرف رسول بھیجا

جس کی جس نے عبادت کی اس کا رسول بنایا	صبر کرنے والے اور توکل کرنے والے
اللہ کے سوا جن کو پکارتے ہیں وہ کچھ پیدا نہیں کرتے	قبر میں مدد نہیں کر سکتے (بلکہ)
اللہ کے سوا جن کو پکارتے ہیں وہ کچھ پیدا نہیں کرتے	خود پیدا کیے جاتے ہیں
وہ مردے ہیں زندہ نہیں	شعور نہیں رکھتے کہ کب اٹھائے جائیں گے
تمہارا معبود ایک ہی معبود ہے	پھر آخرت پر ایمان نہ لانے والوں
کے دل منکر ہیں	اور وہ تکبر کرتے ہیں
بے شک اللہ جانتا ہے جو وہ چھپاتے ہیں	اور جو ظاہر کرتے ہیں
بے شک وہ تکبر کرنے والوں کو	پسند نہیں کرتا

ﻳﻨﺪﻑ ﻫﺎﺭﺩ ﻟﻲ ﻳﺤﺘﺎﻑ ﺑﺪﺕ ﻭﺍﻟﺪﻩ ﻭﺍﻟﺪﻩ ﻭﺍﻟﺪﻩ

٣٨ ٤١٤ ٣٨	٣٨ ٤١٤ ٣٨
٣٨ ٤١٤ ٣٨	٣٨ ٤١٤ ٣٨
٣٨ ٤١٤ ٣٨	٣٨ ٤١٤ ٣٨
٣٨ ٤١٤ ٣٨	٣٨ ٤١٤ ٣٨
٣٨ ٤١٤ ٣٨	٣٨ ٤١٤ ٣٨
٣٨ ٤١٤ ٣٨	٣٨ ٤١٤ ٣٨

٣٨ ٤١٤ ٣٨ ٣٨ ٤١٤ ٣٨ ٣٨ ٤١٤ ٣٨

ﺗﻌﺘﺒﺮ ﺍﻟﺒﺤﺎﺭ ﻭﺍﻟﻤﺤﻴﻄﺎﺕ ﻣﻦ ﺃﻫﻢ ﺍﻟﻤﻮﺍﺭﺩ ﺍﻟﻄﺒﻴﻌﻴﺔ ﺍﻟﺘﻲ ﺗﺰﺧﺮ ﺑﻬﺎ ﺍﻟﺒﻼﺩ، ﻭﻗﺪ ﺃﻭﻟﺖ ﺍﻟﺪﻭﻟﺔ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﺜﺮﻭﺓ ﺍﻫﺘﻤﺎﻣﺎً ﻛﺒﻴﺮﺍً ﻣﻨﺬ ﺍﺳﺘﻘﻼﻟﻬﺎ، ﺣﻴﺚ ﺃﻧﺸﺄﺕ ﻭﺯﺍﺭﺓ ﻣﺨﺘﺼﺔ ﺑﺸﺆﻭﻥ ﺍﻟﺒﺤﺎﺭ ﻭﺍﻟﺜﺮﻭﺓ ﺍﻟﺴﻤﻜﻴﺔ، ﻭﻭﺿﻌﺖ ﺧﻄﻄﺎً ﻟﺘﻨﻤﻴﺔ ﻫﺬﻩ ﺍﻟﺜﺮﻭﺓ ﻭﺍﺳﺘﻐﻼﻟﻬﺎ ﺑﺸﻜﻞ ﻣﺴﺘﺪﺍﻡ.

٧٤٣٦٢٨٥٩

ﻟﻐﺔ ﺑﻴﺖ ﺍﻟﻤﻌﻠﻢ ﺍﻟﺠﺪﻳﺪ

ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻤﺪﻥ ﺗﺸﺘﻬﺮ ﺑﺼﻨﺎﻋﺔ ﺍﻟﺰﺟﺎﺝ ﻭﺍﻟﺨﺰﻑ ﻣﻨﺬ ﻗﺮﻭﻥ ﻋﺪﻳﺪﺓ	ﺍﻟﺘﻲ ﺗﻌﻠﻤﻨﺎ ﻛﻴﻒ ﻧﺼﻨﻊ ﺍﻟﺨﺒﺰ ﻭﻧﺤﻦ ﻧﺠﻠﺲ ﺣﻮﻟﻪ
ﻛﺎﻥ ﺍﻟﻤﻌﻠﻢ ﻳﺸﺮﺡ ﻟﻨﺎ ﺩﺭﺳﻪ ﺑﺼﺒﺮ ﻭﻫﺪﻭﺀ	ﺍﻟﺠﻤﻴﻊ ﺍﻟﻴﻮﻡ
ﻫﻞ ﻳﻤﻜﻦ ﺃﻥ ﻧﺮﻯ ﺍﻟﻬﻮﺍﺀ	ﺍﻟﻤﺎﺀ ﻭﺍﻟﺘﺮﺍﺏ ﺑﺎﻟﻌﻴﻦ ﺍﻟﻤﺠﺮﺩﺓ
ﻭﻟﻜﻦ ﻟﻤﺎﺫﺍ ﻻ ﻳﺴﺘﻄﻴﻊ ﺃﺣﺪ ﺃﻥ ﻳﺮﺍﻫﻤﺎ	ﻭﻳﺘﻨﻔﺴﻬﻤﺎ ﻛﻞ ﻳﻮﻡ ﺩﻭﻥ ﺍﻧﻘﻄﺎﻉ
ﻫﻞ ﻫﻨﺎﻙ ﺃﺷﻴﺎﺀ ﻧﺮﻯ ﺑﻌﻀﻬﺎ ﻭﻻ ﻧﺮﻯ ﺑﻌﻀﻬﺎ ﺍﻵﺧﺮ	ﺃﻡ ﺃﻥ ﻛﻞ ﺷﻲﺀ ﻣﺮﺋﻲ ﻟﻨﺎ ﺑﻄﺮﻳﻘﺔ ﻣﺎ
ﺣﻴﺚ ﻳﻤﻜﻦ ﺃﻥ ﻳﻜﻮﻥ ﺍﻟﻬﻮﺍﺀ ﻣﻮﺟﻮﺩﺍً ﻭﻟﻜﻨﻨﺎ ﻻ ﻧﺮﺍﻩ	ﻭﻫﻞ ﻫﻨﺎﻙ ﺃﺷﻴﺎﺀ ﻻ ﻧﺮﺍﻫﺎ ﻭﻟﻜﻨﻬﺎ ﻣﻮﺟﻮﺩﺓ
ﻭﻫﻞ ﻫﻨﺎﻙ ﺃﺷﻴﺎﺀ ﻻ ﻧﺮﺍﻫﺎ ﻭﻟﻜﻨﻬﺎ ﻣﻮﺟﻮﺩﺓ	ﺣﻴﺚ ﻳﻤﻜﻦ ﺃﻥ ﻳﻜﻮﻥ ﺍﻟﻬﻮﺍﺀ ﻣﻮﺟﻮﺩﺍً ﻭﻟﻜﻨﻨﺎ ﻻ ﻧﺮﺍﻩ
ﻟﻤﺎﺫﺍ ﻻ ﻳﺴﺘﻄﻴﻊ ﺃﺣﺪ ﺃﻥ ﻳﺮﺍﻫﻤﺎ	ﻭﻳﺘﻨﻔﺴﻬﻤﺎ ﻛﻞ ﻳﻮﻡ ﺩﻭﻥ ﺍﻧﻘﻄﺎﻉ
ﻫﺬﻩ ﺍﻟﻤﺪﻥ ﺗﺸﺘﻬﺮ ﺑﺼﻨﺎﻋﺔ ﺍﻟﺰﺟﺎﺝ ﻭﺍﻟﺨﺰﻑ ﻣﻨﺬ ﻗﺮﻭﻥ ﻋﺪﻳﺪﺓ	ﺍﻟﺘﻲ ﺗﻌﻠﻤﻨﺎ ﻛﻴﻒ ﻧﺼﻨﻊ ﺍﻟﺨﺒﺰ ﻭﻧﺤﻦ ﻧﺠﻠﺲ ﺣﻮﻟﻪ

① یہ آیت بھی پہلی آیت کی	اور مکمل نہ ہونے کی وجہ سے مبتدا
تاکید ہے اور اس کا بھی وہی	محذوف ہے۔ (ابن کثیر) ت
② قَالَتْ يٰٓاَيُّهَا الْمَلَؤُا اِنِّيْٓ اُلْقِيَ اِلَيَّ كِتٰبٌ كَرِيْمٌ	ملکہ نے کہا اے درباریو! میری طرف
③ اِنَّهٗ مِنْ سُلَيْمٰنَ وَاِنَّهٗ بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ	یہ ایک گرامی نامہ ہے جو سلیمان

اور اس کا مضمون یہ ہے کہ بسم اللہ الرحمن الرحیم سے شروع ہوتا ہے۔ اس میں سرکشی نہ کرنے اور مطیع ہو کر حاضر ہونے کا حکم ہے۔ ملکہ نے اس کا ترجمہ کر کے درباریوں کو سنایا:

(۲۹) اِنَّهٗ مِنْ سُلَيْمٰنَ وَاِنَّهٗ بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

"یہ سلیمان کی طرف سے ہے اور یہ اللہ رحمٰن و رحیم کے نام سے شروع ہوتا ہے۔"

کہ میرے مقابلے میں سرکشی نہ کرو اور مطیع ہو کر میرے پاس چلے آؤ۔ اس آیت سے یہ بھی معلوم ہوا کہ خط کا مضمون مختصر ہونا چاہیے۔ اور یہ بھی کہ خط کا آغاز بسم اللہ سے کرنا سلیمان علیہ السلام کی سنت ہے۔ اسی لیے مسلمان ہمیشہ اس کا اہتمام کرتے رہے ہیں۔ اور یہ بھی کہ خط کا آغاز اپنے نام سے کرنا چاہیے۔

آیات ۶۰ تا ۸۶

[illegible]

[illegible]	[illegible]
[illegible] ۝۸۶	[illegible]
[illegible]	[illegible]
فِي الْبَحْرِ سَرَبًا ۝۶۱	[illegible]
فِي الْبَحْرِ عَجَبًا	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
وَاِذْ قَالَ مُوْسٰى لِفَتٰىهُ ۝۶۰	[illegible]

[illegible]

۱۳ پ

کہ تم آپس میں ایک دوسرے سے بڑھ چڑھ کر نیکیاں کرو

ذٰلِكَ فَضْلُ اللّٰهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَّشَآءُ ۚ	یہ اللہ کا فضل ہے وہ جسے چاہے دے
وَاللّٰهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ ۝	اور اللہ بڑے فضل والا ہے
مَآ أَصَابَ مِنْ مُّصِيبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِيٓ أَنفُسِكُمْ	کوئی مصیبت نہ زمین میں آتی ہے نہ خود تم پر
إِلَّا فِي كِتَابٍ مِّن قَبْلِ أَن نَّبْرَأَهَا ۚ	مگر اس سے پہلے کہ ہم اسے پیدا کریں وہ کتاب میں لکھی ہوئی ہے
إِنَّ ذٰلِكَ عَلَى اللّٰهِ يَسِيرٌ ۝	بیشک یہ اللہ پر بہت آسان ہے

معلوم ہے کہ زمین کی زرخیزی میں اور انسان کے جسم میں جو بیماری آتی ہے اور انسان کو جو تکلیف پہنچتی ہے وہ سب اللہ کے علم میں ہے اور اس کے لکھے ہوئے کے مطابق ہے۔ یہ اللہ پر بہت آسان ہے۔ اس کا علم ہر چیز کو محیط ہے۔ ہر چیز کا اسے علم ہے۔ ہر چیز اس کے سامنے ہے۔ ہر چیز اس کے لکھے ہوئے کے مطابق ہے۔ اس کا علم ہر چیز کو محیط ہے۔ ہر چیز اس کے لکھے ہوئے کے مطابق ہے۔

۲۳ پ ۵۷ ع ۱

تاکہ جو چیز تمہارے ہاتھ سے جاتی رہے اس پر تم رنج نہ کرو

لِّكَيْلَا تَأْسَوْا عَلَىٰ مَا فَاتَكُمْ وَلَا تَفْرَحُوا بِمَآ	تاکہ جو چیز تمہارے ہاتھ سے جاتی رہے اس پر تم رنج نہ
ءَاتَىٰكُمْ ۗ وَاللّٰهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ۝	کرو اور جو چیز اللہ تمہیں دے اس پر اترایا نہ کرو
ٱلَّذِينَ يَبْخَلُونَ وَيَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبُخْلِ ۗ	جو خود بخل کرتے ہیں اور لوگوں کو بھی بخل کا حکم
وَمَن يَتَوَلَّ فَإِنَّ اللّٰهَ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ ۝	دیتے ہیں اور جو شخص منہ موڑے تو اللہ بے پروا اور
	خوبیوں والا ہے

فَاَخۡرَجَ بِهٖ مِنَ الثَّمَرٰتِ رِزۡقًا لَّكُمۡ	پھر اس کے ذریعے پھل نکالے تمہارے رزق کے لیے
وَسَخَّرَ لَكُمُ الۡفُلۡكَ	اور تمہارے لیے کشتیوں کو مسخر کیا
لِتَجۡرِیَ فِی الۡبَحۡرِ بِاَمۡرِهٖ	تاکہ وہ اس کے حکم سے سمندر میں چلیں
وَسَخَّرَ لَكُمُ الۡاَنۡهٰرَ ۝٣٢	اور تمہارے لیے نہروں کو مسخر کیا
وَسَخَّرَ لَكُمُ الشَّمۡسَ وَالۡقَمَرَ	اور تمہارے لیے سورج اور چاند کو مسخر کیا
دَآئِبَیۡنِ	دونوں لگاتار چل رہے ہیں
وَسَخَّرَ لَكُمُ الَّیۡلَ وَالنَّهَارَ ۝٣٣	اور تمہارے لیے رات اور دن کو مسخر کیا
وَاٰتٰىكُمۡ مِّنۡ كُلِّ مَا سَاَلۡتُمُوۡهُ	اور اس نے تمہیں ہر وہ چیز دی جو تم نے اس سے مانگی
وَاِنۡ تَعُدُّوۡا نِعۡمَتَ اللّٰهِ	اور اگر تم اللہ کی نعمتوں کو گنو
لَا تُحۡصُوۡهَا	تو شمار نہیں کر سکو گے
اِنَّ الۡاِنۡسَانَ لَظَلُوۡمٌ كَفَّارٌ ۝٣٤	بے شک انسان بڑا ہی ظالم، بڑا ناشکرا ہے۔

ان آیات میں اللہ تعالیٰ کی جن نعمتوں کا ذکر کیا گیا ہے، ان میں سے لکھیں:

i. [illegible]

ii. [illegible]

iii. [illegible]

vi. [illegible]

v. [illegible]

iv. [illegible]

iiv. [illegible]

[illegible]

آیات ٥٦ تا ٦٨

[illegible]

[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible] ٥٦	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]

٢٠ باب الوضوء	٢٠ كتاب الطهارة
٢١ باب الغسل	٢١ باب الوضوء
٢٢ باب التيمم	٢٢ باب الغسل
٢٣ باب الحيض	٢٣ باب التيمم
٢٤ باب الاستحاضة	٢٤ باب الحيض
٢٥ باب النفاس	٢٥ باب الاستحاضة
٢٦ باب الأنجاس وتطهيرها	٢٦ باب الأنجاس وتطهيرها
٢٧ باب الآبار	٢٧ باب الآبار
٢٨ باب الأسآر	٢٨ باب الأسآر
٢٩ باب الآنية	٢٩ باب الآنية
٣٠ باب الاستنجاء	٣٠ باب الاستنجاء

ت ـ ما تيمموا به من تراب أو رمل أو حجارة أو غيرها مما له غبار على الأصح.

ـ ٢ ـ وقوله: (ولا يجوز إلا بتراب طهور له غبار يعلق بالكف) أي: لا يجوز التيمم إلا بتراب طهور ـ أي: طاهر في نفسه مطهر لغيره ـ له غبار يعلق بالكف.

ـ ٣ ـ وقوله: (فيمسح بهما وجهه) أي: فيمسح بالتراب الذي له غبار يعلق بالكف وجهه.

ii. چېرىما ۋاقىتلىق بۇرۇلمىلىرىنى ئەڭ ئۈنۈملۈك ھېسابلاش ئۈچۈن قانداق ئۇسۇلدىن پايدىلىنىش كېرەك؟

iii. ئۇقۇتۇش جەريانىدا ئۇقۇغۇچىلارنىڭ چۈشەنچىسىنى تەكشۈرۈش ئۈچۈن قانداق ئاسان ئۇسۇللارنى قوللىنىش مۇمكىن؟

۳ - بۆلۈم ئاخىرىدىكى سوئاللار

1. چېرىما ۋاقىتلىق بۇرۇلمىلىرىنى ئەڭ ئۈنۈملۈك ئۆگىتىش ئۈچۈن قانداق ئۇسۇللارنى قوللىنىش كېرەك؟

2. ئۇقۇغۇچىلارنىڭ چۈشەنچىسىنى تەكشۈرۈش ئۈچۈن قانداق ئاسان ئۇسۇللارنى قوللىنىش مۇمكىن؟

3. ئۆگىنىش جەريانىدا ئۇقۇغۇچىلارنىڭ كۆپ خاتالىق سادىر قىلىدىغان نۇقتىلارنى قانداق ئالدىن پەرەز قىلىش كېرەك؟

4. ئۇقۇغۇچىلارنىڭ ئۆگىنىش ئۈنۈمىنى ئۆلچەش ئۈچۈن قانداق ئۇسۇللارنى قوللىنىش كېرەك؟

5. ئۇقۇغۇچىلارنىڭ ئۆگىنىش ئۈنۈمىنى ئۆلچەش ئۈچۈن قانداق ئۇسۇللارنى قوللىنىش كېرەك؟

6. ئۇقۇغۇچىلارنىڭ ئۆگىنىش ئۈنۈمىنى ئۆلچەش ئۈچۈن قانداق ئۇسۇللارنى قوللىنىش كېرەك؟

7. ئۇقۇغۇچىلارنىڭ ئۆگىنىش ئۈنۈمىنى ئۆلچەش ئۈچۈن قانداق ئۇسۇللارنى قوللىنىش كېرەك؟

8. ئۇقۇغۇچىلارنىڭ ئۆگىنىش ئۈنۈمىنى ئۆلچەش ئۈچۈن قانداق ئۇسۇللارنى قوللىنىش كېرەك؟

9. ئۇقۇغۇچىلارنىڭ ئۆگىنىش ئۈنۈمىنى ئۆلچەش ئۈچۈن قانداق ئۇسۇللارنى قوللىنىش كېرەك؟

10. ئۇقۇغۇچىلارنىڭ ئۆگىنىش ئۈنۈمىنى ئۆلچەش ئۈچۈن قانداق ئۇسۇللارنى قوللىنىش كېرەك؟

11. ئۇقۇغۇچىلارنىڭ ئۆگىنىش ئۈنۈمىنى ئۆلچەش ئۈچۈن قانداق ئۇسۇللارنى قوللىنىش كېرەك؟

12. ئۇقۇغۇچىلارنىڭ ئۆگىنىش ئۈنۈمىنى ئۆلچەش ئۈچۈن قانداق ئۇسۇللارنى قوللىنىش كېرەك؟

13. ئۇقۇغۇچىلارنىڭ ئۆگىنىش ئۈنۈمىنى ئۆلچەش ئۈچۈن قانداق ئۇسۇللارنى قوللىنىش كېرەك؟

14. ئۇقۇغۇچىلارنىڭ ئۆگىنىش ئۈنۈمىنى ئۆلچەش ئۈچۈن قانداق ئۇسۇللارنى قوللىنىش كېرەك؟

15. ئۇقۇغۇچىلارنىڭ ئۆگىنىش ئۈنۈمىنى ئۆلچەش ئۈچۈن قانداق ئۇسۇللارنى قوللىنىش كېرەك؟

16. ئۇقۇغۇچىلارنىڭ ئۆگىنىش ئۈنۈمىنى ئۆلچەش ئۈچۈن قانداق ئۇسۇللارنى قوللىنىش كېرەك؟

17. ئۇقۇغۇچىلارنىڭ ئۆگىنىش ئۈنۈمىنى ئۆلچەش ئۈچۈن قانداق ئۇسۇللارنى قوللىنىش كېرەك؟

18. ئۇقۇغۇچىلارنىڭ ئۆگىنىش ئۈنۈمىنى ئۆلچەش ئۈچۈن قانداق ئۇسۇللارنى قوللىنىش كېرەك؟

19. ئۇقۇغۇچىلارنىڭ ئۆگىنىش ئۈنۈمىنى ئۆلچەش ئۈچۈن قانداق ئۇسۇللارنى قوللىنىش كېرەك؟

20. ئۇقۇغۇچىلارنىڭ ئۆگىنىش ئۈنۈمىنى ئۆلچەش ئۈچۈن قانداق ئۇسۇللارنى قوللىنىش كېرەك؟

٣٩٣٩ سورة الزمر مكية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ	ابتدأ بسم الله الرحمن الرحيم
تَنزِيلُ الْكِتَابِ مِنَ اللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ ﴿١﴾	تنزيل القرآن من الله العزيز في ملكه الحكيم في صنعه
إِنَّا أَنزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ فَاعْبُدِ اللَّهَ مُخْلِصًا لَّهُ الدِّينَ ﴿٢﴾	إنا أنزلنا إليك القرآن بالحق فاعبد الله وحده مخلصا له دينك
أَلَا لِلَّهِ الدِّينُ الْخَالِصُ ۚ	ألا لله الطاعة الخالصة من الشرك
وَالَّذِينَ اتَّخَذُوا مِن دُونِهِ أَوْلِيَاءَ مَا نَعْبُدُهُمْ إِلَّا لِيُقَرِّبُونَا إِلَى اللَّهِ زُلْفَىٰ إِنَّ اللَّهَ يَحْكُمُ بَيْنَهُمْ فِي مَا هُمْ فِيهِ يَخْتَلِفُونَ ۗ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي مَنْ هُوَ كَاذِبٌ كَفَّارٌ ﴿٣﴾	والذين اتخذوا من دونه أولياء من الأصنام وغيرها يقولون ما نعبدهم إلا ليقربونا إلى الله درجة ويشفعوا لنا عنده إن الله يقضي بينهم يوم القيامة في أمر الدين فيدخل المؤمنين الجنة والكافرين النار إن الله لا يهدي من هو كاذب في قوله كفار بنعمة الله
لَوْ أَرَادَ اللَّهُ أَن يَتَّخِذَ وَلَدًا لَّاصْطَفَىٰ مِمَّا يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ ۚ سُبْحَانَهُ ۖ هُوَ اللَّهُ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ	لو أراد الله اتخاذ ولد لاختار مما يخلق ما يشاء تنزه عن ذلك هو الله الواحد القهار
خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ ۖ يُكَوِّرُ اللَّيْلَ عَلَى النَّهَارِ وَيُكَوِّرُ النَّهَارَ عَلَى اللَّيْلِ ۖ	خلق السماوات والأرض بالحق يغشي الليل على النهار ويغشي النهار على الليل

ملك كل واحد منهما يجري في فلكه بانتظام إلى وقت معلوم هو يوم القيامة ألا هو العزيز في ملكه الغفار لذنوب عباده المؤمنين التائبين

آیات ٥٦ تا ٦٦

[illegible]

[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]

ﻟﻴﺲ ﻫﻨﺎﻙ ﺃﺣﺪ ﻳﺮﻳﺪ ﺍﻟﺬﻫﺎﺏ (ﻟﻘﺪ ﺳﺒﻖ)	ﻟﻴﺲ ﻫﻨﺎﻙ ﺃﺣﺪ ﻳﺮﻳﺪ ﺍﻟﺬﻫﺎﺏ ﻫﻨﺎﻙ
؟ﻟﻤﺎﺫﺍ ﻟﻢ ﺗﺬﻫﺐ ﺃﻧﺖ	ﻟﻤﺎﺫﺍ ﻟﻢ ﺗﺬﻫﺐ ﺃﻧﺖ ﺃﻳﻀﺎً؟
ﻟﻘﺪ ﻛﻨﺖ ﺃﻧﺘﻈﺮ ﻭﺻﻮﻟﻚ ﻟﻜﻲ ﻧﺬﻫﺐ ﻣﻌﺎً	ﻟﻘﺪ ﻛﻨﺖ ﺃﻧﺘﻈﺮ ﻭﺻﻮﻟﻚ ﻟﻜﻲ ﻧﺬﻫﺐ ﻣﻌﺎً
ﻟﻢ ﺃﺭﻫﻖ ﻧﻔﺴﻲ ﻟﻠﺬﻫﺎﺏ ﻣﻌﻚ	ﻟﻢ ﺃﺭﻫﻖ ﻧﻔﺴﻲ ﻟﻠﺬﻫﺎﺏ ﻣﻌﻚ

ﻫﻨﺎﻙ ﻧﻮﻉ ﺁﺧﺮ ﻣﻦ ﺍﻟﺘﻌﺒﻴﺮ ﻳﺴﺘﺨﺪﻡ ﻟﻠﺘﻌﺒﻴﺮ ﻋﻦ ﺍﻟﻤﺴﺘﻘﺒﻞ ﻭﻫﻮ ﺍﻟﺘﻌﺒﻴﺮ ﺑﺎﺳﺘﺨﺪﺍﻡ ﺍﻟﻤﻀﺎﺭﻉ ﻣﻊ ﺍﻟﺴﻴﻦ ﺃﻭ ﺳﻮﻑ ﻛﻤﺎ ﻓﻲ ﺍﻟﺠﻤﻞ ﺍﻟﺘﺎﻟﻴﺔ ﻭﻫﻲ ﺗﻌﺒﺮ ﻋﻦ ﺍﻟﻤﺴﺘﻘﺒﻞ ﺍﻟﻘﺮﻳﺐ ﻭﺍﻟﺒﻌﻴﺪ ﻋﻠﻰ ﺣﺪ ﺳﻮﺍﺀ ﻭﻫﻲ ﺗﺪﻝ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻮﻋﺪ ﻭﺍﻟﺘﻬﺪﻳﺪ ﻭﺍﻟﺘﻨﺒﺆ ﻭﺍﻟﺮﻏﺒﺔ ﻭﺍﻟﺮﻓﺾ ﻭﺍﻟﻨﻔﻲ ﻭﺍﻟﺸﺮﻁ ﻭﺍﻟﺘﻤﻨﻲ ﻭﺍﻟﻌﺮﺽ ﻭﺍﻟﺘﺤﻀﻴﺾ ﻭﺍﻟﺪﻋﺎﺀ ﻭﺍﻟﺘﺤﺬﻳﺮ ﻭﺍﻟﻨﺼﺢ ﻭﺍﻟﺘﺸﺠﻴﻊ ﻭﺍﻟﺘﻮﺑﻴﺦ ﻭﺍﻟﺘﻌﺠﺐ ﻭﺍﻟﺘﻌﻠﻴﻞ ﻭﺍﻟﺘﻔﺴﻴﺮ ﻭﺍﻟﺘﻔﺎﺅﻝ ﻭﺍﻟﺘﺸﺎﺅﻡ ﻭﺍﻟﺘﺤﺴﺮ ﻭﺍﻟﺘﺄﺳﻒ ﻭﺍﻟﺘﻌﺰﻳﺔ ﻭﺍﻟﺘﻬﻨﺌﺔ ﻭﺍﻟﺘﺄﻛﻴﺪ ﻭﺍﻟﺘﺸﻜﻴﻚ ﻭﺍﻟﺘﻔﻜﺮ ﻭﺍﻟﺘﺬﻛﺮ ﻭﺍﻟﺘﻤﺮﻳﻦ ﻭﺍﻟﺘﻌﻠﻢ ﻭﺍﻟﺘﻌﻠﻴﻢ ﻭﺍﻟﺘﺮﺟﻤﺔ ﻭﺍﻟﺘﺤﺮﻳﺮ ﻭﺍﻟﺘﺼﺤﻴﺢ ﻭﺍﻟﺘﻘﻮﻳﻢ ﻭﺍﻟﺘﺤﻠﻴﻞ ﻭﺍﻟﺘﺮﻛﻴﺐ ﻭﺍﻟﺘﺼﻤﻴﻢ ﻭﺍﻟﺘﺼﻨﻴﻊ ﻭﺍﻟﺘﺼﻮﻳﺮ ﻭﺍﻟﺘﺼﻮﺭ ﻭﺍﻟﺘﺼﻮﻑ ﻭﺍﻟﺘﺼﻔﻴﺔ ﻭﺍﻟﺘﺼﻔﻴﻖ ﻭﺍﻟﺘﺼﺪﻳﻖ ﻭﺍﻟﺘﺼﺪﻱ ﻭﺍﻟﺘﺼﺪﻳﺮ ﻭﺍﻟﺘﺼﺎﻟﺢ ﻭﺍﻟﺘﺼﺎﻟﻲ ﻭﺍﻟﺘﺼﺎﻋﺪ ﻭﺍﻟﺘﺼﺎﻋﺪﻱ ﻭﺍﻟﺘﺼﺎﻋﺪﻳﺔ

۱۔ مجھے حکم دیا گیا ہے	اور مامور کیا گیا ہوں کہ میں
۲۔ وَاَنْ اَتْلُوَا الْقُرْاٰنَ ۚ فَمَنِ اهْتَدٰى فَاِنَّمَا يَهْتَدِيْ لِنَفْسِهٖ ۚ	فرمانبردار بنوں اور قرآن پڑھ کر سناؤں
۳۔ فَمَنْ ضَلَّ فَقُلْ اِنَّمَا اَنَا مِنَ الْمُنْذِرِيْنَ ۝	پس جو شخص راہ پر آئے وہ اپنے ہی فائدے کے لئے راہ پر آتا ہے
۴۔ وَقُلِ الْحَمْدُ لِلّٰهِ سَيُرِيْكُمْ اٰيٰتِهٖ فَتَعْرِفُوْنَهَا ۭ	اور جو گمراہ ہو تو کہہ دیجئے کہ میں تو صرف ڈرانے والوں میں سے ہوں
۵۔ وَمَا رَبُّكَ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُوْنَ ۝	اور کہئے کہ سب تعریف اللہ ہی کے لئے ہے وہ عنقریب تمہیں اپنی نشانیاں دکھائے گا پس تم انہیں پہچان لو گے
	اور تیرا رب تمہارے اعمال سے بے خبر نہیں

۸۶ تا ۹۳ ترجمہ

کہ میں یہی شہر (مکہ) کا رب ہوں جس نے اسے حرمت والا بنایا ہے

جس نے اسے حرمت والا بنایا ہے	الَّذِيْ حَرَّمَهَا
اور ہر چیز اسی کی ہے	وَلَهٗ كُلُّ شَيْءٍ
اور مجھے حکم دیا گیا ہے کہ میں	وَاُمِرْتُ
فرمانبردار بنوں	اَنْ اَكُوْنَ
۱۔ مُسْلِمِيْنَ ۙ	
۲۔ وَاَنْ اَتْلُوَا الْقُرْاٰنَ ۚ فَمَنِ اهْتَدٰى فَاِنَّمَا يَهْتَدِيْ لِنَفْسِهٖ ۚ	اور قرآن پڑھ کر سناؤں
پس جو شخص راہ پر آئے	
وہ اپنے ہی فائدے کے لئے راہ پر آتا ہے	
۳۔ وَمَنْ ضَلَّ فَقُلْ اِنَّمَا اَنَا مِنَ الْمُنْذِرِيْنَ ۝	اور جو گمراہ ہو تو کہہ دیجئے کہ میں تو
صرف ڈرانے والوں میں سے ہوں	
۴۔ وَقُلِ الْحَمْدُ لِلّٰهِ سَيُرِيْكُمْ اٰيٰتِهٖ فَتَعْرِفُوْنَهَا ۭ	اور کہئے کہ سب تعریف اللہ ہی کے لئے ہے
وہ عنقریب تمہیں اپنی نشانیاں دکھائے گا	
پس تم انہیں پہچان لو گے	
۵۔ وَمَا رَبُّكَ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُوْنَ ۝	اور تیرا رب تمہارے اعمال سے بے خبر نہیں

﴿۴۳﴾ وَالَّذِينَ هُمْ بِرَبِّهِمْ لَا يُشْرِكُونَ	اور جو اپنے رب کے ساتھ کسی کو شریک نہیں کرتے
وَالَّذِينَ يُؤْتُونَ مَا آتَوا	اور جو دیتے ہیں جو کچھ دیتے ہیں
﴿۴۴﴾ وَّقُلُوبُهُمْ وَجِلَةٌ أَنَّهُمْ إِلَىٰ رَبِّهِمْ رَاجِعُونَ	اور ان کے دل ڈرتے ہیں اس بات سے کہ وہ اپنے رب کی طرف لوٹنے والے ہیں
أُولَٰئِكَ يُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ	یہ لوگ جلدی کرتے ہیں بھلائیوں میں
وَهُمْ لَهَا سَابِقُونَ ﴿۴۵﴾	اور وہ ان کی طرف سبقت کرنے والے ہیں

الغرض جو کام بھی وہ کرتے ہیں دل میں اللہ کا خوف رکھتے ہوئے کرتے ہیں۔ اس آیت سے ملتی جلتی آیت سورۃ مومنون میں ہے اور وہ آیت یہ ہے ﴿وَالَّذِينَ يُؤْتُونَ مَا آتَوا وَّقُلُوبُهُمْ وَجِلَةٌ أَنَّهُمْ إِلَىٰ رَبِّهِمْ رَاجِعُونَ﴾ اور جو دیتے ہیں جو کچھ دیتے ہیں اور ان کے دل ڈرتے ہیں اس بات سے کہ وہ اپنے رب کی طرف لوٹنے والے ہیں۔ حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا نے حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے پوچھا کہ کیا یہ وہ لوگ ہیں جو شراب پیتے ہیں اور چوری کرتے ہیں؟ آپ نے فرمایا نہیں اے صدیق کی بیٹی بلکہ یہ وہ لوگ ہیں جو روزے رکھتے ہیں نمازیں پڑھتے ہیں اور صدقے دیتے ہیں اور ڈرتے ہیں کہ کہیں ان کے یہ اعمال قبول نہ ہوں۔ یہی لوگ ہیں جو بھلائیوں کی طرف دوڑتے ہیں۔

آیت ۶۱

وَلَا نُكَلِّفُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

اور ہم کسی جان کو تکلیف نہیں دیتے	وَلَا نُكَلِّفُ نَفْسًا
مگر اس کی طاقت کے مطابق	إِلَّا وُسْعَهَا
اور ہمارے پاس ایک کتاب ہے	وَلَدَيْنَا كِتَابٌ
جو سچ بولتی ہے	يَنطِقُ
اور ان پر ظلم نہیں کیا جائے گا	بِالْحَقِّ وَهُمْ لَا
جو سچ بولتی ہے	يُظْلَمُونَ

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

[illegible] ﴿٦٥﴾	[illegible]

[illegible] :

i. [illegible]

ii. [illegible]

iii. [illegible]

☆ آیات :

- آیات ۱ تا ۶ [illegible]
- آیات ۷ تا ۲۰ [illegible]
- آیات ۲۱ تا ۳۴ [illegible]

آیات ۱ تا ۳

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

الۗرٰ	الف۔ لام۔ را۔
تِلْكَ اٰيٰتُ الْكِتٰبِ الْمُبِيْنِ ۝۱	یہ آیات ہیں واضح کتاب کی۔
اِنَّآ اَنْزَلْنٰهُ قُرْءٰنًا عَرَبِيًّا	[illegible]
لَّعَلَّكُمْ تَعْقِلُوْنَ ۝۲	تاکہ تم سمجھو۔
نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ اَحْسَنَ الْقَصَصِ	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible] ۝۳	[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

آیات ۶ تا ۸

[illegible]

وَمَا أَهْلَكْنَا مِنْ قَرْيَةٍ	اور ہم نے ہلاک نہیں کی کوئی بستی
إِلَّا وَلَهَا كِتَابٌ مَعْلُومٌ ④	مگر اس (کے لیے) وقت لکھا ہوا تھا
مَا تَسْبِقُ مِنْ أُمَّةٍ أَجَلَهَا	نہیں آگے بڑھ سکتی کوئی امت اپنے وقت سے
وَمَا يَسْتَأْخِرُونَ ⑤	اور نہ پیچھے رہ سکتی ہے

وَقَالُوا يَا أَيُّهَا الَّذِي نُزِّلَ عَلَيْهِ	اور انہوں نے کہا اے وہ شخص! نازل کیا گیا ہے جس پر قرآن
الذِّكْرُ إِنَّكَ لَمَجْنُونٌ ۝٦	بے شک تم یقیناً مجنون ہو۔
لَوْ مَا تَأْتِينَا بِالْمَلَائِكَةِ	کیوں نہیں تم لے آتے ہمارے پاس فرشتے
إِنْ كُنْتَ مِنَ الصَّادِقِينَ ۝٧	اگر ہو تم سچوں میں سے۔
مَا نُنَزِّلُ الْمَلَائِكَةَ إِلَّا بِالْحَقِّ	نہیں نازل کرتے ہم فرشتوں کو مگر ساتھ حق کے
وَمَا كَانُوا إِذًا مُنْظَرِينَ ۝٨	اور نہیں ہوں گے وہ اس وقت مہلت دیے گئے۔

[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

آیت ۹

اللہ تعالیٰ قرآن کی حفاظت خود فرمانے والا

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ	بے شک ہم نے ہی نازل کیا قرآن
وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ۝٩	اور بے شک ہم اس کی یقیناً حفاظت کرنے والے ہیں۔

ذ لقرم ىلإلا ةولطملا ةداهلاو كبذ لثمإ ةمئاقلا حيتاذ-جـ حيتآرا ةحيبص كلاهتحا ةلاحلا ةيفو جـ ةدهع ةمهاسم ةيأ ىلع تحبتسا لقح لمـ عيـ-ليلد ءاذ ىحتفلا لخادلاقح ءاعبـ يلاوناذيغ ةيأ ىحم ةيانآذ لثمإ ءاجـ تاقباطيلاعتسا-لقإ ىلإ ءاسإلا ةلاحلا ىلع ةبسانملا ةيانعلا-جـ ةيلمع ةمئاقلا ءاشنإ ةيلمع ءارجإ جـ ليلعتـ ليلد ءمشهلا-جـ ليلإ ةدهع لقح ءمشهلا ىلإ ليلدلا لقنلا-ىحم ةيانعلا-جـ لاثملا لقح تسءاشحيصحتفلا ليلدلا ةيأ ىحتفلا-ءاعبـ ىلإ ءاسإلا ىلوم تيبءا

٥١٧٥٠٤٧٥١

جـ لقرم ءاعبـ ةولطملا تيبلا ءاسإ ٦٠٠

① ةيلمعلا ءارجإ كيشنلا ةلادلا ةيمحلا لئاسرلا نمقلا ةدهع	لمع ـب تيآ ةجلعم لاسرإ ءاسإ حرشلا i لثم ـدامـ ـليلد ءاعبـ ةيلمع
ليهست ةيمحلا ءمجلتلا لحـ ةدهع	لاسرإلا ةحلاص ءاسإلا ةمزاللا
② ةيئاوشعلا ةيسنجلا ىمرلا ءاضلأ لثم	ـطقـ ـت ءاربتلا نمذ ـطـ ـد ـلا ـمـ ـك
③ ةيئيبجلا ـبـ ءاقلا ىلع ةلزلزلا حلاسلا ـليلد	ماهـ ـك ـمـ ءاربتلا ـب ليلدلا ـحـ ـك ـلا
ةيلاسدنهلا تاسدنهلا ءاضعأ	ءاضلأ ـت ـلا ـلـ ـتـ ـلا ـمـ ـلا
④ ةيلمعلا ءارجإ ةيلاتلا ةيلمعلا ءارجإ	ـلـ ـتـ ـلا ـمـ ـلا ـلـ ـتـ ـلا
ـلـ ـتـ ـلا ـمـ ـلا ـلـ ـتـ ـلا ـمـ ـلا	ـلـ ـتـ ـلا ـمـ ـلا ـلـ ـتـ ـلا ـمـ ـلا

٤٠٠٠ حَدَّثَنَا عَبْدُ بْنُ حُمَيْدٍ حَدَّثَنَا يَعْقُوبُ بْنُ إِبْرَاهِيمَ بْنِ سَعْدٍ حَدَّثَنَا أَبِي عَنْ صَالِحٍ	٤٠٠٠ حدثنا عبد بن حميد حدثنا يعقوب بن إبراهيم بن سعد حدثنا أبي عن صالح

الإِسْنَادِ نَحْوَهُ

الإسناد نحوه

٤٠٠١ حَدَّثَنَا أَبُو كُرَيْبٍ حَدَّثَنَا وَكِيعٌ عَنْ سُفْيَانَ عَنْ أَبِي إِسْحَاقَ عَنْ عَاصِمِ بْنِ ضَمْرَةَ عَنْ عَلِيٍّ قَالَ كُنَّا إِذَا كُنَّا مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فِي سَفَرٍ فَصَلَّى بِنَا رَكْعَتَيْنِ قَالَ مَا أَرَانَا إِلَّا قَدْ حَضَرَتْ

٤٠٠١ حدثنا أبو كريب حدثنا وكيع عن سفيان عن أبي إسحاق عن عاصم بن ضمرة عن علي قال كنا إذا كنا مع رسول الله ﷺ في سفر فصلى بنا ركعتين قال ما أرانا إلا قد حضرت

٤٠٠٢ حَدَّثَنَا أَبُو كُرَيْبٍ حَدَّثَنَا وَكِيعٌ عَنْ سُفْيَانَ عَنْ أَبِي إِسْحَاقَ عَنْ عَاصِمِ بْنِ ضَمْرَةَ عَنْ عَلِيٍّ قَالَ كُنَّا إِذَا كُنَّا مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فِي سَفَرٍ فَصَلَّى بِنَا رَكْعَتَيْنِ قَالَ مَا أَرَانَا إِلَّا قَدْ حَضَرَتْ

٤٠٠٢ حدثنا أبو كريب حدثنا وكيع عن سفيان عن أبي إسحاق عن عاصم بن ضمرة عن علي قال كنا إذا كنا مع رسول الله ﷺ في سفر فصلى بنا ركعتين قال ما أرانا إلا قد حضرت

٤٠٠٣ حَدَّثَنَا أَبُو كُرَيْبٍ حَدَّثَنَا وَكِيعٌ عَنْ سُفْيَانَ عَنْ أَبِي إِسْحَاقَ عَنْ عَاصِمِ بْنِ ضَمْرَةَ عَنْ عَلِيٍّ قَالَ كُنَّا إِذَا كُنَّا مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فِي سَفَرٍ فَصَلَّى بِنَا رَكْعَتَيْنِ قَالَ مَا أَرَانَا إِلَّا قَدْ حَضَرَتْ

٤٠٠٣ حدثنا أبو كريب حدثنا وكيع عن سفيان عن أبي إسحاق عن عاصم بن ضمرة عن علي قال كنا إذا كنا مع رسول الله ﷺ في سفر فصلى بنا ركعتين قال ما أرانا إلا قد حضرت

ما جاء في صلاة المسافر

٤٠٠٠ حدثنا عبد بن حميد حدثنا يعقوب بن إبراهيم بن سعد حدثنا أبي عن صالح	٤٠٠٠ حَدَّثَنَا عَبْدُ بْنُ حُمَيْدٍ حَدَّثَنَا يَعْقُوبُ بْنُ إِبْرَاهِيمَ بْنِ سَعْدٍ حَدَّثَنَا أَبِي عَنْ صَالِحٍ
٤٠٠١ حدثنا أبو كريب حدثنا وكيع عن سفيان عن أبي إسحاق عن عاصم بن ضمرة عن علي قال كنا إذا كنا مع رسول الله ﷺ في سفر فصلى بنا ركعتين قال ما أرانا إلا قد حضرت	٤٠٠١ حَدَّثَنَا أَبُو كُرَيْبٍ حَدَّثَنَا وَكِيعٌ عَنْ سُفْيَانَ عَنْ أَبِي إِسْحَاقَ عَنْ عَاصِمِ بْنِ ضَمْرَةَ عَنْ عَلِيٍّ قَالَ كُنَّا إِذَا كُنَّا مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فِي سَفَرٍ فَصَلَّى بِنَا رَكْعَتَيْنِ قَالَ مَا أَرَانَا إِلَّا قَدْ حَضَرَتْ
٤٠٠٢ حدثنا أبو كريب حدثنا وكيع عن سفيان عن أبي إسحاق عن عاصم بن ضمرة عن علي قال كنا إذا كنا مع رسول الله ﷺ في سفر فصلى بنا ركعتين قال ما أرانا إلا قد حضرت	٤٠٠٢ حَدَّثَنَا أَبُو كُرَيْبٍ حَدَّثَنَا وَكِيعٌ عَنْ سُفْيَانَ عَنْ أَبِي إِسْحَاقَ عَنْ عَاصِمِ بْنِ ضَمْرَةَ عَنْ عَلِيٍّ قَالَ كُنَّا إِذَا كُنَّا مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فِي سَفَرٍ فَصَلَّى بِنَا رَكْعَتَيْنِ قَالَ مَا أَرَانَا إِلَّا قَدْ حَضَرَتْ
٤٠٠٣ حدثنا أبو كريب حدثنا وكيع عن سفيان عن أبي إسحاق عن عاصم بن ضمرة عن علي قال كنا إذا كنا مع رسول الله ﷺ في سفر فصلى بنا ركعتين قال ما أرانا إلا قد حضرت	٤٠٠٣ حَدَّثَنَا أَبُو كُرَيْبٍ حَدَّثَنَا وَكِيعٌ عَنْ سُفْيَانَ عَنْ أَبِي إِسْحَاقَ عَنْ عَاصِمِ بْنِ ضَمْرَةَ عَنْ عَلِيٍّ قَالَ كُنَّا إِذَا كُنَّا مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فِي سَفَرٍ فَصَلَّى بِنَا رَكْعَتَيْنِ قَالَ مَا أَرَانَا إِلَّا قَدْ حَضَرَتْ

﴿٢٩﴾ وَإِذَا مَرُّوا بِهِمْ يَتَغَامَزُونَ	وإذا مروا بهم يتغامزون
وَإِذَا انْقَلَبُوا إِلَىٰ أَهْلِهِمُ انْقَلَبُوا فَكِهِينَ	وإذا انقلبوا إلى أهلهم انقلبوا فكهين
﴿٣٠﴾ وَإِذَا رَأَوْهُمْ قَالُوا إِنَّ هَٰؤُلَاءِ لَضَالُّونَ	وإذا رأوهم قالوا إن هؤلاء لضالون
وَمَا أُرْسِلُوا عَلَيْهِمْ حَافِظِينَ	وما أرسلوا عليهم حافظين
فَالْيَوْمَ الَّذِينَ آمَنُوا مِنَ الْكُفَّارِ يَضْحَكُونَ	فاليوم الذين آمنوا من الكفار يضحكون
﴿٣١﴾ عَلَى الْأَرَائِكِ يَنظُرُونَ	على الأرائك ينظرون
هَلْ ثُوِّبَ الْكُفَّارُ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ	هل ثوب الكفار ما كانوا يفعلون
﴿٣٢﴾	
هَلْ جُوزُوا عَلَى مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ	هل جوزوا على ما كانوا يفعلون

i. دەبێت ئامادەکاری بۆ ئەو پرسیارانەی کە لەماڵەوە دەیانکەیت بەهێز بکەیت، کە ئەمانەش لە دەرسەکانی ئەم هەفتەیەدا هاتوون:

تب لإيجاد مواقع المدارس الجديدة، سوف نبدأ في تحديد أعداد الطلاب في كل منطقة على حدة.

ii. لكن، وبالنظر إلى أن الأرقام في الجدول أعلاه تمثل متوسطات، فمن المهم أن نتذكر أن بعض المناطق قد يكون لديها عدد أكبر من الطلاب مقارنة بالمتوسط، ومن ثم فإن الحاجة إلى مدارس جديدة قد تكون أكثر إلحاحًا في هذه المناطق.

iii. ولذلك، يجب أن نأخذ في الاعتبار عوامل أخرى، مثل معدلات النمو السكاني المتوقعة في كل منطقة، وكذلك توافر المرافق الأخرى مثل المستشفيات والمراكز الصحية، عند اتخاذ القرار النهائي بشأن مواقع المدارس الجديدة.

iv. ومن خلال هذا التحليل، يمكننا التوصل إلى قرار مستنير بشأن أفضل المواقع لبناء المدارس الجديدة، مع ضمان تلبية الاحتياجات التعليمية لجميع الطلاب في المنطقة.

٢٦٣٧٥٦ أ

ما الصعوبات المحتملة أمام الصعود في آب لتوبسك؟

تحديات الحفاظ على التوازن	ما الذي يجعل الحفاظ على التوازن صعبًا؟
⑰ تحديات الحفاظ على التوازن	
تحديات الحفاظ على التوازن	ما الذي يجعل الحفاظ على التوازن صعبًا؟
⑰ تحديات الحفاظ على التوازن	ما الذي يجعل الحفاظ على التوازن صعبًا؟

١. ﻭَﻟَﻘَﺪْ ﺧَﻠَﻘْﻨَﺎ ﻛُﻢْ ﺛُﻢَّ ﺻَﻮَّﺭْﻧَﺎﻛُﻢْ	ﻭَﻟَﻘَﺪْ ﺧَﻠَﻘْﻨَﺎﻛُﻢْ ﺛُﻢَّ ﺻَﻮَّﺭْﻧَﺎﻛُﻢْ
٢. ﻭَﻟَﻘَﺪْ ﺧَﻠَﻘْﻨَﺎ ﺍﻟْﺈِﻧْﺴَﺎﻥَ ﻣِﻦْ ﺳُﻠَﺎﻟَﺔٍ ﻣِّﻦْ ﻃِﻴﻦٍ ﴿١٢﴾	ﻭَﻟَﻘَﺪْ ﺧَﻠَﻘْﻨَﺎ ﺍﻟْﺈِﻧْﺴَﺎﻥَ ﻣِﻦْ ﺳُﻠَﺎﻟَﺔٍ ﻣِّﻦْ ﻃِﻴﻦٍ
٣. ﻭَﻟَﻘَﺪْ ﻧَﺼَﺮَﻛُﻢُ ﺍﻟﻠَّﻪُ ﺑِﺒَﺪْﺭٍ ﻭَﺃَﻧْﺘُﻢْ ﺃَﺫِﻟَّﺔٌ	ﻭَﻟَﻘَﺪْ ﻧَﺼَﺮَﻛُﻢُ ﺍﻟﻠَّﻪُ ﺑِﺒَﺪْﺭٍ ﻭَﺃَﻧْﺘُﻢْ ﺃَﺫِﻟَّﺔٌ
٤. ﻭَﻟَﻘَﺪْ ﻫَﻤَّﺖْ ﺑِﻪِ ﴿٢٤﴾	ﻭَﻟَﻘَﺪْ ﻫَﻤَّﺖْ ﺑِﻪِ
٥. ﻭَﻟَﻘَﺪْ ﻫَﻤَّﺖْ ﺑِﻪِ ﻭَﻫَﻢَّ ﺑِﻬَﺎ ﻟَﻮْﻟَﺎ ﺃَﻥ ﺭَّﺃَﺑُﺮْﻫَﺎﻥَ	ﻭَﻟَﻘَﺪْ ﻫَﻤَّﺖْ ﺑِﻪِ ﻭَﻫَﻢَّ ﺑِﻬَﺎ ﻟَﻮْﻟَﺎ ﺃَﻥ ﺭَّﺃَﺑُﺮْﻫَﺎﻥَ
٦. ﻭَﻟَﻘَﺪْ ﻫَﻤُّﻮﺍ ﺑِﻤَﺎ ﻟَﻢْ ﻳَﻨَﺎﻟُﻮﺍ	ﻭَﻟَﻘَﺪْ ﻫَﻤُّﻮﺍ ﺑِﻤَﺎ ﻟَﻢْ ﻳَﻨَﺎﻟُﻮﺍ

ﺍﻟﻤﻌﺠﻢ ﺍﻟﻤﻔﻬﺮﺱ ﻟﻴﺰﻳﺎ-٣٩

١. ﻭَﻟَﻘَﺪْ ﺧَﻠَﻘْﻨَﺎ ﻛُﻢْ ﺛُﻢَّ ﺻَﻮَّﺭْﻧَﺎﻛُﻢْ	ﻭَﻟَﻘَﺪْ ﺧَﻠَﻘْﻨَﺎﻛُﻢْ ﺛُﻢَّ ﺻَﻮَّﺭْﻧَﺎﻛُﻢْ
٢. ﻭَﻟَﻘَﺪْ ﺧَﻠَﻘْﻨَﺎ ﺍﻟْﺈِﻧْﺴَﺎﻥَ ﻣِﻦْ ﺳُﻠَﺎﻟَﺔٍ ﻣِّﻦْ ﻃِﻴﻦٍ ﴿١٢﴾	ﻭَﻟَﻘَﺪْ ﺧَﻠَﻘْﻨَﺎ ﺍﻟْﺈِﻧْﺴَﺎﻥَ ﻣِﻦْ ﺳُﻠَﺎﻟَﺔٍ ﻣِّﻦْ ﻃِﻴﻦٍ
٣. ﻭَﻟَﻘَﺪْ ﻧَﺼَﺮَﻛُﻢُ ﺍﻟﻠَّﻪُ ﺑِﺒَﺪْﺭٍ ﻭَﺃَﻧْﺘُﻢْ ﺃَﺫِﻟَّﺔٌ	ﻭَﻟَﻘَﺪْ ﻧَﺼَﺮَﻛُﻢُ ﺍﻟﻠَّﻪُ ﺑِﺒَﺪْﺭٍ ﻭَﺃَﻧْﺘُﻢْ ﺃَﺫِﻟَّﺔٌ
٤. ﻭَﻟَﻘَﺪْ ﻫَﻤَّﺖْ ﺑِﻪِ ﴿٢٤﴾	ﻭَﻟَﻘَﺪْ ﻫَﻤَّﺖْ ﺑِﻪِ
٥. ﻭَﻟَﻘَﺪْ ﻫَﻤَّﺖْ ﺑِﻪِ ﻭَﻫَﻢَّ ﺑِﻬَﺎ ﻟَﻮْﻟَﺎ ﺃَﻥ ﺭَّﺃَﺑُﺮْﻫَﺎﻥَ	ﻭَﻟَﻘَﺪْ ﻫَﻤَّﺖْ ﺑِﻪِ ﻭَﻫَﻢَّ ﺑِﻬَﺎ ﻟَﻮْﻟَﺎ ﺃَﻥ ﺭَّﺃَﺑُﺮْﻫَﺎﻥَ
٦. ﻭَﻟَﻘَﺪْ ﻫَﻤُّﻮﺍ ﺑِﻤَﺎ ﻟَﻢْ ﻳَﻨَﺎﻟُﻮﺍ	ﻭَﻟَﻘَﺪْ ﻫَﻤُّﻮﺍ ﺑِﻤَﺎ ﻟَﻢْ ﻳَﻨَﺎﻟُﻮﺍ

بطيء جمال زاغ	حمأ ماء ربط ثلج بحيرة
ركام زمن جديد تنفس ۲۰	حر كمان ثلاثة ثمانمائة ماء
⑲ تذيب جبل ثلاثمائة مجلة	عدد مت رجع يد كمأ ذهب تحرة
⑳ ثلاثمائة مجلة بطيء تشريح الجسم ۲۷	بحيرة حبس تنفس ذهب ثلاثة سجن تحرة
۲۸ الجسم ثلاثة	حر ثلاثة اسم
㉑ تذيب جبل ثلاثة ثلاثة زاغ	ـ طب ركب ماء رجع معدة حديد ماء نار

لسان آخر نفق رجع مشى بحيرة ثلاثة ثمانمائة ركب ثلاثة ثلاثة ثلاثة

⑰ وَيَذْهَبُ السَّيْلُ الْحَقَّ وَيَمْكُثُ الْمَاءُ	ـهڈ ـس ـک ـاهاـذ ـک ـهـچ ـاهـس ـلـيـڤـتـا ـک
الْحَقَّ وَالْبَاطِلَ فَأَمَّا الزَّبَدُ فَيَذْهَبُ	ـلـک ـس ـاـک ـهـچ ـک ـلـيـا ـلـڈـا ـس ـس ـلـيـڤـذـ ـن ـلـيـڤـلـا
جُفَاءً	ـچ ـن ـاـس
⑱ لِلَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمُ الْحُسْنَىٰ	ـس ـلـيـڤـذـ ـس ـن ـلـيـڤـلـا ـلـيـڤـذـ ـن ـلـيـڤـلـا ـلـيـڤـذـ
ـت
وَالَّذِينَ لَمْ يَسْتَجِيبُوا لَهُ لَوْ أَنَّ لَهُمْ	ـس ـلـيـڤـذـ ـن ـلـيـڤـلـا ـلـيـڤـذـ ـن ـلـيـڤـلـا ـلـيـڤـذـ
مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا وَمِثْلَهُ مَعَهُ	ـچ ـس ـاـک ـهـچ ـک ـلـيـا ـلـڈـا ـس ـس ـلـيـڤـذـ ـن ـلـيـڤـلـا
لَافْتَدَوْا بِهِ ۚ أُولَٰئِكَ لَهُمْ سُوءُ الْحِسَابِ	ـلـک ـس ـاـک ـهـچ ـک ـلـيـا ـلـڈـا ـس ـس ـلـيـڤـذـ ـن ـلـيـڤـلـا
⑲ وَمَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ ۖ وَبِئْسَ الْمِهَادُ	ـچ ـن ـاـس

لِمَنْ يَعْبُدُ مَا يَعْلَمُ أَنَّهُ لَا يَنْفَعُ وَلَا يَضُرُّ، وَيَتْرُكُ مَنْ يَعْبُدُ مَا يَعْلَمُ أَنَّهُ يَنْفَعُ وَيَضُرُّ؟ وَهَلْ يَسْتَوِي الْمُؤْمِنُ وَالْكَافِرُ؟ وَهَلْ يَسْتَوِي الْعَالِمُ وَالْجَاهِلُ؟ وَهَلْ يَسْتَوِي الْعَامِلُ بِعِلْمِهِ وَالْمُضَيِّعُ لَهُ؟ وَهَلْ يَسْتَوِي الْمُطِيعُ لِلَّهِ وَالْعَاصِي لَهُ؟ وَهَلْ يَسْتَوِي الْمُتَّقِي وَالْفَاجِرُ؟ وَهَلْ يَسْتَوِي الْمُتَّبِعُ لِلْحَقِّ وَالْمُتَّبِعُ لِلْهَوَى؟ وَهَلْ يَسْتَوِي الْمُتَّبِعُ لِلْحَقِّ وَالْمُتَّبِعُ لِلْبَاطِلِ؟ وَهَلْ يَسْتَوِي الْمُتَّبِعُ لِلْحَقِّ وَالْمُتَّبِعُ لِلْهَوَى؟ وَهَلْ يَسْتَوِي الْمُتَّبِعُ لِلْحَقِّ وَالْمُتَّبِعُ لِلْبَاطِلِ؟

٢٠٣٧٥٦ تيرا

أبراج الإبراد الملكي

⑰ وَيَذْهَبُ السَّيْلُ الْحَقَّ وَيَمْكُثُ الْمَاءُ	ـهڈ ـس ـک ـاهاـذ ـک ـهـچ ـاهـس ـلـيـڤـتـا ـک
الْحَقَّ وَالْبَاطِلَ فَأَمَّا الزَّبَدُ فَيَذْهَبُ	ـلـک ـس ـاـک ـهـچ ـک ـلـيـا ـلـڈـا ـس ـس ـلـيـڤـذـ ـن ـلـيـڤـلـا
جُفَاءً	ـچ ـن ـاـس
⑱ لِلَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمُ الْحُسْنَىٰ	ـس ـلـيـڤـذـ ـس ـن ـلـيـڤـلـا ـلـيـڤـذـ ـن ـلـيـڤـلـا ـلـيـڤـذـ
ـت
وَالَّذِينَ لَمْ يَسْتَجِيبُوا لَهُ لَوْ أَنَّ لَهُمْ	ـس ـلـيـڤـذـ ـن ـلـيـڤـلـا ـلـيـڤـذـ ـن ـلـيـڤـلـا ـلـيـڤـذـ
مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا وَمِثْلَهُ مَعَهُ	ـچ ـس ـاـک ـهـچ ـک ـلـيـا ـلـڈـا ـس ـس ـلـيـڤـذـ ـن ـلـيـڤـلـا
لَافْتَدَوْا بِهِ ۚ أُولَٰئِكَ لَهُمْ سُوءُ الْحِسَابِ	ـلـک ـس ـاـک ـهـچ ـک ـلـيـا ـلـڈـا ـس ـس ـلـيـڤـذـ ـن ـلـيـڤـلـا
⑲ وَمَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ ۖ وَبِئْسَ الْمِهَادُ	ـچ ـن ـاـس

ـت ـتـ ـاه ـا	
ـعـ ـتـ ـا ـتـ ـا ـتـ ـا ـتـ	
⑦ ـهـ ـعـ ـتـ ـا ـتـ ـتـ ـا ـتـ	ـتـ ـتـ ـتـ ـا ـتـ ـا ـتـ
ـتـ ـتـ ـتـ ـا ـتـ ـا ـتـ ـتـ ـا ـتـ ـا ـتـ ـتـ ـا ـتـ ـا

ٱلْمَاءُ ٱلْبَيْعُ ٱلْمَاءُ	لَبَّدَ عَنْدَ بِهِ مَعْلَقٌ
ٱلْمَلَّدَ مَعْرِيَلَهُ ٱلْمَا ٱلْمَسَّرَ	مَانَزَعَ بِهَا ٱلْمَا ٱلْمَتَّ ٱلْمَسَّرَ
ٱلْمَا ٱلْمَعْلَمَ ٱلْمَعْلَمَ ٱلْمَعْلَمَ

ابزارهای مناسب را برای اندازه‌گیری‌های خواسته شده انتخاب کند.	عالیه تا حد خوبی می‌تواند ابزارهای مناسب را برای اندازه‌گیری‌های خواسته شده انتخاب کند.
برای مساحت‌های نامنظم از روش‌های تقریبی استفاده کند.	۵۳ ⊙ نادیه می‌خواهد مساحت یک برگ درخت را به دست آورد. چه روشی را پیشنهاد می‌کنید؟
مفهوم تقارن محوری را توضیح دهد.	۵۴ ⊙ کدام‌یک از حروف زیر تقارن محوری دارند؟
برای شکل‌های هندسی ساده، محور تقارن را رسم کند.	۵۵ ⊙ برای هر یک از شکل‌های زیر، یک محور تقارن رسم کنید.

مساحت تقریبی را به‌صورت تجربی با شمارش تعداد مربع‌های واحد درون شکل به دست آورد.

در یک زمین مستطیل‌شکل به طول ۱۲ متر و عرض ۸ متر، یک استخر مستطیل‌شکل به طول ۶ متر و عرض ۴ متر ساخته شده است. مساحت زمینی که استخر روی آن قرار دارد را حساب کنید.

آزمون ۳۶و۲۵ تیر

حروف‌چینی، بارش‌های برف‌آسا

مهلت تحویل:	هر مورد در یک خط جداگانه بنویسید.
آزمون: حروف‌چینی، تصاویر و بارش برف	۵۶ ⊙ مهدی ۱۴۰۲/۰۴/۱۲ ۱۴۰۲/۰۴/۱۲
حروف را به‌ترتیب الفبا بنویسید.	۵۷ ⊙ مهدی، ۱۴۰۲/۰۴/۱۲ ۱۴۰۲/۰۴/۱۲
نام دو شهری که در آن‌ها برف زیاد می‌بارد را بنویسید.	۵۸ ⊙ مهدی، ۱۴۰۲/۰۴/۱۲ ۱۴۰۲/۰۴/۱۲

۱۔ کیا تم اسے اپنی بیوی کے لیے خریدنا چاہتے ہو؟	هل تريد شراءها لزوجتك؟
۲۔ نہیں، میں اسے اپنی بہن کے لیے خریدنا چاہتا ہوں۔	لا، أريد شراءها لأختي.
۳۔ کیا تم اسے اپنے بھائی کے لیے خریدنا چاہتے ہو؟	هل تريد شراءها لأخيك؟
۴۔ نہیں، میں اسے اپنے والد کے لیے خریدنا چاہتا ہوں۔	لا، أريد شراءها لأبي.
۵۔ کیا تم اسے اپنی بیٹی کے لیے خریدنا چاہتے ہو؟	هل تريد شراءها لابنتك؟
۶۔ نہیں، میں اسے اپنے بیٹے کے لیے خریدنا چاہتا ہوں۔	لا، أريد شراءها لابني.
۷۔ کیا تم اسے اپنے دوست کے لیے خریدنا چاہتے ہو؟	هل تريد شراءها لصديقك؟
۸۔ نہیں، میں اسے اپنے استاد کے لیے خریدنا چاہتا ہوں۔	لا، أريد شراءها لأستاذي.
۹۔ کیا تم اسے اپنے ڈاکٹر کے لیے خریدنا چاہتے ہو؟	هل تريد شراءها لطبيبك؟
۱۰۔ نہیں، میں اسے اپنے وکیل کے لیے خریدنا چاہتا ہوں۔	لا، أريد شراءها لمحاميّ.

[illegible]

آیات ۵۷ تا ۶۰

[illegible]

[illegible]	قَالَ فَمَا خَطْبُكُمْ أَيُّهَا الْمُرْسَلُونَ ﴿٥٧﴾
[illegible]	قَالُوا إِنَّا أُرْسِلْنَا إِلَىٰ قَوْمٍ مُجْرِمِينَ ﴿٥٨﴾
[illegible]	إِلَّا آلَ لُوطٍ
[illegible]	إِنَّا لَمُنَجُّوهُمْ أَجْمَعِينَ ﴿٥٩﴾
[illegible]	إِلَّا امْرَأَتَهُ
[illegible]	قَدَّرْنَا إِنَّهَا لَمِنَ الْغَابِرِينَ ﴿٦٠﴾

[illegible]

لیں جہاں جانے سے انہیں روکا گیا تھا۔ اس کے بعد فرمایا کہ جو لوگ ان کی تکذیب کرتے ہیں ان کے لئے ہم نے ہر چیز کو لکھ کر محفوظ کر رکھا ہے۔ اس کے بعد فرمایا کہ ہم نے ہر انسان کے اعمال کو اس کے گلے کا ہار بنا دیا ہے۔ یعنی جو کچھ وہ کرتا ہے اس کا نتیجہ اس کے ساتھ لگا ہوا ہے۔ پھر فرمایا کہ قیامت کے دن ہر شخص کو اس کا اعمال نامہ دیا جائے گا۔ جو اسے کھلی کتاب کی طرح پڑھنا ہوگا۔ اس کے بعد فرمایا کہ ہم نے ہر قوم کی طرف رسول بھیجے۔ جنہوں نے ان کو ہدایت کی۔ اس کے بعد فرمایا کہ ہم نے ہر قوم کی طرف رسول بھیجے۔ جنہوں نے ان کو ہدایت کی۔

۲۲ تا ۳۰ کا ترجمہ

ہم نے ہر چیز کو لکھا ہوا محفوظ کر رکھا ہے

۲۲ وَعَمِلَ لِلْاٰخِرَةِ	اور آخرت کے لئے
۲۳ وَهِيَ تَجْرِيْ بِهِمْ	وہ ان کو لے کر چلتی ہے
۲۴ وَفَجَّرْنَا	اور ہم نے جاری کر دیئے
۲۵ وَهُمْ يَحْسَبُوْنَ	اور وہ گمان کرتے ہیں
۲۶ وَلَقَدْ	اور بیشک
۲۷ وَلَوْ	اور اگر
۲۸ وَكُلَّ	اور ہر
۲۹ وَكُلَّ	اور ہر
۳۰ وَكُلَّ	اور ہر

﴿٤٤﴾ وَإِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَحْدَهُ اشْمَأَزَّتْ	جب ایک اللہ کا ذکر کیا جاتا ہے
نَفْسُ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ	ان لوگوں کے جی کڑھتے ہیں جو
وَإِذَا ذُكِرَ الَّذِينَ مِن دُونِهِ إِذَا هُمْ	آخرت پر ایمان نہیں رکھتے اور
يَسْتَبْشِرُونَ ﴿٤٥﴾ قُلِ اللَّهُمَّ فَاطِرَ	جب اس کے سوا دوسروں کا ذکر
السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ عَالِمَ الْغَيْبِ	کیا جاتا ہے تو یکایک خوش
وَالشَّهَادَةِ أَنتَ تَحْكُمُ بَيْنَ عِبَادِكَ	ہو جاتے ہیں ﴿٤٥﴾ کہہ دیجئے
فِي مَا كَانُوا فِيهِ يَخْتَلِفُونَ ﴿٤٦﴾	اے اللہ آسمان و زمین کے
وَلَوْ أَنَّ لِلَّذِينَ ظَلَمُوا مَا فِي	پیدا کرنے والے غیب اور
الْأَرْضِ جَمِيعًا وَمِثْلَهُ مَعَهُ	ظاہر کے جاننے والے تو ہی
لَافْتَدَوْا بِهِ مِن سُوءِ الْعَذَابِ	اپنے بندوں کے درمیان ان
يَوْمَ الْقِيَامَةِ ۚ وَبَدَا لَهُم مِّنَ اللَّهِ	باتوں کا فیصلہ کرے گا جن
مَا لَمْ يَكُونُوا يَحْتَسِبُونَ ﴿٤٧﴾	میں وہ اختلاف کرتے رہے
وَبَدَا لَهُمْ سَيِّئَاتُ مَا كَسَبُوا	﴿٤٦﴾ اور اگر ظالموں کے پاس
وَحَاقَ بِهِم مَّا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِئُونَ	وہ سب کچھ ہوتا جو زمین میں
﴿٤٨﴾ فَإِذَا مَسَّ الْإِنسَانَ ضُرٌّ دَعَانَا	ہے اور اتنا اور بھی ہوتا تو
ثُمَّ إِذَا خَوَّلْنَاهُ نِعْمَةً مِّنَّا قَالَ	قیامت کے دن کے عذاب کے
إِنَّمَا أُوتِيتُهُ عَلَىٰ عِلْمٍ ۚ بَلْ هِيَ	بدلے میں دے دیتے اور ان
فِتْنَةٌ وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ	کے سامنے اللہ کی طرف سے
﴿٤٩﴾ قَدْ قَالَهَا الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ	وہ باتیں ظاہر ہو جائیں گی
فَمَا أَغْنَىٰ عَنْهُم مَّا كَانُوا يَكْسِبُونَ	جن کا انہیں خیال بھی نہ
	تھا ﴿٤٧﴾ اور ان کے سامنے
	ان کے برے اعمال ظاہر ہو
	جائیں گے اور جس چیز کا
	وہ مذاق اڑاتے تھے وہ
	انہیں گھیر لے گی ﴿٤٨﴾ پھر
	جب انسان کو کوئی تکلیف
	پہنچتی ہے تو ہمیں پکارتا
	ہے پھر جب ہم اپنی طرف
	سے اسے کوئی نعمت عطا
	کرتے ہیں تو کہتا ہے کہ یہ
	تو مجھے میرے علم کی وجہ
	سے ملی ہے ﴿٤٩﴾ بلکہ یہ
	ایک آزمائش ہے لیکن ان
	میں اکثر لوگ نہیں جانتے
	﴿٥٠﴾ یہ بات ان سے پہلے
	لوگ بھی کہہ چکے ہیں
	سو ان کے کچھ کام نہ آئی

⑫ ﺍﻟﻤﺪﺭﺳﺔ ﻣﻐﻠﻘﺔ ﻷﻥ ﺍﻟﻤﻌﻠﻤﺎﺕ ﻓﻲ ﺍﻟﺒﻴﺖ	ﺍﻟﻤﺪﺭﺳﺔ ﻣﻐﻠﻘﺔ ﻷﻥ ﺍﻟﻤﻌﻠﻤﺎﺕ ﻓﻲ ﺍﻟﺒﻴﺖ
⑬ ﺍﻟﻤﺪﺭﺳﺔ ﻣﻐﻠﻘﺔ ﻷﻥ ﺍﻟﻤﻌﻠﻤﺎﺕ ﻓﻲ ﺍﻟﺒﻴﺖ	ﺍﻟﻤﺪﺭﺳﺔ ﻣﻐﻠﻘﺔ ﻷﻥ ﺍﻟﻤﻌﻠﻤﺎﺕ ﻓﻲ ﺍﻟﺒﻴﺖ
⑭ ﺍﻟﻤﺪﺭﺳﺔ ﻣﻐﻠﻘﺔ ﻷﻥ ﺍﻟﻤﻌﻠﻤﺎﺕ ﻓﻲ ﺍﻟﺒﻴﺖ	ﺍﻟﻤﺪﺭﺳﺔ ﻣﻐﻠﻘﺔ ﻷﻥ ﺍﻟﻤﻌﻠﻤﺎﺕ ﻓﻲ ﺍﻟﺒﻴﺖ
⑮ ﺍﻟﻤﺪﺭﺳﺔ ﻣﻐﻠﻘﺔ ﻷﻥ ﺍﻟﻤﻌﻠﻤﺎﺕ ﻓﻲ ﺍﻟﺒﻴﺖ	ﺍﻟﻤﺪﺭﺳﺔ ﻣﻐﻠﻘﺔ ﻷﻥ ﺍﻟﻤﻌﻠﻤﺎﺕ ﻓﻲ ﺍﻟﺒﻴﺖ

ﺍﻟﺘﻤﺎﺭﻳﻦ ﺍﻟﻤﻜﺘﻮﺑﺔ

ﺍﻟﺘﻤﺮﻳﻦ ١ ﺍﺧﺘﺮ ﺍﻟﺠﻤﻠﺔ ﺍﻟﺼﺤﻴﺤﺔ ﻟﻜﻞ ﺻﻮﺭﺓ ﻭﺍﻛﺘﺐ ﺭﻗﻤﻬﺎ ﻓﻲ ﺍﻟﻔﺮﺍﻍ.

ﺍﻟﺘﻤﺮﻳﻦ ٢ ﺍﻛﺘﺐ ﺍﻟﺠﻤﻞ ﺍﻟﺘﺎﻟﻴﺔ ﻣﺮﺓ ﻭﺍﺣﺪﺓ ﻣﻊ ﺗﻐﻴﻴﺮ ﺍﻟﻀﻤﻴﺮ ﺍﻟﻤﻨﺎﺳﺐ.

ﺍﻟﺘﻤﺮﻳﻦ ٣ ﺍﻛﺘﺐ ﺍﻟﺠﻤﻞ ﺍﻟﺘﺎﻟﻴﺔ ﻣﺮﺓ ﻭﺍﺣﺪﺓ ﻣﻊ ﺗﻐﻴﻴﺮ ﺍﻟﻀﻤﻴﺮ ﺍﻟﻤﻨﺎﺳﺐ.

ﺍﻟﺘﻤﺮﻳﻦ ٤ ﺍﻛﺘﺐ ﺍﻟﺠﻤﻞ ﺍﻟﺘﺎﻟﻴﺔ ﻣﺮﺓ ﻭﺍﺣﺪﺓ ﻣﻊ ﺗﻐﻴﻴﺮ ﺍﻟﻀﻤﻴﺮ ﺍﻟﻤﻨﺎﺳﺐ.

⑫ ﺍﻟﻤﺪﺭﺳﺔ ﻣﻐﻠﻘﺔ ﻷﻥ ﺍﻟﻤﻌﻠﻤﺎﺕ ﻓﻲ ﺍﻟﺒﻴﺖ	ﺍﻟﻤﺪﺭﺳﺔ ﻣﻐﻠﻘﺔ ﻷﻥ ﺍﻟﻤﻌﻠﻤﺎﺕ ﻓﻲ ﺍﻟﺒﻴﺖ
⑬ ﺍﻟﻤﺪﺭﺳﺔ ﻣﻐﻠﻘﺔ ﻷﻥ ﺍﻟﻤﻌﻠﻤﺎﺕ ﻓﻲ ﺍﻟﺒﻴﺖ	ﺍﻟﻤﺪﺭﺳﺔ ﻣﻐﻠﻘﺔ ﻷﻥ ﺍﻟﻤﻌﻠﻤﺎﺕ ﻓﻲ ﺍﻟﺒﻴﺖ
⑭ ﺍﻟﻤﺪﺭﺳﺔ ﻣﻐﻠﻘﺔ ﻷﻥ ﺍﻟﻤﻌﻠﻤﺎﺕ ﻓﻲ ﺍﻟﺒﻴﺖ	ﺍﻟﻤﺪﺭﺳﺔ ﻣﻐﻠﻘﺔ ﻷﻥ ﺍﻟﻤﻌﻠﻤﺎﺕ ﻓﻲ ﺍﻟﺒﻴﺖ
⑮ ﺍﻟﻤﺪﺭﺳﺔ ﻣﻐﻠﻘﺔ ﻷﻥ ﺍﻟﻤﻌﻠﻤﺎﺕ ﻓﻲ ﺍﻟﺒﻴﺖ	ﺍﻟﻤﺪﺭﺳﺔ ﻣﻐﻠﻘﺔ ﻷﻥ ﺍﻟﻤﻌﻠﻤﺎﺕ ﻓﻲ ﺍﻟﺒﻴﺖ

	ـ الله
۱۰۰۰ ۱۰۰۰ ۱۰۰۰

لگھ ماونٹ مہ چھوا لگ تتی نمھ لگھا۔ لگ ہوا آپ ک تاللہ ک نیہ مرگ یہ۔ جہ ک زندگ ماہ ماہ لگھ ٹھ تہ یا آنا ماہ ماہ یہ لیہ زندگ ہی نمھ لگھا۔ یا ایچھ ک نی ماہ ہ ٹہ بیچھ ت نھ ے نھ لگ ماہ نہ ماہ ماہ لگھ ٹھ تہ تاللہ تاللہ ا۔ ٹی ایچ ہ ک ٹھ ہ۔ حق ک ک ٹھ ک نا ٹی ا ر ہ ماہ ٹھ تہ تاللہ ماہ یہ ماہ ر ہ ک ہ ٹی ا ے ہ ٹھ

دارعدد کاغذ لیاقت شاہراہ لیتھو عدالت دارالمطالعہ ہسپتال کہنا ہونا تھا شاگرد سفید نیلا ہونٹ ۵۸۶۸۵۸۸ تیرا

بولنا وکیل ۔ ہتھیلی مارنا

گلا تکلیف دینا وکیل ۴	ہوا تھا ہونٹ دانت ہونا ہونا ہونا
تھیلی ۴	تھا ہونا ہونا
⑰ لیبیا گفتگو کھانا	ساتھ ہونا ہونا ہونا
⑱ لیبیا گفتگو عدد	ہونا ہونا ہونا
ذخیرہ ۴	بارہ ہونا ہونا
⑲ لیبیا ۴	ہونا ہونا
لیبارٹری ۴	(بیماری) ہونا ہونا ہونا
۴	ہونا

فَنَظَرَ نَظۡرَةً فِي النُّجُوۡمِ ﴿۸۸﴾	[illegible]

[illegible]

آیات ۸۹ تا ۹۶

[illegible]

فَقَالَ اِنِّيۡ سَقِيۡمٌ ﴿۸۹﴾	[illegible]
فَتَوَلَّوۡا عَنۡهُ مُدۡبِرِيۡنَ ﴿۹۰﴾	[illegible]
فَرَاغَ اِلٰٓى اٰلِهَتِهِمۡ فَقَالَ اَلَا تَاۡكُلُوۡنَ ﴿۹۱﴾	[illegible]
مَا لَكُمۡ لَا تَنۡطِقُوۡنَ ﴿۹۲﴾	[illegible]

ﺔﻴﻤﻠﻌﻟﺍ ﺔﻴﻋﺎﻤﺠﻟﺍ ﺔﻴﻠﻴﻤﺘﻟﺍ ﺔﻴﻨﻴﺒﺮﻟﺍ

۲۴ مجموعهٔ جواب‌های	همهٔ اعداد طبیعی بزرگ‌تر از ۲
۲۵ مجموعهٔ کلیه فاصله‌های نقاط از یک خط راست	همهٔ اعداد حقیقی نامنفی
۲۶ مجموعهٔ اعداد اول	$\{2, 3, 5, 7, 11, \ldots\}$
۲۷ مجموعهٔ اعداد گویا	$\{\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \ldots\}$
۲۸ مجموعهٔ اعداد گنگ	$\{\sqrt{2}, \sqrt{3}, \sqrt{5}, \ldots\}$

همهٔ تمرین‌های این درس را با استفاده از ماشین‌حساب حل کنید. در تمرین‌های ۱ تا ۱۲ مجموعهٔ جواب را بنویسید.

۱) $x^2 - 5x + 6 = 0$

۲) $x^2 - 4x + 4 = 0$

۳) $x^2 + 1 = 0$

۴) $x^2 - 2x - 3 = 0$

۵) $x^2 + x - 6 = 0$

۶) $x^2 - 9 = 0$

۷) $x^2 + 4x + 5 = 0$

۸) $x^2 - 7x + 12 = 0$

۹) $x^2 - 2x + 1 = 0$

۱۰) $x^2 + 3x - 10 = 0$

۱۱) $x^2 - 1 = 0$

۱۲) $x^2 + 2x + 2 = 0$

در تمرین‌های ۱۳ تا ۱۸ مجموعهٔ جواب را در مجموعهٔ اعداد حقیقی بیابید و سپس نمودار تابع سمت چپ را رسم کنید و محل برخورد نمودار با محور xها را مشخص کنید.

۱۳) $x^2 - 5x + 6$

۱۴) $x^2 + 1$

۱۵) $x^2 - 4x + 4$

۱۶) $x^2 + x - 6$

۱۷) $x^2 - 9$

۱۸) $x^2 + 4x + 5$

ملخص القاعدة

☆ تمرين الطالبات :

- ٨٧٤٦١٣ تاريخ ميلاد الطالبة شذا
- ٣٩٦٣٢٥ مشتل ورد في حديقة المدرسة
- ٨٦٣٩٣٥ تاريخ ميلاد الطالبة نجلاء
- ٨٣٩٨٦٣ تاريخ ميلاد الطالبة ريم
- ١٣٣٠٤٢٥ مشتل زهور في حديقة المدرسة
- ١١٣٩٨٦٣ عنوان منزل الطالبة
- ٦٣٧٠٤١٣ أختار بائع عطور
- ٨٦٣٩٨٦٥ عنوان مطعم الوجبات السريعة

واجبات

الطالبات الغائبات في الحصة

يجيبون الأسئلة على دفاترهن

ما الأدوات التي يحملها لاعب الرماية؟	ما اسم الجهة التي تقام تحت إشرافها بطولات الرماية؟
ما الذي يجب على اللاعب تجنبه أثناء التصويب؟	ما الفرق بين الرماية بالقوس والرماية بالمسدس؟
ما الذي يحدث إذا لمس اللاعب الخط أثناء التصويب؟	ما المسافة بين خط الرماية والهدف في مسابقة الرجال؟

ﺗﻮ ﻛﻴﻮﻧﻜﻪ ﺑﻮﺩ	ﺩﺭ ﻣﻠﻚ ﺍﻭ ﺑﺎﺩﺷﺎﻫﻲ ﺩﺭﻭﻳﺶ ﻧﺒﻮﺩ
ﺍﺯ ﺁﻥ ﻛﻪ ﺍﻭ ﺑﺮ ﺗﺨﺖ ﺳﻠﻄﻨﺖ ﻧﺸﺴﺖ	ﺩﺭ ﺍﻳﺎﻡ ﺍﻭ ﺑﺮ ﺭﻋﻴﺖ ﺳﺘﻢ ﻧﺮﻓﺖ
ﺩﺭ ﻣﻠﻚ ﺍﻭ ﺩﺭﻭﻳﺶ ﺭﺍ ﺑﻴﻢ ﻧﺒﻮﺩ	⑦ ﻭﻟﻴﻜﻦ ﺍﻭ ﺑﺎ ﺩﺭﻭﻳﺸﺎﻥ

ﻣﻜﺮ ﺁﻧﻜﻪ ﺑﺮﺍﻱ ﺧﺪﺍ ﺑﺎﺷﺪ، ﺟﻨﺎﻧﻜﻪ ﺩﺭ ﻛﻴﻤﻴﺎﻱ ﺩﻝ ﻣﻲﻛﻮﺷﺪ ﺗﺎ ﺑﻪ ﺳﺎﻟﻮﺱ ﻧﺎﺯﺩ ﻭ ﺑﺮﺍﻱ ﺧﻮﺩ ﻫﻴﭻ ﻧﻤﻲﺧﻮﺍﻫﺪ ﻛﻪ ﺩﻳﮕﺮﺍﻥ ﺑﺪﺍﻧﻨﺪ ﺁﻳﺎ ﻣﺮﺩﻡ ﺑﺎ ﺍﻭ ﺩﺭ ﺍﻳﻦ ﻛﺎﺭ ﻣﻮﺍﻓﻘﺖ ﻛﺮﺩﻩ ﺍﻧﺪ ﻳﺎ ﻧﻪ، ﻭ ﻫﻴﭻ ﻛﺲ ﺭﺍ ﺑﺮ ﺍﻭ ﺣﺴﺪ ﻧﺒﺮﺩ ﻭ ﺑﺎ ﻫﻤﻪ ﻛﺲ ﺑﻪ ﻧﻴﻜﻲ ﺭﻓﺘﺎﺭ ﻛﻨﺪ ﻭ ﺑﺎ ﻫﻤﻪ ﻛﺲ ﺑﻪ ﻧﻴﻜﻲ ﺳﻠﻮﻙ ﻛﻨﺪ ﻭ ﺑﺎ ﻫﻤﻪ ﻛﺲ ﺑﻪ ﻧﻴﻜﻲ ﺳﻴﺮﺕ ﻛﻨﺪ ﻭ ﺑﺎ ﻫﻤﻪ ﻛﺲ ﺑﻪ ﻧﻴﻜﻲ ﺳﺨﻦ ﮔﻮﻳﺪ ﻭ ﺑﺎ ﻫﻤﻪ ﻛﺲ ﺑﻪ ﻧﻴﻜﻲ ﻣﻌﺎﻣﻠﺖ ﻛﻨﺪ ﻭ ﺑﺎ ﻫﻤﻪ ﻛﺲ ﺑﻪ ﻧﻴﻜﻲ ﺑﺎﺷ

ہر کھڑکی پر ایک دربان متعین تھا جو ہر آنے والے کا نام اور کام پوچھ کر اندر جانے کی اجازت دیتا تھا۔ ہر دروازے پر ایک نقیب کھڑا تھا جو ہر آنے والے کا نام بلند آواز سے پکارتا تھا۔ ہر کمرے میں ایک داروغہ مقرر تھا جو ہر چیز کا حساب رکھتا تھا۔ یہ سب انتظامات اس لیے تھے کہ بادشاہ کا وقت ضائع نہ ہو اور وہ سکون سے اپنا کام کر سکے۔

مشق ۳۱

ا۔ مختصر جواب دیجیے:

۱۔ تاریخ نویسی سے کیا مراد ہے؟	ماضی کے واقعات کا منظم اور تحقیقی مطالعہ۔
۲۔ تاریخ کو سائنس کیوں کہا جاتا ہے؟	کیونکہ اس میں شواہد کی جانچ اور تجزیہ کیا جاتا ہے۔
۳۔ تاریخ کے کتنے بڑے ادوار ہیں؟	تین: قدیم، وسطی اور جدید۔
۴۔ ابتدائی تاریخ کس زبان میں لکھی گئی؟	زیادہ تر یونانی اور لاطینی میں۔
۵۔ مسلمانوں کی تاریخ نویسی کا آغاز کب ہوا؟	دوسری صدی ہجری میں۔
۶۔ ابن خلدون کی مشہور کتاب کا نام کیا ہے؟	مقدمہ ابن خلدون۔
۷۔ تاریخ کے تین بڑے ادوار کون سے ہیں؟	قدیم، وسطی اور جدید۔
۸۔ تاریخ کو سائنس کیوں کہا جاتا ہے؟	کیونکہ اس میں شواہد کی جانچ اور تجزیہ کیا جاتا ہے۔
۹۔ مسلمانوں کی تاریخ نویسی کا آغاز کب ہوا؟	دوسری صدی ہجری میں۔
۱۰۔ ابن خلدون کی مشہور کتاب کا نام کیا ہے؟	مقدمہ ابن خلدون۔

تمرین‌های ۱ تا ۱۰ را بدون استفاده از ماشین‌حساب حل کنید.	
۱ $\lim_{x \to 2} \frac{x^2 - 4}{x - 2}$	۲ $\lim_{x \to 3} \frac{x^2 - 9}{x - 3}$
۳ $\lim_{x \to 1} \frac{x^3 - 1}{x - 1}$	۴ $\lim_{x \to 0} \frac{\sqrt{x+1} - 1}{x}$
۵ $\lim_{x \to 4} \frac{\sqrt{x} - 2}{x - 4}$	۶ $\lim_{x \to 0} \frac{\sin 3x}{x}$
۷ $\lim_{x \to 0} \frac{\tan 2x}{x}$	۸ $\lim_{x \to 0} \frac{1 - \cos x}{x^2}$
۹ $\lim_{x \to 0} \frac{x \sin x}{1 - \cos x}$	۱۰ $\lim_{x \to 0} \frac{\sin^2 x}{x^2}$
تمرین‌های ۱۱ تا ۱۸ را بدون استفاده از ماشین‌حساب حل کنید.	
۱۱ $\lim_{x \to \infty} \frac{3x^2 + 5x - 1}{2x^2 - x + 4}$	۱۲ $\lim_{x \to \infty} \frac{x^3 - 2x}{5x^3 + 1}$
۱۳ $\lim_{x \to \infty} \frac{\sqrt{x^2 + 1}}{x}$	۱۴ $\lim_{x \to \infty} \frac{x}{\sqrt{x^2 + 1}}$
۱۵ $\lim_{x \to \infty} \frac{\sqrt{4x^2 + x} - 2x}{1}$	۱۶ $\lim_{x \to \infty} \frac{\sin x}{x}$
۱۷ $\lim_{x \to \infty} \frac{x + \cos x}{x}$	۱۸ $\lim_{x \to \infty} \frac{x^2 \sin x}{x^3 + 1}$
تمرین‌های ۱۹ تا ۲۶ را بدون استفاده از ماشین‌حساب حل کنید.	
۱۹ $\lim_{x \to 0^+} \frac{1}{x}$	۲۰ $\lim_{x \to 0^-} \frac{1}{x}$
۲۱ $\lim_{x \to 0} \frac{1}{x^2}$	۲۲ $\lim_{x \to 2^+} \frac{x}{x - 2}$
۲۳ $\lim_{x \to 2^-} \frac{x}{x - 2}$	۲۴ $\lim_{x \to 1} \frac{x + 1}{(x - 1)^2}$
۲۵ $\lim_{x \to 0^+} \frac{\sin x}{x^2}$	۲۶ $\lim_{x \to 0^+} \frac{\cos x}{x}$
تمرین‌های ۲۷ تا ۳۰ را بدون استفاده از ماشین‌حساب حل کنید.	
۲۷ $\lim_{x \to 0} \frac{\sin 5x}{\sin 2x}$	۲۸ $\lim_{x \to 0} \frac{\tan x}{\sin x}$
۲۹ $\lim_{x \to 0} \frac{x^2 \cos x}{\sin^2 x}$	۳۰ $\lim_{x \to 0} \frac{1 - \cos 2x}{x \sin x}$

۳۱. تابع $f(x) = \dfrac{x^2 - 1}{x - 1}$ را در نظر بگیرید.

الف) $f(1)$ را محاسبه کنید.

ب) $\lim_{x \to 1} f(x)$ را محاسبه کنید.

پ) آیا f در $x = 1$ پیوسته است؟ چرا؟

۳۲. تابع $g(x) = \begin{cases} x^2 & x < 2 \\ 4 & x = 2 \\ 2x & x > 2 \end{cases}$ را در نظر بگیرید.

الف) $\lim_{x \to 2^-} g(x)$ را محاسبه کنید.

ب) $\lim_{x \to 2^+} g(x)$ را محاسبه کنید.

پ) آیا $\lim_{x \to 2} g(x)$ وجود دارد؟ چرا؟

ت) آیا g در $x = 2$ پیوسته است؟ چرا؟

۳۳. تابع $h(x) = \dfrac{|x|}{x}$ را در نظر بگیرید.

الف) $\lim_{x \to 0^+} h(x)$ را محاسبه کنید.

ب) $\lim_{x \to 0^-} h(x)$ را محاسبه کنید.

پ) آیا $\lim_{x \to 0} h(x)$ وجود دارد؟ چرا؟

۳۴. تابع $k(x) = \dfrac{x^2 - 9}{x - 3}$ را در نظر بگیرید.

الف) $k(3)$ را محاسبه کنید.

ب) $\lim_{x \to 3} k(x)$ را محاسبه کنید.

پ) آیا k در $x = 3$ پیوسته است؟ چرا؟

ت) چگونه می‌توان k را در $x = 3$ پیوسته کرد؟ ضابطهٔ تابع پیوستهٔ جدید را بنویسید.

۳۵. تابع $m(x) = \dfrac{x^2 - 4}{x^2 - 5x + 6}$ را در نظر بگیرید.

الف) دامنهٔ m را به صورت اجتماع بازه‌ها بنویسید.

ب) $\lim_{x \to 2} m(x)$ را محاسبه کنید.

پ) $\lim_{x \to 3} m(x)$ را محاسبه کنید.

ت) آیا m در $x = 2$ پیوسته است؟ چرا؟

ث) آیا m در $x = 3$ پیوسته است؟ چرا؟

۳۶. تابع $n(x) = \dfrac{x^3 - 8}{x - 2}$ را در نظر بگیرید.

الف) $n(2)$ را محاسبه کنید.

ب) $\lim_{x \to 2} n(x)$ را محاسبه کنید.

پ) آیا n در $x = 2$ پیوسته است؟ چرا؟

ت) چگونه می‌توان n را در $x = 2$ پیوسته کرد؟ ضابطهٔ تابع پیوستهٔ جدید را بنویسید.

۳۷. تابع $p(x) = \dfrac{x^2 - 1}{x^2 + 1}$ را در نظر بگیرید.

الف) $\lim_{x \to +\infty} p(x)$ را محاسبه کنید.

ب) $\lim_{x \to -\infty} p(x)$ را محاسبه کنید.

پ) آیا p در $x = 0$ پیوسته است؟ چرا؟

ت) آیا p در $x = 1$ پیوسته است؟ چرا؟

ث) آیا p در $x = -1$ پیوسته است؟ چرا؟

۳۸. تابع $q(x) = \dfrac{x^2 - 1}{x^3 - 1}$ را در نظر بگیرید.

الف) دامنهٔ q را به صورت اجتماع بازه‌ها بنویسید.

ب) $\lim_{x \to 1} q(x)$ را محاسبه کنید.

پ) آیا q در $x = 1$ پیوسته است؟ چرا؟

ت) چگونه می‌توان q را در $x = 1$ پیوسته کرد؟ ضابطهٔ تابع پیوستهٔ جدید را بنویسید.

۳۹. تابع $r(x) = \dfrac{x^2 - 4}{x^3 - 8}$ را در نظر بگیرید.

الف) دامنهٔ r را به صورت اجتماع بازه‌ها بنویسید.

ب) $\lim_{x \to 2} r(x)$ را محاسبه کنید.

پ) آیا r در $x = 2$ پیوسته است؟ چرا؟

ت) چگونه می‌توان r را در $x = 2$ پیوسته کرد؟ ضابطهٔ تابع پیوستهٔ جدید را بنویسید.

۴۰. تابع $s(x) = \dfrac{x^2 - 1}{x^3 - 1}$ را در نظر بگیرید.

الف) دامنهٔ s را به صورت اجتماع بازه‌ها بنویسید.

ب) $\lim_{x \to 1} s(x)$ را محاسبه کنید.

پ) آیا s در $x = 1$ پیوسته است؟ چرا؟

ت) چگونه می‌توان s را در $x = 1$ پیوسته کرد؟ ضابطهٔ تابع پیوستهٔ جدید را بنویسید.

١١٧. إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ مَن يَضِلُّ عَن سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴿١١٧﴾ وَكُلُوا مِمَّا ذُكِرَ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ إِن كُنتُم بِآيَاتِهِ مُؤْمِنِينَ ﴿١١٨﴾ وَمَا لَكُمْ أَلَّا تَأْكُلُوا مِمَّا ذُكِرَ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَقَدْ فَصَّلَ لَكُم مَّا حَرَّمَ عَلَيْكُمْ إِلَّا مَا اضْطُرِرْتُمْ إِلَيْهِ وَإِنَّ كَثِيرًا لَّيُضِلُّونَ بِأَهْوَائِهِم بِغَيْرِ عِلْمٍ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِالْمُعْتَدِينَ ﴿١١٩﴾ وَذَرُوا ظَاهِرَ الْإِثْمِ وَبَاطِنَهُ إِنَّ الَّذِينَ يَكْسِبُونَ الْإِثْمَ سَيُجْزَوْنَ بِمَا كَانُوا يَقْتَرِفُونَ ﴿١٢٠﴾

الجزء الثامن

وَلَا تَأْكُلُوا مِمَّا لَمْ يُذْكَرِ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ	نہ کھاؤ تم اس (جانور) میں سے جس پر نہ لیا گیا ہو
وَإِنَّهُ لَفِسْقٌ ۗ وَإِنَّ الشَّيَاطِينَ لَيُوحُونَ إِلَىٰ	اللہ کا نام اور بے شک یہ (کھانا) البتہ نافرمانی ہے اور بے شک
أَوْلِيَائِهِمْ لِيُجَادِلُوكُمْ ۚ وَإِنْ أَطَعْتُمُوهُمْ	شیطان البتہ وحی بھیجتے ہیں اپنے دوستوں کی طرف تاکہ
إِنَّكُمْ لَمُشْرِكُونَ ﴿١٢١﴾	وہ جھگڑا کریں تم سے اور اگر تم نے کہا مانا ان کا
	تو بے شک تم البتہ مشرک ہو ①
أَوَمَن كَانَ مَيْتًا فَأَحْيَيْنَاهُ وَجَعَلْنَا لَهُ نُورًا	کیا وہ شخص جو مردہ تھا پھر ہم نے اسے زندہ کیا
يَمْشِي بِهِ فِي النَّاسِ كَمَن مَّثَلُهُ فِي الظُّلُمَاتِ	اور بنا دی اس کے لیے روشنی جس کے ساتھ وہ چلتا ہے
لَيْسَ بِخَارِجٍ مِّنْهَا ۚ كَذَٰلِكَ زُيِّنَ لِلْكَافِرِينَ	لوگوں میں مانند اس شخص کے ہے جو اندھیروں میں ہے
مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿١٢٢﴾	نہیں نکلنے والا وہ ان سے اسی طرح خوشنما کر دیے گئے
	کافروں کے لیے اعمال جو وہ کرتے تھے ②

[illegible] :

i. [illegible]

ii. [illegible]

iii. [illegible]

[illegible]

آیت ۱۶

[illegible]

وَسَخَّرَ لَكُمُ الَّيْلَ وَالنَّهَارَ ۙ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ ۭ	[illegible]
وَالنُّجُوْمُ مُسَخَّرٰتٌۢ بِاَمْرِهٖ ۭ	[illegible]
اِنَّ فِيْ ذٰلِكَ لَاٰيٰتٍ لِّقَوْمٍ يَّعْقِلُوْنَ ۝۱۲	[illegible]

[illegible]

مثلما يشير بحق ليتان إلى أن الحقيقة الأخلاقية لا تكمن في الأفعال الخارجية فحسب، بل في النية الكامنة وراءها أيضًا.

الآية ٧٣

وحي الله للأنبياء بالخيرات وإقامة الصلاة

النص العربي	الترجمة
وَجَعَلْنَاهُمْ أَئِمَّةً يَهْدُونَ بِأَمْرِنَا	وجعلناهم قادة يهدون الناس بأمرنا
وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِمْ فِعْلَ الْخَيْرَاتِ وَإِقَامَ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءَ الزَّكَاةِ	وأوحينا إليهم أن يفعلوا الخيرات ويقيموا الصلاة ويؤتوا الزكاة
وَكَانُوا لَنَا عَابِدِينَ	وكانوا لنا عابدين

بعد ذكر الأنبياء السابقين، ينتقل السياق إلى ذكر إبراهيم ولوط ونوح وداود وسليمان وأيوب وإسماعيل وإدريس وذي الكفل وذي النون وزكريا ويحيى وعيسى. وهذا يدل على أن الله لم يترك أمة من الأمم بلا هداية، بل أرسل إلى كل أمة رسولاً أو نبياً يدعوها إلى التوحيد والعمل الصالح.

وقوله تعالى: ﴿وَجَعَلْنَاهُمْ أَئِمَّةً يَهْدُونَ بِأَمْرِنَا﴾ أي جعلناهم قادة يقتدى بهم في الخير، لأنهم عملوا بما أمرناهم به، وصبروا على ما أصابهم في سبيل الدعوة إلى الله. وقوله: ﴿وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِمْ فِعْلَ الْخَيْرَاتِ وَإِقَامَ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءَ الزَّكَاةِ﴾ أي أوحينا إليهم أن يفعلوا الخيرات، وأن يقيموا الصلاة، وأن يؤتوا الزكاة، وهي من أجل العبادات وأفضل القربات إلى الله تعالى.

الآية ٦١

تعاريف المفردات

حافظين لأعمالكم	ملائكة يحفظون أعمال بني آدم
قبضت روحه	توفته رسلنا
لا يفرطون	لا يقصرون في شيء مما أمروا به
ردوا إلى الله	صاروا إلى حكمه وجزائه
مولاهم الحق	سيدهم الذي يملك أمرهم
ألا له الحكم	الحكم النافذ في الخلق لله وحده
أسرع الحاسبين	أقدرهم على الحساب وأعلمهم به

ما هو مألوف في الحياة اليومية. فحين يقول الإنسان لآخر: «أنا أحفظ لك وديعتك»، فإنه يعني أنه يمنع عنها الضياع والتلف، ويحرسها من كل ما يمكن أن يصيبها بسوء. وكذلك الملائكة الحافظون، فإنهم يحرسون أعمال الناس من الضياع، ويمنعون عنها كل ما يمكن أن يفسدها أو يذهب بها، حتى تصل كاملة إلى الله تعالى.

وقوله: ﴿حَتَّىٰٓ إِذَا جَآءَ أَحَدَكُمُ ٱلْمَوْتُ﴾ يبين أن هذه الحراسة لا تنتهي إلا عند نهاية الحياة، فإذا جاء الموت انقطع عمل الحفظة، وبدأ عمل ملائكة أخرى تتولى قبض الروح. وهذا يدل على أن الإنسان لا يخرج من الدنيا إلا بعد أن تكتمل صحيفته، ويؤدي الحفظة مهمتهم على أكمل وجه.

ثم قال: ﴿وَهُمْ لَا يُفَرِّطُونَ﴾، أي أنهم لا يقصرون في أداء ما أمروا به، ولا يتركون شيئًا مما كلفوا به، بل يؤدونه على الوجه الذي أراده الله. وهذا يدل على أن الملائكة مخلوقات مطيعة لله، لا تعرف التقصير ولا الإهمال، بل هي دائمة الامتثال لأمر ربها.

ثم قال: ﴿ثُمَّ رُدُّوٓا۟ إِلَى ٱللَّهِ مَوْلَىٰهُمُ ٱلْحَقِّ﴾، أي أن الناس بعد الموت يردون إلى الله، الذي هو سيدهم الحق، أي الذي يملك أمرهم على الحقيقة، لا على المجاز. فكل ما في الدنيا من ملك وسلطان زائل، أما ملك الله فهو الباقي. ولذلك قال: ﴿أَلَا لَهُ ٱلْحُكْمُ﴾، أي أن الحكم النافذ في الخلق لله وحده، وهو الذي يقضي بينهم بالعدل.

وختم الآية بقوله: ﴿وَهُوَ أَسْرَعُ ٱلْحَٰسِبِينَ﴾، أي أنه أقدرهم على الحساب وأعلمهم به، فلا يحتاج إلى عد أو تأمل، بل يعلم كل شيء في لحظة واحدة. وهذا يدل على كمال علمه وقدرته، وأن حساب الخلق عنده يسير، مهما كثروا.

آیات ۱۵ تا ۲۱

[illegible]

۱۸۳۱ء ﺗﺎ ۱۸۳۵ء

ﺭﻧﺠﻴﺖ ﺳﻨﮕﮫ ﮐﮯ ﺩﺭﺑﺎﺭ ﺳﮯ ﻭﺍﺑﺴﺘﮕﯽ

۴۔ ﻓﻘﻴﺮ ﻋﺰﻳﺰ ﺍﻟﺪﻳﻦ ﻓﻘﻴﺮ ﻧﻮﺭ ﺍﻟﺪﻳﻦ	ﻋﺠﺐ ﻟﻄﻒ ﻣﺪﻋﺎ ﮐﮯ ﺩﺍﻣﻦ ﺳﮯ ﺍﻳﺴﮯ ﻋﻤﻮﻣﯽ ﺑﺎﺕ ﮐﻬﻮ ﺩﻳﺘﺎ ﮨﮯ
۵۔ ﺍﻟﻬﻴﻜﻠﻮﺗﻪ ﺑﻼﻧﺎ	ﺭﻭﺕ ﮐﮯ ﻟﻴﺌﮯ ﻣﻌﺎﻣﻠﮯ ﺳﻠﺠﻬﺎ ﺩﻳﺘﺎ
۶۔ ﺍﻟﻬﻴﻜﻠﻮﺗﻪ ﺑﻼﻧﺎ ﺍﻟﻬﻴﻜﻠﻮﺗﻪ ﺑﻼﻧﺎ	ﺍﻣﺎ ﻣﻴﺮﺯﺍ ﻳﻮﺳﻒ ﺳﮯ ﺍﻥ ﮐﯽ ﺑﻬﺖ ﮨﯽ ﺑﻨﺘﯽ ﺗﻬﯽ ﻟﻴﮑﻦ ﺍﻥ ﮐﯽ ﺑﺎﺕ ﻣﻴﮟ ﺍﺛﺮ ﺑﻬﯽ ﺑﮩﺖ ﺗﻬﺎ
۷۔ ﻣﻴﺮ ﻣﻨﺸﯽ ﻳﻮﺳﻒ ﻋﻠﯽ ﺧﺎﮞ	ﺟﺐ ﻣﻴﮟ ﺍﻥ ﺳﮯ ﻣﻼ ﺗﻬﺎ ﺗﻮ ﺍﻥ ﮐﯽ ﻋﻤﺮ ﺑﻬﯽ ﺑﮩﺖ ﺗﻬﯽ
۸۔ ﻣﻴﺮ ﻣﻨﺸﯽ ﻳﻮﺳﻒ ﻋﻠﯽ ﺧﺎﮞ ⓐ	ﻣﻴﺮ ﻣﻨﺸﯽ ﻳﻮﺳﻒ ﻋﻠﯽ ﺧﺎﮞ ﻣﺮﺣﻮﻡ ﻣﻴﺮﺯﺍ ﻣﺤﻤﺪ ﻣﻬﺪﯼ ﻣﺮﺣﻮﻡ ﮐﮯ ﻓﺮﺯﻧﺪ ﺗﻬﮯ
۹۔ ﻣﻴﺮ ﻣﻨﺸﯽ ﻳﻮﺳﻒ ﻋﻠﯽ ﺧﺎﮞ ⓑ	ﺟﻮ ﺍﻟﻮﺭ ﻣﻴﺮﺯﺍ ﺻﺎﺣﺐ ﮐﮯ ﺳﺎﺗﻬﯽ ﺗﻬﮯ

ﻣﻴﺮﺯﺍ ﺻﺎﺣﺐ ﮐﮯ ﺩﺍﺩﺍ ﻣﺮﺣﻮﻡ ﻣﻴﺮﺯﺍ ﻣﻬﺪﯼ ﺑﻴﮓ ﺳﮯ ﻣﻠﺘﺎﻥ ﻣﻴﮟ ﺍﻥ ﮐﯽ ﻣﻼﻗﺎﺕ ﮨﻮﺋﯽ ﺗﻬﯽ۔ ﻣﻴﺮﺯﺍ ﺻﺎﺣﺐ ﻧﮯ ﺍﻥ ﮐﯽ ﺑﻬﺖ ﺗﻌﺮﻳﻒ ﮐﯽ ﮨﮯ۔ ﻣﻴﺮ ﻣﻨﺸﯽ ﻳﻮﺳﻒ ﻋﻠﯽ ﺧﺎﮞ ﺳﮯ ﻣﻴﺮﺯﺍ ﺻﺎﺣﺐ ﮐﯽ ﺩﻭﺳﺘﯽ ﺍﻥ ﮐﮯ ﺑﺎﭖ ﺳﮯ ﺗﻬﯽ ﺟﻮ ﺍﻥ ﮐﮯ ﺳﺎﺗﻬﯽ ﺗﻬﮯ۔ ﻣﻴﺮﺯﺍ ﺻﺎﺣﺐ ﻧﮯ ﺍﻥ ﮐﯽ ﺑﻬﺖ ﺗﻌﺮﻳﻒ ﮐﯽ ﮨﮯ۔ ﻣﻴﺮ ﻣﻨﺸﯽ ﻳﻮﺳﻒ ﻋﻠﯽ ﺧﺎﮞ ﺳﮯ ﻣﻴﺮﺯﺍ ﺻﺎﺣﺐ ﮐﯽ ﺩﻭﺳﺘﯽ ﺍﻥ ﮐﮯ ﺑﺎﭖ ﺳﮯ ﺗﻬﯽ ﺟﻮ ﺍﻥ ﮐﮯ ﺳﺎﺗﻬﯽ ﺗﻬﮯ۔ ﻣﻴﺮ ﻣﻨﺸﯽ ﻳﻮﺳﻒ ﻋﻠﯽ ﺧﺎﮞ ﻣﺮﺣﻮﻡ ﻣﻴﺮﺯﺍ ﻣﺤﻤﺪ ﻣﻬﺪﯼ ﻣﺮﺣﻮﻡ ﮐﮯ ﻓﺮﺯﻧﺪ ﺗﻬﮯ ﺟﻮ ﺍﻟﻮﺭ ﻣﻴﺮﺯﺍ ﺻﺎﺣﺐ ﮐﮯ ﺳﺎﺗﻬﯽ ﺗﻬﮯ

۲۳۳۰۲۰۲۱

۲۱۰۲۰۲۳۳ تا ۲۱۰۲۰۲۳۳

۱. ۲۱۰۲۰۲۳۳ تا ۲۱۰۲۰۲۳۳	۱. ۲۱۰۲۰۲۳۳ تا ۲۱۰۲۰۲۳۳
۲. ۲۱۰۲۰۲۳۳ تا ۲۱۰۲۰۲۳۳	۲. ۲۱۰۲۰۲۳۳ تا ۲۱۰۲۰۲۳۳
۳. ۲۱۰۲۰۲۳۳ تا ۲۱۰۲۰۲۳۳	۳. ۲۱۰۲۰۲۳۳ تا ۲۱۰۲۰۲۳۳
۴. ۲۱۰۲۰۲۳۳ تا ۲۱۰۲۰۲۳۳	۴. ۲۱۰۲۰۲۳۳ تا ۲۱۰۲۰۲۳۳
۵. ۲۱۰۲۰۲۳۳ تا ۲۱۰۲۰۲۳۳	۵. ۲۱۰۲۰۲۳۳ تا ۲۱۰۲۰۲۳۳
۶. ۲۱۰۲۰۲۳۳ تا ۲۱۰۲۰۲۳۳	۶. ۲۱۰۲۰۲۳۳ تا ۲۱۰۲۰۲۳۳
۷. ۲۱۰۲۰۲۳۳ تا ۲۱۰۲۰۲۳۳	۷. ۲۱۰۲۰۲۳۳ تا ۲۱۰۲۰۲۳۳
۸. ۲۱۰۲۰۲۳۳ تا ۲۱۰۲۰۲۳۳	۸. ۲۱۰۲۰۲۳۳ تا ۲۱۰۲۰۲۳۳
۹. ۲۱۰۲۰۲۳۳ تا ۲۱۰۲۰۲۳۳	۹. ۲۱۰۲۰۲۳۳ تا ۲۱۰۲۰۲۳۳
۱۰. ۲۱۰۲۰۲۳۳ تا ۲۱۰۲۰۲۳۳	۱۰. ۲۱۰۲۰۲۳۳ تا ۲۱۰۲۰۲۳۳

ت ا ر ا ن ا ف ا ر ا ن ا ف ا ر ا ن ا ف

٢٠٢٣ ﺖﻴﺑ ﺔﻟﺄﺴﻣ ﻞﺣ ﻲﻓ ﺔﻴﻟﻮﺌﺴﻤﻟﺍ

ﻪﻴﻠﻋ ﻲﻫ ﺔﻳﺎﻨﺜﻟﺍ ﺔﻠﻤﺠﻟﺍ ﻲﻓ ﺔﻴﻔﻠﺨﻟﺍ ﻒﺼﻟﺍ ﻲﻓ ﻊﻗﻮﻟﺍ ﻦﻣ ﺪﻛﺄﺘﻟﺍ ﻢﺘﻳ ﻢﻟ ﺎﻣ ﻞﻛ	ﻪﻴﻠﻋ ﻲﻫ ﺔﻳﺎﻨﺜﻟﺍ ﺔﻠﻤﺠﻟﺍ ﻲﻓ ﺔﻴﻔﻠﺨﻟﺍ ﻒﺼﻟﺍ ﻲﻓ ﻊﻗﻮﻟﺍ ﻦﻣ ﺪﻛﺄﺘﻟﺍ ﻢﺘﻳ ﻢﻟ ﺎﻣ ﻞﻛ

تھا۔ تعقیب کہتا کہ کیا دے دیا کہ وہ بے خبر؟ وہ نہ ڈالے والے پر اللہ کا فضل ہے کہ اس نے ہمیں راہ دکھائی۔ جو نہ مانے گا پھر پکڑا جائے گا۔ اس کا ٹھکانا جہنم ہے۔

۲۱ تا ۲۸ سورۃ

جو لوگ ایمان لائے اور عمل صالح کرتے ہیں

۲۱ وَالَّذِيْنَ اٰمَنُوْا وَعَمِلُوا الصّٰلِحٰتِ وَاٰمَنُوْا بِمَا نُزِّلَ عَلٰى مُحَمَّدٍ وَّهُوَ الْحَقُّ مِنْ رَّبِّهِمْ ۙ كَفَّرَ عَنْهُمْ سَيِّاٰتِهِمْ وَاَصْلَحَ بَالَهُمْ	اور جو لوگ ایمان لائے اور نیک کام کیے اور ایمان لائے اس پر جو اتارا گیا محمد پر اور وہ سچ ہے ان کے رب کی طرف سے، اس نے دور کر دیں ان سے ان کی برائیاں اور درست کر دیا ان کا حال
۲۲ ذٰلِكَ بِاَنَّ الَّذِيْنَ كَفَرُوا اتَّبَعُوا الْبَاطِلَ وَاَنَّ الَّذِيْنَ اٰمَنُوا اتَّبَعُوا الْحَقَّ مِنْ رَّبِّهِمْ ۭ كَذٰلِكَ يَضْرِبُ اللّٰهُ لِلنَّاسِ اَمْثَالَهُمْ	یہ اس لیے کہ کافروں نے پیروی کی باطل کی اور ایمان والوں نے پیروی کی حق کی جو ان کے رب کی طرف سے ہے۔ اسی طرح اللہ بیان کرتا ہے لوگوں کے لیے ان کی مثالیں
۲۳ فَاِذَا لَقِيْتُمُ الَّذِيْنَ كَفَرُوْا فَضَرْبَ الرِّقَابِ حَتّٰٓى اِذَآ اَثْخَنْتُمُوْهُمْ فَشُدُّوا الْوَثَاقَ ۤ فَاِمَّا مَنًّۢا بَعْدُ وَاِمَّا فِدَاۗءً حَتّٰى تَضَعَ الْحَرْبُ اَوْزَارَهَا ۚ	پھر جب تمہارا مقابلہ ہو کافروں سے تو مارو گردنیں یہاں تک کہ جب تم ان کو خوب قتل کر چکو تو مضبوط باندھو قید، پھر یا تو احسان رکھ کر چھوڑ دو یا فدیہ لے کر، یہاں تک کہ لڑائی رکھ دے اپنے ہتھیار
۲۴ ذٰلِكَ ۣ وَلَوْ يَشَاۗءُ اللّٰهُ لَانْتَصَرَ مِنْهُمْ وَلٰكِنْ لِّيَبْلُوَا بَعْضَكُمْ بِبَعْضٍ ۭ وَالَّذِيْنَ قُتِلُوْا فِيْ سَبِيْلِ اللّٰهِ فَلَنْ يُّضِلَّ اَعْمَالَهُمْ	یہ حکم ہے اور اگر اللہ چاہتا تو آپ ہی بدلہ لے لیتا ان سے لیکن وہ چاہتا ہے کہ تم میں سے ایک کو دوسرے کے ذریعہ سے آزمائے۔ اور جو لوگ مارے گئے اللہ کی راہ میں ان کے اعمال ضائع نہیں ہونے دیتا

(سورۃ محمد پارہ ۲۶ آیت ۱ سے ۴ تک)

"...لهما ليات لنا هما كنز يوم نفذ ليات لنا هذ تنبيك كذا ؟"

٣٧٣٠٢٠ تي أ

كم كان أب تلك شيا كنز لك ب ب

أعطى تيبيل لقيه	ما هذا تنبيه لنا هما ؟ كم ريقة
٤ مكون لقيتا أخذ لا	؟ذ ب اد ملء ب ليه نا ذا تيه
٤ أيه أعلى	تا بل تحذير ذ ا هذ
أهذا تيبيل	كم ذ لعبة نا هما ؟
٤ تلك سه لقيتا ابنه ذ	ب ذ لعبة نا ؟ ب ا
٤ يه تلك أعلى ا ذا	ب تحه لعبة تا قيها
٤ ٢٠ تيقتا هذا لعبة	ـه لعبة ا هما ب ه لعبة تا قيها
لكن هذ ليا لقيتا تبه	ب تحه لعبة ا ذا هما
كم تا ب ه تلك ا هما	لعبة تا ب ه ا ذا هما
٤ ٢٠ تيقتا هذا لعبة	ـه ا هما ب ه لعبة تا قيها

پیارے نبی ﷺ نے اپنے ساتھی حضرت ابوبکر رضی اللہ عنہ کو ساتھ لیا اور مدینہ کی طرف ہجرت کی۔ آپ نے تین دن غار ثور میں چھپ کر گزارے۔ جب مشرکین نے آپ کو تلاش کیا تو اللہ کے حکم سے مکڑی نے غار کے منہ پر جالا بُن دیا اور کبوتر نے گھونسلا بنا لیا۔ اس طرح مشرکین سمجھے کہ یہاں کوئی نہیں ہے اور آگے چلے گئے۔

۲۲ آیت

حرفِ ہجا کے نام بتائیے

۱۔ ا ب پ ت ٹ ث ج چ ح خ د ڈ ذ ر ڑ ز ژ س ش ص ض ط ظ ع غ ف ق ک گ ل م ن و ہ ء ی	۲۔ حرفِ ہجا کے نام بتائیے
۳۔ ا ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف ق ک ل م ن و ہ ی	۴۔ حرفِ ہجا کے نام بتائیے
۵۔ ا ب پ ت ٹ ث ج چ ح خ د ڈ ذ ر ڑ ز ژ س ش ص ض ط ظ ع غ ف ق ک گ ل م ن و ہ ء ی	۶۔ حرفِ ہجا کے نام بتائیے

ہجرت کے دوران نبی ﷺ نے اپنے ساتھی حضرت ابوبکر رضی اللہ عنہ کو ساتھ لیا۔ آپ نے تین دن غار ثور میں چھپ کر گزارے۔ جب مشرکین نے آپ کو تلاش کیا تو اللہ کے حکم سے مکڑی نے غار کے منہ پر جالا بُن دیا اور کبوتر نے گھونسلا بنا لیا۔ اس طرح مشرکین سمجھے کہ یہاں کوئی نہیں ہے اور آگے چلے گئے۔

۱۔ حرفِ ہجا کے نام بتائیے

۲۔ حرفِ ہجا کے نام بتائیے

۳۔ حرفِ ہجا کے نام بتائیے

۴۔ حرفِ ہجا کے نام بتائیے

۵۔ حرفِ ہجا کے نام بتائیے

۶۔ حرفِ ہجا کے نام بتائیے

ما هل لكم عليه من حجة فيما تقولون؟ بل ألهذا الذي جئتم به وهو القرآن وحي من الله؟ قل: إن كان الأمر كما تزعمون فأتوا بعشر سور مثل سور القرآن مفتريات من عند أنفسكم، وادعوا من استطعتم من دون الله على ذلك إن كنتم صادقين في دعواكم أن محمدًا افتراه.

(هود: ١٣)﴿... بِعَشْرِ سُوَرٍ مِّثْلِهِۦ

٣٣٣٣٣٣ تيرا

؟ بحر الله تعالى الصادقين بما يدعونه.

﴿أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ ۖ قُلْ فَأْتُوا بِعَشْرِ سُوَرٍ مِّثْلِهِ مُفْتَرَيَاتٍ وَادْعُوا مَنِ اسْتَطَعْتُم مِّن دُونِ اللَّهِ إِن كُنتُمْ صَادِقِينَ ﴿١٣﴾﴾	﴿أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ ۖ قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ وَادْعُوا مَنِ اسْتَطَعْتُم مِّن دُونِ اللَّهِ إِن كُنتُمْ صَادِقِينَ ﴿٣٨﴾﴾
أم يقول المشركون: اختلق محمد القرآن من عند نفسه؟ قل لهم: فأتوا بعشر سور مختلقة مثل سور القرآن، واستعينوا بكل من تستطيعون من دون الله على ذلك إن كنتم صادقين في دعواكم أن محمدًا افتراه.	أم يقول المشركون: اختلق محمد القرآن من عند نفسه؟ قل لهم: فأتوا بسورة مختلقة مثل سور القرآن، واستعينوا بكل من تستطيعون من دون الله على ذلك إن كنتم صادقين في دعواكم أن محمدًا افتراه.

بحر

نفس حد ما هاي كه دعيف بيماران بحر نيمار نگران را هچ گاهان بيمار نگران بيمار نگران بيمار نگران

جب آفتاب کی روشنی ماند پڑ جائے اور تارے بے نور ہو جائیں اور پہاڑ چلائے جائیں

۷۵ آیات

نازل ہونے کی وجہ کا بیان

إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ ①	جب آفتاب لپیٹ دیا جائے گا
وَإِذَا النُّجُومُ انكَدَرَتْ ②	اور جب تارے بے نور ہو جائیں گے
وَإِذَا الْجِبَالُ سُيِّرَتْ ③	اور جب پہاڑ چلائے جائیں گے
وَإِذَا الْعِشَارُ عُطِّلَتْ ④	اور جب دس مہینے کی گابھن اونٹنیاں بے کار چھوڑ دی جائیں گی
وَإِذَا الْوُحُوشُ حُشِرَتْ ⑤	اور جب وحشی جانور اکٹھے کیے جائیں گے

لوگ شاید یہ سمجھتے ہیں کہ جب زمانہ بگڑ جاتا ہے تو اللہ تعالیٰ قیامت قائم کر دیتا ہے اور یہ سب کچھ اس کی مرضی سے ہوتا ہے۔ لیکن قرآن کہتا ہے کہ قیامت کا آنا اللہ کی مرضی پر نہیں بلکہ اس کے اپنے بنائے ہوئے قانون پر ہے۔ جب سورج کی روشنی ختم ہو جائے گی، ستارے بے نور ہو جائیں گے اور پہاڑ اپنی جگہ سے ہٹا دیے جائیں گے تو یہ کسی ایک دن کا کام نہیں ہوگا بلکہ یہ ایک طویل عمل ہوگا جس کے بعد ہی قیامت برپا ہوگی۔ اس سورت میں ان تبدیلیوں کا ذکر ہے جو قیامت سے پہلے رونما ہوں گی۔ یہ تبدیلیاں اچانک نہیں ہوں گی بلکہ ایک ترتیب سے ہوں گی۔ پہلے سورج کی روشنی ختم ہوگی، پھر ستارے بے نور ہوں گے، پھر پہاڑ اپنی جگہ سے ہٹا دیے جائیں گے۔ یہ سب کچھ اس بات کی علامت ہے کہ قیامت کا وقت قریب آ رہا ہے۔ اس سورت میں ان تبدیلیوں کا ذکر ہے جو قیامت سے پہلے رونما ہوں گی۔ یہ تبدیلیاں اچانک نہیں ہوں گی بلکہ ایک ترتیب سے ہوں گی۔ پہلے سورج کی روشنی ختم ہوگی، پھر ستارے بے نور ہوں گے، پھر پہاڑ اپنی جگہ سے ہٹا دیے جائیں گے۔ یہ سب کچھ اس بات کی علامت ہے کہ قیامت کا وقت قریب آ رہا ہے۔

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible] ﴿٣٦﴾	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible] ﴿٣٧﴾	[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]	وَأَقْسَمُوا بِاللَّهِ جَهْدَ أَيْمَانِهِمْ
[illegible]	لَا يَبْعَثُ اللَّهُ مَنْ يَمُوتُ
[illegible]	بَلَىٰ وَعْدًا عَلَيْهِ حَقًّا
[illegible]	وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٣٨﴾
[illegible]	لِيُبَيِّنَ لَهُمُ الَّذِي يَخْتَلِفُونَ فِيهِ
[illegible]	وَلِيَعْلَمَ الَّذِينَ كَفَرُوا
[illegible]	أَنَّهُمْ كَانُوا كَاذِبِينَ ﴿٣٩﴾
[illegible]	إِنَّمَا قَوْلُنَا لِشَيْءٍ
[illegible]	إِذَا أَرَدْنَاهُ
[illegible]	أَنْ نَقُولَ لَهُ كُنْ

[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]

⑬ اَنَا مُعَلِّمَتِيْ مُعَيِّنٌ لِيْ	مجھے میری معلمہ نے مقرر کیا ہے۔

ناں ہے۔ سابقہ کی وجہ سے آواز میں پیش کا زبر میں بدلنا شاذ و نادر ہی ہوتا ہے۔ اسی طرح اگر ہمزہ کے بعد کوئی ساکن حرف آئے تو ہمزہ کی آواز بھی ساکن ہو جاتی ہے۔ جیسے: اَلْمَرْأَةُ (عورت) میں ہمزہ کی آواز ساکن ہے۔ جب کہ اَلْمَرْأَةُ (عورت) میں ہمزہ کی آواز زبر ہے۔

۳۱۔۳ تمرین

ہدایت کے مطابق جملے بنائیے۔

هٰذِهِ الْمَرْأَةُ مُعَلِّمَةٌ فِيْ الْمَدْرَسَةِ (مؤنث)	یہ عورت مدرسہ میں معلمہ ہے۔
هٰذَا الْمُعَلِّمُ يَأْكُلُ الطَّعَامَ	یہ معلم کھانا کھاتا ہے۔
هٰذِهِ الْمُعَلِّمَةُ تَأْكُلُ الطَّعَامَ (مؤنث)	یہ معلمہ کھانا کھاتی ہے۔
هٰذَا الْمُعَلِّمُ يَأْكُلُ الطَّعَامَ (مؤنث)	یہ معلم کھانا کھاتا ہے۔
هٰذِهِ الْمَرْأَةُ تَأْكُلُ الطَّعَامَ	یہ عورت کھانا کھاتی ہے۔
هٰذَا الْمُعَلِّمُ مُعَيِّنٌ لِيْ (مؤنث)	یہ معلم میرے لیے مقرر کیا گیا ہے۔
هٰذِهِ الْمُعَلِّمَةُ مُعَيِّنَةٌ لِيْ	یہ معلمہ میرے لیے مقرر کی گئی ہے۔
هٰذَا الْمُعَلِّمُ مُعَيِّنٌ لِيْ	یہ معلم میرے لیے مقرر کیا گیا ہے۔
هٰذِهِ الْمَرْأَةُ مُعَلِّمَةٌ فِيْ الْمَدْرَسَةِ	یہ عورت مدرسہ میں معلمہ ہے۔

ﺗﻨﺪﻟﺴﻨﮓ ﻣﻨﺪﺁﺕ ﻣﻬﺎﻧﺪ ﻣﻨﺪﺍﺭﺝ ﺩﻫﺪﻫﻨﺪﻩ ﺷﻤﺎﺭﻳﻨﺪﻩ ﻣﺎﺩﻫﺪﺍ ﻣﻨﺪﺕ ﻣﺰﻳﻨﻪ ﻣﻨﺪﻩ ﻟﻴﺎﻗﺖ ﺁﻱ ﺩﻟﺘﮓ ﻣﻴﺎﻥ ﻣﻨﺪﺍﺭﺝ ﻣﻨﺪﻩ ﻣﻨﺪﺍﺭﺝ ﻣﻨﺪﻩ ﻣﻨﺪﻩ ﻣﻨﺪﻩ

⑬ ئەمەتجان ئاخۇنۇم ۋەتەن يولىدا ھۆكۈملۈك بولغان ئىدى.	لوغۇتچى ھەمت سالۇر سەپەرگە ئاتلىنىشتىن بۇرۇن ئۆيىدىكىلەر بىلەن خوشلاشماقچى بولدى.
⑭ ھۆكۈمەت ئۆيىدە ئىشلەيدىغان خادىملار ئىدى.	ئاساسىدا ئىشلەپچىقىرىش كوللېكتىپلىرى ئىدى.
⑮ ئۇنىڭ ئىسمى ھەققىدە ئۇچۇر يوق.	ئىسلاھات ئاساسىدا (ھازىرغا) مەۋجۇت ئەمەس.
⑯ ئۇيغۇرلار ئۆيلىرىگە ھۆكۈمەت خادىملىرىنى چاقىرىپ	ھەجدىنىڭ ئۆيىدە ئىستېقبالدىكى ئىشلار ھەققىدە
⑰ ھەيران قالغان ھالدا ئۇلارغا قاراپ قويدى.	سۆھبەتلىشىۋاتاتتى.

ئۇ يەرلىكلەرنىڭ ئۆزىنى ئاچچىقلاندۇرۇپ قويۇشتىن ئەنسىرەپ، ئۇنىڭ ئالدىدا ئۆزىنى تۇتۇۋالغان. ئۇ كېيىنكى كۈنى ئۆيىدىكىلەرگە ئۆزىنىڭ ئۆيلىرىگە قايتىپ كېلىدىغانلىقىنى ئېيتقان. ئۇ ئۆيىدىكىلەرنىڭ ئۇنىڭ ئۈچۈن ئەنسىرەپ يۈرمەسلىكىنى ئۈمىد قىلغان. ئۇ ئۆيىدىكىلەرنىڭ ئۇنىڭ ئۈچۈن ئەنسىرەپ يۈرمەسلىكىنى ئۈمىد قىلغان.

۲۰۵۳۸۶-يىل

چەتئەلدىكى ئالاقىگە يېرىلگەنلىكى ھەققىدە

ھېچكىم ئۇنىڭ ئالاقىگە كىرگەنلىكىنى بايقىمىغان.	ئۇنىڭ ئالاقىگە كىرگەنلىكى ئاشكارىلانمىغان.
ئۇ ئۆيىگە قايتىپ كەلگەندىن كېيىن ئۆيىدىكىلەرگە ئېيتقان.	ئۇ ئۆيىگە قايتىپ كەلگەندىن كېيىن ئۆيىدىكىلەرگە ئېيتمىغان.

هیئت انتخابات	به شاد مرت کرد مجبر
۱۳۰۰ خانه خطا ⑬	بلیت بازدید حرکت ساده را
در حرکت ساختمان آمدن برف نرخ مجبر به رفتن شاه را حرکت دادن	
مجلس قانون انتخابات مجلس انتخابات	
۱۳۰۰ خانه سیستم ⑭	تشخیص ساده ولو حرکت برف
۱۳۰۰ خطا انتخابات	ساعت حرکت بهره
مجلس خانه مجلس انتخابات	در دیدار ساعت بدنه ساختمان
۱۳۰۰ خانه مجلس انتخابات ⑮	جواب پرداخت کلیه ساختمان

نام رفتن شاهد در منبع برای ناحیه ماه طبقه. آزمایش جریمه خدمت کرد رفتن شاگرد. برای تجارت بازار ساختمان. جریمه تصویر مجلس طراحی رفتن شاگرد معلمان تجارت تجارت. بیمه حق جواب خانه. خانه خانه سیستم. بیمه خانه مجلس. تجارت رفتن مجلس. تجارت رفتن مجلس. تجارت رفتن

⑫ وَلِسُلَيْمٰنَ الرِّيْحَ عَاصِفَةً	اور سلیمان کے لیے ہم نے تند ہوا
تَجْرِيْ بِاَمْرِهٖٓ اِلَى الْاَرْضِ الَّتِيْ	کو مسخر کر دیا تھا جو اس کے حکم سے
بٰرَكْنَا فِيْهَا ۭ وَكُنَّا بِكُلِّ شَيْءٍ	اس سرزمین کی طرف چلتی تھی جس
عٰلِمِيْنَ ⑬ وَمِنَ الشَّيٰطِيْنِ مَنْ	میں ہم برکتیں رکھی ہیں، ہم ہر چیز
يَّغُوْصُوْنَ لَهٗ وَيَعْمَلُوْنَ عَمَلًا	کا علم رکھتے ہیں۔ شیاطین میں سے
دُوْنَ ذٰلِكَ ۚ وَكُنَّا لَهُمْ حٰفِظِيْنَ	بعض اس کے لیے غوطے لگاتے اور
⑭	اس کے سوا دوسرے کام بھی کرتے
	تھے۔ ہم ان سب کے نگہبان تھے

⑮ وَاَيُّوْبَ اِذْ نَادٰى رَبَّهٗٓ اَنِّيْ	اور ایوب کو یاد کرو جب اس نے
مَسَّنِيَ الضُّرُّ وَاَنْتَ اَرْحَمُ	اپنے رب سے دعا کی کہ میں
الرّٰحِمِيْنَ ⑯ فَاسْتَجَبْنَا لَهٗ	مصیبت میں مبتلا ہو گیا ہوں اور
فَكَشَفْنَا مَا بِهٖ مِنْ ضُرٍّ ۡ	تو ارحم الراحمین ہے۔
وَاٰتَيْنٰهُ اَهْلَهٗ وَمِثْلَهُمْ مَّعَهُمْ	ہم نے اس کی دعا قبول کی اور
رَحْمَةً مِّنْ عِنْدِنَا وَذِكْرٰى	جو تکلیف اسے تھی اسے دور کر
لِلْعٰبِدِيْنَ	دیا۔ اور صرف اس کے اہل و عیال
	ہی اسے نہیں دیے بلکہ اتنے ہی
	اور اپنی رحمت خاص کر کے اور
	عبادت گزاروں کو یاد دلانے کے
	لیے بھی۔

⑯ ﺍﻧﺴﺎﻥ ﺳﻴﺪﮬﺎ ﮐﮭﮍﺍ ﮨﮯ۔	۔ﺳﺎﺋﮑﻞ ﺳﻴﺪﮬﯽ ﮨﮯ۔
۱۔ ﻣﻌﻴﻨﮧ ﺍﻟﻔﺎﻅ ﺍﻟﻠﻐﺖ ﻣﻴﮟ ﺗﻼﺵ ﮐﺮﻳﮟ۔	۱۔ ﻣﻌﻴﻨﮧ ﺍﻟﻔﺎﻅ ﺍﻟﻠﻐﺖ ﻣﻴﮟ ﺗﻼﺵ ﮐﺮﻳﮟ۔
ﻣﺘﻀﺎﺩ ﺍﻟﻔﺎﻅ	ﻣﺘﻀﺎﺩ ﺍﻟﻔﺎﻅ
⑰ ﺍﻟﻠﻐﺖ ﮐﻮ ﺑﺘﺎﺋﻴﮟ	ﺍﻟﻠﻐﺖ ﮐﻮ ﺑﺘﺎﺋﻴﮟ ⑰
ﻣﻨﺎﺳﺐ ﺟﻤﻠﻮﮞ ﻣﻴﮟ ﺍﻟﻔﺎﻅ ﺍﺳﺘﻌﻤﺎﻝ ﮐﺮﻳﮟ۔	۲۔ ﻣﻨﺎﺳﺐ ﺟﻤﻠﻮﮞ ﻣﻴﮟ ﺍﻟﻔﺎﻅ ﺍﺳﺘﻌﻤﺎﻝ ﮐﺮﻳﮟ۔
⑱ ﺍﻟﻠﻐﺖ ﮐﻮ ﺑﺘﺎﺋﻴﮟ	ﺍﻟﻠﻐﺖ ﮐﻮ ﺑﺘﺎﺋﻴﮟ ⑱

ﻣﺸﻖ ﻟﻴﮟ ﺍﻭﺭ ﺍﺳﺘﺎﺩ ﺳﮯ ﺩﺳﺘﺨﻂ ﮐﺮﺍﺋﻴﮟ۔

ﺍﻟﻔﺎﻅ ﮐﺎ ﻣﻄﺎﻟﻌﮧ ﮐﺮﻳﮟ۔

ﺳﺎﺋﮑﻞ ﺳﻴﺪﮬﯽ ﮨﮯ۔	ﺳﺎﺋﮑﻞ ﺳﻴﺪﮬﯽ ﮨﮯ۔
ﻣﺎﻟﮏ ﺍﻧﺪﺭ ﮨﮯ۔	ﻣﺎﻟﮏ ﺍﻧﺪﺭ ﮨﮯ۔
ﺍﻧﺴﺎﻥ ﺳﻴﺪﮬﺎ ﮐﮭﮍﺍ ﮨﮯ۔	ﺍﻧﺴﺎﻥ ﺳﻴﺪﮬﺎ ﮐﮭﮍﺍ ﮨﮯ۔
ﺳﺎﺋﮑﻞ ﺳﻴﺪﮬﯽ ﮨﮯ۔	ﺳﺎﺋﮑﻞ ﺳﻴﺪﮬﯽ ﮨﮯ۔
ﻣﺎﻟﮏ ﺍﻧﺪﺭ ﮨﮯ۔	ﻣﺎﻟﮏ ﺍﻧﺪﺭ ﮨﮯ۔
ﺍﻧﺴﺎﻥ ﺳﻴﺪﮬﺎ ﮐﮭﮍﺍ ﮨﮯ۔	ﺍﻧﺴﺎﻥ ﺳﻴﺪﮬﺎ ﮐﮭﮍﺍ ﮨﮯ۔

۱۔ مندرجہ ذیل میں سے کون سا ادارہ اقوام متحدہ کا حصہ نہیں ہے؟	(A) یونیسکو (B) یونیسیف (C) ورلڈ بینک (D) نیٹو
۲۔ مندرجہ ذیل میں سے کون سا ادارہ اقوام متحدہ کا حصہ ہے؟	(A) یونیسکو (B) یونیسیف (C) ورلڈ بینک (D) نیٹو
۳۔ مندرجہ ذیل میں سے کون سا ادارہ اقوام متحدہ کا حصہ نہیں ہے؟	(A) یونیسکو (B) یونیسیف (C) ورلڈ بینک (D) نیٹو
۴۔ مندرجہ ذیل میں سے کون سا ادارہ اقوام متحدہ کا حصہ ہے؟	(A) یونیسکو (B) یونیسیف (C) ورلڈ بینک (D) نیٹو
۵۔ مندرجہ ذیل میں سے کون سا ادارہ اقوام متحدہ کا حصہ نہیں ہے؟	(A) یونیسکو (B) یونیسیف (C) ورلڈ بینک (D) نیٹو
۶۔ مندرجہ ذیل میں سے کون سا ادارہ اقوام متحدہ کا حصہ ہے؟	(A) یونیسکو (B) یونیسیف (C) ورلڈ بینک (D) نیٹو
۷۔ مندرجہ ذیل میں سے کون سا ادارہ اقوام متحدہ کا حصہ نہیں ہے؟	(A) یونیسکو (B) یونیسیف (C) ورلڈ بینک (D) نیٹو
۸۔ مندرجہ ذیل میں سے کون سا ادارہ اقوام متحدہ کا حصہ ہے؟	(A) یونیسکو (B) یونیسیف (C) ورلڈ بینک (D) نیٹو
۹۔ مندرجہ ذیل میں سے کون سا ادارہ اقوام متحدہ کا حصہ نہیں ہے؟	(A) یونیسکو (B) یونیسیف (C) ورلڈ بینک (D) نیٹو
۱۰۔ مندرجہ ذیل میں سے کون سا ادارہ اقوام متحدہ کا حصہ ہے؟	(A) یونیسکو (B) یونیسیف (C) ورلڈ بینک (D) نیٹو

ایستگاه اتوبوس از آن‌جا فقط تا یک مدرسه دخترانه فاصله دارد. به نظر شما این مدرسه چند دانش‌آموز دارد؟ فکر می‌کنید چند درصد دانش‌آموزان این مدرسه از اتوبوس استفاده می‌کنند؟ برای پاسخ به این سؤال‌ها، نیاز به اطلاعات بیشتری داریم. برای به دست آوردن این اطلاعات، از مدیر مدرسه درخواست می‌کنیم که تعداد دانش‌آموزان مدرسه و تعداد دانش‌آموزانی که از اتوبوس استفاده می‌کنند را به ما بگوید.

۱۲ آمار

تعداد دانش‌آموزان مدرسه دخترانه شما

مجموعهٔ همهٔ دانش‌آموزان مدرسه	تعداد دانش‌آموزانی که از اتوبوس استفاده می‌کنند
مجموعهٔ همهٔ اعضای یک جامعهٔ آماری[۳]	یک نمونه از جامعهٔ آماری
مجموعهٔ همهٔ اعضای نمونه	یک عضو از نمونه
مجموعهٔ همهٔ اعضای جامعهٔ آماری	یک عضو از جامعهٔ آماری
تعداد اعضای یک نمونه	تعداد اعضای نمونه

یک داده‌ها یا مشاهده‌ها می‌نامیم. داده‌ها به صورت عدد یا کلمه هستند. برای مثال، داده‌های جامعهٔ آماری دانش‌آموزان مدرسه دخترانه شما، قد یا وزن هر یک از دانش‌آموزان است. همچنین داده‌های نمونهٔ آماری دانش‌آموزانی که از اتوبوس استفاده می‌کنند، نام مدرسه‌ای است که هر یک از آن‌ها در آن درس می‌خوانند.

واژه‌نامه

اندازه‌گیری کمیت‌های فیزیکی ④	اندازه‌گیری کمیت‌های فیزیکی
آزمایش‌های اندازه‌گیری ④	آزمایش‌های اندازه‌گیری
آزمایش‌های اندازه‌گیری نیازمند دقت بالا	آزمایش‌های اندازه‌گیری نیازمند دقت بالا
آزمایش‌های اندازه‌گیری نیازمند دقت بالا (نیازمند دقت بالا) چگونه در آزمایش‌ها از آن استفاده می‌کنیم	آزمایش‌های اندازه‌گیری نیازمند دقت بالا (نیازمند دقت بالا) چگونه در آزمایش‌ها از آن استفاده می‌کنیم
اندازه‌گیری‌های مکرر و میانگین گرفتن از نتایج آن‌ها	اندازه‌گیری‌های مکرر و میانگین گرفتن از نتایج آن‌ها
اندازه‌گیری‌های مکرر ④	اندازه‌گیری‌های مکرر
خطای اندازه‌گیری و عوامل ایجاد آن	خطای اندازه‌گیری و عوامل ایجاد آن

ریاضی که نرم‌افزار شما نداره - جدول داده‌ها، رسم نمودار، برازش خط و محاسبه خطا. نرم‌افزار رایگان و ساده‌ای که می‌تونید روی گوشی یا لپ‌تاپ نصب کنید. من توی درس‌هام ازش استفاده می‌کنم و مطمئنم براتون کار راه می‌اندازه.

ولي به بعد ما أنعم عليه ما تحب وهو لا يدري أن ذلك استدراج ليزداد إثما ويستحق العذاب الأليم ﴿ثم فتحنا عليهم أبواب كل شيء﴾ أي وسعنا عليهم أبواب الدنيا وأنواع الخير ﴿حتى إذا فرحوا بما أوتوا﴾ أي أعطوا من الدنيا وزخارفها ﴿أخذناهم بغتة﴾ أي فجأة ﴿فإذا هم مبلسون﴾ آيسون من كل خير ﴿فقطع دابر القوم الذين ظلموا﴾ أي استؤصلوا بالعذاب ﴿والحمد لله رب العالمين﴾ على إهلاكهم وتعجيل الانتقام منهم.

٤٥ - آية

صفات الله تعالى وتهديد المكذبين

﴿قُلْ أَرَءَيْتُمْ إِنْ أَخَذَ اللَّهُ سَمْعَكُمْ وَأَبْصَٰرَكُمْ وَخَتَمَ عَلَىٰ قُلُوبِكُم مَّنْ إِلَٰهٌ غَيْرُ اللَّهِ يَأْتِيكُم بِهِ ۗ انظُرْ كَيْفَ نُصَرِّفُ الْآيَاتِ ثُمَّ هُمْ يَصْدِفُونَ ﴿٤٦﴾	بتوحيدي أرأيتم يا أهل مكة إن أخذ الله سمعكم وأبصاركم وختم على قلوبكم فأذهب عقولكم من إله غير الله يرد عليكم ما أخذ منكم انظر كيف نبين لهم الآيات الدالة على وحدانيتنا ثم هم يعرضون عنها.

فقد بالغ في التهديد لهم إذ بين أن جميع ما يتقلبون فيه من النعم هو بقدرته تعالى وتحت قهره وسلطانه فإن شاء سلبهم إياه في الحال ﴿قل أرأيتم إن أخذ الله سمعكم وأبصاركم﴾ أي أصمكم وأعماكم ﴿وختم على قلوبكم﴾ أي طبع عليها فلا تعقل شيئا ﴿من إله غير الله يأتيكم به﴾ أي بما أخذ منكم ﴿انظر كيف نصرف الآيات﴾ أي نبينها ونكررها ﴿ثم هم يصدفون﴾ أي يعرضون عنها بعد هذا البيان.

آیت ۴۲ تا ۵۲

وَلَا بِقَوْلِ كَاهِنٍ ۚ قَلِيلًا مَّا تُؤْمِنُونَ	اور نہ کسی کاہن کے قول سے، تم بہت کم ایمان لاتے ہو
تَنزِيلٌ مِّن رَّبِّ الْعَالَمِينَ	یہ رب العالمین کی طرف سے اتارا گیا ہے
۞ وَلَوْ تَقَوَّلَ عَلَيْنَا بَعْضَ الْأَقَاوِيلِ	اور اگر یہ (نبی) ہم پر کوئی بات گھڑ کر لگاتا
لَأَخَذْنَا مِنْهُ بِالْيَمِينِ	تو ہم اس کا داہنا ہاتھ پکڑ لیتے
ثُمَّ لَقَطَعْنَا مِنْهُ الْوَتِينَ	پھر اس کی شہ رگ کاٹ ڈالتے
فَمَا مِنكُم مِّنْ أَحَدٍ عَنْهُ حَاجِزِينَ	پھر تم میں سے کوئی بھی اس کو روکنے والا نہ ہوتا
وَإِنَّهُ لَتَذْكِرَةٌ لِّلْمُتَّقِينَ	اور بے شک یہ (قرآن) پرہیزگاروں کے لیے نصیحت ہے
وَإِنَّا لَنَعْلَمُ أَنَّ مِنكُم مُّكَذِّبِينَ	اور ہم جانتے ہیں کہ تم میں سے کچھ لوگ جھٹلانے والے ہیں
وَإِنَّهُ لَحَسْرَةٌ عَلَى الْكَافِرِينَ	اور بے شک یہ (قرآن) کافروں کے لیے حسرت ہے
وَإِنَّهُ لَحَقُّ الْيَقِينِ	اور بے شک یہ یقیناً برحق ہے
فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ	پس (اے نبی) اپنے عظیم رب کے نام کی تسبیح کیجیے
۞ فَلَا أُقْسِمُ بِمَا تُبْصِرُونَ	۞ پس میں قسم کھاتا ہوں ان چیزوں کی جو تم دیکھتے ہو
وَمَا لَا تُبْصِرُونَ	اور ان چیزوں کی جو تم نہیں دیکھتے
إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ	بے شک یہ (قرآن) ایک معزز رسول کا قول ہے
۞ وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَاعِرٍ ۚ قَلِيلًا مَّا تُؤْمِنُونَ	۞ اور نہ یہ کسی شاعر کا قول ہے، تم بہت کم ایمان لاتے ہو
وَلَا بِقَوْلِ كَاهِنٍ ۚ قَلِيلًا مَّا تَذَكَّرُونَ	اور نہ کسی کاہن کے قول سے، تم بہت کم غور کرتے ہو
تَنزِيلٌ مِّن رَّبِّ الْعَالَمِينَ	یہ رب العالمین کی طرف سے اتارا گیا ہے
۞ وَلَوْ تَقَوَّلَ عَلَيْنَا بَعْضَ الْأَقَاوِيلِ	۞ اور اگر یہ (نبی) ہم پر کوئی بات گھڑ کر لگاتا
لَأَخَذْنَا مِنْهُ بِالْيَمِينِ	تو ہم اس کا داہنا ہاتھ پکڑ لیتے
ثُمَّ لَقَطَعْنَا مِنْهُ الْوَتِينَ	پھر اس کی شہ رگ کاٹ ڈالتے
فَمَا مِنكُم مِّنْ أَحَدٍ عَنْهُ حَاجِزِينَ	پھر تم میں سے کوئی بھی اس کو روکنے والا نہ ہوتا
وَإِنَّهُ لَتَذْكِرَةٌ لِّلْمُتَّقِينَ	اور بے شک یہ (قرآن) پرہیزگاروں کے لیے نصیحت ہے
وَإِنَّا لَنَعْلَمُ أَنَّ مِنكُم مُّكَذِّبِينَ	اور ہم جانتے ہیں کہ تم میں سے کچھ لوگ جھٹلانے والے ہیں
وَإِنَّهُ لَحَسْرَةٌ عَلَى الْكَافِرِينَ	اور بے شک یہ (قرآن) کافروں کے لیے حسرت ہے
وَإِنَّهُ لَحَقُّ الْيَقِينِ	اور بے شک یہ یقیناً برحق ہے
فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ	پس (اے نبی) اپنے عظیم رب کے نام کی تسبیح کیجیے
۞ فَلَا أُقْسِمُ بِمَا تُبْصِرُونَ	۞ پس میں قسم کھاتا ہوں ان چیزوں کی جو تم دیکھتے ہو
وَمَا لَا تُبْصِرُونَ	اور ان چیزوں کی جو تم نہیں دیکھتے
إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ	بے شک یہ (قرآن) ایک معزز رسول کا قول ہے
۞ وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَاعِرٍ ۚ قَلِيلًا مَّا تُؤْمِنُونَ	۞ اور نہ یہ کسی شاعر کا قول ہے، تم بہت کم ایمان لاتے ہو
وَلَا بِقَوْلِ كَاهِنٍ ۚ قَلِيلًا مَّا تَذَكَّرُونَ	اور نہ کسی کاہن کے قول سے، تم بہت کم غور کرتے ہو
تَنزِيلٌ مِّن رَّبِّ الْعَالَمِينَ	یہ رب العالمین کی طرف سے اتارا گیا ہے
۞ وَلَوْ تَقَوَّلَ عَلَيْنَا بَعْضَ الْأَقَاوِيلِ	۞ اور اگر یہ (نبی) ہم پر کوئی بات گھڑ کر لگاتا
لَأَخَذْنَا مِنْهُ بِالْيَمِينِ	تو ہم اس کا داہنا ہاتھ پکڑ لیتے
ثُمَّ لَقَطَعْنَا مِنْهُ الْوَتِينَ	پھر اس کی شہ رگ کاٹ ڈالتے
فَمَا مِنكُم مِّنْ أَحَدٍ عَنْهُ حَاجِزِينَ	پھر تم میں سے کوئی بھی اس کو روکنے والا نہ ہوتا
وَإِنَّهُ لَتَذْكِرَةٌ لِّلْمُتَّقِينَ	اور بے شک یہ (قرآن) پرہیزگاروں کے لیے نصیحت ہے
وَإِنَّا لَنَعْلَمُ أَنَّ مِنكُم مُّكَذِّبِينَ	اور ہم جانتے ہیں کہ تم میں سے کچھ لوگ جھٹلانے والے ہیں
وَإِنَّهُ لَحَسْرَةٌ عَلَى الْكَافِرِينَ	اور بے شک یہ (قرآن) کافروں کے لیے حسرت ہے
وَإِنَّهُ لَحَقُّ الْيَقِينِ	اور بے شک یہ یقیناً برحق ہے
فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ	پس (اے نبی) اپنے عظیم رب کے نام کی تسبیح کیجیے

۱. مجموعهٔ اعداد حقیقی را تعریف کنید.	۱. مجموعهٔ اعداد حقیقی را تعریف کنید.
۲. تفاوت بین اعداد گویا و اعداد گنگ را توضیح دهید.	۲. تفاوت بین اعداد گویا و اعداد گنگ را توضیح دهید.
۳. قضیهٔ فیثاغورس را بیان کنید.	۳. قضیهٔ فیثاغورس را بیان کنید.
۴. ثابت کنید $\sqrt{2}$ عددی گنگ است.	۴. ثابت کنید $\sqrt{2}$ عددی گنگ است.
۵. اگر a و b دو عدد صحیح باشند، ثابت کنید $a+b$ نیز عددی صحیح است.	۵. اگر a و b دو عدد صحیح باشند، ثابت کنید $a+b$ نیز عددی صحیح است.
۶. مجموعهٔ اعداد طبیعی را تعریف کنید.	۶. مجموعهٔ اعداد طبیعی را تعریف کنید.
۷. مجموعهٔ اعداد صحیح را تعریف کنید.	۷. مجموعهٔ اعداد صحیح را تعریف کنید.
۸. قضیهٔ اساسی حساب را بیان کنید.	۸. قضیهٔ اساسی حساب را بیان کنید.

۱. ثابت کنید که $\sqrt{2}$ عددی گنگ است.

۲. ثابت کنید که $\sqrt{3}$ عددی گنگ است.

۳. ثابت کنید که $\sqrt{5}$ عددی گنگ است.

۴. ثابت کنید که $\sqrt{6}$ عددی گنگ است.

۵. ثابت کنید که $\sqrt{7}$ عددی گنگ است.

۶. ثابت کنید که $\sqrt{8}$ عددی گنگ است.

۷. ثابت کنید که $\sqrt{10}$ عددی گنگ است.

۸. ثابت کنید که $\sqrt{11}$ عددی گنگ است.

۹. ثابت کنید که $\sqrt{12}$ عددی گنگ است.

۱۰. ثابت کنید که $\sqrt{13}$ عددی گنگ است.

iii. تابع چند ضابطه‌ای چگونه با شاخه‌های مختلف رسم می‌شود؟ دامنهٔ هر شاخه چگونه تعیین می‌گردد؟

vi. نمودار تابع قدر مطلق $y = |x|$ را رسم کنید. چگونه می‌توان از روی نمودار $y = x$ نمودار $y = |x|$ را به‌دست آورد؟ این تبدیل را با ضابطه‌ها توضیح دهید.

تکلیف: مسئلهٔ زیر را حل کنید. یک کارخانهٔ تولید ماشین‌آلات کشاورزی می‌خواهد برای تولید محصول جدید خود، یک خط تولید جدید راه‌اندازی کند. هزینهٔ ثابت راه‌اندازی خط ۲۰۰ میلیون تومان است و هزینهٔ متغیر تولید هر دستگاه ۱۵ میلیون تومان برآورد می‌شود. اگر قیمت فروش هر دستگاه ۲۵ میلیون تومان باشد، تعداد دستگاه‌هایی که باید تولید و فروخته شود تا سود حاصل شود را به‌دست آورید.

۵۰ تیتر ۱

فرهنگ لغات

مکالمهٔ طلاق	مکالمهٔ که در آن زن و شوهر درباره‌ی جدایی صحبت می‌کنند
مکالمهٔ تلفنی	مکالمه‌ای که از طریق تلفن انجام می‌شود
مکالمهٔ تلفنی با مدیرعامل	مکالمه‌ای که در آن یک نفر با مدیرعامل شرکت تلفنی صحبت می‌کند
مکالمهٔ تلفنی با همسر	مکالمه‌ای که در آن یک نفر با همسر خود تلفنی صحبت می‌کند
مکالمهٔ تلفنی با همسر سابق	مکالمه‌ای که در آن یک نفر با همسر سابق خود تلفنی صحبت می‌کند

[illegible]

[illegible]

[illegible]

وَاللّٰهُ فَضَّلَ بَعْضَكُمْ عَلٰى بَعْضٍ فِي الرِّزْقِ ۚ	اور اللہ نے فضیلت دی ہے تم میں سے بعض کو بعض پر رزق میں
فَمَا الَّذِيْنَ فُضِّلُوْا بِرَآدِّيْ رِزْقِهِمْ عَلٰى مَا مَلَكَتْ اَيْمَانُهُمْ	[illegible]
فَهُمْ فِيْهِ سَوَآءٌ ؕ	[illegible]
اَفَبِنِعْمَةِ اللّٰهِ يَجْحَدُوْنَ ⑪	تو کیا اللہ کی نعمت کا انکار کرتے ہیں

[illegible]

ﺩ ﺎﻫﺗﻮﻓ ﻭﺍﻼﺑ ﺔﻠﻣﺎﻌﻣ ﻭﺃ ﺔﻨﻴﻌﻣ ﺔﻌﺳﻭ ﻭﺃ ﺔﻨﻴﻌﻣ ﺔﻴﻠﻤﻋ ﻲﻓ ﻪﻴﻠﻋ ﻕﻓﺍﻮﺘﻣ ﻭﻫ ﺎﻤﻛ

ساڑھے چار ماہ کی بچی کو بخار، کھانسی اور سانس لینے میں دشواری کی وجہ سے اسپتال لایا گیا۔ معائنے پر معلوم ہوا کہ اس کے ہونٹ اور ناخن نیلے پڑ رہے ہیں۔ ڈاکٹر نے فوراً آکسیجن فراہم کرنے کا حکم دیا۔ جب بچی کا خون نکالا گیا تو اس میں ہیموگلوبن کی مقدار معمول سے کم پائی گئی۔ اس کیفیت کو کیا کہتے ہیں؟

دماغ کے حصے اور ان کے کام

کالم ۱	کالم ۲
سیریبرم	توازن اور جسم کی حرکات کا ربط
میڈولا آبلونگاٹا	سانس، دل کی دھڑکن اور نگلنے کی خودکار حرکات
تھیلامس	حسی معلومات کو دماغ کے مختلف حصوں تک پہنچانا
ہائپوتھیلامس	بھوک، پیاس، درجۂ حرارت اور ہارمونز کا توازن
سیریبرل کورٹیکس	سوچ، یادداشت اور ارادی حرکات
ہپوکیمپس	نئی یادوں کو طویل مدتی یادداشت میں منتقل کرنا
امیگڈالا	خوف اور جذباتی ردِعمل
کارپس کیلوسم	دونوں نصف کروں کے درمیان رابطہ

⑮ وَمَا يَعْلَمُ جُنُودَ رَبِّكَ إِلَّا هُوَ	سخت بوڑھا آدمی
وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا	اور زمین پر اکڑ کر نہ چل
وَجَاءَ رَجُلٌ مِنْ أَقْصَى الْمَدِينَةِ	اور شہر کے دور سے ایک آدمی آیا
يَا قَوْمِ اتَّبِعُوا الْمُرْسَلِينَ	اے میری قوم رسولوں کی پیروی کرو
وَمَا لِيَ لَا أَعْبُدُ الَّذِي فَطَرَنِي	اور مجھے کیا ہوا کہ میں اس کی عبادت نہ کروں جس نے مجھے پیدا کیا
⑯ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ	اور تم اسی کی طرف لوٹائے جاؤ گے

ترجمہ:

i. اس سبق میں جو کلمات آئے ہیں ان کو یاد کرنے کی کوشش کریں۔ ہر کلمہ کو پانچ بار لکھیں۔

ii. ہر آیت کا ترجمہ اپنے الفاظ میں لکھیں۔ اگر ترجمہ کرنے میں دشواری ہو تو ترجمہ دیکھ سکتے ہیں۔ ہر آیت کا ترجمہ کم از کم تین بار لکھیں۔

دعوت اور تبلیغ

۱. ہمارا کام لوگوں کو اللہ کی طرف بلانا ہے	زمانے کے لوگوں کا مزاج آپس میں ملتا جلتا ہوتا ہے
۲. ہمارا کام لوگوں کو اللہ کی طرف بلانا ہے	کسی کو کچھ چیز دینا کہ اسے ہدایت دینے جیسا نہیں ہے
۳. ہمارا کام لوگوں کو اللہ کی طرف بلانا ہے	جب تک دل نرم نہ ہو آنسو نہیں نکلتے
۴. ہمارا کام لوگوں کو اللہ کی طرف بلانا ہے	جو لوگ خطاب سننے والے کی دلچسپی نہیں لیتے وہ اچھے مقرر نہیں ہوتے
۵. ہمارا کام لوگوں کو اللہ کی طرف بلانا ہے	کسی کو اللہ کی طرف بلانے کے لیے ضروری ہے کہ اس کی زبان اور اس کے علاقے کے محاورے سے واقف ہو
۶. ہمارا کام لوگوں کو اللہ کی طرف بلانا ہے	ہمارے کام کی بنیاد دعا پر ہے
۷. ہمارا کام لوگوں کو اللہ کی طرف بلانا ہے	ہمارے کام کی بنیاد دعا پر ہے
۸. ہمارا کام لوگوں کو اللہ کی طرف بلانا ہے	ہمارے کام کی بنیاد دعا پر ہے
۹. ہمارا کام لوگوں کو اللہ کی طرف بلانا ہے	ہمارے کام کی بنیاد دعا پر ہے
۱۰. ہمارا کام لوگوں کو اللہ کی طرف بلانا ہے	ہمارے کام کی بنیاد دعا پر ہے
۱۱. ہمارا کام لوگوں کو اللہ کی طرف بلانا ہے	ہمارے کام کی بنیاد دعا پر ہے
۱۲. ہمارا کام لوگوں کو اللہ کی طرف بلانا ہے	ہمارے کام کی بنیاد دعا پر ہے
۱۳. ہمارا کام لوگوں کو اللہ کی طرف بلانا ہے	ہمارے کام کی بنیاد دعا پر ہے
۱۴. ہمارا کام لوگوں کو اللہ کی طرف بلانا ہے	ہمارے کام کی بنیاد دعا پر ہے
۱۵. ہمارا کام لوگوں کو اللہ کی طرف بلانا ہے	ہمارے کام کی بنیاد دعا پر ہے
۱۶. ہمارا کام لوگوں کو اللہ کی طرف بلانا ہے	ہمارے کام کی بنیاد دعا پر ہے
۱۷. ہمارا کام لوگوں کو اللہ کی طرف بلانا ہے	ہمارے کام کی بنیاد دعا پر ہے
۱۸. ہمارا کام لوگوں کو اللہ کی طرف بلانا ہے	ہمارے کام کی بنیاد دعا پر ہے
۱۹. ہمارا کام لوگوں کو اللہ کی طرف بلانا ہے	ہمارے کام کی بنیاد دعا پر ہے
۲۰. ہمارا کام لوگوں کو اللہ کی طرف بلانا ہے	ہمارے کام کی بنیاد دعا پر ہے
۲۱. ہمارا کام لوگوں کو اللہ کی طرف بلانا ہے	ہمارے کام کی بنیاد دعا پر ہے
۲۲. ہمارا کام لوگوں کو اللہ کی طرف بلانا ہے	ہمارے کام کی بنیاد دعا پر ہے
۲۳. ہمارا کام لوگوں کو اللہ کی طرف بلانا ہے	ہمارے کام کی بنیاد دعا پر ہے
۲۴. ہمارا کام لوگوں کو اللہ کی طرف بلانا ہے	ہمارے کام کی بنیاد دعا پر ہے
۲۵. ہمارا کام لوگوں کو اللہ کی طرف بلانا ہے	ہمارے کام کی بنیاد دعا پر ہے
۲۶. ہمارا کام لوگوں کو اللہ کی طرف بلانا ہے	ہمارے کام کی بنیاد دعا پر ہے
۲۷. ہمارا کام لوگوں کو اللہ کی طرف بلانا ہے	ہمارے کام کی بنیاد دعا پر ہے
۲۸. ہمارا کام لوگوں کو اللہ کی طرف بلانا ہے	ہمارے کام کی بنیاد دعا پر ہے
۲۹. ہمارا کام لوگوں کو اللہ کی طرف بلانا ہے	ہمارے کام کی بنیاد دعا پر ہے
۳۰. ہمارا کام لوگوں کو اللہ کی طرف بلانا ہے	ہمارے کام کی بنیاد دعا پر ہے

بۇ تېمىدا ۋاقىت بىلەن مۇناسىۋەتلىك سۆزلەرنى ئۆگىنىسىز. ئالدى بىلەن ۋاقىت سۇئالىنى قانداق سورايدىغانلىقىنى ۋە ئۇنىڭغا قانداق جاۋاب قايتۇرۇشنى ئۆگىنىسىز. ئاندىن سائەت، مىنۇت، كۈن، ھەپتە، ئاي ۋە يىل ھەققىدە سۆزلەيسىز. ئاخىرىدا ئۆتمۈش، ھازىر ۋە كەلگۈسى زامان ئارقىلىق ۋاقىتنى قانداق ئىپادىلەشنى ئۆگىنىسىز.

۲۸-۵۰-۳۶ ۋاقىت

سائەت نەچچە بولدى؟

ئۇيغۇرچە	خەنزۇچە
سائەت نەچچە بولدى؟	现在几点？
سائەت ھازىر سەككىز بولدى.	现在八点。
سائەت نەچچە بولغاندا دەرسكە كىرىسىز؟	你几点上课？
سائەت توققۇز يېرىمدا دەرسكە كىرىمىز.	我们九点半上课。
سائەت نەچچە بولغاندا ئۇخلايسىز؟	你几点睡觉？
سائەت ئون ئىككىدە ئۇخلايمەن.	我十二点睡觉。

[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]

[illegible]

i. [illegible]

ii. [illegible]

iii. [illegible]

vi. [illegible]

v. [illegible]

iv. [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]

[illegible]	[illegible] ۵۸

[illegible]

آیات ۲۸ تا ۸۸

[illegible]

[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible] ۲۸
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible] ۵۸
[illegible]	[illegible]

هٰذَا الَّذِيْ تَسْـَٔلُوْنَ بِهٖ	حسارے مطالبہ ہیں
يٰٓاَيُّهَا النَّبِيُّ اِنَّآ اَرْسَلْنٰكَ	اے نبی ہم نے آپ کو بھیجا
۞ وَدَاعِيًا اِلَى اللّٰهِ	اللہ کی طرف بلانے والا

دے اور اللہ کی اجازت سے اس کی طرف بلانے والا اور روشن چراغ بنا کر بھیجا ہے۔ اور ایمان والوں کو خوشخبری دے دو کہ ان کے لئے اللہ کی طرف سے بڑا فضل ہے۔ اور کافروں اور منافقوں کا کہنا نہ مانو اور ان کی ایذا رسانی کو چھوڑ دو اور اللہ پر بھروسہ کرو۔ اور اللہ کارساز کافی ہے۔

اے ایمان والو! جب تم مومن عورتوں سے نکاح کرو پھر ان کو ہاتھ لگانے سے پہلے طلاق دے دو تو تمہارے لئے ان پر کوئی عدت نہیں جسے تم شمار کرو۔ سو تم ان کو کچھ فائدہ پہنچاؤ اور اچھی طرح رخصت کر دو۔

۲۸ سیپارہ

اے نبی! ہم نے آپ کے لئے حلال کر دی ہیں

اِنَّآ اَحْلَلْنَا لَكَ اَزْوَاجَكَ	ہم نے آپ کی بیویاں حلال کر دی ہیں
يٰٓاَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِّاَزْوَاجِكَ	اے نبی اپنی بیویوں سے کہہ دیجئے

لَا يَمَسُّهٗٓ اِلَّا الْمُطَهَّرُوْنَ ۝	پاک کیے ہوئے لوگوں کے سوا اسے کوئی نہیں چھوتا۔
تَنْزِيْلٌ مِّنْ رَّبِّ الْعٰلَمِيْنَ ۝	یہ رب العالمین کی طرف سے نازل کیا ہوا ہے۔
اَفَبِهٰذَا الْحَدِيْثِ اَنْتُمْ مُّدْهِنُوْنَ ۝ وَتَجْعَلُوْنَ رِزْقَكُمْ اَنَّكُمْ تُكَذِّبُوْنَ ۝	کیا تم اس کلام سے سرسری سلوک کرتے ہو اور اپنا حصہ یہ رکھا ہے کہ اسے جھٹلاؤ؟

نازل کیا ہوا ہے، اس کی تکذیب اور اس کے ساتھ بے اعتنائی کا رویہ اختیار کرنا، اور اس کو اپنا رزق ٹھہرانا کہ اس پر تمہارا گزر بسر ہو، یہ سب کچھ ایسی باتیں ہیں جن کی سنگینی کو ہر شخص محسوس کر سکتا ہے۔ اس کے بعد فرمایا کہ اس کتاب کو صرف وہی لوگ چھو سکتے ہیں جو پاک ہوں۔ یہ ایک حقیقت بھی ہے اور ایک حکم بھی۔ حقیقت کے لحاظ سے اس کا مطلب یہ ہے کہ اس کتاب کے حقائق تک صرف وہی لوگ پہنچ سکتے ہیں جن کے دل و دماغ پاک ہوں۔ حکم کے لحاظ سے اس کا مطلب یہ ہے کہ اس کتاب کو ہاتھ لگانے سے پہلے پاکی حاصل کرو۔

۵۰ آیات

منکرین اور منکرین کی گرفت شروع

فَلَوْلَآ اِذَا بَلَغَتِ الْحُلْقُوْمَ ۝	پھر کیوں نہیں جب جان حلق تک پہنچ چکی ہو۔
وَاَنْتُمْ حِيْنَئِذٍ تَنْظُرُوْنَ ۝	اور تم اس وقت دیکھ رہے ہو۔
وَنَحْنُ اَقْرَبُ اِلَيْهِ مِنْكُمْ وَلٰكِنْ لَّا تُبْصِرُوْنَ ۝	اور ہم اس کے تم سے زیادہ قریب ہوتے ہیں مگر تم کو نظر نہیں آتے۔
فَلَوْلَآ اِنْ كُنْتُمْ غَيْرَ مَدِيْنِيْنَ ۝	پھر اگر تم کسی کے محکوم نہیں ہو۔

جب کہ اس کی روح حلق تک پہنچ چکی ہو اور تم کھڑے دیکھ رہے ہو کہ اس کا کیا حال ہو رہا ہے۔ اس وقت ہم اس شخص سے تم کو زیادہ قریب ہوتے ہیں، مگر تم کو نظر نہیں آتے۔ پھر اگر تم کسی کے محکوم نہیں ہو اور اپنے اس عقیدے میں سچے ہو کہ کسی کے آگے تمہیں جواب دہی نہیں کرنی ہے:

۱. مولد مساوی‌الساقین و شعاعی دایره‌ای به مرکز مبدأ مختصات و شعاع ۳ را بنویسید.

۲. نقطه‌ای مانند M روی دایره‌ای به مرکز مبدأ مختصات و شعاع ۲ حرکت می‌کند. مساحت مثلث OAM را بر حسب زاویه θ که OM با جهت مثبت محور xها می‌سازد، به دست آورید.

۳. جدول زیر را کامل کنید و سپس نمودار تابع $y=\sin x$ را در بازه $[0,2\pi]$ رسم کنید.

x	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$	π	$\frac{3\pi}{2}$	2π
$\sin x$								

۴. با استفاده از دایرهٔ مثلثاتی، مقدار عبارت $A=\sin 30^\circ+\cos 60^\circ-\tan 45^\circ$ را محاسبه کنید.

۵. ثابت کنید اگر α و β دو زاویهٔ متمم باشند، آن‌گاه $\sin\alpha=\cos\beta$.

۶. نقطهٔ P روی دایرهٔ مثلثاتی قرار دارد و طول آن $\frac{1}{3}$ است. مقدار $\cos^2\theta$ را به دست آورید.

۷. در مثلث ABC داریم $\sin A=\frac{3}{5}$ و $\cos B=\frac{5}{13}$. مقدار $\sin(A+B)$ را محاسبه کنید.

۸. نشان دهید $\sin(\pi-\theta)=\sin\theta$ و $\cos(\pi-\theta)=-\cos\theta$.

۹. اگر $\sin\theta=\frac{1}{2}$ و θ در ربع دوم باشد، مقدار $\cos\theta$ را بیابید.

۱۰. معادلهٔ $\sin x=\frac{\sqrt{2}}{2}$ را در بازهٔ $[0,2\pi]$ حل کنید.

[illegible]

[illegible]

يٰٓاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْٓا اِذَا نَاجَيْتُمُ الرَّسُوْلَ فَقَدِّمُوْا	[illegible]
بَيْنَ يَدَيْ نَجْوٰىكُمْ صَدَقَةً	[illegible]
ذٰلِكَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَاَطْهَرُ	[illegible]
فَاِنْ لَّمْ تَجِدُوْا فَاِنَّ اللّٰهَ غَفُوْرٌ رَّحِيْمٌ ⑫	[illegible]
ءَاَشْفَقْتُمْ اَنْ تُقَدِّمُوْا بَيْنَ يَدَيْ نَجْوٰىكُمْ صَدَقٰتٍ فَاِذْ لَمْ تَفْعَلُوْا وَتَابَ اللّٰهُ عَلَيْكُمْ	[illegible]
فَاَقِيْمُوا الصَّلٰوةَ وَاٰتُوا الزَّكٰوةَ	[illegible]
وَاَطِيْعُوا اللّٰهَ وَرَسُوْلَهٗ	[illegible]
وَاللّٰهُ خَبِيْرٌۢ بِمَا تَعْمَلُوْنَ ⑬	[illegible]
اَلَمْ تَرَ اِلَى الَّذِيْنَ تَوَلَّوْا قَوْمًا غَضِبَ اللّٰهُ عَلَيْهِمْ مَا هُمْ مِّنْكُمْ وَلَا مِنْهُمْ وَيَحْلِفُوْنَ عَلَى الْكَذِبِ وَهُمْ يَعْلَمُوْنَ ⑭	[illegible]
اَعَدَّ اللّٰهُ لَهُمْ عَذَابًا شَدِيْدًا	[illegible]

مجموعه‌های مرتب و نامرتب را تعریف کند.	مجموعه‌های متناهی و نامتناهی را تشخیص دهد.
حاصل‌ضرب دکارتی دو مجموعه را تعریف کند.	مجموعه‌های مساوی را تشخیص دهد.
برای گردهٔ دلخواه، توان مجموعه را تعریف کند.	مجموعه‌های تهی و یکه‌ای را از هم تشخیص دهد.
مجموعه‌های هم‌ارز را با مثال توضیح دهد.	مجموعه‌های متناهی و نامتناهی را از هم تشخیص دهد.
مجموعه‌های شمارا و ناشمارا را با مثال توضیح دهد.	مجموعه‌های متناهی و نامتناهی را از هم تشخیص دهد.
مجموعه‌های شمارا و ناشمارا را با مثال توضیح دهد.	مجموعه‌های متناهی و نامتناهی را از هم تشخیص دهد.

مجموعه‌ها و رابطه‌ها

۳۱ مجموعه‌های متناهی و نامتناهی

مجموعه‌ها را می‌توان به دو دسته تقسیم کرد: مجموعه‌های متناهی و مجموعه‌های نامتناهی. مجموعه‌های متناهی مجموعه‌هایی هستند که تعداد اعضای آن‌ها را می‌توان با یک عدد طبیعی مشخص کرد. مثلاً مجموعهٔ روزهای هفته متناهی است و تعداد اعضای آن ۷ است. اما مجموعهٔ اعداد طبیعی نامتناهی است، زیرا هیچ عدد طبیعی وجود ندارد که تعداد اعضای آن را نشان دهد.

مجموعه‌های متناهی و نامتناهی را از هم تشخیص دهد.

مجموعه‌های تهی و یکه‌ای را از هم تشخیص دهد.

مجموعه‌های مساوی را تشخیص دهد.

مجموعه‌های هم‌ارز را با مثال توضیح دهد.

مجموعه‌های شمارا و ناشمارا را با مثال توضیح دهد.

حاصل‌ضرب دکارتی دو مجموعه را تعریف کند.

برای گردهٔ دلخواه، توان مجموعه را تعریف کند.

آیات ۲۳-۵۴

ہر ایک سے اس کے عمل کے بارے میں پوچھا جائے گا

۲۳ اور جہنم کو اس دن لایا جائے گا، اس دن انسان سمجھے گا، اور اب سمجھنا اس کے کس کام کا؟	۲۳ وَجِيءَ يَوْمَئِذٍ بِجَهَنَّمَ ۙ يَوْمَئِذٍ يَتَذَكَّرُ الْإِنسَانُ وَأَنَّىٰ لَهُ الذِّكْرَىٰ
۲۴ وہ کہے گا، کاش میں نے اپنی اس زندگی کے لیے کچھ آگے بھیجا ہوتا۔	۲۴ يَقُولُ يَا لَيْتَنِي قَدَّمْتُ لِحَيَاتِي
۲۵ پس اس دن نہ تو اللہ کے عذاب جیسا عذاب کوئی دے گا۔	۲۵ فَيَوْمَئِذٍ لَّا يُعَذِّبُ عَذَابَهُ أَحَدٌ
۲۶ اور نہ اس کے جکڑنے جیسا جکڑنا کوئی جکڑے گا۔	۲۶ وَلَا يُوثِقُ وَثَاقَهُ أَحَدٌ
۲۷ اے اطمینان والی جان!	۲۷ يَا أَيَّتُهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ
۲۸ اپنے رب کی طرف لوٹ چل، تو اس سے راضی وہ تجھ سے خوش۔	۲۸ ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً
۲۹ پس میرے بندوں میں شامل ہو جا۔	۲۹ فَادْخُلِي فِي عِبَادِي
۳۰ اور میری جنت میں داخل ہو جا۔	۳۰ وَادْخُلِي جَنَّتِي

ہر انسان سے اس کے عمل کے بارے میں پوچھا جائے گا، اور جہنم کو اس دن لایا جائے گا، اور اب سمجھنا اس کے کس کام کا؟ یہ آیت بتاتی ہے کہ قیامت کے دن ہر شخص کو اپنی زندگی کا حساب دینا ہوگا۔ جہنم کا ذکر اور اس کا لایا جانا اس دن کی ہولناکی کو ظاہر کرتا ہے۔ جب انسان اپنی زندگی کے اعمال کو یاد کرے گا، تو اسے احساس ہوگا کہ اس نے کتنا وقت ضائع کیا۔ اس وقت وہ کہے گا کہ کاش اس نے اپنی زندگی کے لیے کچھ اچھا عمل آگے بھیجا ہوتا۔

اس آیت کے بارے میں مزید

۵۴ تجربہ

ہوا اور کپڑے میں سے روشنی کا گزرنا ... لمبائی کا تعین

تجربہ کے مقاصد	
مختلف ہوا یا کپڑے کی تہوں کی تعداد کے لیے روشنی کی شدت کا تعین	
ضروری سامان	
لمبائی کا تعین کرنے والا آلہ، ہوا کا پمپ، کپڑے کی تہیں	
نظریہ	
ہوا یا کپڑے میں سے گزرتی روشنی کی شدت کا تعین	
طریقہ کار	

ہوا میں روشنی کی شدت کا تعین کرنے کے لیے ہوا کے خلا کو ہوا سے بھرنے کا عمل بار بار دہرایا جاتا ہے۔ ہر دفعہ جب خلا کو ہوا سے بھرا جاتا ہے تو روشنی کی شدت میں کمی واقع ہوتی ہے۔ ہوا کے خلا کو ہوا سے بھرنے کی تعداد کا تعین کر کے ہوا کے ذرات کی تعداد کا اندازہ لگایا جا سکتا ہے۔ اسی طرح کپڑے کی تہوں کی تعداد کا تعین کر کے کپڑے کی موٹائی کا اندازہ لگایا جا سکتا ہے۔ کپڑے کی تہوں کی تعداد کا تعین کرنے کے لیے کپڑے کی تہوں کو ایک ایک کر کے روشنی کے راستے میں رکھا جاتا ہے اور ہر دفعہ روشنی کی شدت کا تعین کیا جاتا ہے۔ کپڑے کی تہوں کی تعداد کا تعین کرنے کے لیے کپڑے کی تہوں کو ایک ایک کر کے روشنی کے راستے میں رکھا جاتا ہے اور ہر دفعہ روشنی کی شدت کا تعین کیا جاتا ہے۔

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

آیت ۹۸ تا ۱۰۰

[illegible]؟

[illegible]	فَاِذَا قَرَاْتَ الْقُرْاٰنَ
[illegible]	فَاسْتَعِذْ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطٰنِ الرَّجِيْمِ ﴿٩٨﴾
[illegible]	اِنَّهٗ لَيْسَ لَهٗ سُلْطٰنٌ عَلَى الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا
[illegible]	وَعَلٰى رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُوْنَ ﴿٩٩﴾
[illegible]	اِنَّمَا سُلْطٰنُهٗ عَلَى الَّذِيْنَ يَتَوَلَّوْنَهٗ
[illegible]	وَالَّذِيْنَ هُمْ بِهٖ مُشْرِكُوْنَ ﴿١٠٠﴾

[illegible]

[illegible]

[illegible]

قُلْ اَرَءَيْتُمْ مَّاۤ اَنْزَلَ اللّٰهُ لَكُمْ مِّنْ رِّزْقٍ	[illegible]
فَجَعَلْتُمْ مِّنْهُ حَرَامًا وَّحَلٰلًا ؕ قُلْ	[illegible]
آٰللّٰهُ اَذِنَ لَكُمْ	[illegible]
اَمْ عَلَى اللّٰهِ تَفْتَرُوْنَ ⑤⑨	[illegible]
وَمَا ظَنُّ الَّذِيْنَ يَفْتَرُوْنَ عَلَى اللّٰهِ الْكَذِبَ يَوْمَ الْقِيٰمَةِ	[illegible]
اِنَّ اللّٰهَ لَذُوْ فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ	[illegible]
وَلٰكِنَّ اَكْثَرَهُمْ لَا يَشْكُرُوْنَ ⑥⓪	[illegible]

[illegible]

[illegible]

آیات ۱۰۳ تا ۱۰۵

[illegible]

وَلَقَدْ نَعْلَمُ أَنَّهُمْ يَقُولُونَ	اور یقیناً ہم جانتے ہیں کہ بے شک وہ کہتے ہیں
إِنَّمَا يُعَلِّمُهُ بَشَرٌ	بے شک اسے تو ایک آدمی سکھاتا ہے
لِسَانُ الَّذِي يُلْحِدُونَ إِلَيْهِ أَعْجَمِيٌّ	حالانکہ جس شخص کی طرف یہ نسبت کرتے ہیں اس کی زبان عجمی ہے
وَهَٰذَا لِسَانٌ عَرَبِيٌّ مُبِينٌ ﴿١٠٣﴾	اور یہ قرآن صاف عربی زبان میں ہے۔
إِنَّ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ	بے شک جو لوگ اللہ کی آیات پر ایمان نہیں لاتے
لَا يَهْدِيهِمُ اللَّهُ	اللہ انہیں ہدایت نہیں دیتا
وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿١٠٤﴾	اور ان کے لیے دردناک عذاب ہے۔
إِنَّمَا يَفْتَرِي الْكَذِبَ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ	بے شک جھوٹ تو وہی لوگ گھڑتے ہیں جو اللہ کی آیات پر ایمان نہیں لاتے
وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْكَاذِبُونَ ﴿١٠٥﴾	اور یہی لوگ جھوٹے ہیں۔

ﻗﺖ ﻧﻤﺎﺯ ﺷﺎﻡ ﻛﻮ ﺍﻭﺭ ﻓﺠﺮ ﻛﻮ ﺍﺩﺍ ﻛﺮﻭ ﺍﻭﺭ ﺍﻟﻠﻪ ﻛﻮ ﻛﺜﺮﺕ ﺳﮯ ﻳﺎﺩ ﻛﺮﻭ ﺍﻭﺭ ﺍﺱ ﻛﺎ ﺷﻜﺮ ﺍﺩﺍ ﻛﺮﻭ ﺍﻭﺭ ﺍﺱ ﻛﻮ ﺻﺒﺢ ﻭ ﺷﺎﻡ ﻳﺎﺩ ﻛﺮﻭ ﺍﻭﺭ ﺭﺍﺕ ﻛﮯ ﻛﭽﮫ ﺣﺼﮯ ﻣﻴﮟ ﺍﻭﺭ ﺩﻥ ﻛﮯ ﻛﻨﺎﺭﻭﮞ ﭘﺮ ﺗﺴﺒﻴﺢ ﻛﺮﻭ ﺗﺎﻛﻪ ﺗﻢ ﺧﻮﺵ ﺭﮨﻮ ﺍﻭﺭ ﺍﻟﻠﻪ ﻛﻮ ﺑﻬﻮﻟﻮ ﻧﻬﻴﮟ ﻛﻴﻮﻧﻜﻪ ﺟﻮ ﺷﺨﺺ ﺍﻟﻠﻪ ﻛﻮ ﺑﻬﻮﻟﺘﺎ ﻫﮯ ﺍﻟﻠﻪ ﺍﺳﻜﻮ ﺍﭘﻨﮯ ﺁﭖ ﺳﮯ ﻏﺎﻓﻞ ﻛﺮ ﺩﻳﺘﺎ ﻫﮯ ﻳﻌﻨﻲ ﺍﺳﻜﻮ ﺍﭘﻨﮯ ﻓﺎﺋﺪﻭﮞ ﻛﻮ ﺑﻬﻮﻟﻨﮯ ﻛﺎ ﻣﺮﺽ ﻟﮓ ﺟﺎﺗﺎ ﻫﮯ ﺍﻭﺭ ﺍﻟﻠﻪ ﻛﻮ ﻳﺎﺩ ﻛﺮﻧﺎ ﺍﻳﺴﺎ ﻫﮯ ﺟﻴﺴﺎ ﻛﻪ ﺍﻟﻠﻪ ﻧﮯ ﺧﻮﺩ ﻓﺮﻣﺎﻳﺎ ﻫﮯ ﻛﻪ ﻣﻴﺮﺍ ﺫﻛﺮ ﻛﺮﻭ ﻣﻴﮟ ﺗﻤﻬﺎﺭﺍ ﺫﻛﺮ ﻛﺮﻭﻧﮕﺎ ﺍﻭﺭ ﺍﻟﻠﻪ ﻛﺎ ﺫﻛﺮ

ٱلۡمَسِيحُ عِيسَى ٱبۡنُ مَرۡيَمَ وَأُمُّهُۥ صِدِّيقَةٞۖ كَانَا يَأۡكُلَانِ ٱلطَّعَامَۗ	المسيح عيسى ابن مريم وأمه صديقة كانا يأكلان الطعام
ٱنظُرۡ كَيۡفَ نُبَيِّنُ لَهُمُ ٱلۡأٓيَٰتِ ثُمَّ ٱنظُرۡ أَنَّىٰ يُؤۡفَكُونَ ٧٥	انظر كيف نبين لهم الآيات ثم انظر أنى يؤفكون
قُلۡ أَتَعۡبُدُونَ مِن دُونِ ٱللَّهِ مَا لَا يَمۡلِكُ لَكُمۡ ضَرّٗا وَلَا نَفۡعٗاۚ	قل أتعبدون من دون الله ما لا يملك لكم ضرا ولا نفعا
وَٱللَّهُ هُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلۡعَلِيمُ ٧٦	والله هو السميع العليم
قُلۡ يَٰٓأَهۡلَ ٱلۡكِتَٰبِ لَا تَغۡلُواْ فِي دِينِكُمۡ غَيۡرَ ٱلۡحَقِّ	قل يا أهل الكتاب لا تغلوا في دينكم غير الحق
وَلَا تَتَّبِعُوٓاْ أَهۡوَآءَ قَوۡمٖ قَدۡ ضَلُّواْ مِن قَبۡلُ وَأَضَلُّواْ كَثِيرٗا وَضَلُّواْ عَن سَوَآءِ ٱلسَّبِيلِ ٧٧	ولا تتبعوا أهواء قوم قد ضلوا من قبل وأضلوا كثيرا وضلوا عن سواء السبيل

يريد ما الله منزل بخلقه الذين سألوه ما حكم ما أتاهم به محمد في القرآن فإن كان حلالا حللوه وإن كان حراما حرموه فأنزل الله تعالى هذه الآية ﴿ يا أيها الذين آمنوا لا تحرموا طيبات ما أحل الله لكم ﴾ يعني لا تحرموا ما أحل الله لكم من الطيبات ﴿ ولا تعتدوا ﴾ يعني ولا تجاوزوا الحلال إلى الحرام ﴿ إن الله لا يحب المعتدين ﴾ يعني المجاوزين الحلال إلى الحرام ﴿ وكلوا مما رزقكم الله حلالا طيبا ﴾ يعني كلوا مما أحل الله لكم من الذبائح ﴿ واتقوا الله الذي أنتم به مؤمنون ﴾ يعني وحدوا الله وصدقوا به ﴿ لا يؤاخذكم الله باللغو في أيمانكم ﴾ قال ابن عباس رضي الله عنهما: هو قول الرجل في كلامه كلا والله وبلى والله من غير عقد على يمين ﴿ ولكن يؤاخذكم بما عقدتم الأيمان ﴾ يعني بما تعمدتم من الأيمان ﴿ فكفارته إطعام عشرة مساكين من أوسط ما تطعمون أهليكم ﴾ يعني من أعدل ما تطعمون أهليكم ﴿ أو كسوتهم ﴾ يعني أو كسوة عشرة مساكين ﴿ أو تحرير رقبة ﴾ يعني أو عتق رقبة مؤمنة ﴿ فمن لم يجد ﴾ يعني فمن لم يجد شيئا من ذلك ﴿ فصيام ثلاثة أيام ﴾ يعني متتابعات ﴿ ذلك كفارة أيمانكم إذا حلفتم ﴾ يعني إذا حنثتم ﴿ واحفظوا أيمانكم ﴾ يعني لا تحنثوا فيها ﴿ كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تشكرون ﴾ يعني كما بين لكم ما ذكر من أمر الأيمان كذلك يبين لكم آياته لعلكم تشكرون نعمه عليكم فتوحدوه ﴿ يا أيها الذين آمنوا إنما الخمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون ﴾ قال ابن عباس رضي الله عنهما: الخمر كل مسكر من الشراب والميسر القمار كله حتى لعب الصبيان بالجوز والكوبة الطبل والأنصاب حجارة كانوا يذبحون عليها والأزلام القداح التي يستقسمون بها في أمورهم

ہوتے ہوئے بھی بڑا دکھ تھا، لیکن سچا کھا، بھلے کہ ذہین لوگ تیار ہوتے ہیں اور ان کی ساری توانائیاں ضائع ہوتی ہیں۔

۱۱۰ آیات

لیکن کچھ سوال تھا جو نہیں

کیا کہا کہ انہوں نے ۱۰۰ آیات	اپنے لوگوں کو
کرتے ہیں	کہتے ہیں
ایک ہی سوال	اپنے لوگوں کو
ہوتے ہیں ۱۰۰	آیات اور

ہوتے ہوئے بھی ہمارا کہنا تھا کہ ہمارے سوال کا جواب کیا ہے کہ ہمیں کچھ نہیں ملتا۔ ہم کہتے ہیں کہ ہمارے لوگوں کو ۱۰۰ آیات ملتی ہیں، لیکن ہمارے سوال کا جواب نہیں ملتا۔ ہم کہتے ہیں کہ ہمارے لوگوں کو ۱۰۰ آیات ملتی ہیں، لیکن ہمارے سوال کا جواب نہیں ملتا۔

لیکن کچھ سوال تھا جو نہیں

لیکن کچھ سوال تھا جو نہیں

لیکن کچھ سوال تھا جو نہیں

لیکن کچھ سوال تھا جو نہیں

لیکن کچھ سوال تھا جو نہیں

لیکن کچھ سوال تھا جو نہیں

لیکن کچھ سوال تھا جو نہیں

لیکن کچھ سوال تھا جو نہیں

لیکن کچھ سوال تھا جو نہیں

١١١ ﺗﻤﺮﻳﻦ ١

ﻟﻢ ﻳﻤﺾ ﻭﻗﺖ ﻃﻮﻳﻞ ﺣﺘﻰ ﺍﺳﺘﻴﻘﻆ

ﺛﻢ ﺍﻟﺘﻔﺖ ﺇﻟﻰ ﺍﻟﻨﺎﻓﺬﺓ ﻭﻫﻲ ﺗﺮﻯ ﺃﻥ ﺍﻟﻨﻬﺎﺭ ﻗﺪ ﺑﺪﺃ ﻳﺘﺴﻠﻞ ﺑﺨﻴﻮﻁ ﺭﻣﺎﺩﻳﺔ ﻭﺑﻴﻀﺎﺀ.	ﻟﻢ ﻳﻤﺾ ﻭﻗﺖ ﻃﻮﻳﻞ ﺣﺘﻰ ﺍﺳﺘﻴﻘﻆ ﻣﻦ ﻧﻮﻣﻪ.
ﻓﻲ ﺍﻟﻤﻄﺒﺦ ﻛﺎﻧﺖ ﺍﻟﻘﻬﻮﺓ ﻗﺪ ﺃُﻋﺪَّﺕ ﻗﺒﻞ ﺳﺎﻋﺔ، ﻭﻛﺎﻥ ﺍﻟﺒﺨﺎﺭ ﻳﺘﺼﺎﻋﺪ ﻣﻦ ﺍﻟﻔﻨﺠﺎﻥ ﺍﻟﻤﻮﺿﻮﻉ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻤﺎﺋﺪﺓ.	ﻓﻲ ﺍﻟﻤﻄﺒﺦ ﻛﺎﻧﺖ ﺍﻟﻘﻬﻮﺓ ﻗﺪ ﺃُﻋﺪَّﺕ ﻗﺒﻞ ﺳﺎﻋﺔ، ﻭﻛﺎﻥ ﺍﻟﺒﺨﺎﺭ ﻳﺘﺼﺎﻋﺪ ﻣﻦ ﺍﻟﻔﻨﺠﺎﻥ ﺍﻟﻤﻮﺿﻮﻉ ﻋﻠﻰ ﺍﻟﻤﺎﺋﺪﺓ.
ﻭﻗﺒﻞ ﺃﻥ ﺗﻔﺘﺢ ﺍﻟﺒﺎﺏ ﺳﻤﻌﺖ ﺃﻣﻬﺎ ﺗﺘﺤﺮﻙ ﻓﻲ ﺍﻟﻐﺮﻓﺔ ﺍﻟﻤﺠﺎﻭﺭﺓ.	ﻭﻗﺒﻞ ﺃﻥ ﺗﻔﺘﺢ ﺍﻟﺒﺎﺏ ﺳﻤﻌﺖ ﺃﻣﻬﺎ ﺗﺘﺤﺮﻙ ﻓﻲ ﺍﻟﻐﺮﻓﺔ ﺍﻟﻤﺠﺎﻭﺭﺓ.

١١٢ ﺗﻤﺮﻳﻦ ٢

ﺃﻛﻤﻞ ﺍﻟﺠﺪﻭﻝ ﺑﺎﻟﻤﻄﻠﻮﺏ

ﺍﻟﻤﻔﺮﺩ ﺍﻟﻤﺬﻛﺮ ﺍﻟﺴﺎﻟﻢ	ﺍﻟﻤﻔﺮﺩ ﺍﻟﻤﺆﻧﺚ ﺍﻟﺴﺎﻟﻢ
ﻣُﺴْﻠِﻢٌ	؟
؟	ﻣُﺴْﻠِﻤَﺔٌ
ﻣُﺆْﻣِﻦٌ	؟
؟	ﻣُﺆْﻣِﻨَﺔٌ

﴿ذٰلِكَ لِيَعْلَمَ أَنِّي لَمْ أَخُنْهُ بِالْغَيْبِ﴾	﴿ذٰلِكَ لِيَعْلَمَ أَنِّي لَمْ أَخُنْهُ بِالْغَيْبِ﴾
﴿وَمَا أُبَرِّئُ نَفْسِي إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ﴾	﴿وَمَا أُبَرِّئُ نَفْسِي إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ﴾
﴿إِلَّا مَا رَحِمَ رَبِّي إِنَّ رَبِّي غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾	﴿إِلَّا مَا رَحِمَ رَبِّي إِنَّ رَبِّي غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾

نفس من چه پاک است و از هر گناه و بدی بری، مگر آن که پروردگارم رحم کند. پروردگارم آمرزنده و مهربان است. (۵۲-۵۳)

و پادشاه گفت: او را نزد من آورید تا او را برای خود برگزینم. پس چون با او سخن گفت، گفت: تو امروز نزد ما صاحب مقام و امین هستی. (۵۴)

یوسف گفت: مرا بر خزانه‌های این سرزمین بگمار، زیرا من نگاهبانی دانا هستم. (۵۵)

و این‌گونه به یوسف در این سرزمین قدرت دادیم تا هر جا که می‌خواست در آن منزل گزیند. رحمت خود را به هر که بخواهیم می‌رسانیم و پاداش نیکوکاران را ضایع نمی‌کنیم. (۵۶)

و قطعاً پاداش آخرت برای کسانی که ایمان آورده و پرهیزگاری می‌کردند بهتر است. (۵۷)

﴿وَجَاءَ إِخْوَةُ يُوسُفَ فَدَخَلُوا عَلَيْهِ فَعَرَفَهُمْ وَهُمْ لَهُ مُنْكِرُونَ﴾	﴿وَجَاءَ إِخْوَةُ يُوسُفَ فَدَخَلُوا عَلَيْهِ فَعَرَفَهُمْ وَهُمْ لَهُ مُنْكِرُونَ﴾
﴿وَلَمَّا جَهَّزَهُمْ بِجَهَازِهِمْ قَالَ ائْتُونِي بِأَخٍ لَكُمْ مِنْ أَبِيكُمْ﴾	﴿وَلَمَّا جَهَّزَهُمْ بِجَهَازِهِمْ قَالَ ائْتُونِي بِأَخٍ لَكُمْ مِنْ أَبِيكُمْ﴾
به آنها گفت: آیا نمی‌بینید که من پیمانه را تمام می‌دهم و بهترین میزبان هستم؟	به آنها گفت: آیا نمی‌بینید که من پیمانه را تمام می‌دهم و بهترین میزبان هستم؟
﴿فَإِنْ لَمْ تَأْتُونِي بِهِ فَلَا كَيْلَ لَكُمْ عِنْدِي وَلَا تَقْرَبُونِ﴾	﴿فَإِنْ لَمْ تَأْتُونِي بِهِ فَلَا كَيْلَ لَكُمْ عِنْدِي وَلَا تَقْرَبُونِ﴾
﴿قَالُوا سَنُرَاوِدُ عَنْهُ أَبَاهُ وَإِنَّا لَفَاعِلُونَ﴾	﴿قَالُوا سَنُرَاوِدُ عَنْهُ أَبَاهُ وَإِنَّا لَفَاعِلُونَ﴾
﴿وَقَالَ لِفِتْيَانِهِ اجْعَلُوا بِضَاعَتَهُمْ فِي رِحَالِهِمْ لَعَلَّهُمْ يَعْرِفُونَهَا إِذَا انْقَلَبُوا إِلَىٰ أَهْلِهِمْ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ﴾	﴿وَقَالَ لِفِتْيَانِهِ اجْعَلُوا بِضَاعَتَهُمْ فِي رِحَالِهِمْ لَعَلَّهُمْ يَعْرِفُونَهَا إِذَا انْقَلَبُوا إِلَىٰ أَهْلِهِمْ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ﴾
و به جوانان خود گفت: بهای کالای آنان را در بارهایشان بگذارید، شاید وقتی به نزد خانواده‌شان برگشتند، آن را بشناسند، شاید بازگردند.	و به جوانان خود گفت: بهای کالای آنان را در بارهایشان بگذارید، شاید وقتی به نزد خانواده‌شان برگشتند، آن را بشناسند، شاید بازگردند.
﴿فَلَمَّا رَجَعُوا إِلَىٰ أَبِيهِمْ قَالُوا يَا أَبَانَا مُنِعَ مِنَّا الْكَيْلُ فَأَرْسِلْ مَعَنَا أَخَانَا نَكْتَلْ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾	﴿فَلَمَّا رَجَعُوا إِلَىٰ أَبِيهِمْ قَالُوا يَا أَبَانَا مُنِعَ مِنَّا الْكَيْلُ فَأَرْسِلْ مَعَنَا أَخَانَا نَكْتَلْ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾
﴿قَالَ هَلْ آمَنُكُمْ عَلَيْهِ إِلَّا كَمَا أَمِنْتُكُمْ عَلَىٰ أَخِيهِ مِنْ قَبْلُ فَاللَّهُ خَيْرٌ حَافِظًا وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ﴾	﴿قَالَ هَلْ آمَنُكُمْ عَلَيْهِ إِلَّا كَمَا أَمِنْتُكُمْ عَلَىٰ أَخِيهِ مِنْ قَبْلُ فَاللَّهُ خَيْرٌ حَافِظًا وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ﴾
﴿وَلَمَّا فَتَحُوا مَتَاعَهُمْ وَجَدُوا بِضَاعَتَهُمْ رُدَّتْ إِلَيْهِمْ قَالُوا يَا أَبَانَا مَا نَبْغِي هَٰذِهِ بِضَاعَتُنَا رُدَّتْ إِلَيْنَا وَنَمِيرُ أَهْلَنَا وَنَحْفَظُ أَخَانَا وَنَزْدَادُ كَيْلَ بَعِيرٍ ذَٰلِكَ كَيْلٌ يَسِيرٌ﴾	﴿وَلَمَّا فَتَحُوا مَتَاعَهُمْ وَجَدُوا بِضَاعَتَهُمْ رُدَّتْ إِلَيْهِمْ قَالُوا يَا أَبَانَا مَا نَبْغِي هَٰذِهِ بِضَاعَتُنَا رُدَّتْ إِلَيْنَا وَنَمِيرُ أَهْلَنَا وَنَحْفَظُ أَخَانَا وَنَزْدَادُ كَيْلَ بَعِيرٍ ذَٰلِكَ كَيْلٌ يَسِيرٌ﴾
﴿قَالَ لَنْ أُرْسِلَهُ مَعَكُمْ حَتَّىٰ تُؤْتُونِ مَوْثِقًا مِنَ اللَّهِ لَتَأْتُنَّنِي بِهِ إِلَّا أَنْ يُحَاطَ بِكُمْ فَلَمَّا آتَوْهُ مَوْثِقَهُمْ قَالَ اللَّهُ عَلَىٰ مَا نَقُولُ وَكِيلٌ﴾	﴿قَالَ لَنْ أُرْسِلَهُ مَعَكُمْ حَتَّىٰ تُؤْتُونِ مَوْثِقًا مِنَ اللَّهِ لَتَأْتُنَّنِي بِهِ إِلَّا أَنْ يُحَاطَ بِكُمْ فَلَمَّا آتَوْهُ مَوْثِقَهُمْ قَالَ اللَّهُ عَلَىٰ مَا نَقُولُ وَكِيلٌ﴾
﴿وَقَالَ يَا بَنِيَّ لَا تَدْخُلُوا مِنْ بَابٍ وَاحِدٍ وَادْخُلُوا مِنْ أَبْوَابٍ مُتَفَرِّقَةٍ وَمَا أُغْنِي عَنْكُمْ مِنَ اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ إِنِ الْحُكْمُ إِلَّا لِلَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَعَلَيْهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُتَوَكِّلُونَ﴾	﴿وَقَالَ يَا بَنِيَّ لَا تَدْخُلُوا مِنْ بَابٍ وَاحِدٍ وَادْخُلُوا مِنْ أَبْوَابٍ مُتَفَرِّقَةٍ وَمَا أُغْنِي عَنْكُمْ مِنَ اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ إِنِ الْحُكْمُ إِلَّا لِلَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَعَلَيْهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُتَوَكِّلُونَ﴾

پاسخ‌نامه‌ی کلیدی

﴿وَلَمَّا دَخَلُوا مِنْ حَيْثُ أَمَرَهُمْ أَبُوهُمْ مَا كَانَ يُغْنِي عَنْهُمْ مِنَ اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا حَاجَةً فِي نَفْسِ يَعْقُوبَ قَضَاهَا وَإِنَّهُ لَذُو عِلْمٍ لِمَا عَلَّمْنَاهُ وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾	﴿وَلَمَّا دَخَلُوا مِنْ حَيْثُ أَمَرَهُمْ أَبُوهُمْ مَا كَانَ يُغْنِي عَنْهُمْ مِنَ اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا حَاجَةً فِي نَفْسِ يَعْقُوبَ قَضَاهَا وَإِنَّهُ لَذُو عِلْمٍ لِمَا عَلَّمْنَاهُ وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾
و چون از همان راهی که پدرشان دستور داده بود وارد شدند، این کار هیچ چیز از [مشیت] خدا را از آنان دفع نمی‌کرد، جز حاجتی در دل یعقوب که آن را برآورده ساخت، و او به سبب آموزه‌ای که ما به او داده بودیم، صاحب علم بود، ولی بیشتر مردم نمی‌دانند.	و چون از همان راهی که پدرشان دستور داده بود وارد شدند، این کار هیچ چیز از [مشیت] خدا را از آنان دفع نمی‌کرد، جز حاجتی در دل یعقوب که آن را برآورده ساخت، و او به سبب آموزه‌ای که ما به او داده بودیم، صاحب علم بود، ولی بیشتر مردم نمی‌دانند.

﴿ ٣ ﴾ ﺃَﻳَﺤْﺴَﺐُ ﺍﻹِﻧﺴَﺎﻥُ ﺃَﻟَّﻦ ﻧَّﺠْﻤَﻊَ ﻋِﻈَﺎﻣَﻪُ	ﺃﻳﺤﺴﺐ ﺍﻹﻧﺴﺎﻥ ﺃﻻ ﻧﺠﻤﻊ ﻋﻈﺎﻣﻪ
ﺑَﻠَﻰٰ ﻗَٰﺪِﺭِﻳﻦَ ﻋَﻠَﻰٰٓ ﺃَﻥ ﻧُّﺴَﻮِّﻱَ ﺑَﻨَﺎﻧَﻪُۥ	ﺑﻠﻰ ﻗﺎﺩﺭﻳﻦ ﻋﻠﻰ ﺃﻥ ﻧﺴﻮﻱ ﺑﻨﺎﻧﻪ
ﺑَﻞِ ٱﻟْﺈِﻧﺴَٰﻦُ ﻟِﻴَﻔْﺠُﺮَ ﺃَﻣَﺎﻣَﻪُۥ	ﺑﻞ ﻳﺮﻳﺪ ﺍﻹﻧﺴﺎﻥ ﻟﻴﻔﺠﺮ ﺃﻣﺎﻣﻪ
ﻳَﺴْـَٔﻠُ ﺃَﻳَّﺎﻥَ ﻳَﻮْﻡُ ٱﻟْﻘِﻴَٰﻤَﺔِ	ﻳﺴﺄﻝ ﺃﻳﺎﻥ ﻳﻮﻡ ﺍﻟﻘﻴﺎﻣﺔ
ﻓَﺈِﺫَا ﺑَﺮِقَ ٱﻟْﺒَﺼَﺮُ ﴿ ٧ ﴾	ﻓﺈﺫﺍ ﺑﺮﻕ ﺍﻟﺒﺼﺮ

ﻣﻌﻨﻰ ﺍﻟﻜﻠﻤﺎﺕ:

i. ﺃﻳﺤﺴﺐ ﺍﻹﻧﺴﺎﻥ ﺃﻻ ﻧﺠﻤﻊ ﻋﻈﺎﻣﻪ: ﻫﻞ ﻳﻈﻦ ﺍﻹﻧﺴﺎﻥ ﺃﻧﻨﺎ ﻟﻦ ﻧﺠﻤﻊ ﻋﻈﺎﻣﻪ ﺑﻌﺪ ﻣﻮﺗﻪ ﻭﺗﻔﺮﻗﻬﺎ؟

ii. ﺑﻠﻰ ﻗﺎﺩﺭﻳﻦ ﻋﻠﻰ ﺃﻥ ﻧﺴﻮﻱ ﺑﻨﺎﻧﻪ: ﺑﻠﻰ ﻧﺤﻦ ﻗﺎﺩﺭﻭﻥ ﻋﻠﻰ ﺃﻥ ﻧﺠﻌﻞ ﺃﻃﺮﺍﻑ ﺃﺻﺎﺑﻌﻪ ﻛﻤﺎ ﻛﺎﻧﺖ ﻗﺒﻞ ﺃﻥ ﻳﻤﻮﺕ.

iii. ﺑﻞ ﻳﺮﻳﺪ ﺍﻹﻧﺴﺎﻥ ﻟﻴﻔﺠﺮ ﺃﻣﺎﻣﻪ: ﺑﻞ ﻳﺮﻳﺪ ﺍﻹﻧﺴﺎﻥ ﺃﻥ ﻳﻜﺬﺏ ﻭﻳﻔﺠﺮ ﻭﻳﻌﺼﻲ ﺃﻣﺎﻡ ﺍﻟﻤﻮﺕ ﻭﺍﻟﺒﻌﺚ ﻭﺍﻟﺤﺴﺎﺏ.

ﺃﻳﺎﻥ ﻳﻮﻡ ﺍﻟﻘﻴﺎﻣﺔ: ﻣﺘﻰ ﻳﻮﻡ ﺍﻟﻘﻴﺎﻣﺔ ﻳﺴﺄﻝ ﺳﺆﺍﻝ ﺍﺳﺘﻬﺰﺍﺀ ﻭﺇﻧﻜﺎﺭ.

ﺑﺮﻕ ﺍﻟﺒﺼﺮ: ﺩﻫﺶ ﻭﺣﻴﺮ ﻭﺗﺤﻴﺮ ﻓﻼ ﻳﺜﺒﺖ ﻟﻪ ﻧﻈﺮ.

ﺧﺴﻒ ﺍﻟﻘﻤﺮ: ﻏﺎﺏ ﻧﻮﺭﻩ ﻭﺍﺳﻮﺩ.

ﻭﺟﻤﻊ ﺍﻟﺸﻤﺲ ﻭﺍﻟﻘﻤﺮ: ﺫﻫﺐ ﺿﻮﺀ ﻫﺬﺍ ﻭﺫﻫﺐ ﻧﻮﺭ ﻫﺬﺍ ﻭﺍﻟﺘﻘﻴﺎ ﻓﻲ ﺍﻟﻤﻐﺮﺏ.

ﻳﻘﻮﻝ ﻳﻮﻣﺌﺬ ﻳﻔﺮ ﺍﻹﻧﺴﺎﻥ ﻣﻦ ﺍﻟﺨﻴﺮ ﻭﻳﻘﻮﻝ ﺃﻳﻦ ﺃﻓﺮ ﻭﻫﻞ ﻟﻲ ﻣﻦ ﻣﻠﺠﺄ ﻳﻠﺠﺄ ﺇﻟﻴﻪ ﻭﻳﺘﺤﺼﻦ ﺑﻪ ﻣﻦ ﺍﻟﻌﺬﺍﺏ ﻭﻫﻴﻬﺎﺕ ﻓﻼ ﻣﻠﺠﺄ ﻭﻻ ﻣﻨﺠﻰ ﻭﻻ ﺣﺼﻦ ﻭﻻ ﻣﻬﺮﺏ ﻣﻦ ﺍﻟﻠﻪ ﺇﻻ ﺇﻟﻴﻪ ﻭﺣﺪﻩ.

٢١١٤٧٢٨٩٣

٥٠ ﺍﻟﻠﻪ ﺍﻟﺮﺣﻤﻦ ﺍﻟﺮﺣﻴﻢ ﺑﺴﻢ

ﺍﻟﻠﻪ ﺍﻟﺬﻱ ﻻ ﺇﻟﻪ ﺇﻻ ﻫﻮ ﺍﻟﺤﻲ ﺍﻟﻘﻴﻮﻡ ﻻ ﺗﺄﺧﺬﻩ ﺳﻨﺔ ﻭﻻ ﻧﻮﻡ	ﻟﻪ ﻣﺎ ﻓﻲ ﺍﻟﺴﻤﻮﺍﺕ ﻭﻣﺎ ﻓﻲ ﺍﻷﺭﺽ
ﻣﻦ ﺫﺍ ﺍﻟﺬﻱ ﻳﺸﻔﻊ ﻋﻨﺪﻩ ﺇﻻ ﺑﺈﺫﻧﻪ ﻳﻌﻠﻢ ﻣﺎ ﺑﻴﻦ ﺃﻳﺪﻳﻬﻢ ﻭﻣﺎ ﺧﻠﻔﻬﻢ	ﻭﻻ ﻳﺤﻴﻄﻮﻥ ﺑﺸﻲﺀ ﻣﻦ ﻋﻠﻤﻪ ﺇﻻ ﺑﻤﺎ ﺷﺎﺀ
ﻭﺳﻊ ﻛﺮﺳﻴﻪ ﺍﻟﺴﻤﻮﺍﺕ ﻭﺍﻷﺭﺽ ﻭﻻ ﻳﺌﻮﺩﻩ ﺣﻔﻈﻬﻤﺎ	ﻭﻫﻮ ﺍﻟﻌﻠﻲ ﺍﻟﻌﻈﻴﻢ
ﻻ ﺇﻛﺮﺍﻩ ﻓﻲ ﺍﻟﺪﻳﻦ ﻗﺪ ﺗﺒﻴﻦ ﺍﻟﺮﺷﺪ ﻣﻦ ﺍﻟﻐﻲ	ﻓﻤﻦ ﻳﻜﻔﺮ ﺑﺎﻟﻄﺎﻏﻮﺕ ﻭﻳﺆﻣﻦ ﺑﺎﻟﻠﻪ
ﻓﻘﺪ ﺍﺳﺘﻤﺴﻚ ﺑﺎﻟﻌﺮﻭﺓ ﺍﻟﻮﺛﻘﻰ ﻻ ﺍﻧﻔﺼﺎﻡ ﻟﻬﺎ	ﻭﺍﻟﻠﻪ ﺳﻤﻴﻊ ﻋﻠﻴﻢ
ﺣﻤﻴﺪ ﻣﺠﻴﺪ	ﺍﻟﻠﻪ ﻭﻟﻲ ﺍﻟﺬﻳﻦ ﺁﻣﻨﻮﺍ

ﺍﻟﻠﻪ ﻭﻟﻲ ﺍﻟﺬﻳﻦ ﺁﻣﻨﻮﺍ ﻳﺨﺮﺟﻬﻢ ﻣﻦ ﺍﻟﻈﻠﻤﺎﺕ ﺇﻟﻰ ﺍﻟﻨﻮﺭ ﻭﺍﻟﺬﻳﻦ ﻛﻔﺮﻭﺍ ﺃﻭﻟﻴﺎﺅﻫﻢ ﺍﻟﻄﺎﻏﻮﺕ ﻳﺨﺮﺟﻮﻧﻬﻢ ﻣﻦ ﺍﻟﻨﻮﺭ ﺇﻟﻰ ﺍﻟﻈﻠﻤﺎﺕ ﺃﻭﻟﺌﻚ ﺃﺻﺤﺎﺏ ﺍﻟﻨﺎﺭ ﻫﻢ ﻓﻴﻬﺎ ﺧﺎﻟﺪﻭﻥ ﻣﺜﻞ ﻧﻮﺭﻩ ﻛﻤﺸﻜﺎﺓ ﻓﻴﻬﺎ ﻣﺼﺒﺎﺡ ﺍﻟﻤﺼﺒﺎﺡ ﻓﻲ ﺯﺟﺎﺟﺔ ﺍﻟﺰﺟﺎﺟﺔ ﻛﺄﻧﻬﺎ ﻛﻮﻛﺐ ﺩﺭﻱ ﻳﻮﻗﺪ ﻣﻦ ﺷﺠﺮﺓ ﻣﺒﺎﺭﻛﺔ ﺯﻳﺘﻮﻧﺔ ﻻ ﺷﺮﻗﻴﺔ ﻭﻻ ﻏﺮﺑﻴﺔ ﻳﻜﺎﺩ ﺯﻳﺘﻬﺎ ﻳﻀﻲﺀ ﻭﻟﻮ ﻟﻢ ﺗﻤﺴﺴﻪ ﻧﺎﺭ ﻧﻮﺭ ﻋﻠﻰ ﻧﻮﺭ ﻳﻬﺪﻱ ﺍﻟﻠﻪ ﻟﻨﻮﺭﻩ ﻣﻦ ﻳﺸﺎﺀ ﻭﻳﻀﺮﺏ ﺍﻟﻠﻪ ﺍﻷﻣﺜﺎﻝ ﻟﻠﻨﺎﺱ ﻭﺍﻟﻠﻪ ﺑﻜﻞ ﺷﻲﺀ ﻋﻠﻴﻢ

ﺻﺪﻕ ﺍﻟﻠﻪ ﺍﻟﻌﻠﻲ ﺍﻟﻌﻈﻴﻢ

٨١١٣٩٢١١ ﺗﻴﺎ

١٠٠ ﺍﻟﻠﻪ ﺍﻟﺮﺣﻤﻦ ﺍﻟﺮﺣﻴﻢ ﺑﺴﻢ

ﺍﻟﻠﻪ ﻭﻟﻲ ﺍﻟﺬﻳﻦ ﺁﻣﻨﻮﺍ	ﺍﻟﻠﻪ ﺍﻟﺬﻱ ﻻ ﺇﻟﻪ ﺇﻻ ﻫﻮ ﺍﻟﺤﻲ ﺍﻟﻘﻴﻮﻡ ﻻ ﺗﺄﺧﺬﻩ ﺳﻨﺔ ﻭﻻ ﻧﻮﻡ
ﻟﻪ ﻣﺎ ﻓﻲ ﺍﻟﺴﻤﻮﺍﺕ ﻭﻣﺎ ﻓﻲ ﺍﻷﺭﺽ	ﻣﻦ ﺫﺍ ﺍﻟﺬﻱ ﻳﺸﻔﻊ ﻋﻨﺪﻩ ﺇﻻ ﺑﺈﺫﻧﻪ ﻳﻌﻠﻢ ﻣﺎ ﺑﻴﻦ ﺃﻳﺪﻳﻬﻢ ﻭﻣﺎ ﺧﻠﻔﻬﻢ
ﻭﻻ ﻳﺤﻴﻄﻮﻥ ﺑﺸﻲﺀ ﻣﻦ ﻋﻠﻤﻪ ﺇﻻ ﺑﻤﺎ ﺷﺎﺀ	ﻭﺳﻊ ﻛﺮﺳﻴﻪ ﺍﻟﺴﻤﻮﺍﺕ ﻭﺍﻷﺭﺽ ﻭﻻ ﻳﺌﻮﺩﻩ ﺣﻔﻈﻬﻤﺎ
ﻭﻫﻮ ﺍﻟﻌﻠﻲ ﺍﻟﻌﻈﻴﻢ	ﻻ ﺇﻛﺮﺍﻩ ﻓﻲ ﺍﻟﺪﻳﻦ ﻗﺪ ﺗﺒﻴﻦ ﺍﻟﺮﺷﺪ ﻣﻦ ﺍﻟﻐﻲ
ﻓﻤﻦ ﻳﻜﻔﺮ ﺑﺎﻟﻄﺎﻏﻮﺕ ﻭﻳﺆﻣﻦ ﺑﺎﻟﻠﻪ	ﻓﻘﺪ ﺍﺳﺘﻤﺴﻚ ﺑﺎﻟﻌﺮﻭﺓ ﺍﻟﻮﺛﻘﻰ ﻻ ﺍﻧﻔﺼﺎﻡ ﻟﻬﺎ
ﻭﺍﻟﻠﻪ ﺳﻤﻴﻊ ﻋﻠﻴﻢ	ﺍﻟﻠﻪ ﻭﻟﻲ ﺍﻟﺬﻳﻦ ﺁﻣﻨﻮﺍ

ﺣﻤﻴﺪ ﻣﺠﻴﺪ

[illegible]	حَرَّمْنَا مَا قَصَصْنَا عَلَيْكَ مِنْ قَبْلُ
[illegible]	وَمَا ظَلَمْنٰهُمْ
[illegible]	وَلٰكِنْ كَانُوْٓا اَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُوْنَ ﴿١١٨﴾
[illegible]	ثُمَّ اِنَّ رَبَّكَ لِلَّذِيْنَ عَمِلُوا السُّوْٓءَ بِجَهَالَةٍ
[illegible]	ثُمَّ تَابُوْا مِنْۢ بَعْدِ ذٰلِكَ وَاَصْلَحُوْٓا
[illegible]	اِنَّ رَبَّكَ مِنْۢ بَعْدِهَا لَغَفُوْرٌ رَّحِيْمٌ ﴿١١٩﴾

[illegible]

[illegible]

آیات ۱۲۰ تا ۱۲۲

[illegible]	اِنَّ اِبْرٰهِيْمَ كَانَ اُمَّةً قَانِتًا لِّلّٰهِ حَنِيْفًا

⑰ تاریخ کیسے لکھی جاتی ہے؟	ے۔ لکھ لیا جائے۔ تاریخ کی بنیاد
⑱ مورخ کا کام	واقعات کی تلاش کرنا اور ان کے بارے
⑲ تاریخ کی اقسام	بتانا کہ کون سے واقعات کب رونما
⑳ تاریخ کے ماخذ	ہوئے۔
㉑ تاریخ کے فوائد	ے۔ لکھ لیا جائے۔ تاریخ کے ماخذ
㉒ تاریخ کے اصول	بہت سے ہیں۔
㉓ تاریخ کے عیوب	تاریخ کے فوائد بہت زیادہ ہیں۔
	تاریخ کے اصول کو مدنظر رکھنا
	تاریخ کے عیوب سے بچنا

سطح تک بہتر بنانے کے لیے ہمیں کیا کرنا چاہیے؟ ہمارے نوجوان ہر شعبہ زندگی میں ہمارا سرمایہ ہیں۔ ان کی صلاحیتوں کو بروئے کار لانے کے لیے ہمیں کیا کرنا چاہیے؟ ہمارے نوجوان کس طرح ملک و قوم کی خدمت کر سکتے ہیں؟ ان سوالات کے جوابات تلاش کرنا ہمارا فریضہ ہے۔ ہمیں اپنے نوجوانوں کو ایسا ماحول فراہم کرنا ہے جس میں وہ اپنی صلاحیتوں کو بروئے کار لا سکیں۔ ہمیں اپنے نوجوانوں کو ایسا ماحول فراہم کرنا ہے جس میں وہ اپنی صلاحیتوں کو بروئے کار لا سکیں۔

١٦٧ ليث

لكنه عتب ح ع عون ال لغا ا ي ز ك لوقت شا

٧٠ وجيء المقتضى الذي بنا الحق تبيعا الحجج لتنا	ما مهز ت ك ح ما ع ما نا ا ن ا ع ع ت ق ل ل ي ا ر ت ه ث ل
ذ ل ه ا ل ع ا ن ه ب ا ع ث ا ز ا ن ا ح ك ب ا ن	ل ت ا ن ا ق ل ي ا ن ه ت
ت ي ق ا ن ا ن ي ا ن ا ل ي ا ن ا ل ع ا ن ا	ت ي ق ا ، ن ي ا ، ع ك ن ، ه ل ي ا ، ح ق ن ا ، ز
٧٣ ن ا ه ل ي ك ن ي ه ي ا ن ا ع ل ي ن ي	ـ ل ك ح ا ت ح ا ن ا ت ا ا ن ا ل ي ا ت ا ن ا ز

ا ن ا ح ع ي ب ذ ا ع ت ا ا ـ ح ل ا ن ا ا ن ا ع ل ل ن ع ا ي ن ق ت ا ب ل ي ز ن ا ك ل ق ا ش ا ل ي ا ي ن ك ا ن ا ت ي ا ز ا

ت ا ب ل ق ا ز ا ا ن ا ز ك ل ق ا ش ا ن ا ن ا ل ي ا ن ا ه ا ل ي ن ع ا ن ا ع ب ي ك ا ن ا ق ش ا ي ا ن ا ت ا ـ ك ا ه ك

ـ ع ك ه ي ا ز ت ح ي ق ا ن ا ا ن ا ل ع ق ا ع ك ا ن ا ق ـ ا ن ه ا ن ا ل ي ا ز ا ل ح ي ك ا ن ا ل ي ا ز ا ل ح ي ك

١٥٧١ ت ي ا

ل ي ق ه ش ن ق ا ل ي ا ز ا ت ه ز

ك ت ع ه ن ا ك ا ق ت ا ا ك ب ا ن ق ا ت ا ل ي ا ا ن ا ز ك ا	ق ل ك ح ا ل ي ا ل ي ل ي ب ن ا ل ق ن ا
ه ق ا س	ق ي ن ك ا ق ل ق ي ه ا ا
ه ل ا ك ت ي ق ن ه ا ا	ق ي ن ك ا ق ل ق ي ه ا ا
ه ل ق ا ا ت ب ه ك ت ق ا ك ا ا ن ا ق ي ق ه ز ا ا	ن ا ك ا ق ل ق ي ل ق ا ي ه ك ا ن ا ي
ح ا ا ن ذ ا ب ه ب ه ق ا ب ا ق ا ت ك ب	ه ا ن ا ه ك ا ق ي ا ق ا

هُوَ الَّذِي يُنَزِّلُ عَلَىٰ عَبْدِهِ آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ لِّيُخْرِجَكُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ ۚ وَإِنَّ اللَّهَ بِكُمْ لَرَءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴿٩﴾	وہی ہے جو اپنے بندے پر صاف صاف آیتیں نازل کرتا ہے تاکہ تمہیں اندھیروں سے نکال کر روشنی میں لائے، اور حقیقت یہ ہے کہ اللہ تم پر نہایت شفیق اور رحیم ہے۔
وَمَا لَكُمْ أَلَّا تُنفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلِلَّهِ مِيرَاثُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ۚ لَا يَسْتَوِي مِنكُم مَّنْ أَنفَقَ مِن قَبْلِ الْفَتْحِ وَقَاتَلَ ۚ أُولَٰئِكَ أَعْظَمُ دَرَجَةً مِّنَ الَّذِينَ أَنفَقُوا مِن بَعْدُ وَقَاتَلُوا ۚ وَكُلًّا وَعَدَ اللَّهُ الْحُسْنَىٰ ۚ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١٠﴾	اور تمہیں کیا ہو گیا ہے کہ اللہ کی راہ میں خرچ نہیں کرتے، حالانکہ آسمانوں اور زمین کی میراث اللہ ہی کی ہے؟ تم میں سے جو لوگ فتح سے پہلے خرچ کرنے اور لڑنے والے ہیں وہ بعد والوں کے برابر نہیں ہو سکتے۔ ان کا درجہ بعد والوں سے بڑا ہے جنہوں نے بعد میں خرچ کیا اور لڑے۔ اگرچہ اللہ نے بھلائی کا وعدہ سب ہی سے کیا ہے، اور اللہ تمہارے اعمال سے باخبر ہے۔
مَّن ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضَاعِفَهُ لَهُ وَلَهُ أَجْرٌ كَرِيمٌ ﴿١١﴾	کون ہے جو اللہ کو قرضِ حسن دے تاکہ اللہ اسے کئی گنا بڑھا کر واپس کرے اور اس کے لیے اجرِ کریم ہو؟
يَوْمَ تَرَى الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ يَسْعَىٰ نُورُهُم بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَبِأَيْمَانِهِم بُشْرَاكُمُ الْيَوْمَ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا ۚ وَذَٰلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ	(یہ اجر اس دن ملے گا) جس دن تم مومن مرد اور مومن عورتوں کو دیکھو گے کہ ان کا نور ان کے آگے آگے اور ان کی دائیں جانب دوڑ رہا ہوگا۔ (ان سے کہا جائے گا) آج تمہارے لیے بشارت ہے ان باغوں کی جن کے نیچے نہریں بہہ رہی ہیں، جہاں تم ہمیشہ رہو گے۔ یہی بڑی کامیابی ہے۔
يَوْمَ يَقُولُ الْمُنَافِقُونَ وَالْمُنَافِقَاتُ لِلَّذِينَ آمَنُوا انظُرُونَا نَقْتَبِسْ مِن نُّورِكُمْ قِيلَ ارْجِعُوا وَرَاءَكُمْ فَالْتَمِسُوا نُورًا ۖ فَضُرِبَ بَيْنَهُم بِسُورٍ لَّهُ بَابٌ بَاطِنُهُ فِيهِ الرَّحْمَةُ وَظَاهِرُهُ مِن قِبَلِهِ الْعَذَابُ	(اس کے برعکس) جس دن منافق مرد اور منافق عورتیں ایمان والوں سے کہیں گے کہ ہمارا انتظار کرو تاکہ ہم تمہارے نور سے کچھ روشنی لے لیں، تو کہا جائے گا کہ پیچھے لوٹ جاؤ اور وہاں روشنی تلاش کرو۔ پھر ان کے درمیان ایک دیوار کھڑی کر دی جائے گی جس میں ایک دروازہ ہوگا، اس کے اندر رحمت ہوگی اور باہر عذاب۔

هەڵبژاردنی ئاژەڵ	بژاردێکە بۆ ماڵ
ئاژەڵی ماڵەوە ئاژەڵێکە کە بۆ ماڵ دەبەسترێتەوە	ئاژەڵی ماڵەوە ①
ئاژەڵی ماڵەوە ئاژەڵێکە کە ماڵەوە ناژی بۆ نموونە ئەسپ	ئاژەڵی ماڵەوە
ئاژەڵی ماڵەوە ئاژەڵێکە کە ماڵەوە ناژی بۆ نموونە ئەسپ	ئاژەڵی ماڵەوە ②

تەنها ئاژەڵی ماڵەوە بۆ ماڵ دەبەسترێتەوە کە بەکاردێت بۆ ماڵەوە کارەبا بەهۆی ئامێرەوە بۆ ماڵ دەبەسترێتەوە ئاژەڵی ماڵەوە ئاژەڵێکە کە ماڵەوە ناژی بۆ نموونە ئەسپ